



ASSUMPTION
COLLEGE NAKHONRATCHASIMA



Cambridge Assessment
International Education



สารสนเทศ 2567

โรงเรียนอัสสัมชัญนครราชสีมา

เลขที่ 3 ถนนเขินต์เมรี ตำบลในเมือง อำเภอเมืองนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา

สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

โรงเรียนอัสสัมชัญนครราชสีมาได้จัดการเรียนการสอนโดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้พัฒนาตามศักยภาพของตนเอง มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดในแต่ละหลักสูตร ครูได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง มีการจัดแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย และบรรยากาศภายในโรงเรียนที่เอื้อต่อการเรียนการสอน การดำเนินงานของโรงเรียนได้มีการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ และแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียน ส่งผลให้มีคุณภาพการจัดการศึกษาเป็นที่ยอมรับของผู้ปกครองและชุมชน

การจัดทำสารสนเทศฉบับนี้เป็นการรวบรวมผลการดำเนินการจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษา 2567 โดยสรุป เพื่อที่จะเผยแพร่ให้สาธารณชน หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องรับทราบ และเป็นข้อมูลให้กับผู้บริหาร และบุคลากรของโรงเรียนได้นำไปปรับปรุง พัฒนาการปฏิบัติงานให้เกิดประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ซึ่งภายในเล่มประกอบด้วย

- บทที่ 1 สารสนเทศพื้นฐานของสถานศึกษา
- บทที่ 2 ระบบสารสนเทศเกี่ยวกับผู้เรียน
- บทที่ 3 ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิชาการ
- บทที่ 4 ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ
- บทที่ 5 ระบบสารสนเทศเพื่อการรายงาน

โรงเรียนขอขอบคุณคณะผู้บริหาร คณะครู ผู้ปกครอง คณะผู้จัดทำสารสนเทศและผู้เกี่ยวข้องทุกท่าน ที่มีส่วนในการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาของโรงเรียน และการจัดทำสารสนเทศฉบับนี้ หากมีส่วนใดที่ควรได้รับการเสนอแนะการจัดการศึกษาของโรงเรียนและการจัดทำสารสนเทศ คณะผู้จัดทำจะยินดีอย่างยิ่ง เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาการจัดการศึกษา และการจัดทำสารสนเทศให้มีคุณภาพยิ่งขึ้นไป

คณะผู้จัดทำ

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	
บทที่ 1 ระบบสารสนเทศพื้นฐานของสถานศึกษา	1
1. ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา	1
2. ศักยภาพของสถานศึกษา	17
3. แนวโน้มการพัฒนาท้องถิ่น	70
4. แนวทางการจัดการศึกษา	73
5. การมีส่วนร่วมของชุมชน คณะกรรมการอำนวยการ สมาคมผู้ปกครองฯ สมาคมศิษย์เก่า กรรมการนักเรียน	74
บทที่ 2 ระบบสารสนเทศเกี่ยวกับผู้เรียน	79
1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	79
2. คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน	88
3. การส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน	93
บทที่ 3 ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิชาการ	100
1. หลักสูตรและการเรียนการสอน	100
2. การวัดและประเมินผลการเรียน	158
3. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	159
4. การวิจัยในชั้นเรียน	169
5. สื่อการเรียนรู้	171
บทที่ 4 ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ	174
1. สภาพการบริหารและการจัดการ	174
2. สภาพและบรรยากาศการเรียนรู้	178
3. ทรัพยากรและสิ่งอำนวยความสะดวก	201
4. การพัฒนาวิชาชีพ	203
5. ความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับผู้ปกครอง และชุมชน	211
บทที่ 5 ระบบสารสนเทศเพื่อการรายงาน	218
1. ผลสรุปรายงานการประเมินตนเอง	218
2. ผลสรุปการสำรวจความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง (Stakeholder)	230
3. ผลสรุปการดำเนินงานตามเป้าหมายแผนโรงเรียน	236
ภาคผนวก	
คณะกรรมการจัดทำสารสนเทศ	

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	อัตราส่วนนักเรียนต่อครู นักเรียนต่อห้องเรียน และคาบสอนต่อสัปดาห์	2
2	อาคารเรียน ห้องเรียน และห้องประกอบการเรียน	4
3	ห้องปฏิบัติการ	5
4	พื้นที่ปฏิบัติการกรรม และนันทนาการ	7
5	จำนวนนักเรียน ภาคเรียนที่ 1 จำแนกตามหลักสูตรและระดับชั้น	8
6	จำนวนนักเรียน ภาคเรียนที่ 2 จำแนกตามหลักสูตรและระดับชั้น	9
7	จำนวนนักเรียนที่มีความบกพร่องประเภทต่าง ๆ	10
8	จำนวนนักเรียนประจำ จำแนกตามภูมิลาเนา	10
9	จำนวนบุคลากรจำแนกตามเพศ ศาสนา และวุฒิการศึกษา	11
10	คณะกรรมการที่ปรึกษาผู้อำนวยการ	12
11	พันธกิจและเป้าหมาย ระดับการศึกษาปฐมวัย	13
12	พันธกิจและเป้าหมาย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ประถมศึกษา-มัธยมศึกษา)	14
13	สรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบ 5 ระดับการศึกษาปฐมวัย	18
14	สรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบ 5 ประถมศึกษา-มัธยมศึกษา	19
15	สรุปจำนวนผู้บริหาร ครู และบุคลากรที่ได้รับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ ชั้นต่าง ๆ	20
16	แสดงรายชื่อผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับพระราชทานเครื่องอิสริยาภรณ์ชั้นต่าง ๆ	21
17	รายชื่อผู้บริหารที่ได้รับรางวัลดีเด่นและชมเชยจากหน่วยงานต่าง ๆ	21
18	รายชื่อครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับรางวัลดีเด่นและชมเชยจากหน่วยงานต่าง ๆ	21
19	รายชื่อพนักงานที่ได้รับรางวัลดีเด่นและชมเชยจากหน่วยงานต่าง ๆ	23
20	ความภาคภูมิใจด้านวิชาการ ระดับปฐมวัย	23
21	ความภาคภูมิใจด้านวิชาการ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับประถมศึกษา	29
22	ความภาคภูมิใจด้านวิชาการ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับมัธยมศึกษา	29
23	ความภาคภูมิใจด้านวิชาการ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ระดับประถมศึกษา	30
24	ความภาคภูมิใจด้านวิชาการ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษา	36
25	ความภาคภูมิใจด้านวิชาการ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับประถมศึกษา	40
26	ความภาคภูมิใจด้านวิชาการ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับมัธยมศึกษา	41
27	ความภาคภูมิใจด้านวิชาการ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ ระดับประถมศึกษา	43
28	ความภาคภูมิใจด้านวิชาการ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ ระดับมัธยมศึกษา	43
29	ความภาคภูมิใจด้านวิชาการ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ระดับประถมศึกษา	44
30	ความภาคภูมิใจด้านวิชาการ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ระดับมัธยมศึกษา	46
31	ความภาคภูมิใจด้านวิชาการ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ระดับประถมศึกษา	49
32	ความภาคภูมิใจด้านวิชาการ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ระดับมัธยมศึกษาศึกษา	49
33	ความภาคภูมิใจด้านวิชาการ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ระดับมัธยมศึกษา	51
34	ความภาคภูมิใจด้านกิจกรรม แผนกปฐมวัย	51

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
35	ความภาคภูมิใจด้านกิจกรรม ระดับประถมศึกษา-มัธยมศึกษา ประเภทกีฬาเทควันโด	55
36	ความภาคภูมิใจด้านกิจกรรม ระดับประถมศึกษา-มัธยมศึกษา ประเภทกีฬาสเกตบอร์ด	55
37	ความภาคภูมิใจด้านกิจกรรม ระดับประถมศึกษา-มัธยมศึกษา ประเภทกีฬาแบดมินตัน	56
38	ความภาคภูมิใจด้านกิจกรรม ระดับประถมศึกษา-มัธยมศึกษา ประเภทกีฬาเครื่องบินจำลอง	56
39	ความภาคภูมิใจด้านกิจกรรม ระดับประถมศึกษา-มัธยมศึกษา ประเภทกีฬา HipHop Dance	56
40	ความภาคภูมิใจด้านกิจกรรม ระดับประถมศึกษา-มัธยมศึกษา ประเภทกีฬาบาสเกตบอล	58
41	ความภาคภูมิใจด้านกิจกรรม ระดับประถมศึกษา-มัธยมศึกษา ประเภทกีฬาฟุตบอล	60
42	ความภาคภูมิใจด้านกิจกรรม ระดับประถมศึกษา-มัธยมศึกษา ประเภทกีฬาว่ายน้ำ	61
43	ความภาคภูมิใจด้านกิจกรรม ระดับประถมศึกษา-มัธยมศึกษา ประเภทการประกวด/แข่งขัน	62
44	ความภาคภูมิใจด้านกิจกรรม แผนก English Program	65
45	จำนวนนักเรียนที่ได้รับรางวัลด้านคุณธรรมจริยธรรม ประจำปีการศึกษา 2567 จำแนกตามระดับชั้น	67
46	จำนวนนักเรียนที่ได้รับรางวัลดีเด่นจากหน่วยงานต่าง ๆ ประจำปีการศึกษา 2567	67
47	อาชีพผู้ปกครอง จำแนกตามระดับชั้น	70
48	วุฒิการศึกษาผู้ปกครอง จำแนกตามช่วงชั้น	71
49	ฐานะทางเศรษฐกิจของผู้ปกครอง จำแนกตามระดับชั้นและช่วงชั้น	71
50	ศาสนาที่ผู้ปกครอง และนักเรียนนับถือ	72
51	จำนวนแผนงานโครงการและกิจกรรม จำแนกตามฝ่ายต่าง ๆ	74
52	ผลการพัฒนาของผู้เรียน ระดับปฐมวัยปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1	79
53	ผลการพัฒนาของผู้เรียน ระดับปฐมวัยปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2	79
54	ผลการพัฒนาของผู้เรียน ระดับปฐมวัยปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1	80
55	ผลการพัฒนาของผู้เรียน ระดับปฐมวัยปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2	80
56	ผลการพัฒนาของผู้เรียน ระดับปฐมวัยปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1	80
57	ผลการพัฒนาของผู้เรียน ระดับปฐมวัยปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2	81
58	จำนวนนักเรียนที่ได้รับการเรียนเสริม ระดับปฐมวัยปีที่ 1-3 ภาคเรียนที่ 1	81
59	จำนวนนักเรียนที่ได้รับการเรียนเสริม ระดับปฐมวัยปีที่ 1-3 ภาคเรียนที่ 2	81
60	ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษและได้รับการส่งเสริมศักยภาพ ระดับปฐมวัยปีที่ 1-3 ภาคเรียนที่ 1	82
61	ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษและได้รับการส่งเสริมศักยภาพ ระดับปฐมวัยปีที่ 1-3 ภาคเรียนที่ 2	82
62	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจำแนกตามระดับชั้นและกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป (ระดับประถมศึกษา)	83
63	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจำแนกตามระดับชั้นและกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป (ระดับมัธยมศึกษา)	84

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
64	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน จำแนกตามระดับชั้นและกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีผลการเรียนระดับ 3.00 ขึ้นไป (แผนก English Program ประถมศึกษา)	85
65	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน จำแนกตามระดับชั้นและกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีผลการเรียนระดับ 3.00 ขึ้นไป (แผนก English Program มัธยมศึกษา)	86
66	ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-net) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 รวม English Program ประถมศึกษาปีที่ 6	87
67	ผลการทดสอบประเมินคุณภาพ (O-NET) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 รวม English Program มัธยมศึกษาปีที่ 3	87
68	ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนระดับประถมศึกษา	88
69	ร้อยละของผู้เรียนระดับประถมศึกษาที่ผ่านการประเมินการอ่าน เขียนสื่อความและคิดคำนวณตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	88
70	ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนระดับมัธยมศึกษา	89
71	ร้อยละของผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาที่ผ่านการประเมินการอ่าน เขียนสื่อความ และคิดคำนวณตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	90
72	ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนระดับประถมศึกษาแผนก English Program	91
73	ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาแผนก English Program	91
74	ร้อยละของผู้เรียนระดับประถมศึกษา แผนก English Program ที่ผ่านการประเมินการอ่าน เขียนสื่อความ และคิดคำนวณตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	92
75	ร้อยละของผู้เรียนระดับมัธยมศึกษา แผนก English Program ที่ผ่านการประเมินการอ่าน เขียนสื่อความ และคิดคำนวณตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	92
76	จำนวนนักเรียนที่ได้รับการสอนเสริม (ระดับประถมศึกษา)	93
77	จำนวนร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษและได้รับการส่งเสริมศักยภาพ(ระดับประถมศึกษา)	93
78	จำนวนร้อยละของเด็กพิเศษที่ได้รับการช่วยเหลือ (ระดับประถมศึกษา)	94
79	จำนวนนักเรียนที่ได้รับเกียรติบัตรนักเรียนเรียนดี จำแนกตามระดับชั้น (ประถมศึกษา)	94
80	จำนวนนักเรียนที่ได้รับการสอนเสริม (ระดับมัธยมศึกษา)	95
81	จำนวนร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษและได้รับการส่งเสริมศักยภาพ ระดับมัธยมศึกษา ปีที่ 1-3	95
82	จำนวนร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษและได้รับการส่งเสริมศักยภาพ ระดับมัธยมศึกษา ปีที่ 4-6	96
83	ร้อยละของเด็กพิเศษที่ได้รับการช่วยเหลือ (ระดับมัธยมศึกษา)	96
84	จำนวนนักเรียนที่ได้รับเกียรติบัตรนักเรียนเรียนดี จำแนกตามระดับชั้น (ระดับมัธยมศึกษา)	97
85	จำนวนนักเรียนที่ได้รับการสอนเสริม (English Program ระดับประถมศึกษา)	97
86	จำนวนนักเรียนที่ได้รับการสอนเสริม (English Program ระดับมัธยมศึกษา)	98
87	จำนวนร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษและได้รับการส่งเสริม (English Program)	98
88	จำนวนนักเรียนที่ได้รับเกียรติบัตรนักเรียนเรียนดี จำแนกตามระดับชั้น (English Program)	99

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
89	สัดส่วนสาระการเรียนรู้กับเวลาเรียน หลักสูตรการศึกษาระดับมัธยมศึกษา	101
90	สัดส่วนสาระการเรียนรู้กับเวลาเรียน หลักสูตรการศึกษาระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3	103
91	สัดส่วนสาระการเรียนรู้กับเวลาเรียน หลักสูตรการศึกษาระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 แผนการเรียนรู้ i-Mth , i-Science และ i-Language	104
92	สัดส่วนสาระการเรียนรู้กับเวลาเรียน หลักสูตรการศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 แผนการเรียนรู้ i-science	107
93	สัดส่วนสาระการเรียนรู้กับเวลาเรียน หลักสูตรการศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 แผนการเรียนรู้ i-Language	110
94	สัดส่วนสาระการเรียนรู้กับเวลาเรียน หลักสูตรการศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 แผนการเรียนรู้ i-Math	113
95	สัดส่วนสาระการเรียนรู้กับเวลาเรียน หลักสูตรการศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 แผนการเรียนรู้ i-Digital and Technology	116
96	สัดส่วนสาระการเรียนรู้กับเวลาเรียน หลักสูตรการศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 แผนการเรียนรู้ i-Integration	119
97	สัดส่วนสาระการเรียนรู้กับเวลาเรียน หลักสูตรการศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 แผนการเรียนรู้วิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ (วิทยาศาสตร์เข้มข้น)	122
98	สัดส่วนสาระการเรียนรู้กับเวลาเรียน หลักสูตรการศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 แผนการเรียนรู้วิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ (วิทยาศาสตร์ประยุกต์)	125
99	สัดส่วนสาระการเรียนรู้กับเวลาเรียน หลักสูตรการศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 แผนการเรียนรู้วิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ (วิทยาศาสตร์บริหารองค์กร)	128
100	สัดส่วนสาระการเรียนรู้กับเวลาเรียน หลักสูตรการศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 แผนการเรียนรู้คณิตศาสตร์-ภาษาอังกฤษ (บริหารธุรกิจ)	131
101	สัดส่วนสาระการเรียนรู้กับเวลาเรียน หลักสูตรการศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 แผนการเรียนรู้คณิตศาสตร์-ภาษาอังกฤษ (เทคโนโลยีและการออกแบบสื่อ)	134
102	สัดส่วนสาระการเรียนรู้กับเวลาเรียน หลักสูตรการศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 แผนการเรียนรู้คณิตศาสตร์-ภาษาอังกฤษ (สหศิลป์วิทยาการ-จีน)	137
103	สัดส่วนสาระการเรียนรู้กับเวลาเรียน หลักสูตรการศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 แผนการเรียนรู้คณิตศาสตร์-ภาษาอังกฤษ (สหศิลป์วิทยาการ-ดนตรี)	140
104	สัดส่วนสาระการเรียนรู้กับเวลาเรียน หลักสูตรการศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 แผนการเรียนรู้คณิตศาสตร์-ภาษาอังกฤษ (สหศิลป์วิทยาการ-ศิลปะ)	143
105	สัดส่วนสาระการเรียนรู้กับเวลาเรียน หลักสูตร English Program ระดับประถมศึกษา ปีที่ 1-3	146
106	สัดส่วนสาระการเรียนรู้กับเวลาเรียน หลักสูตร English Program ระดับประถมศึกษา ปีที่ 4-6	147
107	สัดส่วนสาระการเรียนรู้กับเวลาเรียน หลักสูตร English Program ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1-3	148
108	สัดส่วนสาระการเรียนรู้กับเวลาเรียน หลักสูตร English Program ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4-6	151

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
109	จำนวนแผนการจัดประสบการณ์ที่ครูใช้เทคนิคการสอนที่หลากหลายระดับปฐมวัย	155
110	เทคนิควิธีการสอนที่ครูนำมาใช้สอนระดับประถมศึกษา ที่ใช้จัดการเรียนการสอนแต่ละแผนการจัดการเรียนรู้ แยกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้	155
111	เทคนิควิธีการสอนที่ครูนำมาใช้สอนระดับมัธยมศึกษา ที่ใช้จัดการเรียนการสอนแต่ละแผนการจัดการเรียนรู้ แยกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้	156
112	ผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด (ระดับประถมศึกษา)	159
113	ผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด (ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1-3)	159
114	ผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด (ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4-6)	160
115	ผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด (แผนก English Program)	160
116	จำนวนนักเรียนที่ได้รับทุนการศึกษา	161
117	นักเรียนที่จบหลักสูตร	162
118	การศึกษาต่อของนักเรียนที่จบการศึกษাপฐมวัย	162
119	การศึกษาต่อของนักเรียนที่จบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับประถมศึกษาปีที่ 6 แผนการเรียน ปกติ และ English Program	163
120	การศึกษาต่อของนักเรียนที่จบการศึกษาระดับชั้นพื้นฐาน ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ English Program	163
121	การศึกษาต่อของนักเรียนที่จบการศึกษาระดับชั้นพื้นฐาน ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 เข้าศึกษาต่อระดับอุดมศึกษา	164
122	สรุปจำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่สอบเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา	165
123	กิจกรรมชุมนุมระดับชั้นประถมศึกษา	165
124	กิจกรรมชุมนุมระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3	166
125	กิจกรรมชุมนุมระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6	167
126	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์ ระดับชั้นมัธยมศึกษา	168
127	กิจกรรมชุมนุมระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - มัธยมศึกษาปีที่ 3 แผนก English Program	168
128	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์ แผนก English Program	168
129	จำนวนผลงานวิจัยและการนำผลงานวิจัยมาใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้	170
130	ผลงานวิจัยครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา 2567 จำแนกตามประเภทงานวิจัย	170
131	จำนวนครูผู้สอนปฐมวัยที่ผลิตสื่อ	171
132	จำนวนครูผู้สอนระดับประถมศึกษาที่ผลิตสื่อ	172
133	จำนวนครูผู้สอนระดับมัธยมศึกษาที่ผลิตสื่อ	172
134	จำนวนครูแผนก English Program ที่ผลิตสื่อ (ครูไทย)	173
135	ความสอดคล้องระหว่าง วิสัยทัศน์ พันธกิจ และ เป้าหมาย	174
136	ความสัมพันธ์ระหว่างแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา กับวิสัยทัศน์ พันธกิจ	175
137	สถิติการมาเรียนของนักเรียน ระดับการศึกษাপฐมวัย	178
138	สถิติการมาเรียนของนักเรียนระดับประถมศึกษา	178

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
139	สถิติการมาเรียนของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1-3	179
140	สถิติการมาเรียนของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4-6	179
141	สถิติการมาเรียนของนักเรียนระดับประถมศึกษา แผนก English Program	180
142	สถิติการมาเรียนของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 แผนก English Program	180
143	สถิติการมาเรียนของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 แผนก English Program	181
144	สถิติการมาเรียนของนักเรียนทั้งโรงเรียน	181
145	ผลการวิเคราะห์ความพึงพอใจของผู้ปกครองที่มีต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียน ด้านคุณภาพผู้เรียน	182
146	ผลการวิเคราะห์ความพึงพอใจของผู้ปกครองที่มีต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียน ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ	183
147	ผลการวิเคราะห์ความพึงพอใจของผู้ปกครองที่มีต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียน ด้านการจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	184
148	สรุปภาพรวมการวิเคราะห์ข้อมูลความพึงพอใจของครู ผู้เรียน ผู้ปกครอง และชุมชน ที่มีต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียน	184
149	จำนวนสุขภาพอนามัยของนักเรียน จำแนกเป็นรายเดือนและอาการป่วย	185
150	แสดงลักษณะและจำนวนของนักเรียน หลังมาใช้บริการห้องพยาบาล	186
151	จำนวนผู้มารับบริการด้านสุขภาพอนามัย จำแนกตามรายเดือนและระดับชั้น	186
152	สถิติการใช้ห้องสมุด	187
153	สถิติการยืม-คืนหนังสือห้องสมุด	187
154	อาคารเรียน อาคารประกอบการเรียน จำแนกเป็นอาคาร และส่วนประกอบภายในอาคาร	188
155	แหล่งการเรียนรู้ (ห้องปฏิบัติการ) ภายในโรงเรียน	192
156	พื้นที่ปฏิบัติการ	193
157	แหล่งการเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน	194
158	รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิที่มาให้ความรู้ครู นักเรียน และพนักงาน	195
159	การใช้คอมพิวเตอร์ประเภทต่าง ๆ	200
160	สัดส่วนงบประมาณพัฒนาคุณภาพการศึกษาแต่ละระดับ	201
161	งบประมาณการศึกษาต่อคนต่อปีแต่ละระดับการศึกษา	201
162	งบประมาณรายรับ-รายจ่ายประจำปี	202
163	การใช้งบประมาณตามแผนปฏิบัติการ จำแนกตามหน่วยงาน	202
164	จำนวนผลงานวิจัยและการนำผลการวิจัยมาใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ (ครูผู้สอน)	203
165	รายการอบรมภายในของบุคลากร	204
166	รายการอบรมภายนอกของบุคลากร	205
167	การศึกษาต่อภายในประเทศของบุคลากร	207
168	การศึกษาดูงานต่างประเทศของบุคลากร	208

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
169	การศึกษาดูงานภายในประเทศของบุคลากร	208
170	การอบรมสัมมนาของผู้ร่วมบริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา	209
171	สรุปจำนวนครูที่ได้รับพระราชทานเครื่องราชฯ	209
172	สรุปจำนวนผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการยกย่องชมเชยจากหน่วยงานต่างๆ	210
173	การจัดทำแฟ้มพัฒนางานของบุคลากร	210
174	การได้รับการนิเทศของครูผู้สอนจำแนกเป็นกลุ่มสาระการเรียนรู้	211
175	การให้บริการกับชุมชน และหน่วยงานภายนอก (ให้บริการในโรงเรียน)	211
176	จำนวนครั้งที่ให้ความช่วยเหลือชุมชน และหน่วยงานภายนอก	212
177	การได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานภายนอก	213
178	การร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก	216
179	รูปแบบและจำนวนการประชาสัมพันธ์	216
180	การประชาสัมพันธ์ของโรงเรียนกับหน่วยงานประชาสัมพันธ์ภายนอก	216
181	สื่อภายนอกในการประชาสัมพันธ์โรงเรียน	217
182	สรุปผลการดำเนินงานตามเป้าหมายแผนโรงเรียน	236

บทที่ 1

สารสนเทศพื้นฐานของสถานศึกษา

ระบบสารสนเทศพื้นฐานของโรงเรียนอัสสัมชัญนครราชสีมา สรุปลงโดยแยกตามลำดับดังนี้

- 1 ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา
- 2 ศักยภาพของสถานศึกษา
- 3 แนวโน้มการพัฒนาท้องถิ่น
- 4 แนวทางการจัดการศึกษา
- 5 การมีส่วนร่วมของชุมชน คณะกรรมการอำนวยการ สมาคมผู้ปกครองฯ
สมาคมศิษย์เก่าฯ กรรมการนักเรียน

1. ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา

1.1 ประวัติโรงเรียน โดยสรุป รายนามอธิการโรงเรียน

ปี พ.ศ.2509 คณะภราดาเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย ได้รับเชิญจากมุนายก อาแลง วังกาแรว์ แห่งสังฆมณฑลจังหวัดนครราชสีมา ให้มาเปิดโรงเรียนสายสามัญขึ้นในจังหวัด นครราชสีมา โดยยกที่ดินให้ดำเนินการ 44 ไร่ 45 ตารางวา ณ บ้านเลขที่ 3 ถนนเซนต์เมรี่ ตำบลในเมือง อำเภอเมือง นครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา โรงเรียนอัสสัมชัญนครราชสีมาได้รับอนุญาตจากกระทรวง ศึกษาธิการ ให้เปิดการสอนได้เมื่อวันที่ 17 พฤษภาคม 2510 ในสมัยภราดาอำนาจ ปิ่นรัตน์ ดำรงตำแหน่งอธิการ เจ้าคณะแขวงประเทศไทย ซึ่งท่านได้แต่งตั้งให้ ภราดาซีเมออน เปอร์ตโต เป็นอธิการคนแรก ปัจจุบันโรงเรียนอัสสัมชัญนครราชสีมา เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นก่อนประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง มัธยมศึกษาปีที่ 6 ดำเนินการบริหารโดยภราดาคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา

รายนามผู้ดำรงตำแหน่งอธิการโรงเรียนอัสสัมชัญนครราชสีมา

ภราดาซีเมออน	เปอร์ตโต	ปีการศึกษา 2510-2511
ภราดาอาร์มณ	วรศิลป์	ปีการศึกษา 2512-2514
ภราดา ดร.เลอชัย	ลวสุต	ปีการศึกษา 2515-2518
ภราดาอรุณ	เมธเศรษฐ	ปีการศึกษา 2519-2523
ภราดาสุรสิทธิ์	สุขชัย	ปีการศึกษา 2524-2528
ภราดาวิจารณ์	แสลงหาญ	ปีการศึกษา 2529-2531

ภราดา ผศ.ดร.วินัย	วิริยะวิทยาวังศ์	ปีการศึกษา	2532-2536
ภราดาบัญญัติ	โรจนารุณ	ปีการศึกษา	2537-2539
ภราดาอาทิตย์	สอนสุจิตรา	ปีการศึกษา	2540-2546
ภราดา ดร.พีระนันท์	นัมคณิสสรณ์	ปีการศึกษา	2547-2549
ภราดา ดร.วีรยุทธ	บุญพราหมณ์	ปีการศึกษา	2550-2555
ภราดา ดร.มณฑล	ประทุมราช	ปีการศึกษา	2556-2560
ภราดา ดร.สอาด	วงศาเจริญภักดิ์	ปีการศึกษา	2561-2564
ภราดา ดร.วิทยา	เทพกอม	ปีการศึกษา	2565-ปัจจุบัน

1.2 สถานที่ตั้ง

เลขที่ 3 ถนนเซนต์เมรี่ ตำบลในเมือง อำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา

โทรศัพท์ 0-44341-789

โทรสาร 0-4425-3569

Home Page www.acn.ac.th

E-mail acnmail@acn.ac.th

1.3 ขนาดของสถานศึกษา

โรงเรียนอัสสัมชัญนครราชสีมาเป็นโรงเรียนขนาดใหญ่ เปิดการสอนตั้งแต่ชั้นปฐมวัยศึกษา-มัธยมศึกษาตอนปลาย

ตารางที่ 1 แสดงอัตราส่วนนักเรียนต่อครู นักเรียนต่อห้องเรียน และคาบสอนต่อสัปดาห์

ระดับชั้น	อัตราส่วน นักเรียนต่อครู	อัตราส่วน นักเรียนต่อห้องเรียน	อัตราส่วน คาบสอนต่อสัปดาห์
ปฐมวัยศึกษา	8:1	19	22
ประถมศึกษา	22:1	35	21
มัธยมศึกษา	22:1	33	21
English Program	20:1	18	19
เฉลี่ยทั้งโรงเรียน	18:1	27	21

หมายเหตุ : เฉพาะครูผู้สอนที่บรรจุ ไม่รวมบุคลากรทางการศึกษา

ที่มา : ฝ่ายวิชาการ

1.4 เนื้อที่ อาคารต่างๆของโรงเรียน

โรงเรียนอัสสัมชัญนครราชสีมา มีเนื้อที่ทั้งหมด 44 ไร่ 45 ตารางวา



มีจำนวนอาคาร ห้องเรียน ห้องประกอบ ดังนี้

ตารางที่ 2 แสดง อาคารเรียน ห้องเรียน และห้องประกอบการเรียน

ชื่ออาคาร	จำนวนห้องเรียน (ห้อง)	จำนวนห้องประกอบ (ห้อง)
1. อาคารหิรัญสมโภช	10	10
2. อาคารหิรัญสมโภช (ต่อเติม)	8	5
3. อาคารอัสสัมชัญ	10	10
4. อาคารมงฟอร์ต	5	2
5. อาคารสัพพัญญู	-	27
6. อาคารคาเบรียล	12	2
7. อาคารอาแลงวงกาแวร์	12	2
8. อาคารอาแลงวงกาแวร์ (ต่อเติม)	6	6
9. อาคารเรยีนา เซลี	21	34
10. อาคารยิมเนเซียมฯ	-	7
11. อาคารสิรินธร	-	23
12. อาคาร ยอห์น คริสซอสตอม อารีนา	-	4
13. อาคาร St.Anna Hostel (หอพักนักเรียนประจำหญิง)	-	12
14. อาคาร St.Louis Hostel (หอพักนักเรียนประจำชาย)	-	12
17. บ้านพักภราดา	-	10
18. อาคารแบดมินตัน	-	-
19. โรงงาน	-	1
20. โรงครัว	-	3
21. อาคารศูนย์นันทนาการ	-	17
22. ห้องน้ำ (อาคารอัสสัมชัญ)	-	2
23. ห้องน้ำ (หลังอาคารอาแลง)	-	2
24. ศาลารุ่น 5	-	-
รวม	84	191

ที่มา : งานอาคารสถานที่

ตารางที่ 3 แสดงห้องปฏิบัติการ/สำนักงาน

ชื่ออาคาร	ชื่อห้องปฏิบัติการ/สำนักงาน
1.อาคารอัสสัมชัญ	ชั้น 1 : N'café,ห้องน้ำ,ห้องประชาสัมพันธ์,ห้องสำนักงานสมาคมผู้ปกครองและครู,ห้อง เอนกประสงค์ ชั้น 2 : ห้องรองผู้อำนวยการ, ห้องประชุมย่อย, ห้องเอนกประสงค์, ห้องพัสดุ ม.2 ชั้น 3 : ห้องเอนกประสงค์, ห้องพัสดุ ม.3
2. อาคารหิรัญสมโภช	ชั้น 1 : ห้องเรียนคีย์บอร์ด, ห้องเรียน ipad, ห้อง Music, ห้องน่านักเรียนชาย-หญิง ห้องเรียนนาฏศิลป์, ห้องพยาบาล, ห้องเก็บพัสดุ, ห้องน้ำครู, ห้องอาหาร MLP, ลานปฏิบัติกิจกรรม ชั้น 2 : ห้องประชุม, ห้องเรียนโยคะ, ห้องน่านักเรียน, Staff Room, ห้อง Interactive Board, ห้องเก็บอุปกรณ์, ห้องน้ำครู
3. อาคารหิรัญสมโภช (ต่อเติม)	ชั้น 1 : ห้องเจ้าหน้าที่ปฐมวัย, ห้องเตรียมความพร้อม, ห้องหัวหน้าฝ่ายปฐมวัย ชั้น 2 : ห้อง Multiple Intelligence, ห้องศูนย์สื่ออนุบาล
4. อาคารมงฟอร์ต	ชั้น 1 : ห้องพยาบาล ชั้น 2 : ห้องพัสดุ ม.1
5. อาคารอาแลงวงกาแวร์	ชั้น 1 : Administration office, staff room
6. อาคารอาแลงวงกาแวร์ (ต่อเติม)	ชั้น 1 : ห้องพัสดุไทย(EP), ห้องเก็บอุปกรณ์กีฬา, ห้องเก็บศาสนภัณฑ์, ห้องเอนกประสงค์ ชั้น 2 : ห้องปฏิบัติการ iPad (EP), ห้อง Lab EP
7. อาคารสัพพัญญู	ชั้น 1 : ห้องวิชาการ, ห้องประชุมวิชาการ, ห้องผู้ช่วยผู้อำนวยการ/งานหลักสูตร, ห้องงานวัดผล, ห้องหลักสูตร, ห้องผู้ช่วยหัวหน้าฝ่ายกิจการนักเรียน, ห้องกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน, ห้องรอรอง, ห้องฝ่ายกิจการนักเรียน, ห้องจำหน่ายหนังสือ ชั้น 2 : ห้องผู้อำนวยการ, ห้องสำนักเลขา, ห้องประชุม De Montfort, ห้องหัวหน้า สำนักผู้อำนวยการ, ห้องสำนักผู้อำนวยการ, ห้องงานทรัพยากรมนุษย์, ห้องตรวจข้อสอบ, ห้องน้ำครูชาย-ครูหญิง ชั้น 3 : ห้องผลิตเอกสาร(โรเนียว), ห้องเรียนคหกรรม, ห้อง Lab วิทย์ 1-3 ชั้น 4 : ห้องซ่อมดนตรี, ห้องเรียนคีย์บอร์ด, ห้องเรียนกีตาร์, ห้องเรียนไวโอลิน, ห้องน้ำครูชาย-ครูหญิง ชั้น 5 : ห้องเก็บเอกสารงานประกันคุณภาพ, ห้องอภิมหา, หอประชุม St.Louis Mary, ห้องควบคุม
8. อาคารคาเบรียล	ชั้น 2 : ห้องพัสดุ ป.1-3 ชั้น 3 : ห้องพัสดุ ป.4-6
9. อาคารยิมเนเซียมฯ	ชั้น 1 : ห้องควบคุม,ห้องคลังสินค้าโภชนาการ,เวที,สนามบาสเกตบอล,ห้องน้ำชาย-หญิง สนามวอลเลย์บอล,ห้องอาหารนักกีฬาโครงการพิเศษ,ห้องอาบน้ำ,ห้องพัสดุฝึกซ้อม ชั้น 2 : ห้องแต่งตัว, ห้อง Study, ห้องน้ำ ชั้น 3 : ห้องนอนนักกีฬาโครงการพิเศษ

ชื่ออาคาร	ชื่อห้องปฏิบัติการ/สำนักงาน
10. อาคารสิรินธร	ชั้น 1 : มินิมาร์ท , ห้องขายอาหาร1-10 , ห้องเบเกอรี่ ชั้น M : ห้องอาหารครู , ห้องฝ่ายบริหารทั่วไป , ห้องน้ำครู ชั้น 2 : ห้องเกียรติยศ , ห้องสมุด ชั้น 3 : ห้อง IT Genius , ห้องศูนย์เทคโนโลยี , ห้องคอมพิวเตอร์ 1-2 , ห้อง iPad , ห้องประชุมเซนต์ปีเตอร์ , ห้องน้ำชาย-หญิง ชั้น 4 : ห้องรับรอง , ห้องประชุมอาเวมารีอา , ห้องคอนโวล , ห้องน้ำชาย-หญิง
11. อาคารเรยีนา เซลี	ชั้น 1 : ห้องพักครูหัวหน้าระดับชั้น ม.4-6 , ห้องปฏิบัติการดนตรี 1-10 ชั้น 2 : ห้องฝ่ายธุรการ-การเงิน , ห้องทะเบียน , ห้องรับรอง 1 , ห้องรับรอง 2 , ห้องน้ำชาย-หญิง , ห้อง Stationery , ห้องประชุม St.Joseph , ห้องควบคุม ชั้น 3 : ห้องศูนย์ภาษา , ห้องตรวจข้อสอบ , ห้องพักครู ม.4 ชั้น 4 : ห้องแนะแนว , ห้องพักครู ม.5 ชั้น 5 : ห้องสถานักเรียน , ห้องพักครู ม.6 ชั้น 6 : ห้องปฏิบัติการฟิสิกส์ , ห้องปฏิบัติการเคมี , ห้องปฏิบัติการชีวฯ , ห้องเรียนคหกรรม , ห้องคอมพิวเตอร์(imac) , ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ , ห้องปฏิบัติการศิลปะ , ห้องเรียนภาษาจีน , ห้อง Interactive Board
12. อาคารยอห์น คริสซอสตอม อารีนา	ชั้น 1 : มินิมาร์ท , ห้องน้ำนักเรียนชาย-หญิง , ห้องแต่งตัวนักเรียนชาย-หญิง , สนามฟุตบอลหญ้าเทียม ชั้น 2 : สระว่ายน้ำ , ห้องพักครูว่ายน้ำ
13.อาคารศูนย์นันทนาการ	ชั้น 1 : ห้องอเนกประสงค์ 1 , ห้องดนตรีสากล , ห้องดนตรีไทย , ห้องศิลปะ , ห้องเก็บพัสดุงานอาคารสถานที่ , ห้องอเนกประสงค์ 2 , ห้องรับรองแขก , ห้องประกอบอาหาร , ห้องพักรูจีน 1-2 , ห้องน้ำนักเรียนชาย-หญิง ชั้น 2 : ห้องพัสดุงานอาคารสถานที่ , ห้องเรียนนาฏศิลป์ , ห้องเก็บอุปกรณ์1-2 , ห้องดุริยางค์ , ห้องซักรีด
14. อาคารST.Louis Hostel (หอพักนักเรียนประจำชาย)	ชั้น 1 : ห้องอาหาร , ห้องสำนักงาน , ห้องสันนทาการ , ห้องอาบน้ำรวม , ห้องซักรีด ชั้น 2 : ห้องแต่งตัว , ห้อง Study ประถม-ม.ต้น , ห้องนอนครู , ห้องน้ำครู ชั้น 3 : ห้อง Study ม.ปลาย , ห้องนอน ม.ต้น , ห้องนอนครู , ห้องน้ำครู ชั้น 4 : ห้องนอน ม.ปลาย , ห้องนอนครู , ห้องน้ำ
15. บ้านพักภราดา	ชั้น 1 : ห้องรับแขก , ห้องพักราดา 1-2 , ห้องอาหาร , ห้องเก็บของ, วัฒนอย , ห้องน้ำ ชั้น 2 : ห้องพักราดา 3-7, ห้อง TV
16. หอพักหญิง	ชั้น 1 : ห้องสำนักงาน , ห้องคอมพิวเตอร์ , ห้อง studyประถม-ม.ต้น , ห้อง Study ม.ปลาย , ห้องอาบน้ำ , ห้องอาหาร ชั้น 2 : ห้องนอนครู 1-3 , ห้องนอนนักเรียน ม.ปลาย , ห้องนอนนักเรียนประถม-ม.ต้น , ห้องเสื้อผ้านักเรียน ม.ปลาย , ห้องเสื้อผ้านักเรียนประถม-ม.ต้น
17. โรงงาน	ชั้น 1 : ลานซ่อมแซมอุปกรณ์

ชื่ออาคาร	ชื่อห้องปฏิบัติการ/สำนักงาน
18. โรงครัว	ชั้น 1 : ห้องประกอบอาหารนักเรียนประจำ , ห้องประกอบอาหารนักเรียนไป-กลับ , ห้องเก็บสินค้า Stationery
19. อาคารแบดมินตัน	ชั้น 1 : คอร์ตแบดมินตัน 1-2
20. ศาลารุ่น 5	ชั้น 1 : ลานอเนกประสงค์ (พักคอยสำหรับผู้ปกครอง)

ที่มา : งานอาคารสถานที่

ตารางที่ 4 แสดงพื้นที่ปฏิบัติการ และ นันทนาการ

ลำดับที่	พื้นที่ปฏิบัติการ และ นันทนาการ	ลำดับที่	พื้นที่ปฏิบัติการ และ นันทนาการ
1.	ลานหน้าอาคารเรียน	17.	ม้าหินอ่อน 2 หน้าอาคารมงฟอร์ต
2.	ลานชั้น 1 อาคารเรียน	18.	ศาลารุ่น 5
3.	ลานชั้น 1 อาคารสระว่ายน้ำ	19.	ลานหน้าอาคารคาเบรียล (สวนอินทผลัม)
4.	สนามฟุตบอล ยอห์น คริสตอสตอม อารีนา	20.	ลานชั้น 1 อาคารคาเบรียล
5.	สนามหญ้าเทียมระดับปฐมวัย	21.	ลานหน้าอาคารอาแลงก์
6.	สนามเด็กเล่นปฐมวัย	22.	สนามฟุตบอลหญ้าเทียม(ระดับประถม)
7.	ลานชั้น 1 อาคารหิรัญสมโภช	23.	ม้าหินอ่อนข้างสวนอุทยานการศึกษาดอกคูณ
8.	สวนแม่พระ	24.	อุทยานการศึกษาดอกคูณ
9.	ลานหน้าห้องเสียงตามสาย	25.	เครื่องเล่นสนามระดับประถมฯ
10.	ลานชั้น 1 อาคารอัสสัมชัญ	26.	สนามบาสเกตบอล (ยิมเนเซียม)
11.	โรงอาหารอาคารสิรินธร	27.	สนามวอลเลย์บอล (ยิมเนเซียม)
12.	ลานหน้าอาคารสิรินธร	28.	สนามแบดมินตัน1-2
13.	ลานหน้ารูปปั้นนักบุญหลุยส์	29.	สนามฟุตบอล (หน้าหอพักชาย)
14.	ลานชั้น 1 อาคารมงฟอร์ต	30.	สนามตะกร้อ (หน้าหอพักชาย)
15.	ทางเดิน(หน้าอาคารมงฟอร์ต-สัฟฟัญ)	31.	สนามฟุตบอลฟอนซิกา+ผู้วิ่ง
16.	ม้าหินอ่อน 1 หน้าอาคารมงฟอร์ต	32.	ลานด้านหลังหอพักหญิง

ที่มา: งานอาคารสถานที่

1.5 หลักสูตรที่เปิดสอน

หลักสูตรที่เปิดสอนมี 3 หลักสูตร คือ

- (1) หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560
- (2) หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีพุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง 2560)
- (3) หลักสูตรการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการ เป็นภาษาอังกฤษ (English Program)

1.6 จำนวนบุคลากร

1) ข้อมูลนักเรียน

ตารางที่ 5 แสดงจำนวนนักเรียน ภาคเรียนที่ 1 จำแนกตามหลักสูตร และระดับชั้น

ระดับที่เปิดสอน	จำนวนห้องเรียน		จำนวนผู้เรียนปกติ		จำนวนผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ		รวมจำนวนผู้เรียน
	ห้องเรียนปกติ	ห้องเรียน EP	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	
เตรียมอนุบาล	3	-	8	10	-	-	18
ระดับก่อนประถมศึกษา							
อนุบาลปีที่ 1	5	-	43	35	-	-	77
อนุบาลปีที่ 2	5	-	46	45	-	-	91
อนุบาลปีที่ 3	5	-	57	44	-	-	101
รวม	15		147	130	-	-	287
ระดับประถมศึกษา							
ประถมศึกษาปีที่ 1	3	1	51	45	-	-	96
ประถมศึกษาปีที่ 2	3	1	74	66	-	-	140
ประถมศึกษาปีที่ 3	3	1	59	51	-	-	110
ประถมศึกษาปีที่ 4	3	1	67	67	-	-	134
ประถมศึกษาปีที่ 5	3	1	66	56	-	-	122
ประถมศึกษาปีที่ 6	3	1	78	68	-	-	146
รวม	18	6	395	353	-	-	748
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น							
มัธยมศึกษาปีที่ 1	5	1	80	82	-	-	162
มัธยมศึกษาปีที่ 2	5	1	86	54	-	-	140
มัธยมศึกษาปีที่ 3	5	1	88	86	-	-	174
รวม	15	3	254	222	-	-	476
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย							
มัธยมศึกษาปีที่ 4	7	1	109	116	-	-	225
มัธยมศึกษาปีที่ 5	7	1	123	137	-	-	260
มัธยมศึกษาปีที่ 6	7	0	138	160	-	-	298
รวม	21	2	370	413	-	-	783
รวมทั้งสิ้น	72	11	1173	1122	-	-	2294

ที่มา : งานทะเบียนและวัดผล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2567

ตารางที่ 6 แสดงจำนวนนักเรียน ภาคเรียนที่ 2 จำแนกตามหลักสูตร และระดับชั้น

ระดับที่เปิดสอน	จำนวนห้องเรียน		จำนวนผู้เรียนปกติ		จำนวนผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ		รวมจำนวนผู้เรียน
	ห้องเรียนปกติ	ห้องเรียน EP	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	
เตรียมอนุบาล	3	-	11	13	-	-	24
ระดับก่อนประถมศึกษา							
อนุบาลปีที่ 1	5	-	43	37	-	-	80
อนุบาลปีที่ 2	5	-	47	47	-	-	94
อนุบาลปีที่ 3	5	-	57	46	-	-	103
รวม	15		147	130	-	-	277
ระดับประถมศึกษา							
ประถมศึกษาปีที่ 1	3	1	51	44	-	-	95
ประถมศึกษาปีที่ 2	3	1	74	64	-	-	138
ประถมศึกษาปีที่ 3	3	1	58	50	-	-	108
ประถมศึกษาปีที่ 4	3	1	68	67	-	-	135
ประถมศึกษาปีที่ 5	3	1	65	56	-	-	121
ประถมศึกษาปีที่ 6	3	1	78	69	-	-	147
รวม	18	6	394	350	-	-	744
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น							
มัธยมศึกษาปีที่ 1	5	1	80	84	-	-	164
มัธยมศึกษาปีที่ 2	5	1	86	55	-	-	141
มัธยมศึกษาปีที่ 3	5	1	86	86	-	-	172
รวม	15	3	252	225	-	-	477
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย							
มัธยมศึกษาปีที่ 4	7	1	107	110	-	-	217
มัธยมศึกษาปีที่ 5	7	1	122	132	-	-	254
มัธยมศึกษาปีที่ 6	7	0	137	159	-	-	296
รวม	21	2	366	401	-	-	767
รวมทั้งสิ้น	72	11	1170	1119	-	-	2289

ที่มา : งานทะเบียนและวัดผล ณ วันที่ 10 พฤศจิกายน 2567

ตารางที่ 7 แสดงจำนวนนักเรียนที่มีความบกพร่องประเภทต่างๆ

ประเภทความบกพร่อง	จำนวน(คน)	ระดับชั้น
ทางการได้ยิน	-	-
ทางร่างกายหรือสุขภาพ	-	-
รวม	-	-

ที่มา : งานอนามัย

ตารางที่ 8 แสดงจำนวนนักเรียนประจำ จำแนกตามภูมิลำเนา

จังหวัด	จำนวนนักเรียน (คน)			จังหวัด	จำนวนนักเรียน (คน)		
	ชาย	หญิง	รวม		ชาย	หญิง	รวม
กรุงเทพมหานคร	4	-	4	ภูเก็ต	1	-	1
กาฬสินธุ์	-	1	1	มหาสารคาม	1	-	1
กำแพงเพชร	3	-	3	มุกดาหาร	1	-	1
ขอนแก่น	3	3	6	ร้อยเอ็ด	1	-	1
ชลบุรี	1	-	1	ระยอง	-	1	1
ชัยภูมิ	9	9	18	ราชบุรี	1	-	1
เชียงใหม่	3	-	3	เลย	2	-	2
นครราชสีมา	23	16	39	ศรีสะเกษ	1	-	1
นนทบุรี	1	-	1	สระบุรี	2	1	3
นราธิวาส	1	-	1	สุรินทร์	2	2	4
บุรีรัมย์	9	7	16	หนองคาย	1	-	1
ปทุมธานี	1	1	2	หนองบัวลำภู	1	-	1
พะเยา	-	1	1	อุทัย	-	1	1
เพชรบูรณ์	1	-	1	อ่างทอง	1	-	1
รวม					74	43	117

ที่มา : งานนักเรียนประจำ

2) ข้อมูล ผู้บริหาร ผู้ร่วมบริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และคนงาน

ตารางที่ 9 แสดงจำนวนบุคลากร จำแนกตามเพศ ศาสนา และวุฒิการศึกษา

ประเภท/ตำแหน่ง	จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา				รวม
	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก	
1. ผู้บริหารสถานศึกษา					
- ผู้รับใบอนุญาต	-	-	-	-	-
- ผู้อำนวยการ/ผู้จัดการ	-	-	-	1	1
- รอง/ผู้ช่วยผู้อำนวยการ	-	1	2	-	3
- ที่ปรึกษาผู้อำนวยการ	-	4	8	1	13
รวม	-	5	10	2	17
2. ผู้สอนการศึกษาปฐมวัย					
- ครูบรรจุ	-	32	2	-	34
- ครูต่างชาติ	-	4	1	-	5
รวม	-	36	3	-	39
3. ผู้สอนการศึกษาขั้นพื้นฐาน					
ระดับประถมศึกษา					
- ครูบรรจุ	-	30	5	-	35
- ครูต่างชาติ	-	13	1	-	14
ระดับมัธยมศึกษา					
- ครูบรรจุ	1	43	12	-	56
- ครูอยู่ระหว่างทดลองงาน	-	1	-	-	1
- ครูต่างชาติ	-	13	1	-	14
รวม	1	100	19	-	120
4. บุคลากรทางการศึกษา					
- บุคลากรทางการศึกษา	-	29	4	-	33
- เจ้าหน้าที่	1	-	-	-	1
5.อื่นๆ (ระบุ)...					
รวม	1	29	4	-	34
รวมทั้งสิ้น	2	170	36	2	210

ที่มาข้อมูล : งานทรัพยากรมนุษย์

ข้อมูล ณ วันที่ 28 ก.พ.68

ตารางที่ 10 แสดงข้อมูลคณะกรรมการที่ปรึกษาผู้อำนวยการ

ชื่อ -สกุล	วุฒิการศึกษา	จบสถาบัน	ศาสนา	อายุ	บรรจุเมื่อ	ตำแหน่ง/หน้าที่
ภราดา ดร.วิทยา เทพกอม	ปริญญาโท	มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ	คริสต์	41	1 พ.ค. 52	ผู้อำนวยการ
ภราดาอนุชา การุณย์ภรต	ปริญญาโท	DE LA SALLE UNIVERSITY	คริสต์	85	27 ก.ค. 04	ที่ปรึกษาผู้อำนวยการ
ภราดาศิริชัย ผังรักษ์	ปริญญาโท	มหาวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	คริสต์	45	1 มิ.ย. 55	รองผู้อำนวยการ
ภราดาธีระชัย เจริญสำราญ	ปริญญาตรี	มหาวิทยาลัยเคย์ตัน	คริสต์	28	26 พ.ค. 67	ที่ปรึกษาผู้อำนวยการ
ม.สมบูรณ์ สุขชัย	ปริญญาโท	มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ	คริสต์	51	1 ส.ค.39	หัวหน้าสำนักผู้อำนวยการ
มิสสุภาพร เทพสุริยานนท์	ปริญญาเอก	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	พุทธ	55	01 ก.ค. 41	หัวหน้าฝ่ายปฐมวัย
ม.ชาน ปุราเต	ปริญญาโท	มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ	พุทธ	43	8 ม.ค.53	หัวหน้าฝ่ายกิจการนักเรียน
ม.ชูเกียรติ ไชยทวีวัฒน์กุล	ปริญญาโท	มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ	พุทธ	48	6 ก.ค. 50	หัวหน้าฝ่ายธุรการ-การเงิน
มิสพนิดา แก่นสำโรง	ปริญญาโท	มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต	พุทธ	49	12 พ.ค.40	ผช.ทน.สำนักผู้อำนวยการ
มิสสุทิสรา ภมรพล	ปริญญาตรี	สถาบันราชภัฏนครราชสีมา	พุทธ	46	6 ก.ค. 50	ผช.ทน.ฝ่ายธุรการ-การเงิน
ม.ธรรมนุญ คำสัตย์	ปริญญาตรี	สถาบันราชภัฏสวนสุนันทา	พุทธ	48	2 ธ.ค. 45	ผช.ทน.ฝ่ายบริหารทั่วไป
มิสสุภาพร มาตรโคกสูง	ปริญญาโท	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	พุทธ	43	6 ก.ค. 50	ผช.ทน.ฝ่ายปฐมวัย
มิสชัตติยา ปฏิภาณพงษ์	ปริญญาตรี	สถาบันราชภัฏนครราชสีมา	พุทธ	52	25 ส.ค. 42	ผช.ทน.ฝ่ายวิชาการระดับประถมศึกษา
มิสปราณี แนนพุดชา	ปริญญาโท	มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา	พุทธ	48	1 มิ.ย.43	ผช.ทน.ฝ่ายวิชาการระดับมัธยมศึกษา
มิสณัฐกมล บุญศักดิ์	ปริญญาโท	มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ	พุทธ	48	9 ส.ค.45	ผช.ทน.ฝ่ายวิชาการ English Program
มิสอรุณรัตน์ ม่วงมณี	ปริญญาตรี	สถาบันราชภัฏอุบลราชธานี	พุทธ	51	28 ส.ค. 42	ผช.ทน.ฝ่ายกิจการนักเรียนระดับประถมศึกษา
ม.ยุรพงษ์ ฉัตรสุภสิริ	ปริญญาโท	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	พุทธ	53	1 ส.ค. 39	ผช.ทน.ฝ่ายกิจการนักเรียนระดับมัธยมศึกษา

ที่มา : งานทรัพยากรมนุษย์

1.7 แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน

1.7.1 ปรัชญาของโรงเรียนอัสสัมชัญนครราชสีมา

โรงเรียนจึงถือเป็นหน้าที่อันสำคัญที่จะจรรโลงเอกลักษณ์ของโรงเรียน ในอันที่จะสร้างผู้สำเร็จการศึกษาที่มีคุณภาพ และมีพื้นฐานที่ดี เพื่อการพัฒนาตนเองให้สอดคล้องเหมาะสมแก่ความต้องการของสังคม โดยมีปรัชญาในการให้การศึกษา ดังนี้

- (1) จุดหมายของชีวิต คือการรู้จักจักรวรรดิความจริงและการเข้าถึงธรรมอันสูงสุดอันเป็น บ่อเกิดของชีวิต
- (2) มนุษย์ทุกคนจะประสบความสำเร็จได้ด้วยการทำงานอย่างวิริยะ อุตสาหะ
ดังปณิธานที่ว่า “Labor Omnia Vincit”

1.7.2 วิสัยทัศน์

“โรงเรียนแห่งองค์ปัญญา มีคุณภาพ มาตรฐานสากล ตามทิศทางการจัดการศึกษาในแนวมงฟอร์ต”

1.7.3 พันธกิจ และเป้าหมาย

ตารางที่ 11 พันธกิจ และเป้าหมาย ระดับการศึกษาปฐมวัย

พันธกิจ	เป้าหมาย
1. จัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา	1. เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย
	2. เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ
	3. เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม
	4. เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา
2. ส่งเสริมการพัฒนาครูให้มีความรู้ความเข้าใจการจัดการสอนเด็กปฐมวัย	5. ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล
3. พัฒนาระบบการบริหารงานให้เอื้อและเหมาะสมกับการจัดการศึกษาปฐมวัย	6. ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
4. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจัดหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้ นำไปสู่การปฏิบัติ และมีสิ่งอำนวยความสะดวกในการพัฒนาเด็กรอบด้าน	7. สถานศึกษามีแนวการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ
5. จัดระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง	8. สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง
6. ส่งเสริมและพัฒนาให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้	9. สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้
7. จัดกิจกรรมสร้างจุดเน้น และอัตลักษณ์ของสถานศึกษา ให้โดดเด่น	10. สถานศึกษาดำเนินงานบรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นที่กำหนด
8. พัฒนาคุณภาพสถานศึกษาตามแนวทางปฏิรูปการศึกษา	11. สถานศึกษาดำเนินกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษา ส่งผลให้มีระดับระดับคุณภาพสูงขึ้น

ตารางที่ 12 พันธกิจและเป้าหมาย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ประถมศึกษา-มัธยมศึกษา)

พันธกิจ	เป้าหมาย
1. จัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดี และมี สุนทรียภาพ	1. ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ
2. จัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และ ค่านิยมอันพึงประสงค์	2. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์
3. จัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะในการ แสวงหา ความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนา ตนเอง อย่าง ต่อเนื่อง	3. ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วย ตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนานตนเองอย่าง ต่อเนื่อง
4. จัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถ ในการคิด อย่าง เป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่าง มีสติสมเหตุสมผล	4. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็น ระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่าง มีสติสมเหตุสมผล
5. จัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร	5. ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร
6. จัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมี เจตคติ ที่ดีต่ออาชีพสุจริต	6. ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต
7. ส่งเสริมให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียน	7. ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
	8. ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
	9. คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง ชุมชน ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
8. ส่งเสริมการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และ กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน	10. สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน
9. จัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ	11. สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อม และการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ
10. จัดระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง	12. สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง
11. ส่งเสริมและพัฒนาให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้	13. สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้
12. จัดกิจกรรมสร้างจุดเน้น และอัตลักษณ์ของสถานศึกษาให้โดดเด่น	14. สถานศึกษาดำเนินงานบรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นที่กำหนด
13. พัฒนาคุณภาพสถานศึกษาตามแนวทางปฏิรูปการศึกษา	15. สถานศึกษาดำเนินกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษา ส่งผลให้มีระดับคุณภาพสูงขึ้น

1.7.5 นโยบาย (Policy)

ข้อที่ 1 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้มีมาตรฐานสากล (International Standard) ตามทิศทางการจัด การศึกษาในแนวมงฟอร์ต (Montfort Education Charter) เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาทุกมิติ (Holistic Development)

ข้อที่ 2 พัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล ให้มีคุณภาพ เพื่อให้ นักเรียนได้เป็น ผู้เรียนรู้ (Learner) ผู้สร้างสรรค์ (Inventor) และพลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) รวมทั้งมีทักษะที่จำเป็นแห่งโลก แห่งอนาคต ตลอดจนยกระดับผลสัมฤทธิ์ ผลการแข่งขันทางวิชาการ และผลการศึกษาต่อ

ข้อที่ 3 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีมาตรฐานตามวิชาชีพ (Professional Standard) และ มาตรฐานสากล (International Standard) โดยเฉพาะความเชี่ยวชาญเฉพาะทาง ความสามารถทางการสื่อสารด้วย ภาษาสากล มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อ สร้างสรรค์โรงเรียนให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ (Learning Organization)

ข้อที่ 4 พัฒนาการบริหารจัดการสู่ความเป็นเลิศ (Management Towards Excellency) โดยยึด หลักธรรมาภิบาล (Good Governance) รวมถึงการบริหารความเสี่ยง (Risk Management) เพื่อให้มีการพัฒนาที่ยั่งยืน

ข้อที่ 5 พัฒนาโรงเรียนอัสสัมชัญนครราชสีมาให้เป็น “โรงเรียนแห่งองค์ปัญญา (School of Wisdom)” ยึด หลักธรรมศาสนตามวิถีมงฟอร์ต (Montfort Education Charter) และพัฒนา ประสิทธิภาพการใช้เทคโนโลยีในการ เรียนรู้ การสร้างสรรค์ รวมทั้งการสร้างเครือข่ายทาง การศึกษา (Educational Partnership) กับผู้ปกครอง ศิษย์เก่า องค์กรต่างๆ ทั้งภายในและ ต่างประเทศ

ข้อที่ 6 พัฒนาและบริหารกองทุน (Funding Management) เพื่อความยั่งยืนของโรงเรียน รวมทั้งการ อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม (Environmental and Natural Conservation) อย่างต่อเนื่อง

1.7.6 ยุทธศาสตร์ และ กลยุทธ์

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพการศึกษา ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล

- กลยุทธ์ที่ 1.1 การจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับตามหลักสูตรฐานสมรรถนะ ให้มีทักษะที่จำเป็น ในโลกศตวรรษที่ 21 (3Rs 8Cs) และความเป็นพลเมืองดิจิทัล (Digital Citizenship)
- กลยุทธ์ที่ 1.2 พัฒนาผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล
- กลยุทธ์ที่ 1.3 สร้างระเบียบวินัย และภาวะผู้นำ พัฒนาผู้เรียนในทุกมิติ
- กลยุทธ์ที่ 1.4 พัฒนาผู้เรียนตามอัตลักษณ์ และเอกลักษณ์ของทางโรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 1.5 พัฒนาผู้เรียนตามความชอบ ความถนัด ความสนใจ และตาม ศักยภาพ

กลยุทธ์ที่ 1.6 สร้างเครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษา ทั้งภายใน และ ภายนอก

ยุทธศาสตร์ที่ 2 ยกระดับการบริหารจัดการ ด้วยระบบคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 2.1 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารทรัพยากรมนุษย์

กลยุทธ์ที่ 2.2 พัฒนาบุคลากรตามมาตรฐานวิชาชีพมาตรฐานสากล

กลยุทธ์ที่ 2.3 พัฒนาการบริหารจัดการองค์กรสู่มาตรฐานสากล 4M

กลยุทธ์ที่ 2.4 พัฒนาระบบการกำกับ ติดตาม ด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ

กลยุทธ์ที่ 2.5 ยกระดับการบริหารจัดการตามคู่มือธรรมาภิบาลของมูลนิธิฯ

กลยุทธ์ที่ 2.6 พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารจัดการ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 สร้างความโดดเด่น ตามทิศทางการจัดการศึกษาในแนว มงฟอร์ต

กลยุทธ์ที่ 3.1 ส่งเสริมและพัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน ให้มี จิตตารมณ์ฯ และดำเนินตามการจัดการศึกษาตามทิศทางการ จัดการศึกษาในแนวมงฟอร์ต

กลยุทธ์ที่ 3.2 ส่งเสริมสิทธิมนุษยชน สิทธิเด็ก ความเท่าเทียมทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 3.3 ส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมให้นักเรียนมีจิตสาธารณะ ในการ บำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม

กลยุทธ์ที่ 3.4 ปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมตามศาสนา

กลยุทธ์ที่ 3.5 ปลูกฝังคุณค่าแห่งพระวรสาร 12 ประการ

1.7.7 อัตลักษณ์โรงเรียนอัสสัมชัญนครราชสีมา

“ผู้เรียนยึดมั่นสัจธรรม มีวิริยะอุตสาหะ รับผิดชอบต่อสังคม”

- (1) **ยึดมั่นสัจธรรม** หมายถึง คุณลักษณะที่แสดงออก และยอมรับความเป็นไปของ ธรรมชาติ ความเป็นจริงของมนุษย์ ความเป็นตัวเรา ของเรา ความเชื่อ ความศรัทธา การยึดมั่นในศาสนาและปฏิบัติตนตามหลักศาสนาที่ตนนับถือ
- (2) **มีวิริยะอุตสาหะ** หมายถึง คุณลักษณะที่แสดงออกถึงความเพียร ความพยายาม ความตั้งใจและความรับผิดชอบในการทำหน้าที่การงาน ความอดทน เพื่อให้งาน สำเร็จตามเป้าหมาย
- (3) **รับผิดชอบต่อสังคม** หมายถึง คุณลักษณะที่แสดงออกถึงความเคารพ เห็นคุณค่า

มีจิตสำนึกต่อสังคม และสิ่งแวดล้อม การใส่ใจทุกคุณภาพที่ทำ การอยู่ร่วมกัน
ช่วยเหลือเกื้อกูล เอื้อประโยชน์ซึ่งกันและกัน

1.7.8 เอกลักษณ์/จุดเด่น

“สร้างคุณธรรม พัฒนาคุณภาพ สู่มาตรฐานสากล”

1.7.9 คติพจน์/ค่านิยม

วิริยะ อุตสาหะ นำมาซึ่งความสำเร็จ “Labor Omnia Vincit”

1.7.10 สีประจำโรงเรียน

“สีแดง” และ “สีขาว”

2. ศักยภาพของสถานศึกษา

2.1 จุดอ่อน จุดแข็ง โอกาส อุปสรรค

โรงเรียนอัสสัมชัญนครราชสีมาได้ทำการวิเคราะห์สภาพการณ์ของโรงเรียน โดยใช้เทคนิค SWOT ซึ่งได้ระดมความคิดในการวิเคราะห์สภาพในและภายนอกโรงเรียน ดังนี้

2.1.1 จุดแข็ง

จากการวิเคราะห์จุดแข็งของโรงเรียน พบว่า โรงเรียนมีจุดเด่นในเรื่องของระเบียบวินัย มีการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษในรายวิชาหลัก มีหลักสูตรที่หลากหลายและสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ผู้ปกครองและชุมชน บุคลากรได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง บุคลากรต่างชาติมีความรู้ความสามารถเป็นที่ยอมรับของชุมชน มีกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาและแสดงออกตามศักยภาพ มีระบบการดูแลเอาใจใส่ผู้เรียนอย่างทั่วถึง ส่งผลให้ผู้เรียนปลอดภัยจากสิ่งเสพติด มีภูมิทัศน์ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีชื่อเสียงเป็นที่ยอมรับจากสังคม

2.1.2 จุดอ่อน

จากการวิเคราะห์จุดอ่อนของโรงเรียน พบว่า บุคลากรใช้สื่อการสอนน้อย และขาดบุคลากรวิชาหลักที่มีความเชี่ยวชาญ/ชำนาญในช่วงชั้นที่ 4 ตลอดจนผู้เรียนใช้เวลาในการศึกษาค้นคว้า ด้วยตนเองน้อย ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด ผลการแข่งขันทักษะภายนอก ด้านวิชาการยังไม่หลากหลายครอบคลุมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ระบบสารสนเทศไม่เป็นปัจจุบัน และ เทคโนโลยีไม่เพียงพอต่อความต้องการของ ผู้เรียนและครู

2.1.3 โอกาส

จากการวิเคราะห์ด้านโอกาส พบว่า โรงเรียนตั้งอยู่ในแหล่งชุมชนที่มีการคมนาคมสะดวก มีเครื่องสาธารณูปโภคครบครัน มีแหล่งภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เอื้อต่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย ผู้ปกครองมีสถานภาพทางเศรษฐกิจและสังคมที่ดี มีความรู้และการศึกษาที่ดี มีความศรัทธาในชื่อเสียงของโรงเรียน

ได้รับการสนับสนุนด้วยดีหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน ผู้ปกครอง สมาคมผู้ปกครองและครูฯ สมาคม ศิษย์เก่าฯ และสื่อมวลชนท้องถิ่นในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

2.1.4 อุปสรรค

จากการวิเคราะห์ด้านอุปสรรคของโรงเรียน พบว่า อุปสรรคที่สำคัญที่มีผลกระทบต่อโรงเรียนได้แก่ นโยบายการรับนักเรียนของรัฐบาล ค่านิยมของผู้ปกครองที่มีต่อโรงเรียนรัฐบาล จำนวนโรงเรียนทั้งรัฐและเอกชนในจังหวัด การจ่ายเงินอุดหนุนของรัฐบาล สภาวะทางเศรษฐกิจของประเทศ และวาระการดำรงตำแหน่งของผู้บริหารระดับสูง

2.2 ความสำเร็จ ความภาคภูมิใจ

2.2.1 ผลการประเมินภายนอก สมศ. รอบ 5

โรงเรียนอัสสัมชัญนครราชสีมาได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกจากสมศ. รอบ 5 (พ.ศ.2567-2571) เมื่อวันที่ 24 และ 27 มกราคม พ.ศ. 2568 ซึ่งสรุปผลการประเมินดังนี้

ตารางที่ 13 สรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบ 5 ระดับการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	ระดับผลการประเมินคุณภาพภายนอกที่ได้รับ (๕,๔,๓,๒,๑)	ผลการประกันคุณภาพภายนอก	
			เป็นไปตามมาตรฐาน	อยู่ระหว่างการพัฒนา
มาตรฐานที่ ๑ ผลลัพธ์คุณภาพของเด็กปฐมวัย	ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ เด็กเจริญเติบโตสมวัย สุขภาพแข็งแรง และมีพัฒนาการ ด้านการเคลื่อนไหว	๕	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๑.๒ เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา เรียนรู้ และสร้างสรรค์	๕	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๑.๓ เด็กมีพัฒนาการด้านภาษาและการสื่อสาร	๕	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๑.๔ เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ	๕	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๑.๕ เด็กมีพัฒนาการด้านสังคมและคุณธรรม	๕	✓	
มาตรฐานที่ ๒ การบริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย	ตัวชี้วัดที่ ๒.๑ วิสัยทัศน์ พันธกิจ และค่านิยมของสถานศึกษา	๕	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๒.๒ กลยุทธ์และเป้าหมายของสถานศึกษา	๕	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๒.๓ ผู้บริหารสถานศึกษามีภาวะผู้นำทางวิชาการและบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล	๕	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๒.๔ การพัฒนาวิชาชีพผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา	๕	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๒.๕ การนิเทศครู และการประเมินการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ	๕	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๒.๖ การใช้สื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ได้อย่างเพียงพอและปลอดภัย	๕	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๒.๗ การจัดสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ที่มีความมั่นคงและปลอดภัย	๕	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๒.๘ สวัสดิการ สวัสดิภาพ แนวทางการป้องกันโรค อุบัติภัย ภัยพิบัติ	๕	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๒.๙ กระบวนการเฝ้าระวัง การคัดกรองเบื้องต้นสำหรับเด็กที่ต้องการความช่วยเหลือ	๕	✓	

มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	ระดับผลการประเมินคุณภาพภายนอกที่ได้รับ (๕,๔,๓,๒,๑)	ผลการประกันคุณภาพภายนอก	
			เป็นไปตามมาตรฐาน	อยู่ระหว่างการพัฒนา
	ตัวชี้วัดที่ ๒.๑๐ การสร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานภายนอก	๕	✓	
มาตรฐานที่ ๓ การพัฒนา คุณภาพการจัด ประสบการณ์การ เรียนรู้เด็กปฐมวัย	ตัวชี้วัดที่ ๓.๑ หลักสูตรและแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้	๕	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๓.๒ การจัดกิจกรรมพัฒนาคุณลักษณะพึงประสงค์ที่เหมาะสมกับวัย	๕	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๓.๓ ครูประเมินพัฒนาการของเด็กอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง	๕	✓	

สรุปผลการประกันคุณภาพภายนอกในภาพรวมของสถานศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัย

- เป็นไปตามมาตรฐาน จำนวน ๑๘ ตัวชี้วัด
- อยู่ระหว่างการพัฒนา จำนวน - ตัวชี้วัด

ตารางที่ 14 สรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบ 5 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	ระดับผลการประเมินคุณภาพภายนอกที่ได้รับ (๕,๔,๓,๒,๑)	ผลการประกันคุณภาพภายนอก	
			เป็นไปตามมาตรฐาน	อยู่ระหว่างการพัฒนา
มาตรฐานที่ ๑ ผลลัพธ์ของการเรียนรู้	ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรสถานศึกษา	๕	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๑.๒ ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา	๕	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๑.๓ ผู้เรียนสามารถนำตนเองในการเรียนรู้	๕	✓	
มาตรฐานที่ ๒ การพัฒนา คุณภาพการบริหารจัดการ สถานศึกษา	ตัวชี้วัดที่ ๒.๑ วิสัยทัศน์ พันธกิจ และค่านิยมของสถานศึกษา	๕	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๒.๒ นโยบาย ทิศทาง กลยุทธ์และแผนงานสอดคล้องกับวิสัยทัศน์และพันธกิจ	๕	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๒.๓ ผู้บริหารสถานศึกษามีภาวะผู้นำทางวิชาการและบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล	๕	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๒.๔ แผนงานและการดำเนินงานด้านการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	๕	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๒.๕ กระบวนการนิเทศการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ	๕	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๒.๖ การใช้สื่อ อุปกรณ์ ระบบเทคโนโลยีเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา	๕	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๒.๗ การจัดสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ ปกติภัยและถูกสุขลักษณะ	๕	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๒.๘ สวัสดิการ สวัสดิภาพ แนวทางการป้องกันโรค อุบัติภัย ภัยพิบัติ	๕	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๒.๙ ระบบและกระบวนการช่วยเหลือผู้เรียน	๕	✓	

มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	ระดับผลการประเมิน คุณภาพ ภายนอกที่ได้รับ (๕,๔,๓,๒,๑)	ผลการประกัน คุณภาพภายนอก	
			เป็นไปตาม มาตรฐาน	อยู่ ระหว่าง การพัฒนา
	ตัวชี้วัดที่ ๒.๑๐ การเสริมสร้างเครือข่ายผู้ปกครอง องค์กร และชุมชน เพื่อความร่วมมือในการสนับสนุนการจัดการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียน	๕	✓	
มาตรฐานที่ ๓ การพัฒนา คุณภาพการ จัดการเรียนรู้	ตัวชี้วัดที่ ๓.๑ การออกแบบหลักสูตรและแผนการจัดการเรียนรู้ที่เสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์	๕	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๓.๒ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์	๕	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๓.๓ ครูวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน อย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง	๕	✓	

สรุปผลการประกันคุณภาพภายนอกในภาพรวมของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- เป็นไปตามมาตรฐาน จำนวน ๑๖ ตัวชี้วัด
- อยู่ระหว่างการพัฒนา จำนวน - ตัวชี้วัด

2.2.2 ความสำเร็จ ความภาคภูมิใจของบุคลากร

- รางวัลเครื่องราชฯ

ตารางที่ 15 สรุปจำนวนผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ที่ได้รับพระราชทาน
เครื่องราชอิสริยาภรณ์ ชั้นต่าง ๆ ประจำปี พ.ศ.2566 จำแนกตามระดับ

ประเภท	จำนวนที่ได้รับ (คน)		รวม
	ชั้นจตุตถดิเรกคุณาภรณ์	ชั้นเบญจมาภรณ์	
ผู้บริหาร	-	-	-
ระดับปฐมวัย	-	-	-
ระดับประถมศึกษา	-	-	-
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	-	-	-
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	-	-	-
English Program	-	-	-
บุคลากรทางการศึกษา	-	-	-
รวม	-	-	-

ที่มา : งานทรัพยากรมนุษย์

หมายเหตุ : ปีการศึกษา 2567 ไม่มีผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับพระราชทาน
เครื่องราชอิสริยาภรณ์ ชั้นต่าง ๆ

ตารางที่ 16 แสดงรายชื่อผู้บริหารครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ได้รับพระราชทาน
เครื่องราชอิสริยาภรณ์ ชั้นต่าง ๆ

ชั้น	รายชื่อครูที่ได้รับ	ระดับ
จตุตถดิเรกคุณาภรณ์ (จ.ภ.)	-	-
เบญจดิเรกคุณาภรณ์ (บ.ภ.)	-	-
รวม	-	-

ที่มา : งานทรัพยากรมนุษย์

หมายเหตุ : ปีการศึกษา 2567 ไม่มีผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับพระราชทาน
เครื่องราชอิสริยาภรณ์ ชั้นต่าง ๆ

- ครูดีเด่นต่าง ๆ

ตารางที่ 17 แสดงรายชื่อผู้บริหารที่ได้รับรางวัลดีเด่นจากหน่วยงานต่าง ๆ

ที่	ชื่อ สกุล	รางวัล	ระดับ/ประเภท	หน่วยงาน/องค์กรที่มอบ
1.	ภราดาศิริชัย ผังรักษ์	ดีเด่น	ผู้บริหาร	สมาคมคณะกรรมการประสานและ ส่งเสริมการศึกษาเอกชน
		ดีเด่น	ผู้บริหาร	สมาคมสถานศึกษาเอกชน จังหวัดนครราชสีมา
2.	ภราดาธีระชัย เจริญสำราญ	ดีเด่น	ผู้บริหาร	สมาคมคณะกรรมการประสานและ ส่งเสริมการศึกษาเอกชน
		ดีเด่น	ผู้บริหาร	สมาคมสถานศึกษาเอกชน จังหวัดนครราชสีมา

ที่มา : งานทรัพยากรมนุษย์

จากตารางที่ 17 พบว่า ในปีการศึกษา 2567 ผู้บริหารได้รับรางวัลจากหน่วยงานต่าง ๆ (2 รายการ)
รวมทั้งสิ้น 4 รางวัล

ตารางที่ 18 แสดงรายชื่อครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับรางวัลดีเด่นและชมเชยจากหน่วยงาน
ต่าง ๆ

ที่	ชื่อ สกุล	รางวัล	ระดับ/ประเภท	หน่วยงาน/องค์กรที่มอบ
1.	มิสทัศนีย์ วิษณุธรรมะกุล	ดีเด่น	ครูผู้สอนปฐมวัย	กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมคณะกรรมการประสาน และส่งเสริมการศึกษาเอกชน
2.	มิสรุ่งอรุณ สุขชัย	ดีเด่น	ครูผู้สอนปฐมวัย	
3.	มิสณิตตา ประสิทธิ์	ดีเด่น	ครูผู้สอนปฐมวัย	
4.	มิสมนทิรา ปิทยานนท์	ดีเด่น	ครูผู้สอนปฐมวัย	
5.	มิสสุลารัตน์ เอนกเวียง	ดีเด่น	ครูผู้สอนปฐมวัย	
6.	มิสณัฐา ปลั่งวิจิตร	ดีเด่น	ครูผู้สอนปฐมวัย	
7.	มิสอริศรา เทียนโพธิ์	ดีเด่น	ครูผู้สอนปฐมวัย	
8.	มิสสุภาวดี ศรีนอก	ดีเด่น	ครูผู้สอนระดับประถมศึกษา	
9.	มิสอรพิน จารุเฉลิมรัตน์	ดีเด่น	ครูผู้สอนระดับประถมศึกษา	
10.	มิสเพ็ญประภา สุขจันทร์	ดีเด่น	ครูผู้สอนระดับประถมศึกษา	

ที่	ชื่อ สกุล	รางวัล	ระดับ/ประเภท	หน่วยงาน/องค์กรที่มอบ
11.	มัสมาลี พวนกิ่ง	ดีเด่น	ครูผู้สอนระดับประถมศึกษา	
12.	มัสแหวดาว ลีอนา	ดีเด่น	ครูผู้สอนระดับประถมศึกษา	
13.	มัสนราภรณ์ โคตรสมบัติ	ดีเด่น	ครูผู้สอนระดับประถมศึกษา	
14.	ม.ยุทธพงษ์ ศรีหาพล	ดีเด่น	ครูผู้สอนระดับมัธยมศึกษา	
15.	มัสรัตนา จันทภา	ดีเด่น	ครูผู้สอนระดับมัธยมศึกษา	
16.	มัสสุรดา จันทระประทักษ์	ดีเด่น	ครูผู้สอนระดับมัธยมศึกษา	
17.	มัสอัจฉราภรณ์ ยานะจิตร	ดีเด่น	ครูผู้สอนระดับมัธยมศึกษา	
18.	ม.ภูมิ ภูศิริ	ดีเด่น	ครูผู้สอนระดับมัธยมศึกษา	
19.	มัสเกศราพร ยอดพุดชา	ดีเด่น	ครูผู้สอนระดับมัธยมศึกษา	
20.	ม.อดิศักดิ์ สलगสิงห์	ดีเด่น	ครูผู้สอนระดับมัธยมศึกษา	
21.	มัสศิริพร กรมขุนทด	ดีเด่น	ครูผู้สอนระดับมัธยมศึกษา	กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมคณะกรรมการประสาน และส่งเสริมการศึกษาเอกชน
22.	มัสสมศรี ไกรสร	ดีเด่น	ครูผู้สอนระดับมัธยมศึกษา	
23.	มัสอภิญา เชื้อสูงเนิน	ดีเด่น	ครูผู้สอนระดับมัธยมศึกษา	
24.	มัสสโรบล สุมาลี	ดีเด่น	ครูผู้สอนระดับมัธยมศึกษา	
25.	มัสปณณวิทย์ สุวรรณวิมลกิจ	ดีเด่น	ครูผู้สอนระดับมัธยมศึกษา	
26.	ม.พจน์มงคล ผาตรุ่งเรือง	ดีเด่น	บุคลากรทางการศึกษา	
27.	ม.กิตติศักดิ์ เติมนันเตียะ	ดีเด่น	บุคลากรทางการศึกษา	
28.	ม.กลยุทธิ์ จิตต์รุ่งเรือง	ดีเด่น	บุคลากรทางการศึกษา	
29.	มัสปริญนันท์ ลองจางงค์	ดีเด่น	บุคลากรทางการศึกษา	
30.	มัสธิดารัตน์ พึ่งทอง	ดีเด่น	บุคลากรทางการศึกษา	
31.	ม.จตุรงค์ นัตสันเตียะ	ดีเด่น	บุคลากรทางการศึกษา	
32.	มัสณัฐภัสร์ พรหมโสดา	ดีเด่น	บุคลากรทางการศึกษา	
33.	มัสไสรยา แพะขุนทด	ดีเด่น	ครูผู้สอนปฐมวัย	สมาคมสถานศึกษาเอกชน จังหวัดนครราชสีมา
34.	มัสปัทมาภรณ์ ประจวบสุข	ดีเด่น	ครูผู้สอนปฐมวัย	
35.	มัสเพ็ญภา ประจวบสุข	ดีเด่น	ครูผู้สอนปฐมวัย	
36.	มัสรุ่งอรุณ พงษ์ผืออี	ดีเด่น	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	
37.	มัสฉัตรทิศา ทรวงโพธิ์	ดีเด่น	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	
38.	มัสณฤมล มณีนรัตน์	ดีเด่น	กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	
39.	มัสทัศนีย์ พิมพ์ปฐุ	ดีเด่น	กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	
40.	มัสปิยมาศ คำหล้า	ดีเด่น	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ฯ	
41.	มัสภาณิกา ศรีหาพล	ดีเด่น	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ฯ	
42.	มัสมะลิ วาปีโส	ดีเด่น	กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ	
43.	ม.กิริติ ม่วงมณี	ดีเด่น	กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ	
44.	มัสณัฐริกา ปัญจาอะ	ดีเด่น	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	
45.	มัสอนุสร่า ปาโสรัถย์	ดีเด่น	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	
46.	ม.สุพจน์ สติมัน	ดีเด่น	กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	
47.	มัสวิภาพร จงค้อยกลาง	ดีเด่น	กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	
48.	มัสสุรีย์ พรหมราช	ดีเด่น	กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาฯ	

ที่	ชื่อ สกุล	รางวัล	ระดับ/ประเภท	หน่วยงาน/องค์กรที่มอบ
49.	มิสทัศนีย์ ช้อนขุนทด	ดีเด่น	กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาฯ	สมาคมสถานศึกษาเอกชน จังหวัดนครราชสีมา
50.	มิสลัดดาวัลย์ พึ่งทอง	ดีเด่น	กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพฯ	
51.	มิสทิวาพร พวนกิ่ง	ดีเด่น	กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพฯ	
52.	ม.ภุมรินทร์ รอดสูงเนิน	ดีเด่น	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
53.	มิสกุสุมา ศรีสูงเนิน	ดีเด่น	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
54.	มิสวราณี ไชยทวีวัฒน์กุล	ดีเด่น	บุคลากรทางการศึกษา	
55.	มิสพิชชาอร กนก	ครูดีศรี สกสค.	มัธยมศึกษา	สำนักงานคณะกรรมการ ส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิ ภาพครูและบุคลากรทางการ ศึกษา (สกสค.)

ที่มา : งานทรัพยากรมนุษย์

จากตารางที่ 18 พบว่า ในปีการศึกษา 2567 โรงเรียนส่งครู และบุคลากรทางการศึกษา เข้ารับการคัดเลือกเป็นครูดีเด่นจำนวน 55 คน ได้รับรางวัลจากหน่วยงานต่าง ๆ (3 รายการ) รวมทั้งสิ้น 55 รางวัล

ตารางที่ 19 แสดงรายชื่อพนักงานที่ได้รับรางวัลดีเด่นและชมเชยจากหน่วยงาน ต่าง ๆ

ที่	ชื่อ สกุล	รางวัล	ระดับ/ประเภท	หน่วยงาน/องค์กรที่มอบ
1.	นางนิภา ชันโคกสูง	ดีเด่น	เจ้าหน้าที่โรงเรียนเอกชน	กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมคณะกรรมการประสานและ ส่งเสริมการศึกษาเอกชน

ที่มา : งานทรัพยากรมนุษย์

2.2.3 ความสำเร็จ ความภาคภูมิใจของนักเรียน

- ด้านวิชาการ

ตารางที่ 20 ความภาคภูมิใจด้านวิชาการ ระดับปฐมวัย

ลำดับ	วัน เดือน ปี	รายการ	รางวัล	สถานที่	รายชื่อ
1	14 ส.ค. 67	Project Approach ปฐมวัย 1	ชนะเลิศ	อัสสัมชัญ นครราชสีมา	1.ด.ช.ภูริพรธน์ พรหมเสียง 2.ด.ช.ฤชกร วิเชียร 3.ด.ญ.สุภัทตรา เพ็งจันทร์
2	14 ส.ค. 67	Project Approach ปฐมวัย 1	รองชนะเลิศ อันดับ 1	อัสสัมชัญ นครราชสีมา	1.ด.ช..ณัฐภัทร งามขาว 2.ด.ช.ภาคิน จงช่วยวงศ์ 3.ด.ช.ภูริณัฐ หงษ์ขุนทด
3	14 ส.ค. 67	Project Approach ปฐมวัย 1	รองชนะเลิศ อันดับ 2	อัสสัมชัญ นครราชสีมา	1.ด.ช.พชร คงศรี 2.ด.ช.กนธิ์ นาคบัว 3.ด.ญ.ภูริตา พลพัฒนา
4	15 ส.ค. 67	Project Approach ปฐมวัย 2	ชนะเลิศ	อัสสัมชัญ นครราชสีมา	1.ด.ญ.เพชรลดา เศรษฐชัยกิจ 2.ด.ญ.ชญาณิน นนท์ขุนทด 3.ด.ญ.ภริญา นิธิโชติธนา

ลำดับ	วัน เดือน ปี	รายการ	รางวัล	สถานที่	รายชื่อ
5	15 ส.ค. 67	Project Approach ปฐมวัย 2	รองชนะเลิศ อันดับ 1	อัสสัมชัญ นครราชสีมา	1.ด.ญ.เหมือนชนก ล้ากลาง 2.ด.ญ.ยศวนันท์ อำนวยชัย 3.ด.ช.เตชินท์ รานอก
6	15 ส.ค. 67	Project Approach ปฐมวัย 2	รองอันดับ 2	อัสสัมชัญ นครราชสีมา	1.ด.ช.กิตติทัต เทิกขุนทด 2.ด.ญ.สิรินทร์รดา แสนสบาย 3.ด.ช.กมลฤกษ์ ธนภุชศิริพัฒน์
7	16 ส.ค. 67	Project Approach ปฐมวัย 3	ชนะเลิศ	อัสสัมชัญ นครราชสีมา	1.ด.ญ.ขวัญมาดา คูเมือง 2.ด.ญ.ลลนา ภัคกมลวัฒน์ 3.ด.ช.สิฏฐิพัฒน์ วรุณโรจน์
8	16 ส.ค. 67	Project Approach ปฐมวัย 3	รองอันดับ 1	อัสสัมชัญ นครราชสีมา	1.ด.ญ.ปัทมยา เสาสูง 2.ด.ญ.ปริณดา นิยมฝั่ง 3.ด.ช.มาสุ อุเทน
9	16 ส.ค. 67	Project Approach ปฐมวัย 3	รองอันดับ 2	อัสสัมชัญ นครราชสีมา	1.ด.ญ.พลอยภัทรรษา งามถิ่น 2.ด.ญ.ภัควัฒณีย์ บุญเกิด 3.ด.ช.วรภัทร ไชโยธธา
10	16 พ.ย. 67	การแข่งขันการสร้างภาพด้วย การฉีก ตัด ปะ กระดาษ	เหรียญทอง	สารสาสน์วิเทศ นครราชสีมา	1.ด.ช.อันเดรย์ ดุตาเรฟ 2.ด.ญ.ขวัญมาดา คูเมือง 3.ด.ญ.ภิญญ์นารา กอบัว
11	16 พ.ย. 67	การแข่งขันการวาดภาพระบายสี ด้วยสีเทียน	เหรียญทอง	สารสาสน์วิเทศ นครราชสีมา	ด.ช.ปวรสิทธิ์ เหล็กสูงเนิน
12	26 ม.ค. 68	คณิตฯ คิดเร็ว ชิงแชมป์ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ	ชมเชย	Terminal 21 Korat	ด.ญ.พรพัชรณณ์จ์ โพธิ์นอก
13	26 ม.ค. 68	คณิตฯ คิดเร็ว ชิงแชมป์ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ	ชมเชย	Terminal 21 Korat	ด.ญ.พลอยภัทรรษา งามถิ่น
14	26 ม.ค. 68	คณิตฯ คิดเร็ว ชิงแชมป์ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ	ชมเชย	Terminal 21 Korat	ด.ญ.ลลพาดา ศรีภพ
15	26 ม.ค. 68	คณิตฯ คิดเร็ว ชิงแชมป์ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ	ชมเชย	Terminal 21 Korat	ด.ญ.สุรดา ศิริโชคพัฒนา
16	26 ม.ค. 68	คณิตฯ คิดเร็ว ชิงแชมป์ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ	ชมเชย	Terminal 21 Korat	ด.ญ.สุรภา ศิริโชคพัฒนา
17	26 ม.ค. 68	คณิตฯ คิดเร็ว ชิงแชมป์ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ	ชมเชย	Terminal 21 Korat	ด.ช.ธราธิป พงศ์เพทาย
18	20 ม.ค. 68	Project Approach ปฐมวัย 1	ชนะเลิศ	อัสสัมชัญ นครราชสีมา	1.ด.ช.กนธิ์ นาคบัว 2.ด.ช.พชร คงศรี 3.ด.ช.จรัสผณัฐก์ จิตต์รุ่งเรือง

ลำดับ	วัน เดือน ปี	รายการ	รางวัล	สถานที่	รายชื่อ
19	20 ม.ค. 68	Project Approach ปฐมวัย 1	รองอันดับ 1	อัสสัมชัญ นครราชสีมา	1.ด.ช.กฤษกร วิเชียร 2.ด.ช.ภุริพรธน์ พรหมเสียง 3.ด.ช.ภูภูมิ วงศ์สมุทร
20	20 ม.ค. 68	Project Approach ปฐมวัย 1	รองอันดับ 2	อัสสัมชัญ นครราชสีมา	1.ด.ญ.ธิดา หวังหามกลาง 2.ด.ช.ณัฐภัทร งามขาว 3.ด.ญ.จิรัชญา ทองชูศรี
21	20 ม.ค. 68	Project Approach ปฐมวัย 2	ชนะเลิศ	อัสสัมชัญ นครราชสีมา	1.ด.ช.บุลิน จันทรเทวี 2.ด.ญ.อชิรญา ศรีวะรมย์ 3.ด.ญ.นรินทร์พร น้อยศรีสุข
22	20 ม.ค. 68	Project Approach ปฐมวัย 2	รองอันดับ 1	อัสสัมชัญ นครราชสีมา	1.ด.ช.โพธิวัฒน์ จงคอยกลาง 2.ด.ญ.สิรินทรธรา แสนสบาย 3.ด.ญ.กัญญาวีร์ พ้องภูเหลือม
23	20 ม.ค. 68	Project Approach ปฐมวัย 2	รองอันดับ 2	อัสสัมชัญ นครราชสีมา	1.ด.ญ.ธนชดาภรณ์ วงศ์ศิริขวัญ 2.ด.ญ.สุรัตนาดี พากโคกสูง 3.ด.ญ.ชญานิน นนท์ขุนทด
24	20 ม.ค. 68	Project Approach ปฐมวัย 3	ชนะเลิศ	อัสสัมชัญ นครราชสีมา	1.ด.ญ.สาริศา เหลือผล 2.ด.ญ.ธัญญานันท์ แม้นแท้ 3.ด.ญ.ภิญญา กลมกลาง
25	20 ม.ค. 68	Project Approach ปฐมวัย 3	รองอันดับ 1	อัสสัมชัญ นครราชสีมา	1.ด.ญ.ปัทมญา เสาสูง 2.ด.ญ.ลัลลพดา ศรีภพ 3.ด.ช.เสฏฐพัฒน์ วงศ์ทิพากร
26	20 ม.ค. 68	Project Approach ปฐมวัย 3	รองอันดับ 2	อัสสัมชัญ นครราชสีมา	1.ด.ญ.วิรัชพัชร ลอยจิว 2.ด.ช.รชต รักกลาง 3.Jhaetrynt Dash Ortigas
27	20 ม.ค. 68	โครงการทดสอบวัดทักษะการ คิด และสติปัญญา ปฐมวัย 3	เหรียญทอง	อัสสัมชัญ นครราชสีมา	1.ด.ช.ธีรศักดิ์ ไขอ่อน 2.ด.ญ.ลัลลพดา ศรีภพ 3.ด.ญ.ปัทมญา เสาสูง 4.ด.ญ.ปริญดา ฉิมผึ่ง 5.ด.ญ.นพพร กาญจนวัฒนา 6.ด.ญ.ภัทรภัทร ฤทธะภูจันงค์ 7.ด.ช.ตรัยรัตน์ พูลเชม 8.ด.ช.ชานน พรหมใจ 9.ด.ช.ศริน ธันชนวนิชย์ 10.ด.ช.ปณณธร สกุลศิริธาดา 11.ด.ช.ปกป้อง โชคบุญมี 12.ด.ช.กิตติธนา เขียวคำป้ง

ลำดับ	วัน เดือน ปี	รายการ	รางวัล	สถานที่	รายชื่อ
					13.ด.ช.เงินแท้ ขอนพุดชา 14.ด.ช.กรदनัย ฤทธิ์บำรุง 15.ด.ช.นันทน์ภัส แก้วสนั่น 16.ด.ช.ณิธิศ ตัดพุดชา 17.ด.ช.ณฐวินทร์ ขามาศย์ 18.ด.ช.มาสุ อุเทน 19.ด.ช.ปัญญาวัต ศรีเทพา 20.ด.ช.ณัฐพล โคนพิมาย 21.ด.ช.เพชรพล สุกกัมปนาท 22.ด.ช.ภัทรศักดิ์ ฌโนมจิตร 23.ด.ช.เสฐรพัฒน์ วงศ์ทิพากร 24.ด.ญ.ปพิชญา น้อยโสภา 25.ด.ช.กมลเทพ ภูผาพันธ์ 26.ด.ช.ธนภัทร ปลั่งกลาง 27.ด.ญ.สาริศา เหลือผล 28.ด.ญ.ธัญญานันท์ แม้นแท้ 29.ด.ญ.กัญญาวิร์ มาลี 30.ด.ญ.พรพรรณณ์จ์ โพธิ์นอก 31.ด.ญ.สุพิชญา สัตย์มุขม 32.ด.ญ.ปณชญา คุณกลาง 33.ด.ญ.ขวัญมาดา คูเมือง 34.ด.ญ.ศรวิ ศรีมงคลลาวัลย์ 35.ด.ญ.ลลนา ภัคกมลวัฒน์ 36.ด.ญ.ปิยธิดา จารุทวี 37.ด.ญ.ณัฐิดา ไข่ช้าง 38.ด.ญ.พลอยภัทร์ชา งามถิ่น 39.ด.ช.กัรติ ปาบวิรัช 40.ด.ญ.ปทิตตา ปลอดนัย 41.ด.ช.สุพศิน สีหา 42.ด.ญ.ปาณิสรา งามสีไสย 43.ด.ญ.กัญญ์นารา กอบัว 44.ด.ญ.ภควลัญญ์ บุญเกิด 45.ด.ช.กรวิทย์ จันทรจ่าย 46.ด.ญ.กัญญาภัทร มีจินดา 47.ด.ญ.ปภาวรินทร์ จักรแก้ว 48.ด.ช.อธิป ธีญญานนท์ 49.ด.ช.ธราธิป พงศ์เพทาย

ลำดับ	วัน เดือน ปี	รายการ	รางวัล	สถานที่	รายชื่อ
					50.ด.ญ.กชนิภา แสนใหม่ 51.ด.ช.อนพัทธ์ พูนน้อย 52.ด.ญ.ณัฐธิดา พัฒน์สรณ์สกุล 53.ด.ญ.สุรดา ศิริโชคพัฒนา 54.ด.ญ.สุรภา ศิริโชคพัฒนา 55.ด.ญ.สุรภา ฟองฟูม 56.ด.ช.เจกอบ งาม แมคคีไธ 57.ด.ช.วิชญะ หยวณิมพลี 58.ด.ญ.วิรัชพัชร ลอยจั่ว 59.ด.ช.กฤษฎาพงษ์ ผิวยะเมือง กู้ดเด่น 60.ด.ช.รชต รักกลาง 61.ด.ช.จิรวิทย์ พรหมฉิน 62.ด.ช.ปวรสิทธิ์ เหล็กสูงเนิน 63.ด.ช.ณัฐพัชร ถ้ำเพชร 64.ด.ช.อันเดรย์ ดุตาเรฟ 65.ด.ญ.ณัฐพร เจริญมีปรีชา 66.ด.ช.สิริวดี งามขาว 67.ด.ช.สรณ์ พัฒนลีลานนท์
28	25 ม.ค. 68	Story Telling Competition	(เข้าร่วม)	Anglo Singapore	ด.ญ.ชญานิน นนทขุนทด
29	25 ม.ค. 68	Story Telling Competition	(เข้าร่วม)	Anglo Singapore	ด.ช.อันเดรย์ ดุตาเรฟ
30	22 ก.พ. 68	การแข่งขันคณิตคิดเร็ว Brain balancing Thailand Championship Competition ชิงแชมป์ประเทศไทย ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 6	เหรียญทอง	Terminal 21 Korat	ด.ญ.ลลพาดา ศรีภพ
31	22 ก.พ. 68	การแข่งขันคณิตคิดเร็ว Brain balancing Thailand Championship Competition ชิงแชมป์ประเทศไทย ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 6	เหรียญทอง	Terminal 21 Korat	ด.ญ.พรพัชรณันท์ โพธิ์นอก

ลำดับ	วัน เดือน ปี	รายการ	รางวัล	สถานที่	รายชื่อ
32	22 ก.พ. 68	การแข่งขันคณิตคิดเร็ว Brain balancing Thailand Championship Competition ชิงแชมป์ประเทศไทย ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 6	เหรียญทอง	Terminal 21 Korat	ด.ญ.พลอยภัทร์ชา งามถิ่น
33	22 ก.พ. 68	การแข่งขันคณิตคิดเร็ว Brain balancing Thailand Championship Competition ชิงแชมป์ประเทศไทย ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 6	เหรียญทอง	Terminal 21 Korat	ด.ญ.สุรดา ศิริโชคพัฒนา
34	22 ก.พ. 68	การแข่งขันคณิตคิดเร็ว Brain balancing Thailand Championship Competition ชิงแชมป์ประเทศไทย ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 6	เหรียญทอง	Terminal 21 Korat	ด.ญ.สุรภา ศิริโชคพัฒนา
35	22 ก.พ. 68	การแข่งขันคณิตคิดเร็ว Brain balancing Thailand Championship Competition ชิงแชมป์ประเทศไทย ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 6	เหรียญทอง	Terminal 21 Korat	ด.ช.ธราธิป พงศ์เพทาย
36	8 มี.ค.68	โครงการค้นหาอัจฉริยภาพ ครั้งที่ 10 บริษัท ไอมี่ไอคิว เอ็ดดูเคชั่น จำกัด	เหรียญทอง จินตคณิต ชมเชย คณิตอัจฉริยะ	Terminal 21 Korat	ด.ญ.ลลพาดา ศรีภพ
37	8 มี.ค.68	โครงการค้นหาอัจฉริยภาพ ครั้งที่ 10 บริษัท ไอมี่ไอคิว เอ็ดดูเคชั่น จำกัด	เหรียญทอง จินตคณิต	Terminal 21 Korat	ด.ญ.พลอยภัทร์ชา งามถิ่น
38	8 มี.ค.68	โครงการค้นหาอัจฉริยภาพ ครั้งที่ 10 บริษัท ไอมี่ไอคิว เอ็ดดูเคชั่น จำกัด	เหรียญทองแดง จินตคณิต	Terminal 21 Korat	ด.ญ.พรพัชรณันท์ โพธิ์นอก
39	8 มี.ค.68	โครงการค้นหาอัจฉริยภาพ ครั้งที่ 10 บริษัท ไอมี่ไอคิว เอ็ดดูเคชั่น จำกัด	เหรียญเงิน ภาษาอังกฤษ ชมเชยทองแดง คณิตอัจฉริยะ	Terminal 21 Korat	ด.ญ.ปัทมิตา ปลอดนุ้ย

ตารางที่ 21 ความภาคภูมิใจด้านวิชาการ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับประถมศึกษา

ลำดับ	วัน เดือน ปี	รายการ	รางวัล	หน่วยงานที่จัด	รายชื่อ
1.	17 พ.ย.67	- การแข่งขันคัดลายมือสื่อกาษาไทย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3	เหรียญเงิน อันดับ ที่ 40	สำนักงานคณะกรรมการ ส่งเสริมการศึกษาเอกชน	ด.ญ.ลภัสสรณ์ย์ โพพันธ์ไม้
2.	17 พ.ย. 67	- การแข่งขันคัดลายมือสื่อกาษาไทย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6	เหรียญทอง อันดับ ที่ 4	สำนักงานคณะกรรมการ ส่งเสริมการศึกษาเอกชน	ด.ช.จิรัฐ ศรีเศรษฐกมลฉัตร
3.	17 พ.ย. 67	- การแข่งขันท่องอาขยานทำนองเสนาะ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3	เหรียญทอง อันดับที่ 7	สำนักงานคณะกรรมการ ส่งเสริมการศึกษาเอกชน	ด.ญ.ฟาติมา ชายทวีป
4.	17 พ.ย. 67	- การแข่งขันท่องอาขยานทำนองเสนาะ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6	เหรียญทอง อันดับที่ 5	สำนักงานคณะกรรมการ ส่งเสริมการศึกษาเอกชน	ด.ญ.โชติญาณ ตะชา
5.	17 พ.ย. 67	- การแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ : เขียน เรื่องจากภาพ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3	เหรียญทอง อันดับที่ 25	สำนักงานคณะกรรมการ ส่งเสริมการศึกษาเอกชน	ด.ช.อิวิวัฒน์ คำฝัน
6.	17 พ.ย. 67	- การแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ : เขียน เรียงความ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6	เหรียญทอง อันดับที่ 17	สำนักงานคณะกรรมการ ส่งเสริมการศึกษาเอกชน	ด.ญ.อาณดา เหมือนชาติ
7.	19 ต.ค. 67	- มหกรรมการแข่งขันทางวิชาการ ACN Board Game ครั้งที่ 10 โครสเวิร์ด-เอมเพท-คำคม ชิงถ้วยพระราชทาน ระดับชั้นประถมศึกษา	เกียรติบัตรเหรียญ ทองแดง อันดับที่ 19	สมาคมผู้ปกครองและครู โรงเรียนอัสสัมชัญ นครราชสีมา แข่งขัน ณ เทอมินอล 21	ด.ญ.ณิชาภา เจริญสุข ด.ญ.ณาดา พงศ์อัครธาดา

ตารางที่ 22 ความภาคภูมิใจด้านวิชาการ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับมัธยมศึกษา

ลำดับ	วัน เดือน ปี	รายการ	รางวัล	หน่วยงานที่จัด	รายชื่อ
1.	17 พ.ย. 67	- การแข่งขันคัดลายมือสื่อกาษาไทย ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3	เหรียญทองแดง อันดับที่ 22	สำนักงานคณะกรรมการ ส่งเสริมการศึกษาเอกชน	ด.ญ.กวิสรา คชเสนีย์
2.	17 พ.ย. 67	- การแข่งขันคัดลายมือสื่อกาษาไทย ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6	เหรียญเงิน อันดับที่ 7	สำนักงานคณะกรรมการ ส่งเสริมการศึกษาเอกชน	น.ส.ชินันต์ สัทธินัยสุข
3.	17 พ.ย. 67	- การแข่งขันท่องอาขยานทำนอง เสนาะระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3	เหรียญทอง อันดับที่ 3	สำนักงานคณะกรรมการ ส่งเสริมการศึกษาเอกชน	ด.ญ.จุฬาลักษณ์ ปรานีตพลกรัง
4.	17 พ.ย. 67	- การแข่งขันท่องอาขยานทำนอง เสนาะระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6	เหรียญทอง อันดับที่ 1	สำนักงานคณะกรรมการ ส่งเสริมการศึกษาเอกชน	น.ส.วิศา โตขยามานนท์
5.	17 พ.ย. 67	- การแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ : เขียนเรียงความ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3	เหรียญทอง อันดับที่ 6	สำนักงานคณะกรรมการ ส่งเสริมการศึกษาเอกชน	ด.ญ.อาทิมา ไร่นุ่น

ลำดับ	วัน เดือน ปี	รายการ	รางวัล	หน่วยงานที่จัด	รายชื่อ
6.	17 พ.ย. 67	- การแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ : เขียนเรียงความ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6	เหรียญทอง อันดับที่ 3	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	น.ส.อริสรา นารี
7.	17 พ.ย. 67	- การแข่งขันกิจกรรมรักการอ่าน : การทำหนังสือเล่มเล็ก (ประเภททีม) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6	เหรียญทอง อันดับที่ 3	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	นายธาวิน อินเต้ น.ส.ชนานันท์ ทองทอง น.ส.พิริสา พัฒนพงษ์ปรีชา

ตารางที่ 23 ความภาคภูมิใจด้านวิชาการ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ระดับประถมศึกษา

ลำดับ	วัน เดือน ปี	รายการ	รางวัล	สถานที่/ หน่วยงานที่จัด	รายชื่อ
1	14	การแข่งขันทักษะวิชาการโรงเรียนเอกชน	เหรียญทองการแข่งขันอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ ป.4-6	ศูนย์การค้า Terminal 21 Korat	ด.ญ.นันทิชา เทิกขุนทด
2	ม.ค. 2567				ด.ช.ณัฐพัชร พิมพ์ลักษณ์กุล
3	3 ก.พ. 2567	คิดเลขเร็ว	รางวัลเหรียญทองและถ้วยรางวัล อันดับ 4 การแข่งขันคณิตคิดเร็ว ป.1	Brain Balancing ร่วมกับ Terminal 21 Korat	ด.ญ.ชนัญธิดา ธงประเสริฐ
4	3 ก.พ. 2567	คิดเลขเร็ว	รางวัลเหรียญทองการแข่งขันคณิตคิดเร็ว ป.1	Brain Balancing ร่วมกับ Terminal 21 Korat	ด.ช.ภูมิปรินทร์ ปิ่นฉาย
5					ด.ญ.นาฟาดา ศรีภาพ
6					ด.ญ.สุพิชญาพร แพล้นเที่ยะ
7					ด.ช.ณัฐปศัลย์ ฤทธิ์จันอัด
8					ด.ญ.ไพบรยา พุกษาเกษมสุข
9					ด.ญ.วิศรดา นันทวนิช
10					ด.ช.ณัฐดนัย สิ้นปรุ
11					ด.ช.จิรภัทร นวนกลางดอน
12					ด.ญ.วิภาวรรณ สิทธิสัมพันธ์
13					ด.ญ.พาติมา ชายทวีป
14					ด.ญ.ปวีรศา ฉิมผึ้ง
15	3 ก.พ. 2567	คิดเลขเร็ว	รางวัลเหรียญทองการแข่งขันคณิตคิดเร็ว ป.2	Brain Balancing ร่วมกับ Terminal 21 Korat	ด.ญ.พรวิณี สุนทรจิต
16					ด.ช.นนท์ณภัทร ปะการะเน
17					ด.ญ.ณัฐนันท์ มุลแควิจ
18					ด.ช.อธิวัฒน์ คำผั่น
19					ด.ญ.ณัฐนิชา แด้วจ่อหอ
20					ด.ญ.อัญชิสา เกี้ยวกลาง
21					ด.ช.กฤตภาส ขาดิเกษม
22					ด.ช.ณัฐภูมิ ภูศรี
23					ด.ช.เตชินทร์ คากกลาง

ลำดับ	วัน เดือน ปี	รายการ	รางวัล	สถานที่/ หน่วยงานที่จัด	รายชื่อ
24	3 ก.พ. 2567	คิดเลขเร็ว	รางวัลเหรียญทอง แข่งขันคณิตคิดเร็ว ป.2	Brain Balancing ร่วมกับ Terminal 21 Korat	ด.ช.วรวัฒน์ สังฆะมณี
25					ด.ช.พรหมปณต พอกขุนทด
26					ด.ช.นพรัตน์ สนงูเหลื่อม
27					ด.ช.อัษฎภูมิ กลิ่นกระโทก
28					ด.ช.ณัฐพัฒน์ งามถิ่น
29					ด.ช.เติมรัก โทสูงเนิน
30					ด.ญ.พรรณพชรนันท์ โพธิ์นอก
31					ด.ช.ณัฐภูมิรินทร์ พิงโค
32					ด.ญ.ทยาวิรี อินทร์พวงรัตน์
33	3 ก.พ. 2567	คิดเลขเร็ว	รางวัลเหรียญทอง แข่งขันคณิตคิดเร็ว ป.3	Brain Balancing ร่วมกับ Terminal 21 Korat	ด.ช.ปองพล พึ่งปัญญา
34					ด.ช.ตรัยรัตน์ บุญใหญ่
35	17 ก.พ. 2567	การแข่งขันคณิตคิดเร็วและคณิตศาสตร์ ชิงแชมป์ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ประจำปี 2567 ณ Terminal 21 Korat	รางวัลชนะเลิศ อันดับ 2	สำนักงานศึกษาธิการ ภาค 13 ร่วมกับ สมาคมลูกคิดและ นักคณิตศาสตร์ นานาชาติ (ประเทศ ไทย)	ด.ญ.ชนัญธิดา ธงประเสริฐ
36					ด.ญ.นาฟาดา ศรีภาพ
37	17-18 ก.พ. 2567	การแข่งขัน A-Math	ถ้วยรางวัลรอง ชนะเลิศอันดับ 1 A-math รุ่นประถมศึกษา	EduPloys เอแม็ท คำคม ครอสเวิร์ดแห่ง ประเทศไทย	ด.ญ.ณภัทร รวมกลาง
38	9 มี.ค. 2567	จินตคณิต	เหรียญทอง	บริษัทไอมีไอคิว เอ็ดดูเคชั่น	ด.ญ.ชนัญธิดา ธงประเสริฐ
39			เหรียญเงิน	บริษัทไอมีไอคิว เอ็ดดูเคชั่น	ด.ช.อัสกซ์ จิตตรงค์อาภรณ์
40			เหรียญทองแดง	บริษัทไอมีไอคิว เอ็ดดูเคชั่น	ด.ญ.ณัฏฐนันท์ มุลแควิจ
41	6 เม.ย. 2567	โครงการคณิตคิดเร็ว	รองชนะเลิศอันดับ 2 คณิตคิดเร็ว	ศูนย์การค้า เทอร์มินอลเซ็นทรัล บางนา กรุงเทพฯ	ด.ญ.ชนัญธิดา ธงประเสริฐ
42	6 เม.ย. 2567	โครงการคณิตคิดเร็ว	รางวัลชมเชยเหรียญ ทองแดง การแข่งขัน คณิตคิดเร็ว และ เหรียญเงิน การ แข่งขันจินตคณิต	ศูนย์การค้า เทอร์มินอลเซ็นทรัล บางนา กรุงเทพฯ	ด.ญ.นาฟาดา ศรีภาพ
43	28 เม.ย. 2567	IMAC จินตคณิตชิงแชมป์ ประเทศไทย	รองชนะเลิศอันดับ 1 ประเภท Finger Math รุ่นอายุ 7 ปี	โรงแรมเอเชีย จ.ปทุมธานี	ด.ญ.ชนัญธิดา ธงประเสริฐ

ลำดับ	วัน เดือน ปี	รายการ	รางวัล	สถานที่/หน่วยงานที่ จัด	รายชื่อ	
44	29 มิ.ย.	ราชสีมาวิทยาลัยแชมเปียนส์ชิฟ ชิงถ้วยรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ประเภท A-Math รุ่นประถมศึกษา	เกียรติบัตร ระดับเหรียญเงิน	โรงเรียน ราชสีมาวิทยาลัย	ด.ญ.ณภัทร รวมกลาง	
45	2567				เกียรติบัตร ระดับเหรียญ ทองแดง	ด.ญ.ลักขมณ เทือกนา
46						ด.ช.คัมฟ้า เครือบุตร
47			ด.ญ.เขมจิรา ปุราเต			
48			ด.ช.ธีระวิทย์ ชูเลิศ			
49	ด.ญ.เขมรดา เกียรติกุลกาล					
50	ด.ช.ภูริภัทร บุญแต่ง					
51	13-14	EduPloy Crossword Game	เกียรติบัตรเหรียญ ทองแดง A-Math	ศูนย์การค้าเซ็นทรัล เวสต์เกต ร่วมกับ EduPloys	ด.ญ.ณภัทร รวมกลาง	
52	ก.ค. 2567	ชิงแชมป์ประเทศไทย ประจำปี 2567			ด.ญ.เขมจิรา ปุราเต	
54	7-8 ก.ย. 2567	EduPloy A-Math คำคม Crossword และ Sudoku ชิงแชมป์ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ปี 2567 (ประเภท A-Math รุ่นประถมศึกษา)	ลำดับที่ 6 เกียรติบัตร เหรียญทอง	ศูนย์การค้า The Mall Korat ร่วมกับ EduPloy	ด.ญ.ณภัทร รวมกลาง	
55			ลำดับที่ 18 เกียรติบัตร เหรียญเงิน		ด.ช.คัมฟ้า เครือบุตร	
56			ลำดับที่ 23 เกียรติบัตร เหรียญเงิน		ด.ช.ธีระวิทย์ ชูเลิศ ด.ช.ภูริภัทร บุญแต่ง	
57			ลำดับที่ 58		ด.ญ.เขมจิรา ปุราเต	
58			ลำดับที่ 65		ด.ญ.เขมรดา เกียรติกุลกาล	
59			ลำดับที่ 67		ด.ญ.ลักขมณ เทือกนา	
60			ลำดับที่ 86		ด.ช.ธีรภัทร ฟาง ด.ช.วีรภัทร ฟาง	
61			ลำดับที่ 106		ด.ช.วรวัฒน์ สังขมณี ด.ญ.อัญชิสา เกี้ยวกลาง	
62			ลำดับที่ 111		ด.ญ.พรปวีณ์ สุนทรจิต ด.ญ.ณัฐนิชา นนกระโทก	
63			ลำดับที่ 116		ด.ช.อเล็กซ์ จิตตรงค์อาภรณ์ ด.ช.จักรภัทร สัมฤทธิ์สุขสันต์	
64			ลำดับที่ 121		ด.ช.สหรัช โรจน์ตระกูล ด.ญ.ณัฐนิชา แต้วจ่อหอ	
65			ลำดับที่ 122		ด.ญ.ชนัญธิดา ธงประเสริฐ ด.ญ.นาพาดา ศรีภพ	
66			ลำดับที่ 125		ด.ญ.เจสซาร่าห์ ปัญจาอะ ฮอทเซ่	

ลำดับ	วัน เดือน ปี	รายการ	รางวัล	สถานที่/หน่วยงานที่จัด	รายชื่อ
67	9 ก.ย. 2567	Asian Science and Mathematics Olympiad for Primary and Secondary School (ASMOPSS) 2024	Honorable Mention Mathematics Primary	โรงเรียนราชสีมาวิทยาลัย	ด.ญ.ณภัทร รวมกลาง
68	19 ต.ค. 2567	ACN BOARD GAME ชิงถ้วยพระราชทานสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้ากรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ประเภท A-Math รุ่นประถมศึกษา	ลำดับที่ 12 เกียรติบัตร เหรียญทอง	ศูนย์การค้า Terminal 21 โคราซ	ด.ญ.ณภัทร รวมกลาง ด.ญ.เขมจิรา ปุราเด
69			ลำดับที่ 23 เกียรติบัตร เหรียญทอง		ด.ช.ธีระวิทย์ ชูเลิศ ด.ช.ภูริภัทร บุญแต่ง
70			ลำดับที่ 32 เกียรติบัตร เหรียญทอง		ด.ญ.ลักขมณ เทือกนา ด.ช.คับฟ้า เครือบุตร
71	16-17 พ.ย. 2567	EduPloys Champ and Crossword Games A-Math Kumkom Sudoku Thailand championship 2024 ชิงถ้วยรางวัลรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ประเภท A-Math รุ่นประถมศึกษา	รองชนะเลิศอันดับ 3 เกียรติบัตร เหรียญทอง	ศูนย์การค้าแฟชั่นไอส์แลนด์ กรุงเทพฯ	ด.ช.คับฟ้า เครือบุตร ด.ญ.ลักขมณ เทือกนา
72			ลำดับที่ 11 เกียรติบัตร เหรียญเงิน		ด.ญ.เขมจิรา ปุราเด ด.ญ.ณภัทร รวมกลาง
73	17 พ.ย. 2567	การแข่งขันทักษะวิชาการและสิ่งประดิษฐ์ โรงเรียนเอกชน จังหวัดนครราชสีมา ครั้งที่ 9 ประจำปีการศึกษา 2567	เหรียญทองแดง อัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ ระดับชั้น ป.4-6	โรงเรียนสารสาสน์วิเทศ นครราชสีมา	ด.ญ.สกุลภัทร ธรพระภูจำนงค์
74			เหรียญทองคณิตคิดเร็ว ระดับชั้น ป.1-3		ด.ช.วรวัฒน์ สังฆะมณี
75			เหรียญทองแดงคณิตคิดเร็ว ระดับชั้น ป.4-6		ด.ช.พัชรพล ชัยวิรุญรัตน์
76	17 พ.ย. 2567	แข่งขันวัดทักษะวิชาการ คณิตศาสตร์ระดับชาติ ชิงถ้วยพระราชทานสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ประจำปี 2567 (รอบจังหวัด)	ประกาศนียบัตร เหรียญทองแดง วิชาคณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษาตอนปลาย	สำนักงานโครงการวัดทักษะวิชาการระดับชาติ (สวช.)	ด.ญ.สกุลภัทร ธรพระภูจำนงค์ ด.ช.วรพล ทวีผล
77					
78	26 ม.ค. 2568	การแข่งขันคณิตศาสตร์และคณิตคิดเร็ว I.A.M.A. ชิงแชมป์ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 2568	รางวัลชมเชย รุ่นอายุ 8 ปี ประเภทคณิตคิดเร็ว	ศูนย์การค้า Terminal 21 Korat	ด.ญ.พรพัชรณัณธ์ โพธิ์นอก
79					ด.ญ.ชนัญธิดา ธงประเสริฐ
80					ด.ญ.นาฬาดา ศรีภาพ
81					ด.ช.วรวัฒน์ สังฆะมณี
82					ด.ญ.สุพิชญาพร แผล้นเทียะ
83					ด.ช.อเล็กซ์ จิตตรงค์อาภรณ์
84					ด.ญ.ณัฐนิชา แด้วจ่อหอ

ลำดับ	วัน เดือน ปี	รายการ	รางวัล	สถานที่/หน่วยงานที่จัด	รายชื่อ
85	26 ม.ค.	การแข่งขันคณิตศาสตร์และคณิตคิดเร็ว I.A.M.A. ชิงแชมป์ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 2568	เกียรติบัตรชมเชย	ศูนย์การค้า Terminal 21 Korat	ด.ช.ณัฐปภัศ ฤทธิ์จันอัด
86	2568		รุ่น ป.2 ประเภทคณิตศาสตร์		ด.ช.ภูมิปรินทร์ ปิ่นฉาย
87					ด.ญ.นาฟาดา ศรีภาพ
88			เกียรติบัตรชมเชย		ด.ช.สหรัช โรจน์ตระกูล
89			รุ่น ป.3 ประเภทคณิตศาสตร์		ด.ช.ติณณ์ ขุมทอง
90	22 ก.พ.	การแข่งขันคิดเลขเร็ว ชิงแชมป์ประเทศไทย ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	เหรียญทอง รุ่น ป.1 กลุ่ม D	Brain Balancing ร่วมกับ ศูนย์การค้า Terminal 21 Korat	ด.ช.พัฒน์พงษ์ โอนโคกสูง
91	2568				ด.ญ.ธัญญามาศ อันจันทิก
92					ด.ญ.ชลิดา รัตนวิชัย
93					ด.ช.ธนบดี ทองประเสริฐ
94					ด.ญ.ศุณิศา ทรงบรรเทิง
95					ด.ญ.จิณณ์นิชา บัลลังก์สระน้อย
96					ด.ช.ภูริช จำเริญเพิ่มกิจ
97					ด.ญ.ปริยาดา หนูชื่น
98					ด.ช.ธีรวิศุทธิ์ สมบัติสกุลกิจ
99					ด.ญ.วิจิตรา ช้อนขุนทด
100					ด.ญ.ปริยาดา ชัดโพธิ์
101					ด.ญ.อณณ์นิภา แสงอรุณ
102					ด.ช.กัณฑ์ณัฐ นพอุดมพันธุ์
103					ด.ญ.สมิตานันท์ ทวีโชติพาณิชย์
104					ด.ญ.ภิญญาดา ดลโสภณ
105			รองชนะเลิศอันดับ 2 เหรียญทอง รุ่น ป.2 กลุ่ม D		ด.ญ.ชนัญธิดา ธงประเสริฐ
106			เหรียญทอง รุ่น ป. 2 กลุ่ม D		ด.ช.อเล็กซ์ จิตตรงค์อาภรณ์
106					ด.ญ.รณิชา มิ่งโกล
108					ด.ญ.ปวีริสา ฉิมผิง
109					ด.ช.ธีรภัทร ฟาง
110					ด.ช.ภูมิปรินทร์ ปิ่นฉาย
111			เหรียญทอง รุ่น ป. 3 กลุ่ม D		ด.ญ.ศุภณิศา บรรเทาวิ
112					ด.ช.ณัฐปภัศ ฤทธิ์จันอัด
113					ด.ญ.สุพิชญาพร แผล้นเทียะ
114					ด.ญ.นาฟาดา ศรีภาพ
115					ด.ช.วรวัฒน์ สังฆะมณี
116					ด.ช.อัษฎภูมิ กลิ่นกระโทก
117					ด.ช.พรหมปณต พอกขุนทด
118					ด.ช.ณัฐพัฒน์ งามถิ่น
119					ด.ญ.พรรณพชรนันท์ โพธิ์นอก
120					ด.ญ.ณัฐนันท์ มุลแควิจ

ลำดับ	วัน เดือน ปี	รายการ	รางวัล	สถานที่/หน่วยงานที่จัด	รายชื่อ
121	22 ก.พ. 2568	การแข่งขันคิดเลขเร็ว ชิงแชมป์ประเทศไทย ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	เหรียญทอง รุ่น ป. 3 กลุ่ม D	Brain Balancing ร่วมกับ ศูนย์การค้า Terminal 21 Korat	ด.ช.นันทวัฒน์ ปะการะเน
122					ด.ญ.ชนิดาภา ทองประเสริฐ
123					ด.ญ.เต็มรัก โทสูงเนิน
124					ด.ช.วีรภัทร ฟาง
125					ด.ช.สหรัช โรจน์ตระกูล
126					ด.ช.เตชินทร์ คากกลาง
127	8 มี.ค. 2568	โครงการค้นหาอัจฉริยภาพ ครั้งที่ 10 ไอเอ็มไอคิว ทดสอบจินตคณิต	ชมเชย เหรียญ ทองแดง จินตคณิต รุ่น ป.1	ศูนย์การค้า Terminal 21 Korat	ด.ช.กุลวัชร เข้มทอง
128			รองชนะเลิศอันดับ 1 จินตคณิต รุ่น ป.2		ด.ช.ภูริช จำเริญเพิ่มกิจ
129			รองชนะเลิศอันดับ 5 จินตคณิต รุ่น ป.2		ด.ญ.ชนัญธิดา ธงประเสริฐ
130			เหรียญทอง จินตคณิต รุ่น ป.2		ด.ช.ณัฐปคัลภ์ ฤทธิ์จันอัด
131			เหรียญทองแดง จินตคณิต รุ่น ป.2		ด.ญ.สุพิชญาพร แพนสันเทียะ
132			เหรียญทองแดง จินตคณิต รุ่น ป.2		ด.ญ.ศุภณิศา บรรเทาวิ
133			เหรียญทอง จินตคณิต รุ่น ป.3		ด.ช.ธีรภัทร ฟาง
134			ชมเชยเหรียญ ทองแดง จินตคณิต รุ่น ป.3		ด.ช.วรวัฒน์ สังฆะมณี
135			เหรียญทองแดง จินตคณิต รุ่น ป.3		ด.ช.ณัฐพัฒน์ งามถิ่น
136			ชมเชยเหรียญ ทองแดง จินตคณิต รุ่น ป.3		ด.ญ.พรรณพชรนันท์ โพธิ์นอก
137			เหรียญทองแดง จินตคณิต รุ่น ป.3		ด.ช.ณัฐภูมินทร์ พึ่งโค
138			ชมเชยเหรียญ ทองแดง จินตคณิต รุ่น ป.3		ด.ญ.พรรณิภา ผิวยะเมือง ภูัดเด่น
139			เหรียญทองแดง จินตคณิต รุ่น ป.3		ด.ญ.ณัฐณิชา แด้วจ่อหอ
140			ชมเชยเหรียญ ทองแดง จินตคณิต รุ่น ป.3		ด.ช.วีรภัทร ฟาง
141			เหรียญทองแดง จินตคณิต รุ่น ป.3		ด.ญ.ชนัญธิดา ธงประเสริฐ
142			ชมเชยเหรียญ ทองแดง จินตคณิต รุ่น ป.3		ด.ช.ภูมิปรินทร์ ปินฉาย
143			เหรียญทองแดง จินตคณิต รุ่น ป.3		ด.ช.ณัฐปคัลภ์ ฤทธิ์จันอัด
144			ชมเชยเหรียญ ทองแดง จินตคณิต รุ่น ป.3		ด.ญ.ณภาพัช ใจเที่ยง
145			เหรียญทองแดง จินตคณิต รุ่น ป.3		ด.ช.สหรัช โรจน์ตระกูล
146			ชมเชยเหรียญ ทองแดง จินตคณิต รุ่น ป.3		ด.ญ.อัญชิสา เกี้ยวกลาง
147			เหรียญทองแดง จินตคณิต รุ่น ป.3		ด.ช.ดิณณ์ ขุมทอง
148			ชมเชยเหรียญ ทองแดง จินตคณิต รุ่น ป.3		ด.ช.วีรภัทร ฟาง
149			เหรียญทองแดง จินตคณิต รุ่น ป.3		ด.ช.วรวัฒน์ สังฆะมณี

ตารางที่ 24 ความภาคภูมิใจด้านวิชาการ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษา

ลำดับ	วัน เดือน ปี	รายการ	รางวัล	สถานที่/หน่วยงาน ที่จัด	รายชื่อ
1	14 ม.ค. 2567	การแข่งขันทักษะวิชาการโรงเรียนเอกชน ครั้งที่ 8	รางวัลเหรียญเงินการ แข่งขันอัจฉริยภาพทาง คณิตศาสตร์ ม.1-3	สมาคมสถานศึกษา เอกชน ณ Terminal 21 Korat	ด.ญ.วรดา ปลาโพธิ์
2			รางวัลเหรียญทอง การ แข่งขันอัจฉริยภาพทาง คณิตศาสตร์ ม.4-6		นายณภัทร พรหมสมบูรณ์
3			รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันคิดเลขเร็ว ระดับชั้น ม.1-3		ด.ญ.เอริน สิงห์ท้าว
4			รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันคิดเลขเร็ว ระดับชั้น ม.4-6		นายฐิติพัฒน์ สร้อยจรุง
5	29 มิ.ย. 2567	การแข่งขันราชสีมาวิทยาลัย แชมเปียนชิพ ครั้งที่ 1 ซึ่งแชมป์ประเทศไทย ประเภท A-Math	ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง <u>อันดับที่ 4</u> รุ่น ม.ต้น (Top 5)	โรงเรียนราชสีมา วิทยาลัย	ด.ญ.เอริน สิงห์ท้าว
6			เกียรติบัตรระดับ เหรียญเงิน รุ่น ม.ต้น		ด.ช.ปธานิน สฤกษ์ดีเวชวรกุล
7			เกียรติบัตร ระดับเหรียญทองแดง รุ่น ม.ต้น		ด.ช.ศุภกร ชาแสน
8					ด.ช.ณัฐชพรกรณ์ กบกลางดอน
9					ด.ช.ธีรติ จ้อยโชติ
10					ด.ญ.กัญญาวรรัตน์ อธิศักดิ์ โอภาส
11			เหรียญรางวัลทอง อันดับที่ 10 (TOP10) รุ่น ม.ปลาย		นายกิตติศักดิ์ ดวงตั้ง
12			เกียรติบัตร ระดับเหรียญทอง รุ่น ม.ปลาย		นายพีรเมศร์ ดุลพินิจตระกูล
13					นายฐิติพัฒน์ สร้อยจรุง
14			เกียรติบัตรระดับ เหรียญเงิน รุ่น ม.ปลาย		น.ส.ภาพิมล อิมทอง
15					นายชยานนท์ สังข์กลาง
16					น.ส.จาด้า พลอยไพรลิน มัฟฟูซซี่
17			เกียรติบัตรระดับ เหรียญทองแดง รุ่น ม.ปลาย		นายธนโชค กุลไธสง
18					นายเทพรัตน์ เจริญธนานุรักษ์
19					นายธนภัทร หมวกทอง

ลำดับ	วัน เดือน ปี	รายการ	รางวัล	สถานที่/หน่วยงาน ที่จัด	รายชื่อ
20	7-8 ก.ย. 2567	EduPloy A-math คำคม Crossword ประเภท A-Math	ลำดับที่ 14 เกียรติบัตร ระดับเหรียญทอง รุ่น ม.ต้น	The Mall นครราชสีมา	ด.ช.พรหมประทาน ฐานกระ โทก
21			ลำดับที่ 21 เกียรติบัตร ระดับเหรียญทอง รุ่น ม.ต้น		ด.ช.ณัฐชพรกรณ์ กบกลางดอน
22			ลำดับที่ 28 เกียรติบัตร ระดับเหรียญเงิน รุ่น ม.ต้น		ด.ญ.พรชชล สัมกำปัง
23			ลำดับที่ 43 เกียรติบัตร ระดับเหรียญเงิน รุ่น ม.ต้น		ด.ญ.เอริน สิงห์ทวง
24			ลำดับที่ 74 เกียรติบัตร ระดับเหรียญทองแดง รุ่น ม.ต้น		ด.ช.ปธานิน สฤตวิเวชรกุล
25			ลำดับที่ 48 เกียรติบัตร ระดับเหรียญเงิน รุ่น ม.ปลาย		ด.ช.ศุภกร ชาเสน
26			ลำดับที่ 71 เกียรติบัตร ระดับเหรียญทองแดง รุ่น ม.ปลาย		น.ส.ภาพิมล อิมทอง
27			ลำดับที่ 8 เกียรติบัตร ระดับเหรียญทองแดง Circus รุ่นนักเรียน		น.ส.ธนภรณ์ พันธุ์สัมฤทธิ์
28			ลำดับที่ 8 เกียรติบัตร ระดับเหรียญทอง Four Stars รุ่นนักเรียน		นายพันธีรวิศ คุปตพัฒน์
29					น.ส.นงลักษณ์ อยู่ปรังค์
30	19 ต.ค. 2567	ACN BOARD GAME ชิงถ้วยพระราชทาน สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้ากรมสมเด็จพระ เทพรัตนราชสุดาฯสยามบรมราชกุมารี ประเภท A-Math	ลำดับที่ 24 เกียรติบัตรเหรียญเงิน รุ่น ม.ต้น	Terminal 21 Korat	ด.ญ.ภาคกร ธรรมธรราร
31			ลำดับที่ 31 เกียรติบัตรเหรียญเงิน รุ่น ม.ต้น		ด.ช.ศุภกร ชาเสน
32	16-17 พ.ย. 2567	duPloys Champ and Crossword Games A-Math Kumkom Sudoku Thailand Championship 2024 ชิงถ้วย รางวัลรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ประเภท A-Math	ลำดับที่ 9 เกียรติบัตรเหรียญทอง รุ่น ม.ต้น	ศูนย์การค้าแฟชั่น ไอส์แลนด์ กรุงเทพมหานคร	ด.ญ.เอริน สิงห์ทวง
33			ลำดับที่ 27 เกียรติบัตรเหรียญเงิน รุ่น ม.ต้น		ด.ช.พรหมประทาน ฐานกระ โทก

ลำดับ	วัน เดือน ปี	รายการ	รางวัล	สถานที่/หน่วยงาน ที่จัด	รายชื่อ
34	16-17 พ.ย. 2567	duPloys Champ and Crossword Games A-Math Kumkom Sudoku Thailand Championship 2024 ซึ่งถ้วยรางวัลรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ประเภท A-Math	ลำดับที่ 46 เกียรติบัตร เหรียญทองแดง รุ่น ม.ต้น	ศูนย์การค้าแฟชั่น ไอส์แลนด์ กรุงเทพมหานคร	ด.ช.ศุภกร ชาเสน
35			ลำดับที่ 53 เกียรติบัตร เหรียญทองแดง รุ่น ม.ปลาย		นายกิตติศักดิ์ ดวงตั้ง
36			ลำดับที่ 66 เกียรติบัตร เหรียญทองแดง รุ่น ม.ปลาย		นายพีระเมษฐ์ ดุลพินิจตระกูล
37	17 พ.ย. 2567	การแข่งขันทักษะวิชาการและสิ่งประดิษฐ์ นักเรียนโรงเรียนเอกชน จังหวัดนครราชสีมา ครั้งที่ 9 ประจำปีการศึกษา 2567	เหรียญเงิน อัจฉริยภาพ ทางคณิตศาสตร์ ระดับชั้น ม.1-3	โรงเรียน สารสาสน์วิเทศ นครราชสีมา	ด.ช.อัศวินท์ เกี้ยวกลาง
38			เหรียญทองแดง คณิต คิดเร็ว ระดับชั้น ม.1-3		ด.ช.ณัฐชพรภรณ์ กบกลางดอน
39			เหรียญทองแดง คณิต คิดเร็ว ระดับชั้น ม.4-6		นายฐิติพัฒน์ สร้อยจรวง
40			เหรียญทอง แข่งขัน สร้างสรรค์ผลงาน คณิตศาสตร์โดยใช้ โปรแกรม GSP ม.1-3		ด.ญ.สุวิมล ต้นทัพไทย
41					ด.ช.บัวเหนือน้ำ ศรีสถาพร
42			เหรียญทอง แข่งขัน สร้างสรรค์ผลงาน คณิตศาสตร์โดยใช้ โปรแกรม GSP ม.4-6		น.ส.ณัฐกฤตา รวบรวม
43					นายอนุศิษฐ์ สलगสิงห์
44			เหรียญทอง โครงการ คณิตศาสตร์ประเภท บูรณาการความรู้ใน คณิตฯไปประยุกต์ใช้ ม.4-6		นายพันธวิศ คุปตวัฒนันท์
45					นายพลิชฐ์ พลายไธ
46			เหรียญทอง โครงการ คณิตศาสตร์ประเภท สร้างทฤษฎีหรือ คำอธิบายทางคณิตฯ ม.4-6		นายภูริณัฐนันท์ มีธรรม
47					นายพันธุ์ธัช พาดา
48					นายฐาปกรณ์ เทรณะกาโย
49			น.ส.ภัทลลัญญ์ โพธิ์ทอง		
50	21-22 ธ.ค. 2567	เทอร์มินอล 21 โคราช พรินเซนต์ เอ็ดดู พลอยส์ คำคม ซึ่งแชมป์ประเทศไทย ประจำปี 2567	เหรียญเงิน การแข่งขัน เอแม็ท เกมต่อเลข คำนวณคณิตศาสตร์ รุ่น ม.ต้น	Terminal 21 Korat	ด.ช.พรหมประทาน ฐานกระ โทก
51					ด.ช.ศุภกร ชาเสน
52					ด.ช.ปธานิน สฤษดิ์เขวชรกุล

ลำดับ	วัน เดือน ปี	รายการ	รางวัล	สถานที่/หน่วยงาน ที่จัด	รายชื่อ
53	21-22 ธ.ค. 2567	เทอร์มินอล 21 โคราช พรินซ์ เอ็ดดู พลอยส์ ค้าคม ชิงแชมป์ประเทศไทย ประจำปี 2567	เหรียญทองแดง การแข่งขันเอแม็ท เกมต่อเลขค่านวน คณิตศาสตร์ รุ่น ม.ต้น	Terminal 21 Korat	ด.ญ.เอริน สิงห์ทวง
54			เหรียญเงิน การแข่งขัน เอแม็ท เกมต่อเลข ค่านวนคณิตศาสตร์ รุ่น ม.ปลาย		นายฐิติพัฒน์ สร้อยจรวง
55					นายชยานนท์ สังข์กลาง
56					นายศักดิ์สิน รักสัตย์
57			รางวัลที่ 6 เซอร์คัส เกมการ์ดต่อสี และอักษรเหมือน รุ่น นักเรียน		นายพันธิวัตร คุปตคุณันท์
58			รางวัลที่ 9 เซอร์คัสเกมการ์ดต่อสี และอักษรเหมือน รุ่น นักเรียน		นายปัญญากร แบ่งสันเทียะ
59			รางวัลที่ 16 เซอร์คัสเกมการ์ดต่อสี และอักษรเหมือน รุ่น นักเรียน		นายอนุศิษฐ์ สलगสิงห์
60		รางวัลที่ 48 ซูโดกุ เกมถอดรหัสปริศนา ตัวเลข รุ่น ม.ปลาย		น.ส.ณัฐกฤตา รวบรวม	
61	21 ธ.ค. 2567	รายการแข่งขันศิลปะหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ประเภท A-Math	รางวัลเกียรติบัตร เหรียญทอง รุ่น มัธยมศึกษาปีที่ 1-3	Terminal 21 Korat	ด.ญ.เอริน สิงห์ทวง
62			รางวัลเกียรติบัตร เหรียญทอง รุ่น มัธยมศึกษาปีที่ 4-6		นายคณิน ตั้งวัชรานนท์
63	25 ม.ค. 2568	Korat Mathsmith Sudoku Championship 2025 ชิงถ้วยเกียรติยศ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงมหาดไทยและ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงวัฒนธรรม ประเภท A-Math	เกียรติบัตรเหรียญเงิน รุ่น ม.ปลาย	ศูนย์การค้า เซทรัลโคราช	น.ส.จาด้า พลอยไพรลีน มัพพูซี่
64			เกียรติบัตรเหรียญ ทองแดง รุ่น ม.ปลาย		น.ส.ภาพิมล อิมทอง
65	6 ก.พ. 2568	EduPloy เอแม็ท คำคม ครอสเวิร์ด และซูโด กุ ประจำปี 2568 ชิงถ้วยรางวัลเลขอาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประเภท A-Math	อันดับที่ 26 เกียรติบัตร เหรียญเงิน รุ่น ม.ต้น	ศูนย์การค้า เซทรัลโคราช	ด.ช.ปธานัน สฤกษ์วีชรกุล
66			อันดับที่ 42 เกียรติบัตร เหรียญทองแดง รุ่น ม.ต้น		ด.ญ.เอริน สิงห์ทวง

ลำดับ	วัน เดือน ปี	รายการ	รางวัล	สถานที่/หน่วยงาน ที่จัด	รายชื่อ
67	6 ก.พ. 2568	EduPloy เอแม็ท คำคม ครอสเวิร์ด และซูโดกุ ประจำปี 2568 ซึ่งถ้วยรางวัลเลขาธิการสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประเภท A-Math	อันดับที่ 7 เกียรติบัตร เหรียญเงิน เซอร์คัส รุ่นนักเรียน	ศูนย์การค้า เซนทรัลโคราช	นายภูมิภัทร เยื่องนา
68			อันดับที่ 27 เซอร์คัส รุ่นนักเรียน		นายพันธิ์วิศ คุปตคุณันท์
69			อันดับที่ 22 ซูโดกุ รุ่นมัธยมศึกษา ตอนปลาย		น.ส.ณัฐกฤตา รวบรวม

ตารางที่ 25 ความภาคภูมิใจด้านวิชาการ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ระดับประถมศึกษา

ลำดับ	วัน เดือน ปี	รายการ	รางวัล	สถานที่/หน่วยงานที่จัด	รายชื่อ
1	9 พ.ย. 2567	การแข่งขันวิชาการระดับชาติ Asian Science. and Mathematics Olympiad for Primary and Secondary Schools (ASMOPSS)	เหรียญทองแดง รายวิชาวิทยาศาสตร์	FSci faculty of science	ด.ช.อนาวินทร์ สาคริขานนท์
2			รางวัลชมเชย รายวิชาวิทยาศาสตร์		ด.ช.ณัฐศักดิ์ ฤทธิ์จันอัด
3	17พ.ย. 2567	การแข่งขันทักษะวิชาการและสิ่งประดิษฐ์ นักเรียนโรงเรียนเอกชน จังหวัดนครราชสีมา ครั้งที่ 9 ประจำปีการศึกษา 2567	รางวัล เหรียญเงิน รองชนะเลิศอันดับ2 การแข่งขัน อัจฉริยภาพทาง วิทยาศาสตร์ ระดับชั้น ป.1-3	รร.รวมมิตรวิทยา	ด.ช.นนท์ณภัทร ปะการะเน ด.ช. กฤตภาส ขาดิเกษม ด.ช. ดิณณ ชุมทอง
4			รางวัล เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ2 การแข่งขัน อัจฉริยภาพทาง วิทยาศาสตร์ ระดับชั้น ป.4-6		ด.ช.กวินทร์ สุกโต ด.ช.พชรพล มงคลพนิชพงศ์ ด.ญ.ศุภาสิริคุณ ศรีดวงโชติ
5			รางวัลเหรียญเงิน การประกวด โครงงาน วิทยาศาสตร์ ประเภทสิ่งประดิษฐ์ ระดับชั้น ป.4-6		ด.ช.ปองพล พึ่งปัญญา ด.ช.พชรพรรณ ศรีพรหม ด.ช.กัญญาวิ กิ่งกลมเกลียว

ตารางที่ 26 ความภาคภูมิใจด้านวิชาการ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ระดับมัธยมศึกษา

ลำดับ	วัน เดือน ปี	รายการ	รางวัล	สถานที่/หน่วยงาน ที่จัด	รายชื่อ
1	14 มิ.ย. 2567	การแข่งขันโครงงานและนวัตกรรมด้านฟิสิกส์	ผ่านเข้ารอบชิงชนะเลิศ (ระดับภาค)	ศูนย์ความเลิศด้านฟิสิกส์ สมาคมฟิสิกส์แห่งประเทศไทย	นายวิวัฒน์ ผงนอก แสงสุข น.ส.ศิริธร ศรีภูมิ น.ส.จิรัญญา ชนะชัย
2	21 มิ.ย. 2567	การแข่งขัน INTERNATIONAL MEDICAL COMPETENCY TESTING FOR SENIOR STUDENTS (IMCT-SS) ระดับนานาชาติ ตัวแทนประเทศไทย	TOP 4 Rankings Overall Highest Score Award รางวัลเหรียญทองแดง	TECH ED Assessment Testing	นายธนโชค กุลไธสง
3	1 ส.ค. 2567	“การแข่งขันพัฒนาโปรแกรมคอมพิวเตอร์ แห่งประเทศไทย ครั้งที่ 6 (The 26th Nation Software Contest : NSC 2024)	เข้ารอบชิงชนะเลิศ (ระดับประเทศ) ได้รับเกียรติบัตร พร้อมเงินรางวัล 8,000 บาท	อุทยานวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น	นายพลิชฐ์ พลายนโธ นายภริณัฐนันท์ มีธรรม
4	9 ก.ย. 2567	Asian Science and Mathematics Olympiad for Primary and Secondary Schools (ASMOPSS) 2024	รางวัล เหรียญทองแดง รายวิชา วิทยาศาสตร์ Honorable Mention SC Primary	ร.ร.ราชสีมา วิทยาลัย	ด.ช.ยศภัทร ปัญจากะ
5	17พ.ย. 2567	การแข่งขันทักษะวิชาการและสิ่งประดิษฐ์ นักเรียนโรงเรียนเอกชน จังหวัดนครราชสีมา ครั้งที่ 9 ประจำปีการศึกษา 2567	รางวัล ระดับเหรียญเงิน การแข่งขันอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ ระดับชั้น ม.1-3	ร.ร.รวมมิตรวิทยา	ด.ญ. ยศุตมา ช้อนพุดชา ด.ญ. นนทพร ป้องสุธาธาร ด.ญ. ณพัชร น้อยกลาง
6			รางวัล ระดับเหรียญเงิน การแข่งขันอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ ระดับชั้น ม.4-6		นายธนโชค กุลไธสง นายธัญเทพ ถวิลสุข นายณนทวัฒน์ หลงสีดา

ลำดับ	วัน เดือน ปี	รายการ	รางวัล	สถานที่/หน่วยงาน ที่จัด	รายชื่อ
7	17พ.ย. 2567	การแข่งขันทักษะวิชาการและ สิ่งประดิษฐ์ นักเรียนโรงเรียนเอกชน จังหวัดนครราชสีมา ครั้งที่ 9 ประจำปีการศึกษา 2567	รางวัล ระดับเหรียญ ทองแดง การ ประกวดโครงงาน วิทยาศาสตร์ ประเภทสิ่งประดิษฐ์ ระดับชั้น ม.1-3	รร.รวมมิตรวิทยา	ด.ช. กฤษกร ทรวงโพธิ์ ด.ช. นนทพัทธ์ ชูจันทร์ ด.ช.นิพนธ์ สีห์ผักแว่น
8			รางวัล ระดับ เหรียญเงิน การประกวด โครงงาน วิทยาศาสตร์ ประเภทสิ่งประดิษฐ์ ระดับชั้น ม.4-6		นายธนภัทร หมวกทอง นายชยานนท์ สังข์กลาง นายทวีสิน พิพัฒน์ชัยพงศ์
9			รางวัล ระดับ เหรียญทอง การ แข่งขันการแสดง ทางวิทยาศาสตร์ (Science Show) ระดับชั้น ม.1-3		ด.ญ.วิชญาพร มัธยมพันธ์ ด.ญ.กันยารัตน์ สุวรรณรัตน์ ด.ญ.ปภาวรินทร์ ห่วงกลาง
10			รางวัล ระดับ เหรียญทอง การแข่งขันการ แสดงทาง วิทยาศาสตร์ (Science Show) ระดับชั้น ม.4-6		นายวิชริวิทย์ ตั้งติยะพันธ์ น.ส.ภัทรวดี บุญประสาน น.ส.ชญานุช บุตรโต
11	10 – 12 ธ.ค. 2567	Arduino Education Day Thailand 2024	รางวัล เหรียญเงิน การแข่งขัน Arduino Edge AI	สถาบันพัฒนา ทักษะดิจิทัล เทคโนโลยีและ การสร้าง นวัตกรรม ไอ เมคพร้อมด้วย สถาบัน เทคโนโลยีพระ จอมเกล้าฯ	นายพลิชฐ์ พลายไธ นายสุรยุทธ์ พลทองมาก

ลำดับ	วัน เดือน ปี	รายการ	รางวัล	สถานที่/หน่วยงาน ที่จัด	รายชื่อ
12	10 – 12 ธ.ค. 2567	Arduino Education Day Thailand 2024	รางวัล เหรียญเงิน การแข่งขัน Arduino Edge IoT	สถาบันพัฒนา ทักษะดิจิทัล เทคโนโลยีและ การสร้าง นวัตกรรม ไอ เมคพร้อมด้วย สถาบัน เทคโนโลยีพระ จอมเกล้าฯ	นายพงศ์พิสุทธิ แนวประเสริฐ นายณนทวัชร หลงสีดา นายภัทรศักดิ์ ภัทรวลี

ตารางที่ 27 ความภาคภูมิใจด้านวิชาการ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ ระดับประถมศึกษา

ลำดับ	วัน เดือน ปี	รายการ	รางวัล	สถานที่/ หน่วยงานที่จัด	รายชื่อ
1	17 พ.ย. 67	การแข่งขันการประกวดมารยาทไทย	เหรียญทองแดง อันดับที่ 44 ระดับชั้น ป.1-ป.3	สำนักงาน คณะกรรมการ ส่งเสริม	ด.ญ.ไปรยา พุกษาเกษมสุข ด.ช. ภูริณัฐ ช้อนขุนทด
2			เหรียญทอง อันดับที่ 19 ระดับชั้น ป.4-ป.6	การศึกษา เอกชน	ด.ญ. ธนพร ยติกร ด.ช. กรรฐมิ แสงชัยวรคุณ
3			เหรียญเงิน อันดับที่ 4 ระดับชั้น ป.4-ป.6		ด.ญ. ภัคพร ประเสริฐ ด.ญ. ชญาดา หมู่ดี

ตารางที่ 28 ความภาคภูมิใจด้านวิชาการ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ ระดับมัธยมศึกษา

ลำดับ	วัน เดือน ปี	รายการ	รางวัล	สถานที่/หน่วยงาน ที่จัด	รายชื่อ
1	17 พ.ย. 67	การแข่งขันตอบปัญหาสังคมศึกษา	ระดับเหรียญเงิน อันดับที่ 3 ระดับชั้น ม.1-ม.3	สำนักงาน คณะกรรมการ ส่งเสริม	น.ส.วัชรวรรณ ณรงค์ ด.ช.เกียรติศักดิ์ อยู่ปรางค์
2			เข้าร่วมแข่งขัน อันดับที่ 2 ระดับชั้น ม.4-ป.6	การศึกษา เอกชน	นายณัฐพศิน บัวทอง นายณัฐพัฒน์ ประเสริฐสถิต

ตารางที่ 29 ความภาคภูมิใจด้านวิชาการ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ระดับประถมศึกษา

ลำดับ	วัน เดือน ปี	รายการ	รางวัล	สถานที่/หน่วยงานที่จัด	รายชื่อ
1	18 ส.ค. 2567	Thailand Spelling Bee 2024 (รอบคัดเลือก)ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่5-6 และเข้าแข่งขันรอบชิงชนะเลิศ ระดับประเทศ ณ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (เดือน มีนาคม)	เหรียญทอง	สถาบัน TAC บริษัท อคาเดมิค คอนเทสต์	ด.ญ.ศุภาสิริคุณ ศรีดวงโชติ
2	18 ส.ค. 2567	การแข่งขัน Thailand Spelling Bee 2024 (รอบคัดเลือก)ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่5-6	เหรียญทอง	สถาบัน TAC บริษัท อคาเดมิค คอนเทสต์	ด.ช.อักรชัย อารมูมัม
3	9 ก.ย. 2567	การสอบแข่งขัน วิชาการระดับประเทศ ASMOPS	เหรียญทองแดง	ASMOPS	ด.ญ.ศุภาสิริคุณ ศรีดวงโชติ
4			ชมเชย		ด.ช.ปภินวัชร ทาณรงค์
5	16 พ.ย. 2567	การแข่งขันทักษะวิชาการและสิ่งประดิษฐ์นักเรียนโรงเรียนเอกชน จังหวัดนครราชสีมา ครั้งที่ 9 ประจำปีการศึกษา 2567	เกียรติบัตรเหรียญทอง อันดับที่ 11 การแข่งขันพูดภาษาอังกฤษ (Impromptu Speech) ประเภทสามัญ ระดับชั้น ป.1-3	สมาคมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดนครราชสีมา สังกัดสำนักงาน	ด.ญ.พัสวีย์ กิจขุนทด
6			เกียรติบัตรเหรียญเงิน อันดับที่ 16 การแข่งขันพูดภาษาอังกฤษ (Impromptu Speech) ประเภทสามัญ ระดับชั้น ป.4-6	ศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา	ด.ช. ปวรวิธ แสงสรสิส
7			เกียรติบัตรเหรียญทอง อันดับที่ 11 การแข่งขันเล่านิทานภาษาอังกฤษ (Story Telling) ประเภทสามัญ ระดับชั้น ป.4-6		ด.ช.ธนภฤต วิจิตรโยธการ

ลำดับ	วัน เดือน ปี	รายการ	รางวัล	สถานที่/ หน่วยงานที่จัด	รายชื่อ
8	16 พ.ย. 2567	การแข่งขันทักษะวิชาการและ สิ่งประดิษฐ์นักเรียนโรงเรียนเอกชน จังหวัดนครราชสีมา ครั้งที่ 9 ประจำปี การศึกษา 2567	เกียรติบัตรเหรียญ เงิน อันดับที่ 14 การแข่งขัน Spelling BEE ประเภทสามัญ ระดับชั้น ป.4-6	สมาคม คณะกรรมการ ประสานและ ส่งเสริม การศึกษา เอกชนจังหวัด นครราชสีมา สังกัดสำนักงาน ศึกษาธิการ จังหวัด นครราชสีมา	ด.ช. อัครชัย อารมภ์
9			เกียรติบัตรเหรียญ ทองแดง อันดับที่ 4 การแข่งขัน Multi Skill Competition ประเภทสามัญ ระดับชั้นป.4-6		ด.ช.พิรัช สุวรรณปะเถาว์
10			เกียรติบัตรเหรียญ ทอง อันดับที่ 1 การ แข่งขันพูดภาษาจีน ประเภทสามัญ ระดับชั้น ป.1-3		ด.ญ.ชนัญชิตา ธงประเสริฐ
11			เกียรติบัตรเหรียญ ทอง อันดับที่ 1 การ แข่งขันเล่านิทาน ภาษาจีน ประเภท สามัญ ระดับชั้น ป.1-3		ด.ช.อเล็กซ์ จิตตรงค์อาภรณ์
12			เกียรติบัตรเหรียญ เงิน อันดับที่ 6 การ แข่งขันพูดเพื่ออาชีพ ภาษาจีน ประเภท สามัญ ระดับชั้น ป.1-3		ด.ญ.ศุภณิศา บรรเทา
13			เกียรติบัตรเหรียญ เงิน อันดับที่ 6 การ แข่งขันพูดเพื่ออาชีพ ภาษาจีน ประเภท สามัญ ระดับชั้น ป.1-3		ด.ญ.สุพิชญาพร แพนันเทียบ

ลำดับ	วัน เดือน ปี	รายการ	รางวัล	สถานที่/ หน่วยงานที่จัด	รายชื่อ
14	16 พ.ย. 2567	การแข่งขันทักษะวิชาการและ สิ่งประดิษฐ์นักเรียนโรงเรียนเอกชน จังหวัดนครราชสีมา ครั้งที่ 9 ประจำปี การศึกษา 2567	เหรียญทอง อันดับ 4 การแข่งขันพูด ภาษาจีน (หลักสูตร พิเศษ) ระดับชั้น ป. 1-3	สมาคม คณะกรรมการ ประสานและ ส่งเสริม การศึกษา	ด.ช.วีรภัทร ฟาง
15			เหรียญทอง อันดับ 4 การแข่งขันเล่า นิทานภาษาจีน (หลักสูตรพิเศษ) ระดับชั้น ป.1-3	เอกชนจังหวัด นครราชสีมา สังกัดสำนักงาน ศึกษาธิการ จังหวัด	ด.ช.ธีรภัทร ฟาง
16			เหรียญทอง อันดับ 4 การแข่งขันเล่า นิทานภาษาจีน ประเภทสามัญ ระดับชั้น ป.4-6	นครราชสีมา	ด.ญ.กัญญาวิ กิ่งกลมเกลียว
17			เหรียญทอง อันดับ 1 การแข่งขันสะกด คำภาษาจีน (Spelling Pinyin) ประเภทสามัญ ระดับชั้น ป.4-6		ด.ญ.ปาณิสสา สถาพร

ตารางที่ 30 ความภาคภูมิใจด้านวิชาการ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ระดับมัธยมศึกษา

ลำดับ	วัน เดือน ปี	รายการ	รางวัล	สถานที่/ หน่วยงานที่จัด	รายชื่อ
1	29 มิ.ย. 2567	การแข่งขันราชสีมาวิทยาลัย แชมเปียน ชิพ ครั้งที่1 รายการ ครอสเวิร์ดระดับ มัธยมศึกษาตอนต้น ประเภทเดี่ยว	เหรียญทอง	โรงเรียนราชสีมา วิทยาลัย	ด.ช.อัศวินท์ เกี้ยวกลาง
2	7-8 ก.ย. 2567	รายการ เอ็ดดูพลอยส์ เอ็มเมท คำคม ครอสเวิร์ดเกม และซูโดกุ ชิงแชมป์ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ ประจำปี 2567	เกียรติบัตรเหรียญ ทองแดง	เดอะมอลล์ นครราชสีมา / บริษัท เอ็ดดู พลอยส์	ด.ช.อัศวินท์ เกี้ยวกลาง ด.ช.ยศภัทร ปัญจาตะ

ลำดับ	วัน เดือน ปี	รายการ	รางวัล	สถานที่/ หน่วยงานที่จัด	รายชื่อ
3	20 ก.ย. 2567	โครงการแข่งขันการพูดสุนทรพจน์ภาษาอังกฤษระดับประเทศ ประจำปี พ.ศ. 2567 สถาบันภาษามหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ / Thailand Academic Contest Thailand English Speech Contest, TESC 2024 (ออนไลน์)	เกียรติบัตรเหรียญทอง	สถาบันภาษามหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	น.ส.ปวีตรา รุ่งโรจน์ขจรกิจ
4	16 พ.ย. 2567	การแข่งขันทักษะวิชาการและสิ่งประดิษฐ์นักเรียนโรงเรียนเอกชนจังหวัดนครราชสีมา ครั้งที่ 9 ประจำปีการศึกษา 2567	เกียรติบัตรเหรียญทองอันดับที่ 7 การแข่งขันพูดภาษาอังกฤษ (Impromptu Speech) ประเภทสามัญระดับชั้น ม.1-3	สมาคมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดนครราชสีมา สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา	ด.ช. ยศภัทร ปัญจาตะ
5			เกียรติบัตรเหรียญเงินอันดับที่ 13 การแข่งขันเล่านิทาน (Story Telling) ประเภทสามัญระดับชั้น ม.1-3		ด.ญ.รุ่งดารา สิงห์น้อย
6			เกียรติบัตรเหรียญเงินอันดับที่ 7 การแข่งขัน Spelling BEE ประเภทสามัญระดับชั้น ม.1-3		ด.ญ.ณิษภัทร ทาซ้าย
7			เกียรติบัตรเหรียญทองอันดับที่ 4 การแข่งขันพูดภาษาอังกฤษ (Impromptu Speech) ประเภทสามัญระดับชั้น ม.4-6		นายณิกิจ ธนกิจ ฟาลันด์
8			เกียรติบัตรเหรียญทองอันดับที่ 2 การแข่งขันเล่านิทานภาษาอังกฤษ (Story Telling) ประเภทสามัญระดับชั้น ม.4-6		น.ส.โจแอนนา อาร์โนลด์
9			เกียรติบัตรเหรียญทองอันดับที่ 3 การแข่งขัน Spelling BEE ประเภทสามัญระดับชั้น ม.4-6		น.ส.นัชชนันท์ วิลัย

ลำดับ	วัน เดือน ปี	รายการ	รางวัล	สถานที่/ หน่วยงานที่จัด	รายชื่อ
10	16 พ.ย. 2567	การแข่งขันทักษะวิชาการและ สิ่งประดิษฐ์นักเรียนโรงเรียนเอกชน จังหวัดนครราชสีมา ครั้งที่ 9 ประจำปีการศึกษา 2567	เกียรติบัตรเหรียญทอง อันดับที่ 3 การแข่งขัน Multi Skill Competition ประเภท สามัญระดับชั้น ม.4-6	สมาคม คณะกรรมการ ประสานและ ส่งเสริมการศึกษา เอกชนจังหวัด นครราชสีมา สังกัด สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด นครราชสีมา	น.ส.ณัฐชานันท์ โภคินกุลภัทร
11			เหรียญทอง อันดับ 3 การแข่งขันเล่านิทาน ภาษาจีน ประเภท สามัญ ระดับชั้น ม.1-3		ด.ญ.ปุณทริกา รอดไธสง
12			เหรียญทอง อันดับ 1 การแข่งขันสะกดค าภาษาจีน ประเภท สามัญ ระดับชั้น ม.1-3		ด.ช.ฉัตรพิศุทธิ์ สุวรรณภักดี
13			เหรียญทอง อันดับ 1 การแข่งขันพูดเพื่อ อาชีพภาษาจีน ประเภทสามัญ ระดับชั้น ม.1-3		ด.ญ.ปัญมานิดา มานิตกุล
14			เหรียญทอง อันดับ 1 การแข่งขันพูดเพื่อ อาชีพภาษาจีน ประเภทสามัญ ระดับชั้น ม.1-3		ด.ญ.นันทน์ภัส บุญใหญ่
15			เหรียญทองแดง อันดับ 3 การแข่งขันเล่านิทาน ภาษาจีน (หลักสูตร พิเศษ) ระดับชั้น ม.1-3		ด.ญ.ธฤตมน สุตสงวน
16			เหรียญทอง อันดับ 3 การแข่งขันพูดเพื่อ อาชีพภาษาจีน (หลักสูตรพิเศษ) ระดับชั้น ม.1-3		ด.ญ.พินทองทา ทองใบ
17			เหรียญทอง อันดับ 3 การแข่งขันพูดเพื่อ อาชีพภาษาจีน (หลักสูตรพิเศษ) ระดับชั้น ม.1-3		ด.ญ.นวกชมนณ ดีสุพรรณ

ตารางที่ 31 ความภาคภูมิใจด้านวิชาการ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ระดับประถมศึกษา

ลำดับ	วัน เดือน ปี	รายการ	รางวัล	สถานที่/ หน่วยงานที่จัด	รายชื่อ
1	14 ม.ค. 68	การประกวดวงดนตรีร่วมสมัย ใน กิจกรรม MDT OPEN HOUSE 2025 เปิดบ้านวิชาการโรงเรียนมัธยมด่านขุน ทด ครั้งที่ 5	ชมเชย	ณ โรงเรียน มัธยมด่านขุนทด จ.นครราชสีมา	ด.ญ.ชญาภา ดาแพง ด.ญ.ศุภาสิริคุณ ศรีดวงโชติ ด.ญ.นันทน์ภัส ตะสิงห์ ด.ช.ธีรกุล มะปะโม ด.ช.ธีระวิทย์ ชูเลิศ ด.ญ.ณัฐนิชา แสนขวา

ตารางที่ 32 ความภาคภูมิใจด้านวิชาการ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ระดับมัธยมศึกษาศึกษา

ลำดับ	วัน เดือน ปี	รายการ	รางวัล	สถานที่/ หน่วยงานที่จัด	รายชื่อ
1	29 มิ.ย. 67	การประกวดวงดนตรี Terminal 21 Korat Young Acoustic Contest 2024	รองชนะเลิศ อันดับ 2	ชั้น G หอไอเฟล ศูนย์การค้า เทอมินอล 21 โคราช	ด.ญ.สุพิชชา ชื่นอารมย์ ด.ญ.ปณาลี ธารักษ์ ด.ญ.อรณิชา เตรนะกาโย ด.ช.ธนยศ ชาญเวช ด.ช.ณัฐพล รอดสูงเนิน
2			นักร้อง ยอดเยี่ยม		ด.ญ.ปณาลี ธารักษ์
3	30 ส.ค. 67	การสร้างสรรค์ผลงานจิตรกรรมสี อะคริลิกโครงการอบรมเชิงปฏิบัติ ทางทัศนศิลป์และนิทรรศการ ประจำปีการศึกษา 2567 ในหัวข้อ โคราช แสนสุข สนุกสานฝัน อารยะ สัมพันธ์ สร้างสรรค์สุนทรีย์	ยอดเยี่ยม (เหรียญทอง)	คณะ สถาปัตยกรรม ศาสตร์และ ศิลปกรรม สร้างสรรค์ มหาวิทยาลัย เทคโนโลยีราชมงคลอีสาน	น.ส.สุวิมล นาโม
4	5 ก.ย. 67	การประกวดวงดนตรีสากลระดับ มัธยมศึกษา ในงานวันวิชาการ ACS ACADEMIC DAY 2004 ครบรอบ 80 ปี	รองชนะเลิศ อันดับ 2	โรงเรียน อัสสัมชัญ ศรีราชา	ด.ญ.สุพิชชา ชื่นอารมย์ ด.ญ.ปณาลี ธารักษ์ ด.ช.ยศภัทร ปัญจาตะ ด.ญ.อรณิชา เตรนะกาโย ด.ช.วุฒิพงษ์ อังกาบ ด.ช.ธนยศ ชาญเวช ด.ช.ณัฐพล รอดสูงเนิน

ลำดับ	วัน เดือน ปี	รายการ	รางวัล	สถานที่/ หน่วยงานที่จัด	รายชื่อ
5	13 ธ.ค. 67	การประกวดวาดภาพ หัวข้อ “โคราช บ้านเรา” ระดับชั้นมัธยมศึกษา ตอนปลาย	“เยาวชนคนสร้าง ฝัน”	Art Gallery And Exhibition	น.ส.สุวิมล นาโม
6			เกียรติบัตรระดับ ความสามารถ “เหรียญทอง”	จัดโดย เทศบาล นครราชสีมา	นายจักรพรร คำมา น.ส.วิลาวัณย์ ใจหาญ
7	12 ม.ค. 68	การประกวดวงดนตรี ระดับ มัธยมศึกษา โรงเรียนเอกชน ระดับ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 2 ปี 2568	ชมเชย	ณ ศูนย์การค้า เซ็นทรัล โคราช	ด.ญ.สุพิชชา ชื่นอารมย์ ด.ญ.ปณาลี ธนรักษ์ ด.ญ.อรณิชา เตรนะกาโย ด.ช.วุฒิพงษ์ อังกาบ ด.ช.ธนยศ ชาญเวช ด.ช.ณัฏฐพล รอสุงเนิน
8	14 ม.ค. 68	การประกวดวงดนตรีร่วมสมัย ใน กิจกรรม MDT OPEN HOUSE 2025 เปิดบ้านวิชาการโรงเรียนมัธยมด้านขุน ทด ครั้งที่ 5	ชนะเลิศ	โรงเรียนมัธยม ด้านขุนทด จ.นครราชสีมา	ด.ญ.สุพิชชา ชื่นอารมย์ ด.ญ.ปณาลี ธนรักษ์ ด.ญ.อรณิชา เตรนะกาโย ด.ช.วุฒิพงษ์ อังกาบ ด.ช.ธนยศ ชาญเวช ด.ช.ณัฏฐพล รอสุงเนิน
9	22 ม.ค. 68	การประกวดแข่งขันกิจกรรมวงสตริง ระดับมัธยมศึกษา ในกิจกรรมมหกรรม วิชาการและความเป็นเลิศ “เพชร จามจุรี 2025”	รองชนะเลิศ อันดับ2	โรงเรียน ด้านขุนทด จ.นครราชสีมา	ด.ญ.สุพิชชา ชื่นอารมย์ ด.ญ.ปณาลี ธนรักษ์ ด.ญ.อรณิชา เตรนะกาโย ด.ช.วุฒิพงษ์ อังกาบ ด.ช.ธนยศ ชาญเวช ด.ช.ณัฏฐพล รอสุงเนิน
10	16 ก.พ. 68	การประกวดวงดนตรีสตริง ในกิจกรรม มหกรรมดนตรีและการศึกษา พีพีพี 2025	ชนะเลิศ	ศูนย์การค้า เทอมินอล21 โคราช	ด.ญ.สุพิชชา ชื่นอารมย์ ด.ญ.ปณาลี ธนรักษ์ ด.ญ.อรณิชา เตรนะกาโย ด.ช.วุฒิพงษ์ อังกาบ ด.ช.ธนยศ ชาญเวช ด.ช.ณัฏฐพล รอสุงเนิน

ตารางที่ 33 ความภาคภูมิใจด้านวิชาการ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ระดับมัธยมศึกษา

ลำดับ	วัน เดือน ปี	รายการ	รางวัล	สถานที่/หน่วยงานที่จัด	รายชื่อ
1	1 ส.ค. 67	ประกวดโครงการสื่อสาร สร้างสรรค์ รู้เท่าทันยาบ้า	ได้รับเงินรางวัล ประเภท ม.ปลาย/ อาชีวศึกษา ระดับ อำเภอ	สำนักงาน คณะกรรมการ ป้องกันและปราบปรามยาเสพติด	นายวัฒนพัฒน์ ศิวะตระกูล นายภูวนะสวรรค์ พิมพ์สกุล นายภูริ พงษ์ดี น.ส.วรินทร์รัตน์ อินทร์บำรุง นายวัชรพงศ์ สูงลิ้น
2.	8 ส.ค. 67	แข่งขันคลิปวิดีโอสั้น โครงการโตมากับ แลตตาซอย	แลตตาซอยพราว 15 ลัง	บริษัทแลตตา ซอย	น.ส.อรปริยา สำราญเลิศณา นายธนกร วีรรัตน์ น.ส.ปาลิตา เกยสันเทียะ น.ส.สุธิธิดา แก้วทะเล นายกอบลาก แปรโคกสูง นายชนกชนม์ ปังสันเทียะ น.ส.ธัญชนก อินทร์ทอง
3.	8 ส.ค. 67	แข่งขันภาพยนตร์สั้น “ด.ช.ไซค์ม”	รอบ 10 ทีมสุดท้าย ได้รับเงินสนับสนุน 10,000 บาท	Kiff เทศกาล ภาพยนตร์ นานาชาติ	น.ส.กัณฑ์กนิษฐ์ ทศศรี น.ส.สุธิธิดา แก้วทะเล นายกอบลาก แปรโคกสูง นายชนกชนม์ ปังสันเทียะ น.ส. ธัญชนก อินทร์ทอง
4.	17 พ.ย. 67	การแข่งขันแกะสลักผักผลไม้ ม.1-3	ระดับเหรียญทอง อันดับที่ 3	การศึกษา เอกชน	ด.ช.พรดริล เหลืองอ่อน ด.ญ.อัญชญา อารุมกัม ด.ญ.ปริยาภัทร อยู่เย็น

- ด้านกิจกรรม

ตารางที่ 34 ความภาคภูมิใจด้านกิจกรรม ระดับปฐมวัย

ลำดับ	วัน เดือน ปี	รายการ	รางวัล	สถานที่	รายชื่อ
1	10 ก.ค. 67	วิ่งผลัดผสม 3 x 10 เมตร	เหรียญทอง	The mall	1.ด.ช.กันตวิษณุ ทับหมื่นไวย 2.ด.ญ.กชนิภา แสนใหม่ 3.ด.ช.ทินภัทร อรุณศรี
2	10 ก.ค. 67	วิ่งเดี่ยว 30 เมตร หญิง รุ่น 3-4 ปี	เหรียญทอง	The mall	ด.ญ.ญาณิศา โฉสูงเนิน
3	10 ก.ค. 67	วิ่งเดี่ยว 30 เมตร หญิง รุ่น 5-6 ปี	เหรียญทอง	The mall	ด.ญ.เอลิซาเบธ ลองเกอร์
4	10 ก.ค. 67	วิ่งเดี่ยว 30 เมตร ชาย รุ่น 5-6 ปี	เหรียญเงิน	The mall	ด.ช.กันตวิษณุ ทับหมื่นไวย

ลำดับ	วัน เดือน ปี	รายการ	รางวัล	สถานที่	รายชื่อ
5	14 พ.ย. 67	ประกวดหุ่นนัวย่นพมาศ อ.1	ชนะเลิศ	อัสสัมชัญ นครราชสีมา	ด.ญ.เนลินนิภา มาศิริ
6	14 พ.ย. 67	ประกวดหุ่นนัวย่นพมาศ อ.1	รองอันดับ 1	อัสสัมชัญ นครราชสีมา	ด.ญ.จิรัชญา ทองชูศรี
7	14 พ.ย. 67	ประกวดหุ่นนัวย่นพมาศ อ.1	รองอันดับ 2	อัสสัมชัญ นครราชสีมา	ด.ญ.เมลานี ไชขุนทด
8	14 พ.ย. 67	ประกวดหุ่นนัวย่นพมาศ อ.2	ชนะเลิศ	อัสสัมชัญ นครราชสีมา	ด.ญ.เหมือนชนก ล้ากลาง
9	14 พ.ย. 67	ประกวดหุ่นนัวย่นพมาศ อ.2	รองอันดับ 1	อัสสัมชัญ นครราชสีมา	ด.ญ.ภิญญาภา สิมหังษ์
10	14 พ.ย. 67	ประกวดหุ่นนัวย่นพมาศ อ.2	รองอันดับ 2	อัสสัมชัญ นครราชสีมา	ด.ญ.เพชรลดา เศรษฐีชาญกิจ
11	14 พ.ย. 67	ประกวดหุ่นนัวย่นพมาศ อ.3	ชนะเลิศ	อัสสัมชัญ นครราชสีมา	ด.ญ.ปภาวรินทร์ จักรแก้ว
12	14 พ.ย. 67	ประกวดหุ่นนัวย่นพมาศ อ.3	รองอันดับ 1	อัสสัมชัญ นครราชสีมา	ด.ญ.ปพิชญา น้อยโสภา
13	14 พ.ย. 67	ประกวดหุ่นนัวย่นพมาศ อ.3	รองอันดับ 2	อัสสัมชัญ นครราชสีมา	ด.ญ.ภัควลัญชัย บุญเกิด
14	15 พ.ย. 67	ประกวดหุ่นนัวย่นพมาศ	รองอันดับ 2	อบต.หนองกระทุ่ม	ด.ญ.โชติกาญจน์ จงจอหอ
15	16 พ.ย. 67	การแข่งขันออกกำลังกายประกอบเพลง	เหรียญทอง	สารสาสน์วิเทศ นครราชสีมา	1.ด.ญ.ลลิตาดา ศรีภพ 2.ด.ญ.นพพร กาญจนวัฒนา 3.ด.ญ.ปัทมา เสาสูง 4.ด.ญ.ธัญญานันท์ แม้นแท้ 5.ด.ญ.พลอยภัทรชา งามถิ่น 6.ด.ญ.ปาณิสรา งามสีไสย 7.ด.ญ.ภัควลัญชัย บุญเกิด 8.ด.ญ.กชนิภา แสนใหม่ 9.ด.ญ.สุรดา ศิริโชคพัฒนา 10.ด.ญ.สุรภา ศิริโชคพัฒนา 11.ด.ญ.ไอโอน่า โพลัด 12.ด.ญ.วิรัชพัชร ลอยจิว
16	16 พ.ย. 67	TAKWONDO HAPKIDO OPEN 2025	เหรียญเงิน	Terminal 21 Korat	ด.ญ.ภัทรภัทร ธรพระภูจำนงค์

ลำดับ	วัน เดือน ปี	รายการ	รางวัล	สถานที่	รายชื่อ
17	23 พ.ย. 67	วิ่งเดี่ยว 30 เมตร ชาย อนุบาล 1	เหรียญเงิน	Terminal 21 Korat	ด.ช.ภูริพรรณ พรมเสียง
18	11 ม.ค. 68	การแข่งขันวงดนตรีเมโลเอียน ระดับอนุบาล ชิงแชมป์ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ	รองอันดับ 3	Central Nakhonrat chasima	1.ด.ญ.ปัทมา เสาสูง 2.ด.ญ.ปรีดา นิธิผิง 3.ด.ญ.นพพร กาญจนวัฒนา 4.ด.ช.ปิ่นธร สุกศิริธาดา 5.ด.ช.ปกป้อง โชคบุญมี 6.ด.ญ.สริศา เหลือผล 7.ด.ญ.ธัญญานันท์ แม้นแท้ 8.ด.ญ.กัญญาวิริ มาลี 9.ด.ช.สิริพัฒน์ วรณโรจน์ 10.ด.ญ.ภาคิน บวขสันเทียะ 11.ด.ญ.ปณชญา คุณกลาง 12.ด.ช.ชัยกร ช่างปรุ 13.ด.ญ.ณัฐดา ไข่ช้าง 14.ด.ญ.ปัทมา พลอดนัย 15.ด.ช.กรวิทย์ จันทร์จำเริญ 16.ด.ช.อริบ ธีธัญญานันท์ 17.ด.ช.ธราธิป พงศ์เพทาย 18.ด.ช.ปวรจุ การเคารพ 19.ด.ญ.กชนิภา แสนใหม่ 20.ด.ช.กันตวิษณุ ทับหมื่นไวย 21.ด.ญ.สุรดา ศิริโชคพัฒนา 22.ด.ญ.สุรภา ศิริโชคพัฒนา 23.ด.ช.กิตตินันท์ กองสันเทียะ 24.ด.ญ.วิษญะ หยาภิณพาลี 25.ด.ช.กฤษฎาพงษ์ ผิวยะเมือง กุดเด่น 26.ด.ช.จิรวิทย์ พรหมฉิน 27.ด.ช.ปวรสิทธิ์ เหล็กสูงเนิน 28.ด.ช.อันเดรย์ ดุดาเรฟ 29.ด.ญ.เอลิซาเบธ ลองเกอร์ 30.ด.ญ.ณัฐพร เจริญมีปรีชา
19	31 ม.ค. 68	เดินแบบชุดรีไซเคิล ปฐมวัย 1	ชนะเลิศ	อัสสัมชัญ นครราชสีมา	ด.ญ.ภัสพร ไชยอนงค์ศักดิ์

ลำดับ	วัน เดือน ปี	รายการ	รางวัล	สถานที่	รายชื่อ
20	31 ม.ค. 68	เดินแบบชุดรีไซเคิล ปฐมวัย 1	รองอันดับ 1	อัสสัมชัญ นครราชสีมา	ด.ญ.ปุณณภรณ์ คุณกลาง
21	31 ม.ค. 68	เดินแบบชุดรีไซเคิล ปฐมวัย 1	รองอันดับ 2	อัสสัมชัญ นครราชสีมา	ด.ญ.จิรัชญา ทองชูศรี
22	31 ม.ค. 68	เดินแบบชุดรีไซเคิล ปฐมวัย 2	ชนะเลิศ	อัสสัมชัญ นครราชสีมา	ด.ญ.สิรินทร์ธดา แสนสบาย
23	31 ม.ค. 68	เดินแบบชุดรีไซเคิล ปฐมวัย 2	รองอันดับ 1	อัสสัมชัญ นครราชสีมา	ด.ญ.นรินทร์พร น้อยศรีสุข
24	31 ม.ค. 68	เดินแบบชุดรีไซเคิล ปฐมวัย 2	รองอันดับ 2	อัสสัมชัญ นครราชสีมา	ด.ญ.ดลกัญจน์ รณรงค์
25	31 ม.ค. 68	เดินแบบชุดรีไซเคิล ปฐมวัย 3	ชนะเลิศ	อัสสัมชัญ นครราชสีมา	ด.ญ.ไอโอน่า โพลัด
26	31 ม.ค. 68	เดินแบบชุดรีไซเคิล ปฐมวัย 3	รองอันดับ 1	อัสสัมชัญ นครราชสีมา	ด.ญ.พรพรรณณัจ โพธิ์นอก
27	31 ม.ค. 68	เดินแบบชุดรีไซเคิล ปฐมวัย 3	รองอันดับ 2	อัสสัมชัญ นครราชสีมา	ด.ญ.পিথিয়া น้อยโสภา
28	16 ก.พ. 68	PPP Music Festival 2025	ชนะเลิศ	Terminal 21 Korat	1.ด.ญ.ปัทมา เสาสูง 2.ด.ญ.ปริณดา ฉิมผิง 3.ด.ญ.นภาพร กาญจนวัฒนา 4.ด.ช.ปิ่นณธร สกฤตศิริธาดา 5.ด.ช.ปกป้อง โชคบุญมี 6.ด.ญ.สาริศา เหลือผล 7.ด.ญ.ธัญญานันท์ แม้นแท้ 8.ด.ญ.กัญญาวิริ มาลี 9.ด.ช.สิฏฐิพัฒน์ วรณโรจน์ 10.ด.ช.ภาคิน บวชสันเทียะ 11.ด.ญ.ปุณณญา คุณกลาง 12.ด.ช.ชัยกร ช่างปรุ 13.ด.ญ.ณัฐิดา ไข้ช้าง 14.ด.ญ.ปัทมตา ปลอดนุ้ย 15.ด.ช.กรวิทย์ จันทร์จ่าย 16.ด.ช.อธิป ธัญญานันท์ 17.ด.ช.ธรรธิป พงศ์เพทาย 18.ด.ช.ปวรจุจ การเคารพ 19.ด.ญ.กชนิภา แสนใหม่ 20.ด.ช.กันตวิชญ์ ทับหมื่นไวย

ลำดับ	วัน เดือน ปี	รายการ	รางวัล	สถานที่	รายชื่อ
					21.ด.ญ.สุรดา ศิริโชคพัฒนา 22.ด.ญ.สุรภา ศิริโชคพัฒนา 23.ด.ช.กิตตินันท์ กองสันเทียะ 24.ด.ญ.วิษณุ ทยวกนิมพลี 25.ด.ช.กฤษฎาพงษ์ ผิวยะเมือง กู้ตเด่น 26.ด.ช.จิรวิทย์ พรหมนิม 27.ด.ช.ปวรสิทธิ์ เหล็กสูงเนิน 28.ด.ช.อันเดรย์ ดุตาเรฟ 29.ด.ญ.เอลิซาเบธ ลองเกอร์ 30.ด.ญ.ณัฐราพร เจริญมีปรีชา

ตารางที่ 35 ความภาคภูมิใจด้านกิจกรรม ระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ประเภท เทควันโด

ลำดับ	วัน เดือน ปี	รายการ	รางวัล	สถานที่/หน่วยงาน	รายชื่อ
1	16 มิ.ย. 2567	E-SAN PREMIER LEAGUE TAEKWONDO SILVERSP Taekwondo Rorat ต่อสู้ C 7- 8 ปี ชาย B 20-23 กก GI GI	เหรียญ SILVER	ณ สนามโคราช ชาติชายฮอลล์ นครราชสีมา	ด.ช.จักรภัทร สัมฤทธิ์สุขสันต์
2	10-12 ส.ค. 2567	The HEROES TAEKWONDO International Championship Kyorugi c.7-8 Yrs.Male B 20- 23 kg.G12 G12	เหรียญ silver	มหาวิทยาลัย อัสสัมชัญ	ด.ช.จักรภัทร สัมฤทธิ์สุขสันต์
3	16 พ.ย. 2567	SP TAEKWONDO KORAT รุ่น HEAVYWEIGHT OVER 73 kg.	ชนะเลิศเหรียญทอง "GOLD MEDAL"	ณ Terminal21 Korat	นายภูมิรพี สกุลดิษฐ์
4	2 ก.พ. 68	KORAT TAEKWONDO Championship Kyorugi c.23 - 26 kg. Yrs.Male	รางวัลเหรียญ silver	ณ TERMINAL 21	ด.ช. จักรภัทร สัมฤทธิ์สุขสันต์

ตารางที่ 36 ความภาคภูมิใจด้านกิจกรรม ระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ประเภท สเก็ตบอร์ด

ลำดับ	วัน เดือน ปี	รายการ	รางวัล	สถานที่/หน่วยงาน	รายชื่อ
1	16 พ.ย. 2567	การแข่งขัน SARENLAOW SKATEJAM	รางวัลชนะเลิศ LONG OLLIE ชนะเลิศ อันดับ 3 HIGH OLLIE	ณ SURIN SKATE PANK	ด.ช.ปริญญ์ นิตย์ภักดี

ตารางที่ 37 ความภาคภูมิใจด้านกิจกรรม ระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ประเภทแบดมินตัน

ลำดับ	วัน เดือน ปี	รายการ	รางวัล	สถานที่/หน่วยงาน	รายชื่อ
1	6-13 พ.ย. 2567	การแข่งขันแบดมินตันเยาวชน รอบคัดตัวแทน ภาค 3	รางวัลชนะเลิศ ประเภททีมหญิง รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2 ประเภท บุคคล หญิงคู่	ณ จังหวัด กาฬสินธุ์	น.ส.วินิธา ถวิลหวัง

ตารางที่ 38 ความภาคภูมิใจด้านกิจกรรม ระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ประเภทเครื่องบินจำลอง

ลำดับ	วัน เดือน ปี	รายการ	รางวัล	สถานที่/หน่วยงาน	รายชื่อ
1	12-14 ก.ค. 2567	"หนูน้อยจ้าวเวหา" ประเภท ยุทธวิธี (Aviation Mastery)	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่1	ณ จังหวัด อุบลราชธานี	นายเทพรัตน์ เจริญธนาอนุรักษ์
2	12-15 ธ.ค. 2567	การแข่งขัน“การออกแบบ แผนการบินโดรนแปรอักษร”ชิง ถ้วยพระราชทาน	รางวัลชมเชย	ณ จังหวัดพะเยา	นายเทพรัตน์ เจริญธนาอนุรักษ์

ตารางที่ 39 ความภาคภูมิใจด้านกิจกรรม ระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ประเภท HipHop Dance

ลำดับ	วัน เดือน ปี	รายการ	รางวัล	สถานที่/หน่วยงาน	รายชื่อ
1	29-30 เม.ย. 2567	การแข่งขัน DALAT BEST DANCE CREW 2024 - HOA SEN HOME INTERNATIONAL CUP รายการ INTERNATIONAL BOARD SHOWCASE CATEGORY	รางวัล "ชนะเลิศ อันดับ 1" (นักเต้นทีม Planet Lock)	ณ Lam Vien Square เมืองดาลัด ประเทศเวียดนาม	น.ส. กันต์กนิษฐ์ ทัดศรี
2	30 มิ.ย. 2567	The Cheer Thailand Northeastern Championships 2024	รางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง Hip hop team รุ่น junior	ณ TERMINAL 21 KORAT	น.ส.ทิพธิดา เขื่องกลาง น.ส.พรนิตา ดอกกระโทก

ลำดับ	วัน เดือน ปี	รายการ	รางวัล	สถานที่/หน่วยงาน	รายชื่อ
3	9-19 ก.ค. 2567	กีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 49 "แก้วมุกดาเกมส์" จังหวัดมุกดาหาร และได้รับการคัดเลือกเป็นนักกีฬาเชียร์ทีมชาติไทย	รางวัลชนะเลิศเหรียญทอง กีฬาลีลาศ ประเภท Breaking B-Girl	จังหวัดมุกดาหาร	น.ส.กนต์กนิษฐ์ ทัดศรี
4	9-19 ก.ค. 2567	The Cheer Thailand Northeastern Championships 2024 และการแข่งขันกีฬาแห่งชาติครั้งที่ 49 (รอบคัดเลือกตัวแทนภาค 3) "ชนิดกีฬาเชียร์"	รางวัลชนะเลิศอันดับที่ 1 Jazz Doubles รุ่นอายุ 16 ปี ขึ้นไป	จังหวัดมุกดาหาร	น.ส.อนาตลี อ้นพาพรหม
5	31 ส.ค. – 1 ก.ย. 2567	Jazz Doubles รุ่นอายุ 16ปี ขึ้นไป 28TH Cheerleading Thailand Championship 2024 และ จันทเกมส์ การแข่งขันกีฬาแห่งชาติครั้งที่ 49	รองชนะเลิศอันดับที่ 1	ณ แฟชั่นไอแลนด์ ฮอลล์ กรุงเทพฯ	น.ส.อนาตลี อ้นพาพรหม
6	31 ส.ค. – 1 ก.ย. 2567	กีฬาเชียร์ลีดดิ้งชิงแชมป์ประเทศไทย ครั้งที่ 28 โดยสมาคมกีฬาเชียร์แห่งประเทศไทย	รองชนะเลิศอันดับ 2 ประเภท PomTeam รุ่นอายุ 5-8 ปี	ศูนย์การค้าแฟชั่นไอส์แลนด์ กรุงเทพฯ	ด.ญ.อริชารินทร์ พลายเพชรน้อย
7	31 ส.ค. – 1 ก.ย. 2567	กีฬาเชียร์ลีดดิ้งชิงแชมป์ประเทศไทย ครั้งที่ 28 โดยสมาคมกีฬาเชียร์แห่งประเทศไทย CAT	รองชนะเลิศอันดับ 1	ศูนย์การค้าแฟชั่นไอส์แลนด์ กรุงเทพฯ	น.ส.กนต์กนิษฐ์ ทัดศรี
8	12-16 ก.ย. 2567	กีฬาเชียร์ลีดดิ้งชิงแชมป์แชมป์เอเชีย ICU ASIAN CHEERLEADING CHAMPIONSHIP และ ICU ASIA PACIFIC CHEER CUP	รางวัลชนะเลิศอันดับ 1 ระดับ Asian รางวัลชนะเลิศอันดับ 2 ระดับ Asia	ณ BALI INDONESIA	น.ส.กนต์กนิษฐ์ ทัดศรี
9	22 ก.พ. 68	ประกวดแข่งขัน Super ACE Junior & Teenage Dance Contest 2025	รางวัลชมเชย รุ่น Junior	ณ The Mall Korat	ด.ญ.ชนัญชิตา ธงประเสริฐ

ตารางที่ 40 ความภาคภูมิใจด้านกิจกรรม ระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ประเภท บาสเกตบอล

ลำดับ	วัน เดือน ปี	รายการ	รางวัล	สถานที่/หน่วยงาน	รายชื่อ
1	27-29 ก.ค. 2567	แข่งขันสตรีทบาสเก็ตบอล 3x3 ซึ่งถ้วยรัฐมนตรีว่าการกระทรวงวัฒนธรรม รุ่น 12 ปี	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 การแข่งขันสตรีทบาสเก็ตบอล 3x3	ณ Terminal 21 Korat	ด.ช.ชยพล งามกระจ่าย ด.ญ.สมิตา ไชยอรรจนารณ์
2.	15-20 ส.ค. 2567	MUTANT STORM CLS 2024 ณ ประเทศอินโดนีเซีย	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 บาสเกตบอลระดับเยาวชนชาย รุ่นอายุ 17 ปี	ณ ประเทศอินโดนีเซีย	นายศุภากร ตลับนาค นายภิรมภัส บัญศิริ
3	31 ส.ค. 2567	บาส 3x3 รุ่น U12 BYBC CUP 2/2024	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1	อำเภอบัวใหญ่ จังหวัดนครราชสีมา	ด.ช.ชยพล งามกระจ่าย ด.ญ.สมิตา ไชยอรรจนารณ์
4	7-8 ก.ย. 2567	การแข่งขันบาสเกตบอล 3x3 On Tour All Thailand (3x3OT)	รางวัลชนะเลิศ	ศูนย์การค้าเซ็นทรัลโคราช	นายพรพจน์ ฤทธิภักดี นายณนทพัฒน์ เปรื่องนนท์ นายศุภากร ตลับนาค นายพงศกร แซ่ลี้
5	7 ก.ย. 2567	รายการ 3x3 eagles hoop fest charity basketball	ชนะเลิศอันดับ 3 u13หญิง	ณ กรุงเทพมหานคร	ด.ญ.สมิตา ไชยอรรจนารณ์
6	7 ก.ย. 2567	รายการ 3x3 eagles hoop fest charity basketball	ชนะเลิศอันดับ 3 ชาย	ณ กรุงเทพมหานคร	ด.ช.ชุตินันท์ ปุราณัน
7	5-16 พ.ย. 2567	การกีฬาเยาวชน แห่งชาติ รอบคัดเลือก ภาค 3 "กาฬสินธุ์เกมส์" และได้เป็นตัวแทนไปแข่งต่อในระดับประเทศที่จังหวัดชลบุรี	ชนะเลิศอันดับ 1 กีฬาบาสเกตบอล 5x5 ประเภททีมชาย	ณ มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ วิทยาเขตนามน จ.กาฬสินธุ์	นักกีฬาบาสเกตบอล โรงเรียนอัสสัมชัญ นครราชสีมา
8	24 พ.ย. - 4 ธ.ค. 2567	การแข่งขันกีฬา นักเรียน นักศึกษา แห่งชาติ รอบคัดเลือกภาค 3 และได้เป็นตัวแทนไปแข่งขัน รอบชิงแชมป์ประเทศไทยที่จังหวัดขอนแก่น	ชนะเลิศ	จังหวัดร้อยเอ็ด	นักกีฬาบาสเกตบอล โรงเรียนอัสสัมชัญ นครราชสีมา

ลำดับ	วัน เดือน ปี	รายการ	รางวัล	สถานที่/หน่วยงาน	รายชื่อ
9	12 ม.ค. 67	3x3 Basketball Pre Teenage 2025	ชนะเลิศ อันดับ 1	ณ Terminal21 Korat	ด.ญ.สมिता ไชยอรรถจนารณ์
10	12 ม.ค. 67	3x3 Basketball Pre Teenage 2025	รองชนะเลิศ อันดับ 2	ณ Terminal21 Korat	ด.ช.ชุตินันท์ ปุราณัง
11	12 ม.ค. 67	3x3 Basketball Pre Teenage 2025	รองชนะเลิศ อันดับ 2	ณ Terminal21 Korat	ด.ช.ชยพล งามกระจ่าย
12	1 ก.พ. 68	การแข่งขันรายการ Super Boy 3x3 THE MAGIG OWL	ชนะเลิศ อันดับที่ 1	ณ จังหวัดปทุมธานี	ด.ญ.สมिता ไชยอรรถจนารณ์
13	1 ก.พ. 68	SUPER KIDS 3X3 THE MAGIG OWL	ชนะเลิศ อันดับ 1 รุ่น U9 รองชนะเลิศ อันดับ 1 รุ่น U10 รองชนะเลิศ อันดับ 1 รุ่น U11 รางวัลผู้เล่นดีเด่น MVP รุ่น U9	จ.ปทุมธานี	ด.ช.ชุตินันท์ ปุราณัง
14	1 ก.พ. 68	Super Boy 3x3 THE MAGIG OWL	รองชนะเลิศอันดับ 1 รุ่น U11	ณ จังหวัดปทุมธานี	ด.ช.ชยพล งามกระจ่าย
15	1 ก.พ. 68	SUPER KIDS 3X3 THE MAGIG OWL	รองชนะเลิศ อันดับ 2 รุ่นไม่เกิน 7 ปี รองชนะเลิศ อันดับ 2 รุ่นไม่เกิน 8 ปี	ณ จังหวัดปทุมธานี	ด.ช.กันตธณัฐ นพอุดมพันธุ์
16	15 ก.พ. 2568	รายการ Basketball Skills Challenge	ชนะเลิศ	ณ สนามโคราช ชาติชายฮอลล์ นครราชสีมา	นักกีฬาบาสเกตบอล โรงเรียนอัสสัมชัญ นครราชสีมา
17	10-15 ก.พ. 2568	รายการ Nakhon Ratchasima School League	ชนะเลิศ	ณ สนามโคราชชาติ ชายฮอลล์ นครราชสีมา	นักกีฬาบาสเกตบอล โรงเรียนอัสสัมชัญ นครราชสีมา
18	10-15 ก.พ. 2568	รายการ Nakhon Ratchasima School League	นักกีฬายอดเยี่ยม	ณ สนามโคราชชาติ ชายฮอลล์ นครราชสีมา	นายพงศกร แซ่ลี่ นักเรีย

ตารางที่ 41 ความภาคภูมิใจด้านกิจกรรม ระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ประเภท ฟุตบอล

ลำดับ	วัน เดือน ปี	รายการ	รางวัล	สถานที่/หน่วยงาน	รายชื่อ
1	14 ส.ค. 2567	รายการฟุตบอลเยาวชน เสาวกุลคัพ ครั้งที่ 4	ชนะเลิศ รุ่นอายุ 11 ปี ในนามทีมสวาทแคท	ณ สนามวิชา นครราชสีมา	ด.ช.พชรพล อภัยรัตน์ นักเรียน
2	29 ก.ค. - 15 ส.ค. 2567	Thailand Prime Minister Cup 2567 จังหวัดนครราชสีมา	ชนะเลิศ รุ่นอายุ ไม่เกิน 12 ปีชาย ในนามทีมสวาทแคท	สำนักงานการ ท่องเที่ยวและกีฬา จังหวัด นครราชสีมา	ด.ช.พชรพล อภัยรัตน์ ด.ช.ณัฐวัชร โกชนเกาะ
3	26 ต.ค. 2567	การแข่งขันฟุตบอลรายการ PS SOCKS CUP#1	รับรางวัลทีม 2nd Runner Up รุ่นอายุ 8 ปี	ณ สนาม PJ ARENA	ด.ช.กวิทย์ ธรรมสาร
4.	26-27 ต.ค. 2567	ฟุตบอล 11 คน U12 SARONG CUP	ชนะเลิศอันดับ 1 (ทีม SWATCAT A)	สนามสำโรง ฟอเรส อะคาเดมี่ จังหวัดบุรีรัมย์	ด.ช.ณัฐวัชร โกชนเกาะ
5.	26-27 ต.ค. 2567	ฟุตบอล 11 คน U12 SARONG CUP	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 (ทีม SWATCAT B)	สนามสำโรงฟอ เรส อะคาเดมี่ จังหวัดบุรีรัมย์	ด.ช.พชรพล อภัยรัตน์
6	23 พ.ย. 2567	AFU CUP SUPER LEAGUE ฟุตบอล 7 คน	รางวัลชนะเลิศ รุ่น U8	ณ สนามฮาวานา นครราชสีมา	ด.ช.อธิวัฒน์ คำผั้น ด.ช.กฤติเดช ผลทวี ด.ช.ปุณณภพ เจริญสุข
7	14-15 ธ.ค. 2567	การแข่งขัน รุ่น U9 ในการ แข่งขันบัวใหญ่คัพ ครั้งที่ 1	รองชนะเลิศ อันดับ 2	บัวใหญ่ จังหวัด นครราชสีมา	ด.ช.อธิวัฒน์ คำผั้น
8	9 ก.พ. 68	การแข่งขัน ฟุตบอล 7 คน นัด เปิดสนามหญ้าเทียม HAVANA	รองชนะเลิศ อันดับ 1 รุ่น U10	ณ สนามหญ้า เทียม Havana	ด.ช.อธิวัฒน์ คำผั้น
9	15 ก.พ. 68	การแข่งขัน ฟุตบอล 7 คน HAVANA	ชนะเลิศอันดับ 1 รุ่น U9	ณ สนามหญ้า เทียม Havana	ด.ช.ปุณณภพ เจริญสุข ด.ช.กฤติเดช กรรัชชจักร์ ด.ช.อธิวัฒน์ คำผั้น
10	22 ก.พ. 68	การแข่งขันฟุตบอล HERO CHAMPION CUP 2025	รองชนะเลิศอันดับ 2 รุ่น U9	สนามฟุตบอล VISA หญ้าเทียม 80 พรรษา	ด.ช.กฤติเดช ผลทวี ด.ช.อธิวัฒน์ คำผั้น
11	23 ก.พ. 68	การแข่งขันฟุตบอล 4 เส้า สนาม หญ้าเทียม Havana	ชนะเลิศอันดับ 1 รุ่น U8	ณ สนามหญ้า เทียม Havana	1.ด.ช.อนพัทธ์ พูนน้อย 2.ด.ช.กฤติเดช กรรัชชจักร์ 3.ด.ช.กฤติเดช ผลทวี

ลำดับ	วัน เดือน ปี	รายการ	รางวัล	สถานที่/หน่วยงาน	รายชื่อ
12	23 ก.พ. 68	การแข่งขันฟุตบอล 4 เล้า สนาม หญ้าเทียม Havana	ชนะเลิศอันดับ 1 รุ่น U10	ณ สนามหญ้า เทียม Havana	ด.ช.อริวัฒน์ คำผั่น
13	9 มี.ค. 2568	การแข่งขันฟุตบอล 7 คน	ชนะเลิศอันดับ 1 รุ่น U9	สนาม MD Stadium สนามหญ้าเทียมด้าน เกรียน	ด.ช.ปณณภพ เจริญสุข ด.ช.กฤติเดช ผลทวี ด.ช.อริวัฒน์ คำผั่น

ตารางที่ 42 ความภาคภูมิใจด้านกิจกรรม ระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ประเภท ว่ายน้ำ

ลำดับ	วัน เดือน ปี	รายการ	รางวัล	สถานที่/หน่วยงาน	รายชื่อ
1	19-20 ต.ค. 2567	แข่งขันกีฬาว่ายน้ำ Marie Anusorn swimming cup 2024 ครั้งที่ 4	เหรียญทอง kick Freestyle 25 M เหรียญทอง kick Butterfly 25 M เหรียญเงิน Freestyle 25 M เหรียญเงิน Breaststroke 50 M เหรียญทองแดง Breaststroke 25 M เหรียญทองแดง Backstroke 50 M เหรียญทองแดง Freestyle 50 M เหรียญทองแดง Butterfly Relay 2*25 M (A) ถ้วยบุคคล ชนะเลิศอันดับ 9 รุ่นอายุ 8 ปีชาย	สระว่ายน้ำ โรงเรียน มารีย์อนุสรณ์ จังหวัดบุรีรัมย์	ด.ช.กิตติศักดิ์ โพธิจันทร์
2	7-8 ธ.ค. 2567	การแข่งขันว่ายน้ำ Senanukroh Championship 2024	เหรียญทอง Kick Freestyle 25M เหรียญเงิน Breaststroke 50M เหรียญเงิน Breaststroke 25M เหรียญทองแดง Freestyle 25M เหรียญทองแดง Backstroke 25M	ณ สระว่ายน้ำ โรงเรียนเสนานุ เคราะห์ จังหวัด นครราชสีมา	ด.ช.กิตติศักดิ์ โพธิจันทร์

ตารางที่ 43 ความภาคภูมิใจด้านกิจกรรม ระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ประเภท การประกวด
แฟชั่น

ลำดับ	วัน เดือน ปี	รายการ	รางวัล	สถานที่/หน่วยงาน	รายชื่อ
1	21 เม.ย. 2567	รายการราตรีผ้าไหมสายใยแห่งรักครั้งที่ 9 ปี 2567 สาขา-เยาวชนผู้เชิดชูอนุรักษ์สืบสานเผยแพร่วัฒนธรรมนิยมประเพณีวัฒนธรรมไทยประจำปี 2567	1.รางวัลยุวทูตไทยแลนด์ ประจำปี 2567 2.รางวัลเยาวชนต้นแบบสืบสานศิลปวัฒนธรรม 3. รางวัล AMBASSADOR LITTLE KIDS THAILAND ประจำปี 2567 4.รางวัลออกแบบชุดอัครรยผ้าทอมือ 5.รางวัลขวัญใจช่างภาพ	ณ เซ็นทรัลนครราชสีมา	ด.ญ.พลอยนภัส สิริพงศ์ศักดิ์ดา
2	28 เม.ย. 2567	การแข่งขัน ยุวทูตวัฒนธรรมสยามประเทศ ปี 2567	1.ขวัญใจชาวสยามประเทศปี 2567 2.ชนะเลิศ ยุวทูตวัฒนธรรมสยามประเทศ ปี2567	ณ โรบินสันสมุทรปราการ	ด.ญ.เต็มรัก โทสูงเนิน
3	6 ก.ค. 2567	ประกวด หนูน้อยเมืองย่า 2024	1. BEST PERSONALITY 2. รางวัลบุคลิกภาพยอดเยี่ยม	ณ ลานไอฟลสแควร์ ชั้น G ศูนย์การค้า Terminal 21 โคราช	ด.ญ.พลอยนภัส สิริพงศ์ศักดิ์ดา
4	10 ส.ค. 2567	รายการ Jas&Tcs Kids Contest 2024	1.รางวัลขวัญใจ MAKE UP 2.รางวัลขวัญใจช่างภาพ PHOTOGENIC	ณ ศูนย์การค้า Jass Green Village-Kubon กรุงเทพฯ	ด.ญ.พลอยนภัส สิริพงศ์ศักดิ์ดา
5	10 ส.ค. 2567	รายการ Jas&Tcs Kids Contest 2024	รองชนะเลิศอันดับที่ 2	ณ ศูนย์การค้า Jass Green Village-Kubon กรุงเทพฯ	ด.ญ.วิชญาพร มัธยมพันธ์

ลำดับ	วัน เดือน ปี	รายการ	รางวัล	สถานที่/หน่วยงาน	รายชื่อ
6	11 ส.ค. 2567	ประกวด Friend Ship รอบ กทม.	รองชนะเลิศ อันดับที่ 2	ณ ศูนย์การค้า มาร์เก็ตวิลเลจ สุวรรณภูมิ กรุงเทพฯ	ด.ญ.วิญญาพร มัธยมพันธ์
7	20-24 ส.ค. 67	งานราตรีผ้าไหม สายใยแห่งรัก มหกรรมวัฒนธรรม “ภาษาศิลป์ ถิ่นโคราช”	ร่วมเดินแฟชั่นโชว์ งานราตรีผ้าไหม สายใยแห่งรัก มหกรรมวัฒนธรรม “ภาษาศิลป์ ถิ่นโคราช”	ณ ห้างสรรพสินค้า เดอะมอลล์โคราช	ด.ญ.โชติกาณัฏ์ พรศักดิ์ดา ด.ญ.สมิตานันท์ ทวีโชติพาณิชย์ ด.ญ.ชนัญชิตา ธงประเสริฐ ด.ญ.พรรณพชรนันท์ โพธิ์นอก ด.ญ.พลอยณัฏส สิริพงศ์ศักดิ์ดา
8.	25 ส.ค. 2567	การแข่งขันประกวดกุลบุตร กุลธิดา จังหวัดนครราชสีมา	1.โล่เกียรติยศเยาวชนต้นแบบแห่งปี 2567 2.รางวัลหลานย่าคนเก่ง	ณ ศูนย์การค้า เซ็นทรัลพลาซ่าโคราช	ด.ญ.โชติกาณัฏ์ พรศักดิ์ดา
9	12 ต.ค. 2567	ชัยภูมิคิดส์ 2025 เวทีมิสแกรนด์ชัยภูมิ	รองชนะเลิศ อันดับที่ 2	ณ ศูนย์การค้า โรบินสันไลฟ์สไตล์ จ.ชัยภูมิ	ด.ญ.วิญญาพร มัธยมพันธ์
10	20 ต.ค. 2567	รายการ I Am Model Search Thailand 2024 ตัวแทนจังหวัด นครราชสีมา	1.รางวัล Star model 2.รางวัลขวัญใจช่างภาพ PHOTOGENIC	ณ ศูนย์การค้า เซ็นทรัล โคราช	ด็กหญิงพลอยณัฏส สิริพงศ์ศักดิ์ดา
11	20 ต.ค. 2567	การประกวด I AM MODEL SEARCH THAILAND 2024	1.รางวัล I AM MODEL ELIGANCE 2.รางวัลขวัญใจช่างภาพสื่อมวลชน	ณ เซ็นทรัลโคราช	ด.ญ.พรรณพชรนันท์ โพธิ์นอก
12	20 ต.ค. 2567	I Am Model Search Thailand 2024 เป็นตัวแทน กรุงเทพมหานคร	1.รางวัล Star model 2.รางวัลขวัญใจช่างภาพ PHOTOGENIC	ณ ศูนย์การค้า เซ็นทรัล โคราช	ด.ญ.ชนัญชิตา ธงประเสริฐ
13	10 พ.ย. 2567	การแข่งขัน หนูน้อยวัฒนธรรม การแสดงความสามารถพิเศษ ศิลปวัฒนธรรมไทย	รางวัลชมเชย	ณ ศูนย์การค้า เดอะมอลล์โคราช	ด.ญ.พลอยณัฏส สิริพงศ์ศักดิ์ดา

ลำดับ	วัน เดือน ปี	รายการ	รางวัล	สถานที่/หน่วยงาน	รายชื่อ
14	14 พ.ย. 2567	การประกวดหนูน้อยนพมาศ อำเภอลำทะเมนชัย 2567	ชนะเลิศ อันดับที่ 1	เทศบาล ลำทะเมนชัย นครราชสีมา	ด.ญ.วิชญาพร มัธยมพันธ์
15	14 พ.ย. 2567	การประกวดหนูน้อยนพมาศ อำเภอลำทะเมนชัย 2567	รองชนะเลิศ อันดับ 2	เทศบาล ลำทะเมนชัย นครราชสีมา	ด.ญ.พลอยนภัส สิริพงศ์ศักดิ์
16	30 พ.ย. 2567	THE FINAL " มงเหลื้อมง " The Friendship of Runway The Model of Thailand 2024	รองชนะเลิศ อันดับ 4 (รอบระดับประเทศ)	ณ เซ็นทรัลบางนา	ด.ญ.วิชญาพร มัธยมพันธ์
17	8 ธ.ค. 2567	“Mr.& Miss Model International Thailand 2024“	1.MISS MODEL BEST SMILE 2. BEST COSTUME BY TCLOSET 3. SHINING STAR 4. BEST MAKE UP 5.PHOTOGENIC	ณ CDC Ballroom กรุงเทพมหานคร	ด.ญ.พลอยนภัส สิริพงศ์ศักดิ์
18	22 ธ.ค. 2567	การประกวดหนูน้อยแสนดี- แสนดี	ขวัญใจThe mall	The mall โคราช	ด.ญ.ณภาพัช ใจเที่ยง
19	22 ธ.ค. 2567	การประกวดหนูน้อย แสนดี แสนดี 2024 และการแสดง ความสามารถพิเศษ	1.รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 2.รางวัลชุดแต่งกาย ยอดเยี่ยม BEST COSTUME	ณ เดอะมอลล์ โคราช	ด.ญ.พลอยนภัส สิริพงศ์ศักดิ์
20	25 ม.ค. 2568	การประกวด”หนูน้อยอั้งเปา เฮง เฮง” Chinese Kids Contest 2025 รุ่นอายุ10-14 ปี	1.รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 2.รางวัล Best Costume	ณ เซ็นทรัล โคราช	ด.ญ.พลอยนภัส สิริพงศ์ศักดิ์
21	26 ม.ค. 2568	การประกวด”KIDS CHINESE CONTEST” CHINESE NEW YEAR 2025	รางวัล Best Costume	ณ เดอะมอลล์ โคราช	ด.ญ.พลอยนภัส สิริพงศ์ศักดิ์
22	9 มี.ค. 2568	การ Kids Motor Show Thailand 2025 รุ่นอายุ 8-12 ปี	Smart Person Award	ณ ห้างเซ็นทรัล ชลบุรี	ด.ญ.พลอยนภัส สิริพงศ์ศักดิ์

ตารางที่ 44 ความภาคภูมิใจด้านกิจกรรม แผนก English Program

ลำดับ	วัน เดือน ปี	รายการ	รางวัล	สถานที่/หน่วยงาน	รายชื่อ
1	16 มิ.ย. 2567	Taekwondo ต่อสู้ C _7-8 ชาย B 20-23 กก. G1 G1	เหรียญเงิน	E-SAN PREMIER LEAGUE TAEKWONDO	ด.ช.จักรภัทร สัมฤทธิ์สุขสันต์
2	30 มิ.ย. 2567	ประเภท Mini Double Pom รุ่น 5-8 ปี (ประเภทคู่) รางวัลชนะเลิศเหรียญทอง ประเภท Mini Double HipHop รุ่น 5-8 ปี (ประเภทคู่)	รางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง	สมาคมกีฬาเชียร์ แห่งประเทศไทย (CAT) /Terminal 21 Korat	ด.ญ.อริชารินทร์ พลายเพชรน้อย
3	30 มิ.ย. 2567	ประเภท Mini Pom รุ่น 5-8 ปี (ประเภททีม)ในการแข่งขัน กีฬาเชียร์ชิงแชมป์ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือครั้งที่ 3 และการแข่งขันกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 49 รอบคัดเลือกตัวแทน ภาค 3 (ชนิดกีฬาเชียร์)	รางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง	สมาคมกีฬาเชียร์ แห่งประเทศไทย (CAT) Terminal 21 Korat/	ด.ญ.อริชารินทร์ พลายเพชร น้อย
4	9-19 ก.ค. 2567	กีฬาลีลาศ ประเภท Latin American Class Enar แข่งขันกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 49 รอบคัดเลือกตัวแทน ภาค 3 ไปแข่งขันกีฬาแห่งชาติ "จันทร์เกมส์" จังหวัดจันทบุรี วันที่ 10-12 ธ.ค.2567	รางวัล อันดับ 6	แก้วมุกดาเกมส์ จังหวัดมุกดาหาร ร่วมกับการกีฬา แห่งประเทศไทย	ด.ช.โอเว่น จอห์นสัน ด.ญ.ลิลลี่ มารี จอห์นสัน
5	9-19 ก.ค. 2567	กีฬาลีลาศ ประเภท Taloong Tempo Class E การแข่งขันกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 49 รอบคัดเลือกตัวแทน ภาค 3 ไปแข่งขันกีฬา แห่งชาติ "จันทร์เกมส์" จังหวัดจันทบุรี วันที่ 10-12 ธ.ค.2567	รางวัล อันดับ 6	แก้วมุกดาเกมส์ จังหวัดมุกดาหาร ร่วมกับการกีฬา แห่งประเทศไทย	ด.ช.โอเว่น จอห์นสัน ด.ญ.ลิลลี่ มารี จอห์นสัน

ลำดับ	วัน เดือน ปี	รายการ	รางวัล	สถานที่/หน่วยงาน	รายชื่อ
6	10-12 ส.ค. 2567	Taekwondo Kyorugi C_7-8 Yrs. Male B 20-23 Kg. G12 G12 THE 7 th HEROES TAEKWONDO International Championship	เหรียญเงิน		ด.ช.จักรภัทร สัมฤทธิ์สุขสันต์
7	31 ส.ค. - 1 ก.ย. 2567	ประเพณี PomTeam รุ่นอายุ 5-8 ปี ในการ แข่งขันกีฬาเชียร์ลีดดิ้งชิง แชมป์ประเทศไทย ครั้งที่ 28 โดยสมาคมกีฬาเชียร์แห่งประเทศไทย CAT	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2	สมาคมกีฬาเชียร์ แห่งประเทศไทย (CAT)/ Ice Land Hall กรุงเทพฯ	ด.ญ.อชิวารินทร์ พลายเพชรน้อย
8	17 ต.ค. 2567	การแข่งขันทักษะดนตรี ปี พ.ศ.2567 ประเภทกีตาร์ คลาสสิก รุ่นอายุไม่เกิน 12 ปี	รางวัลเหรียญทอง	สมาคมโรงเรียน ดนตรีเอกชน กระทรวงศึกษาธิการ	ด.ช.ณัฐวรรณ ชูจันทร์วัฒนเมธา
9	20 ต.ค. 67	Pre-Teenage รุ่นอายุ 9-14 ปี ทีม Young Girls ในการแข่งขัน To Be Number One KORAT CHAMPIONSHIP Teen Dancercise 2025	รางวัลชนะเลิศ	จังหวัด นครราชสีมา/ The Mall Korat	ด.ญ.อชิวารินทร์ พลายเพชรน้อย ด.ญ.สเดฟานี กะการดี อึ้ง ด.ญ.จิรปณณ สิมทรัพย์เสริฐ
10	16 พ.ย. 2567	Kyorugi:Junior Male 7-8 Y/O B 20-23 kg. Terminal21Korat TEAKWONDO HAPKIDO OPEN 2024	เหรียญทองแดง	SP TEAKWONDO KORAT	ด.ช.จักรภัทร สัมฤทธิ์สุขสันต์
11	26-29 November 2024	Guitar "Class C" in ACT Ineternational Music Competiton 2024, Assumption College Thaonbuuri	Gold Medal Classical	Assumption College Thonburi	ด.ช.ณัฐวรรณ ชูจันทร์วัฒนา เมธา
12	27-30 ม.ค. 2568	ลีลาศ ประเภท Latin American Class D การแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ 44 ประจำปี2568 KHON KAEN GAMES 2025	รางวัลอันดับ 5	กรมพลศึกษาและ จังหวัด ขอนแก่น	ด.ช.โอเว่น จอห์นสัน ด.ญ.ลิลลี่ มารี จอห์นสัน

- ด้านคุณธรรมจริยธรรม

ตารางที่ 45 แสดงจำนวนนักเรียนที่ได้รับรางวัล ประจำปีการศึกษา 2567 จำแนกตามระดับชั้น

ชั้น	รางวัล เด็กดีศรีเอกชน	รางวัล เยาวชนดีเด่น	รวม (คน)
ระดับปฐมวัย	15	-	15
ระดับประถมศึกษา	19	-	19
รวมระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	-	-	-
รวมระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	49	15	64
รวมทุกระดับชั้น	83	15	98

ที่มา : งานกิจการนักเรียนระดับประถมศึกษา-มัธยมศึกษา

ตารางที่ 46 แสดงจำนวนนักเรียนที่ได้รับรางวัลดีเด่นจากหน่วยงานต่าง ๆ ประจำปีการศึกษา 2567

ที่	ชื่อ-สกุล	รางวัล	ระดับ/ประเภท	หน่วยงาน/องค์กรที่มอบ
1	ด.ญ.ชลชล พันหยัด	เยาวชนต้นแบบแห่งชาติ" สาขา การศึกษาและ วิชาการดีเด่น	จังหวัด	องค์กรสภาสืบสานศิลปะ และวัฒนธรรมแห่งประเทศไทย
2	ด.ช.ภูริพรธน์ พรหมเสียง	เด็กดีศรีเอกชน	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ ส่งเสริมการศึกษาเอกชน ร่วมกับ สมาคมสถานศึกษา เอกชนจังหวัดนครราชสีมา
3	ด.ญ.นันท์พัชรณ โปธิ์นอก			
4	ด.ญ.ดลภรณ์ รณรงค์			
5	ด.ญ.เหมือนชนก ล้ากลาง			
6	ด.ช.ธนวรรณ บุตรม้น			
7	ด.ญ.นพพร กาญจนวัฒนา			
8	ด.ญ.กชนิภา แสนใหม่			
9	ด.ญ.เอลิซาเบธ ลองเกอร์			
10	ด.ญ.ภัทรภัทร ธารพระภูจำนงค์			
11	ด.ญ.ปภัษา เสาสูง			
12	ด.ญ.ธัญญานันท์ แม้นแท้			
13	ด.ญ.สุพิชญา สัตย์มุขม			
14	ด.ช.กิตตินันท์ กองสันเทียะ			
15	ด.ญ.ภัทลลัญญ์ บุญเกิด			
16	ด.ช.ปวรสิทธิ์ เหล็กสูงเนิน			
17	ด.ญ.คุณิตา ทรงบรรเทิง			
18	ด.ญ.ลักขมณ เทือกนา			
19	ด.ญ.ศุภาสิริคุณ ศรีดวงโชติ			
20	ด.ญ.ชญาภา ดาแพง			
21	ด.ญ.นภาดา พงศ์อศฺวธาตา			

ที่	ชื่อ-สกุล	รางวัล	ระดับ/ประเภท	หน่วยงาน/องค์กรที่มอบ
22	ด.ญ.ณัฐธาดา สุขเกษม	เด็กดีศรีเอกชน	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ ส่งเสริมการศึกษาเอกชน ร่วมกับ สมาคมสถานศึกษา เอกชนจังหวัดนครราชสีมา
23	ด.ญ.นิชาภา เจริญสุข			
24	ด.ช.อัครชัย อารมูรัมย์			
25	ด.ช.พงศ์ภัทร ทั่นกิ่ง			
26	ด.ช.ปภินวัช ทาณรงค์			
27	ด.ญ.มิลัน ไชยวานิชยกุล			
28	ด.ช.ธีระวิทย์ ชูเลิศ			
29	ด.ญ.กัญญพัชร หลิว			
30	ด.ญ.กัญญาภัทร เคนสันเทียะ			
31	ด.ช.ภาคภูมิ เกตุจินดา			
32	ด.ญ.วีรณัฐา โยวะศรี			
33	ด.ญ.ศุณณิญา ประมาคะโม			
34	ด.ญ.บุญญกร เตใจ			
35	ด.ญ.วรินทร์พร พรหมพันธุ์			
36	นายชนาธิป จะรัมย์พันธุ์			
37	นายรัฐศาสตร์ บุรณะถาวร			
38	นายธนกฤต ปิยศทิพย์			
39	นายศักดิ์วิสิน รักสัตย์			
40	น.ส.จิราพัชร ตระการวณิชกุล			
41	น.ส.ปุณณดา ไชยเนียม			
42	น.ส.ชนานันท์ หงอนทอง			
43	นายเทพรัตน์ เจียมธนาบุรุษ			
44	น.ส.จิรัชญา คำสุวิมลชัย			
45	นายชยานนท์ สังข์กลาง			
46	นายปิติกพร สมรูป			
47	นายกนก เพิ่มผลสมบัติ			
48	นายวชิรวิทย์ แก้ววิเศษ			
49	นายวชิรวิทย์ ตั้งติยะพันธุ์			
50	น.ส.ฐานัทตา กาศพรมราช			
51	นายพุมิเมธ เตโซ			
52	น.ส.ประภาพร แยมทะเล			
53	น.ส.ณัฐนันท์ ดำรงภูมิ			
54	น.ส.จาด้า พลอยไพรลีน มัฟฟูซี่			
55	น.ส.วริศรา กลิ่นชมพู			
56	น.ส.ณัฐภา กบกลางดอน			

ที่	ชื่อ-สกุล	รางวัล	ระดับ/ประเภท	หน่วยงาน/องค์กรที่มอบ
57	น.ส.รุ่งนภา จันทรวงษา	เด็กดีศรีเอกชน	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนร่วมกับ สมาคมสถานศึกษาเอกชนจังหวัดนครราชสีมา
58	นายวรภพ ปุยภูงา			
59	นายสุริยา เลาเลิศ			
60	น.ส.สรันญา เจริญโคกสูง			
61	นายศิริวัฒน์ วุฒิสาร			
62	น.ส.พัชรिता ธนภาสวัฒน์			
63	น.ส.ปณิดา ดอกพิกุล			
64	น.ส.วันวิสา วิจารณ์พันธ์			
65	นายฐิตพัฒน์ ษะทิพย์ยุงทอง			
66	น.ส.ปิยนุช ททรัพย์สาร			
67	น.ส.ณัฐนรี อมรภูมิพงศ์			
68	นายชยานันท์ สังข์กลาง			
69	นายกฤตเมธ จันทา			
70	นายศุภโชค รวมญาติ			
71	นายศิริเมธร์ ตีระมาศวณิช			
72	น.ส.ศิริภา โรจนกร			
73	น.ส.ณัฐนิชกา การบุญ			
74	นายดรินภพ มูลเทพ			
75	นายวีรภัทร สุวัฒนบรรพต			
76	น.ส.อรปรียา สำราญเลิศนภา			
77	น.ส.ภูริชญา ประจักษ์			
78	น.ส.กัญญารัตน์ โพธิกะ			
79	นายธนโชค กุลไธสง			
80	น.ส.พิมพ์พิชชา พลศักดิ์			
81	นายอธิป บุญยะวุฒิกุล			
82	นายอภิรุจน์ สังกัฒทอง			
83	นายธนะเมษฐ์ วงษาเกษ			
84	น.ส.อลิสสา ญเลีย ซอมเมอร์คัมพ์			
85	นายธนโชค กุลไธสง	เยาวชนดีเด่น	จังหวัด	เทศบาลนครนครราชสีมา
86	น.ส.พิมพ์พิชชา พลศักดิ์			
87	นายอธิป บุญยะวุฒิกุล			
88	นายภิรมรภัส บุญศิริ			
89	นายอภิรุจน์ สังกัฒทอง			
90	นายธนะเมษฐ์ วงษาเกษ			
91	น.ส.อลิสสา ญเลีย ซอมเมอร์คัมพ์			

ที่	ชื่อ-สกุล	รางวัล	ระดับ/ประเภท	หน่วยงาน/องค์กรที่มอบ
92	น.ส.ณัฐกฤตา รวบรวม	เยาวชนดีเด่น	จังหวัด	เทศบาลนครนครราชสีมา
93	นายชยพล นະພຸທະ			
94	น.ส.นลินนิภา แว่นศิลา			
95	น.ส.พิชญา บุษยะมา			
96	นายศุภากร ตลับนาค			
97	นายประวัติ สอพิมาย			
98	นายชวิน ไพรเขียว			
99	นายอัษฎ์อริศ ทรงประโคน			

ที่มา : งานกิจการนักเรียนระดับประถมศึกษา-มัธยมศึกษา

3. แนวโน้มการพัฒนาท้องถิ่น

3.1 สภาพชุมชนโดยรอบบริเวณสถานศึกษา (ลักษณะชุมชน)

สภาพชุมชนรอบโรงเรียนเป็นชุมชนเมือง มีสภาพที่ตั้ง ดังนี้

ทิศเหนือ	จรด	ชุมชนหลังโรงพยาบาลเซนต์เมรี่
ทิศใต้	จรด	ลำน้ำลำตะคอง และโรงเรียนเทศบาล 4
ทิศตะวันออก	จรด	ถนนมิตรภาพ-หนองคาย และโรงพยาบาลเซนต์เมรี่
ทิศตะวันตก	จรด	หมู่บ้าน วี ไอ พี

3.2 อาชีพ การศึกษา สภาพเศรษฐกิจผู้ปกครอง

3.2.1 สภาพเศรษฐกิจของผู้ปกครอง

ตารางที่ 47 แสดงอาชีพผู้ปกครอง จำแนกเป็นระดับชั้น

ระดับชั้น	อาชีพ(คน)						รวม
	รับราชการ	ค้าขาย	เกษตรกร	รับจ้าง	รัฐวิสาหกิจ	อื่นๆ	
ปฐมวัย	80	95	20	62	20	2	282
ประถมศึกษา(ช่วงชั้น 1)	77	92	41	87	25	19	341
ประถมศึกษา(ช่วงชั้น 2)	87	93	43	65	72	42	402
มัธยมศึกษาตอนต้น(ช่วงชั้นที่ 3)	97	130	25	42	121	64	497
มัธยมศึกษาตอนปลาย(ช่วงชั้นที่ 4)	123	151	98	136	149	100	757
รวม(คน)	464	561	230	392	387	227	2,261
ร้อยละ	20.52	24.81	10.17	17.34	17.12	10.04	100.00

ที่มา :งานแนะแนว

จากตารางที่ 47 พบว่าผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนอัสสัมชัญนครราชสีมาประกอบอาชีพค้าขายมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 24.81 รองลงมาคืออาชีพรับราชการ คิดเป็นร้อยละ 20.52 น้อยที่สุดคือ อาชีพอื่น ๆ คิดเป็นร้อยละ 10.04

ตารางที่ 48 แสดงวุฒิการศึกษาผู้ปกครอง จำแนกตามช่วงชั้น

ระดับ	ระดับการศึกษา				รวม
	ปริญญาเอก	ปริญญาโท	ปริญญาตรี	ต่ำกว่า ปริญญาตรี	
ปฐมวัย	1	10	199	72	282
ประถมศึกษาปีที่ 1-3	17	77	165	82	341
ประถมศึกษาปีที่ 4-6	18	64	236	84	402
มัธยมศึกษาตอนต้น	15	91	271	102	479
มัธยมศึกษาตอนปลาย	40	55	461	201	757
รวม (คน)	91	297	1,332	541	2,261
ร้อยละ	4.03	13.14	58.91	23.93	100.00

ที่มา :งานแนะแนว

จากตารางที่ 48 พบว่าผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนอัสสัมชัญนครราชสีมา มีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาตรีมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 58.91 รองลงมาคือต่ำกว่าระดับปริญญาตรี คิดเป็นร้อยละ 23.93 และน้อยที่สุดคือ ระดับปริญญาเอก คิดเป็นร้อยละ 4.03

ตารางที่ 49 แสดงฐานะทางเศรษฐกิจของผู้ปกครอง จำแนกตามระดับชั้นและช่วงชั้น

ระดับ	รายได้เฉลี่ยต่อเดือน (คน)					รวม
	ต่ำกว่า 20,000	20,001- 30,000	30,001- 40,000	40,001- 50,000	สูงกว่า 50,000	
ปฐมวัยปีที่ 1	-	5	30	20	30	85
ปฐมวัยปีที่ 2	-	7	35	25	25	95
ปฐมวัยปีที่ 3	-	5	28	30	39	102
รวมปฐมวัย	-	17	93	75	94	282
ประถมศึกษาปีที่ 1	6	10	25	31	24	96
ประถมศึกษาปีที่ 2	15	21	29	32	40	137
ประถมศึกษาปีที่ 3	8	17	20	25	38	108
รวม	29	48	74	88	102	341
ประถมศึกษาปีที่ 4	15	25	45	38	11	134
ประถมศึกษาปีที่ 5	10	20	35	34	22	121
ประถมศึกษาปีที่ 6	9	27	38	31	42	147
รวม	34	72	118	103	75	402
มัธยมศึกษาปีที่ 1	21	22	42	43	36	164
มัธยมศึกษาปีที่ 2	9	28	47	47	10	141
มัธยมศึกษาปีที่ 3	10	44	42	51	29	174
รวม	40	94	131	141	75	479

ระดับ	รายได้เฉลี่ยต่อเดือน (คน)					รวม
	ต่ำกว่า 20,000	20,001-30,000	30,001-40,000	40,001-50,000	สูงกว่า 50,000	
มัธยมศึกษาปีที่ 4	23	41	54	63	32	213
มัธยมศึกษาปีที่ 5	37	49	63	58	45	202
มัธยมศึกษาปีที่ 6	28	67	71	81	45	292
รวม	88	157	188	202	122	757
รวมทุกระดับชั้น	191	388	604	610	468	2,261
ร้อยละ	8.45	17.20	26.70	27.00	20.70	100.0

ที่มา : งานแนะแนว

จากตารางที่ 49 พบว่าผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนอัสสัมชัญนครราชสีมา มีรายได้เฉลี่ยมากที่สุด เดือนละ 40,001-50,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 27.00 รองลงมาคือ 30,001-40,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 26.70 และน้อยที่สุดคือ ต่ำกว่า 20,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 8.45

3.2.2 สภาพสังคมและวัฒนธรรมของชุมชน

ตารางที่ 50 แสดงศาสนาที่ผู้ปกครองนับถือ

ระดับชั้น	ศาสนา			รวม
	พุทธ	คริสต์	อิสลาม	
ปฐมวัย	273	7	2	282
ประถมศึกษาปีที่ 1-3	315	26	-	341
ประถมศึกษาปีที่ 4-6	387	15	-	402
มัธยมศึกษาตอนต้น	465	13	1	479
มัธยมศึกษาตอนปลาย	733	23	1	757
รวม(คน)	2,173	84	4	2,261
ร้อยละ	96.11	3.72	0.18	100.00

ที่มาข้อมูล : งานแนะแนว

จากตารางที่ 50 พบว่าผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนอัสสัมชัญนครราชสีมา นับถือศาสนาพุทธมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 96.11 รองลงมานับถือศาสนาคริสต์ คิดเป็นร้อยละ 3.72 และน้อยที่สุดนับถือศาสนาอิสลาม คิดเป็นร้อยละ 0.18

3.2.3 สภาพทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมธรรมชาติ

โรงเรียนอัสสัมชัญนครราชสีมา ตั้งอยู่ในจังหวัดนครราชสีมา มีสภาพแวดล้อมทางธรรมชาติที่มีความแตกต่างและหลากหลาย ได้แก่

- (1) แหล่งเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ เช่น ปราสาทหินพิมาย ปราสาทหินพนมวัน อนุสาวรีย์ท้าวสุรนารี วัดศาลาลอย ฯลฯ
- (2) แหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เช่น อุทยานแห่งชาติเขาใหญ่ เขื่อนลำตะคอง ถ้ำหินงอกหินย้อยวัดพายัพ และพิพิธภัณฑ์ไม้กลายเป็นหิน ฯลฯ
- (3) แหล่งเรียนรู้ด้านศิลปะ วัฒนธรรมและการดำรงชีวิตในชุมชน เช่น การทำขนมจีน บ้านประโดก การทำเส้นหมี่โคราช การปั้นเครื่องปั้นดินเผาชุมชนด้านเกวียน การร้องเพลงโคราช การทอผ้าไหมของอำเภอบักรังชัย ฯลฯ
- (4) แหล่งเรียนรู้ด้านการเกษตร เช่น ฟาร์มจิมทอมสัน อ.ปักธงชัย การเลี้ยงสัตว์ ฟาร์มโชคชัย แปลงปลูกผักชุมชนหลังโรงเรียน สวนมะนาวด้านเกวียน ฯลฯ

4. แนวทางการจัดการศึกษา

โรงเรียนจัดการศึกษาโดยมีเป้าหมายเพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สามารถปฏิบัติตามกฎระเบียบของโรงเรียน เป็นผู้มีความรับผิดชอบตามเกณฑ์มาตรฐาน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในแต่ละกลุ่มวิชา ไม่ต่ำกว่าเกรด 2.5 ตลอดจนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมและไม่แสวงหาผลประโยชน์จากสิ่งแวดล้อมและสิ่งมีชีวิต

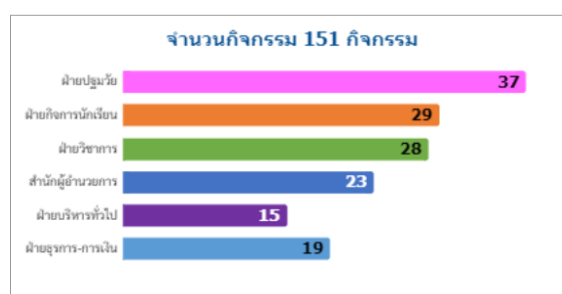
ด้านบุคลากร มุ่งเน้นพัฒนาครูสู่มาตรฐานวิชาชีพ ส่งเสริมให้บุคลากรพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง จัดหาสวัสดิการให้กับบุคลากรอย่างเหมาะสม

ด้านการบริหาร มุ่งเน้นการบริหารงานอย่างมีคุณภาพ โดยให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วม จัดหาสิ่งอำนวยความสะดวกและสาธารณูปโภคอย่างเพียงพอ จัดอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อมและบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนการสอน

เพื่อให้บรรลุเป้าหมายการจัดการศึกษาดังกล่าว โรงเรียนจึงได้กำหนดแนวทางการจัดการศึกษาโดยจัดทำโครงการต่าง ๆ ดังนี้

ตารางที่ 51 แสดงจำนวนแผนงาน โครงการ และกิจกรรม จำแนกตามฝ่ายต่าง ๆ

ฝ่าย	แผนงาน	งาน/กิจกรรม
ฝ่ายธุรการ - การเงิน	6	19
ฝ่ายบริหารทั่วไป	6	15
สำนักผู้อำนวยการ	6	23
ฝ่ายวิชาการ	8	27
ฝ่ายกิจการนักเรียน	10	29
ฝ่ายปฐมวัย	5	37
รวม	41	150



5. การมีส่วนร่วมของชุมชน คณะกรรมการบริหารโรงเรียน สมาคมผู้ปกครองฯ สมาคมศิษย์เก่าฯ กรรมการนักเรียน

5.1 คณะกรรมการบริหารโรงเรียน

1. ภราดา ดร.วิทยา	เทพกอม	ผู้รับใบอนุญาต	ประธานกรรมการ
2. ภราดาศิริชัย	ผังรักษ์	รองผู้อำนวยการ	กรรมการ
3. ภราดาธีระชัย	เจริญสำราญ	ผช.ผู้อำนวยการ	กรรมการ
4. บาทหลวงสุเทพ	วนพงศ์ทิพากร	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
5. นางชนานารถ	นาคพวง	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
6. ผศ.ดร.ชิตพงศ์	เวชไธสง	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
7. ผ.ศ.ดร.กฤษฎา	วัฒนศักดิ์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
8. ดร.มิโชค	ทองใส	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
9. ดร.พันธ์เทพ	พัฒนจรีพันธ์	ผู้แทนผู้ปกครอง	กรรมการ
10. ม.ชาน	ปุระเต	ผู้แทนครู	กรรมการและเลขานุการ

5.2 คณะกรรมการสมาคมผู้ประกอบการและครูโรงเรียนอัสสัมชัญนครราชสีมา

1. นายลพพาล	ธีระบุตร	นายกสมาคมฯ
2. ภราดา ดร.วิทยา	เทพกอม	อุปนายกคนที่ 1
3. ภราดาศิริชัย	ผั่งรักษ์	อุปนายกคนที่ 2
4. ภราดาธีระชัย	เจริญสำราญ	อุปนายกคนที่ 3
5. นางธัญรัตน์	จารุตสิทธิ์ชัย	อุปนายกคนที่ 4
6. นางอัจฉริยา	ศรีสถาพร	กรรมการ/เหรัญญิก
7. มิสวนิชา	สืบสุข	กรรมการ/ผู้ช่วยเหรัญญิก
8. นางพรพิชญ์ชา	ยงค์กิจหิรัญกุล	กรรมการ/ปฎิคม
9. ม.สมบุรณ์	สุขชัย	กรรมการ/ผู้ช่วยปฎิคม
10. นางสุพัตรา	กะการดี	กรรมการ/นายทะเบียน
11. ม.ชูเกียรติ	ไชยทวีวัฒน์กุล	กรรมการ/ผู้ช่วยนายทะเบียน
12. นางวินิตตรา	ตรีชั้น	กรรมการ/สาราณียกร
13. มิสณัฐกมล	บุญศักดิ์	กรรมการ/ผู้ช่วยสาราณียกร
14. น.ส.นุศรา	วงศ์เทศ	กรรมการ
15. น.ส.จันทิมา	มณีนาคา	กรรมการ
16. น.ส.ศศิธร	ฤทธิ์รักษา	กรรมการ
17. นางสาวสิริพร	พร้อมชัยภูมิ	กรรมการ
18. นายสันต์	พงษ์กิจการุณ	กรรมการ/เลขานุการ
19. มิสยุภาพร	เทพสุรียานนท์	กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ
20. มิสพนิดา	แก่นสำโรง	กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ
21. ภราดาอนุชา	การุณย์ภรต	กรรมการที่ปรึกษาฯ
22. ม.ชาน	ปุระเต	กรรมการที่ปรึกษาฯ
23. มิสปราณี	เนบพุดชา	กรรมการที่ปรึกษาฯ
24. มิสชัตติยา	ปฎิภาณพงษ์	กรรมการที่ปรึกษาฯ
25. มิสอรุณรัตน์	ม่วงมณี	กรรมการที่ปรึกษาฯ
26. ม.ยุรพงษ์	ฉัตรศุภสิริ	กรรมการที่ปรึกษาฯ
27. มิสชญาพร	มาตรโคกสูง	กรรมการที่ปรึกษาฯ
28. มิสสุทิดา	ภมรพล	กรรมการที่ปรึกษาฯ
29. น.ส.ทิพย์นภา	สวัสดิทัต	กรรมการที่ปรึกษาฯ
30. นายปุ่นโรจน์	เกษโกมล	กรรมการที่ปรึกษาฯ
31. นายฟิลเลียส	กักขวน อึ้ง	กรรมการที่ปรึกษาฯ
32. นางสาวาวดี	กระแสรักกุล	กรรมการที่ปรึกษาฯ

33. นางรวิภัทร์	ณรรฐ	กรรมการที่ปรึกษาฯ
34. นางศรัณธรย์	เกษโกมล	กรรมการที่ปรึกษาฯ

5.3 คณะกรรมการสมาคมศิษย์เก่าอัสสัมชัญนครราชสีมา

1. นายสายัณห์	โกลาตี	นายกสมาคมฯ
2. นายชัยชนะ	ประพทธิพงษ์	อุปนายกคนที่ 1
3. นายสรรเพชญ์	คลังจารุกุล	อุปนายกคนที่ 2
4. นายธำรงค์ศักดิ์	หงษ์ขุนทด	อุปนายกคนที่ 3
5. นายสุรวุฒิ	เชิดชัย	อุปนายกคนที่ 4
6. นายปกรณ์	ดวงจันทร์	อุปนายกคนที่ 5
7. นายบุญสงค์	ลีสุรพลานนท์	อุปนายกคนที่ 6
8. พ.อ.รณกร	ปานกุล	อุปนายกคนที่ 7
9. นายกิตติศักดิ์	พันธ์เกษม	อุปนายกคนที่ 8
10. นายอัศวิน	จันทรานุกพัฒนา	อุปนายกคนที่ 9
11. นายชัชวาล	วงศ์จร	อุปนายกคนที่ 10
12. พ.อ.ถกล	มั่งการุณ	อุปนายกคนที่ 11
13. นายเลิศชัย	นามวิชัยศิริกุล	เลขานุการ
14. นายวิเชียร	ธีระจากรุง	ผู้ช่วยเลขานุการ
15. นายเฉลิมศักดิ์	กิจโกศล	ผู้ช่วยเลขานุการ
16. นายอภิชัย	ตั้งวิวัฒน์กุล	ผู้ช่วยเลขานุการ
17. นายรชฏ	วัฒนเพ็ญไพบูลย์	ผู้ช่วยเลขานุการ
18. นายบัณฑิต	ตั้งติรชัย	เหรัญญิก
19. นายสมพงษ์	อัศวณิชา	ผู้ช่วยเหรัญญิก
20. นายธีระพงษ์	อโนทัยไพบูลย์	ประชาสัมพันธ์
21. ร.อ.พลภิรมย์	ภูวดลไพโรจน์	ผู้ช่วยประชาสัมพันธ์
22. นายกิตติเมธี	อโนทัยไพบูลย์	ปฎิคม
23. นายภูริศภัย	จิรทวีพัชร	ผู้ช่วยปฎิคม
24. นายสมศักดิ์	อิศราภวัฒน์	นายทะเบียน
25. นายศักดิ์ชัย	จามรสุนทร	ผู้ช่วยนายทะเบียน
26. นายดนัย	ตั้งเจตจำ	ผู้ช่วยนายทะเบียน

5.4 คณะกรรมการนักเรียนระดับปฐมวัย

ประธานนักเรียน	ด.ญ.ปภัสรา	เสาสูง
รองประธานนักเรียน คนที่ 1	ด.ญ.ปาณิสรา	งามสีไสย
รองประธานนักเรียน คนที่ 2	ด.ญ.ลัลลพาดา	ศรีภาพ

5.5 คณะกรรมการนักเรียนระดับประถมศึกษา

ประธาน	ด.ญ.ชมภูแพรว	ทมกระโทก
รองประธาน คนที่ 1	ด.ญ.ชญาภา	ดาแพง
รองประธาน คนที่ 2	ด.ช.บุญญกร	เต๋โจ
คณะกรรมการ	ด.ช.ปภินนวัช	ทาณรงค์
	ด.ญ.เขมรดา เกียรติกุลกาล	ด.ญ.ภัทริยา กาญจนกิจโกศล
	ด.ญ.มิลิน ไชยวานิชยกุล	ด.ญ.กัญญาภัทร เติ่นสันเทียะ
	ด.ญ.กัญญพัชร หลิว	ด.ญ.ลภัสสรดา ลิขิตชนพลกุล
	ด.ช.ธีรวิทย์ ชูเลิศ	ด.ช.ชวัลวิทย์ ภูระหงษ์
	ด.ช.อัศรชัย อารุมกัม	ด.ญ.นภาดา พงศ์อัสวธาดา
	ด.ญ.นิชาภา เจริญสุข	ด.ญ.ธัญพร มุสิกไชย
	ด.ญ.ธัญชนก เปี่ยมหมื่นไวย	ด.ญ.นันท์นภัส ตะสิงห์
	ด.ญ.ฟ้าลัดดา กาดสูงเนิน	ด.ญ.คุณัญญา ประมาคะโม
	ด.ญ.ปารมี หมื่นรัตน์	ด.ญ.ธวัชรรัตน์ อื้อตโพธิ์กลาง
	ด.ญ.ลลิตา วิมลศาสตร์	ด.ญ.เพชรลดา แร่งเกตุกิจ
	ด.ญ.ปณิดา เจริญศิลป์	ด.ช.ธนธรณ์ พรหมภา
	ด.ญ.ศุภาศิริคุณ ศรีดวงโชติ	

5.6 คณะกรรมการนักเรียนระดับ English Program

ประธาน	น.ส.ศิริรัตนภรณ์ ขอพันธ์กลาง
รองประธาน	น.ส.หฤทชนัน วรดิษยาธร
เลขานุการ	ด.ช.หฤชภู ติเรกไพศาลกุล
เหรัญญิก	ด.ช.สิริวิชญ์ อุปทา
	ด.ช.ณัฐวรรธน์ ชูจันทร์วัฒนเมธา
คณะกรรมการ	น.ส.กัญญาพัชร ทั้งพรหม
	น.ส.ศิริธำนันท์ เหนียงกระโทก
	ด.ญ.โคภิมา นวรัตน์กร
	น.ส.ปัทมจิตา สังข์ทอง
	น.ส.แจสมิน เจนนีเฟอร์ เฟลด์แมน

5.7 คณะกรรมการนักเรียนระดับมัธยมศึกษา

ประธาน	นายอชิป บุญยะวุฒกุล
รองประธาน คนที่ 1	นายธนโชค กุลไธสง
รองประธาน คนที่ 2	น.ส.พิมพ์พิชชา พลศักดิ์
หัวหน้าธุรการ	นายอภิรุจน์ สังกัดทอง
หัวหน้าการเงิน	น.ส.สรณญา เจิมโคกสูง
หัวหน้ากิจกรรม	นายศิริวัฒน์ วุฒิสาร
หัวหน้าประชาสัมพันธ์	น.ส.อลิสา ญเลีย ซอมเมอร์คัมพ์
หัวหน้าฝ่ายเทคโนโลยี	นายกนก เพิ่มผลสมบัติ
หัวหน้าปฎิคม	น.ส.ปณิตา ดอกพิกุล
หัวหน้าฝ่ายสวัสดิการ	น.ส.ณัฐนันท์ ดำรงภูมิ
หัวหน้าฝ่ายอาคารและสถานที่	นายพุฒิเมธ เตโซ
เลขานุการ	น.ส.วริศรา กลิ่นชมภู

5.8 ชุมชนที่มีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน

โรงเรียนจัดการศึกษาตลอดปีการศึกษา โดยเปิดโอกาสให้ชุมชนได้เข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียน ดังนี้

- | | |
|----------------------------------|--------------------------|
| (1) ชุมชนหนองหญ้างาม | (7) ชุมชนหัวทะเล |
| (2) ชุมชนวัดต่างตา | (8) ชุมชนหนองปรือ |
| (3) ชุมชนหลังโรงพยาบาลเซนต์เมรี่ | (9) ชุมชนบ้านระงม หมู่ 4 |
| (4) ชุมชนบ้านฝ้าย | (10) ชุมชนเพชรเยี่ยม |
| (5) ชุมชนหมื่นไวย | (11) ชุมชนโพธิ์ทอง |
| (6) ชุมชนสุรวิชัย | (12) ชุมชนหลวงจิต |

บทที่ 2

ระบบสารสนเทศเกี่ยวกับผู้เรียน

- 2.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน
- 2.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน
- 2.3 การส่งเสริมศักยภาพพิเศษ

2.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน

2.1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนระดับปฐมวัย

ตารางที่ 52 แสดงผลการพัฒนาของผู้เรียน ระดับปฐมวัยปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1

ระดับชั้น	จำนวน นักเรียน	พัฒนาการด้านต่าง ๆ				สรุปผล (ร้อยละ)
		ร่างกาย	อารมณ์จิตใจ	สังคม	สติปัญญา	
ปฐมวัยปีที่ 1/1	14	95.49	97.51	96.90	96.43	96.58
ปฐมวัยปีที่ 1/2	23	90.20	91.63	90.84	89.09	90.44
ปฐมวัยปีที่ 1/3	17	93.60	94.12	96.62	93.26	94.40
ปฐมวัยปีที่ 1/4	17	93.37	96.88	95.98	87.20	93.36
ปฐมวัยปีที่ 1/5	11	97.08	99.80	99.33	99.24	98.86
เฉลี่ยร้อยละ		93.95	95.99	95.93	93.04	94.73

ที่มา: งานวิชาการฝ่ายปฐมวัย

จากตารางที่ 52 พบว่า ภาพรวมเด็กระดับปฐมวัยปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 มีพัฒนาการ อยู่ในระดับ ดีมาก โดยคิดเป็นร้อยละ 94.73

ตารางที่ 53 ผลการพัฒนาของเด็ก ระดับปฐมวัยปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2

ระดับชั้น	จำนวน นักเรียน	พัฒนาการด้านต่าง ๆ				สรุปผล (ร้อยละ)
		ร่างกาย	อารมณ์จิตใจ	สังคม	สติปัญญา	
ปฐมวัยปีที่ 1/1	18	98.84	99.51	99.63	99.44	99.40
ปฐมวัยปีที่ 1/2	22	97.44	98.82	99.01	97.44	98.18
ปฐมวัยปีที่ 1/3	18	92.20	90.95	93.68	96.44	93.26
ปฐมวัยปีที่ 1/4	15	96.66	98.25	98.41	93.75	96.53
ปฐมวัยปีที่ 1/5	12	98.81	99.66	100	99.24	99.46
เฉลี่ยร้อยละ		96.79	97.44	98.15	97.22	97.37

ที่มา: งานวิชาการฝ่ายปฐมวัย

จากตารางที่ 53 พบว่า ภาพรวมเด็กระดับปฐมวัยปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 มีพัฒนาการ อยู่ในระดับ ดีมาก โดยคิดเป็นร้อยละ 97.37

ตารางที่ 54 ผลการพัฒนาของผู้เรียน ระดับปฐมวัยปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1

ระดับชั้น	จำนวน นักเรียน	พัฒนาการด้านต่าง ๆ				สรุปผล (ร้อยละ)
		ร่างกาย	อารมณ์จิตใจ	สังคม	สติปัญญา	
ปฐมวัยปีที่ 2/1	21	89.02	90.48	90.48	90.48	90.12
ปฐมวัยปีที่ 2/2	19	92.29	84.91	91.27	88.38	89.21
ปฐมวัยปีที่ 2/3	20	84.46	90.19	93.20	88.54	89.10
ปฐมวัยปีที่ 2/4	17	91.08	92.77	89.74	87.56	90.29
ปฐมวัยปีที่ 2/5	14	91.87	85.29	91.14	88.47	89.19
เฉลี่ยร้อยละ		89.74	88.73	91.17	88.69	89.58

ที่มา: งานวิชาการฝ่ายปฐมวัย

จากตารางที่ 54 พบว่า ภาพรวมเด็กระดับปฐมวัยปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 มีพัฒนาการ อยู่ในระดับ ดี มาก โดยคิดเป็นร้อยละ 89.58

ตารางที่ 55 ผลการพัฒนาของผู้เรียน ระดับปฐมวัยปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2

ระดับชั้น	จำนวน นักเรียน	พัฒนาการด้านต่าง ๆ				สรุปผล (ร้อยละ)
		ร่างกาย	อารมณ์จิตใจ	สังคม	สติปัญญา	
ปฐมวัยปีที่ 2/1	21	96.90	98.52	97.21	96.58	97.28
ปฐมวัยปีที่ 2/2	22	97.56	92.59	94.88	93.13	94.17
ปฐมวัยปีที่ 2/3	20	94.11	94.52	96.37	88.02	92.75
ปฐมวัยปีที่ 2/4	17	97.57	99.17	97.17	96.45	97.50
ปฐมวัยปีที่ 2/5	15	97.04	98.02	100	100	99.01
เฉลี่ยร้อยละ		96.64	96.56	97.13	94.84	96.14

ที่มา: งานวิชาการฝ่ายปฐมวัย

จากตารางที่ 55 พบว่า ภาพรวมเด็กระดับปฐมวัยปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 มีพัฒนาการ อยู่ในระดับ ดี มาก โดยคิดเป็นร้อยละ 96.14

ตารางที่ 56 ผลการพัฒนาของผู้เรียน ระดับปฐมวัยปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1

ระดับชั้น	จำนวน นักเรียน	พัฒนาการด้านต่าง ๆ				สรุปผล (ร้อยละ)
		ร่างกาย	อารมณ์จิตใจ	สังคม	สติปัญญา	
ปฐมวัยปีที่ 3/1	25	82.87	85.85	86.93	85.19	85.21
ปฐมวัยปีที่ 3/2	24	94.26	93.95	94.40	91.97	93.65
ปฐมวัยปีที่ 3/3	24	87.47	84.01	82.66	84.03	84.54
ปฐมวัยปีที่ 3/4	13	90.11	96.47	86.04	85.10	89.43
ปฐมวัยปีที่ 3/5	15	93.57	97.38	95.98	94.10	95.26
เฉลี่ยร้อยละ		89.66	91.53	89.20	88.08	89.62

ที่มา: งานวิชาการฝ่ายปฐมวัย

จากตารางที่ 56 พบว่า ภาพรวมเด็กระดับปฐมวัยปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 มีพัฒนาการ อยู่ในระดับ ดี มาก โดยคิดเป็นร้อยละ 89.62

ตารางที่ 57 ผลการพัฒนาของผู้เรียน ระดับปฐมวัยปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2

ระดับชั้น	จำนวน นักเรียน	พัฒนาการด้านต่างๆ				สรุปผล (ร้อยละ)
		ร่างกาย	อารมณ์จิตใจ	สังคม	สติปัญญา	
ปฐมวัยปีที่ 3/1	25	95.29	96.68	97.16	97.75	96.92
ปฐมวัยปีที่ 3/2	24	97.70	96.33	98.23	95.83	96.87
ปฐมวัยปีที่ 3/3	23	90.86	89.75	89.54	90.23	90.05
ปฐมวัยปีที่ 3/4	15	82.88	86.52	83.16	98.33	89.01
ปฐมวัยปีที่ 3/5	15	95.66	97.93	97.58	96.67	97.04
เฉลี่ยร้อยละ		92.48	93.44	93.13	95.76	93.98

ที่มา: งานวิชาการฝ่ายปฐมวัย

จากตารางที่ 57 พบว่า ภาพรวมเด็กระดับปฐมวัยปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2 มีพัฒนาการ อยู่ในระดับ ดี มาก โดยคิดเป็นร้อยละ 93.98

ตารางที่ 58 แสดงจำนวนนักเรียนที่ได้รับการเรียนเสริม ระดับปฐมวัยปีที่ 1-3 ภาคเรียนที่ 1

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน (ทั้งหมด)	จำนวนนักเรียน (เรียนเสริม)	รวมเฉลี่ย (ร้อยละ)
ชั้นปฐมวัยปีที่ 1	79	53	67.09
ชั้นปฐมวัยปีที่ 2	91	76	73.63
ชั้นปฐมวัยปีที่ 3	101	76	75.25
รวม/เฉลี่ย	271	205	75.65

ที่มา: งานวิชาการฝ่ายปฐมวัย

จากตารางที่ 58 พบว่า ภาพรวมเด็กระดับปฐมวัยปีที่ 1-3 ภาคเรียนที่ 1 มีพัฒนาการ มีความ ต้องการเรียนเสริมทั้งสิ้น 205 คน โดยคิดเป็นร้อยละ 75.65

ตารางที่ 59 แสดงจำนวนนักเรียนที่ได้รับการเรียนเสริม ระดับปฐมวัยปีที่ 1-3 ภาคเรียนที่ 2

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน (ทั้งหมด)	จำนวนนักเรียน (เรียนเสริม)	รวมเฉลี่ย (ร้อยละ)
ชั้นปฐมวัยปีที่ 1	85	56	65.88
ชั้นปฐมวัยปีที่ 2	95	78	82.10
ชั้นปฐมวัยปีที่ 3	102	78	76.47
รวม/เฉลี่ย	282	212	75.18

ที่มา: งานวิชาการฝ่ายปฐมวัย

จากตารางที่ 59 พบว่า ภาพรวมเด็กระดับปฐมวัยปีที่ 1-3 ภาคเรียนที่ 2 มีพัฒนาการ มีความ ต้องการเรียนเสริมทั้งสิ้น 212 คน โดยคิดเป็นร้อยละ 75.18

ตารางที่ 60 แสดงจำนวนร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษและได้รับการส่งเสริมศักยภาพ
ระดับปฐมวัยปีที่ 1-3 ภาคเรียนที่ 1

ลำดับ	ความสามารถพิเศษ (พหุปัญญา)	จำนวนนักเรียน ทั้งหมด	จำนวนนักเรียนที่มี ความสามารถพิเศษ	คิดเป็นร้อยละ
1	ด้านภาษา	271	180	66.42
2	ด้านตรรกะ และคณิตศาสตร์	271	124	45.76
3	ด้านมิติสัมพันธ์	271	171	63.10
4	ด้านดนตรี	271	195	71.96
5	ด้านร่างกาย และการเคลื่อนไหว	271	160	59.04
6	ด้านปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่น	271	159	58.67
7	ด้านความเข้าใจในตนเอง	271	113	41.70
8	ด้านธรรมชาติ	271	180	66.42
9	ด้านความเป็นไปของชีวิต	271	80	29.52

ที่มา: งานวิชาการฝ่ายปฐมวัย

จากตารางที่ 60 พบว่า เด็กปฐมวัยปีที่ 1-3 ภาคเรียนที่ 1 ที่มีความสามารถพิเศษด้านต่าง ๆ ได้รับการส่งเสริมศักยภาพโดยการฝึกทักษะเพิ่มเติมนอกเวลาเรียนทั้งสิ้น 271 คน นักเรียนมีความสามารถพิเศษด้านดนตรีและได้รับการส่งเสริมมากที่สุด จำนวน 195 คน คิดเป็นร้อยละ 71.96 (นักเรียน 1 คนมีความสามารถพิเศษมากกว่า 1 ด้าน)

ตารางที่ 61 ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษและได้รับการส่งเสริมศักยภาพ
ระดับปฐมวัยปีที่ 1-3 ภาคเรียนที่ 2

ลำดับ	ความสามารถพิเศษ (พหุปัญญา)	จำนวนนักเรียน ทั้งหมด	จำนวนนักเรียนที่มี ความสามารถพิเศษ	คิดเป็นร้อยละ
1	ด้านภาษา	282	211	74.82
2	ด้านตรรกะ และคณิตศาสตร์	282	190	67.38
3	ด้านมิติสัมพันธ์	282	178	63.12
4	ด้านดนตรี	282	215	76.24
5	ด้านร่างกาย และการเคลื่อนไหว	282	194	68.79
6	ด้านปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่น	282	180	63.83
7	ด้านความเข้าใจในตนเอง	282	174	61.70
8	ด้านธรรมชาติ	282	187	66.31
9	ด้านความเป็นไปของชีวิต	282	132	46.81

ที่มา: งานวิชาการฝ่ายปฐมวัย

จากตารางที่ 61 พบว่า เด็กปฐมวัยปีที่ 1-3 ภาคเรียนที่ 2 ที่มีความสามารถพิเศษด้านต่าง ๆ ได้รับการส่งเสริมศักยภาพโดยการฝึกทักษะเพิ่มเติมนอกเวลาเรียนทั้งสิ้น 282 คน นักเรียนมีความสามารถพิเศษด้านดนตรีได้รับการส่งเสริมมากที่สุด จำนวน 215 คน คิดเป็นร้อยละ 76.24 (นักเรียน 1 คนมีความสามารถพิเศษมากกว่า 1 ด้าน)

2.1.2 ระดับค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษา

ตารางที่ 62 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจำแนกตามระดับชั้นและกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป

ชั้น	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	กลุ่มสาระการเรียนรู้																เฉลี่ย รวม ร้อยละ
		ภาษาไทย		คณิตฯ		วิทย์		สังคมฯ		สุขศึกษาฯ		ศิลปะ		การงานฯ		ภาษาอังกฤษ		
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
ป.1	88	74	84.09	64	72.72	73	82.95	88	100.00	87	98.86	88	100.00	88	100.00	87	98.63	92.16
ป.2	114	95	83.34	89	78.07	92	80.70	112	98.24	114	100.00	114	100.00	114	100.00	107	93.86	91.78
ป.3	84	58	69.04	72	85.71	70	83.33	83	89.81	83	89.81	84	100.00	77	91.67	75	89.29	87.33
ป.4	110	103	93.63	66	59.99	94	85.45	108	98.18	110	100.00	110	100.00	110	100.00	98	89.09	90.79
ป.5	97	74	76.28	66	68.04	59	60.83	75	77.32	96	98.96	94	96.90	97	100.00	36	37.12	76.93
ป.6	124	86	69.36	43	34.68	71	57.27	109	87.09	124	100.00	116	93.54	67	54.03	61	49.19	68.15
รวม/ เฉลี่ย ร้อยละ	617		79.42		64.83		74.39		93.19		99.51		98.22		89.63		75.20	

ที่มา : วิชาการระดับประถมศึกษา ข้อมูล ณ วันที่ 31 มีนาคม 2568

จากตารางที่ 62 พบว่าร้อยละของจำนวนนักเรียนมีผลการเรียนระดับ 3.00 ขึ้นไป จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ปีการศึกษา 2567 พบว่า กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา มีจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไปมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 99.51 รองลงมาคือ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ร้อยละ 98.22 สังคมศึกษาฯ ร้อยละ 93.19 การงานอาชีพและเทคโนโลยี ร้อยละ 89.63 ภาษาไทย ร้อยละ 79.42 ภาษาอังกฤษ ร้อยละ 75.20 วิทยาศาสตร์ ร้อยละ 74.39 และ คณิตศาสตร์ ร้อยละ 64.83 ตามลำดับ

2.1.3 ระดับค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา

ตารางที่ 63 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจำแนกตามระดับชั้นและกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีผลการเรียนระดับ 3.00 ขึ้นไป

ชั้น		นักเรียนทั้งหมด	กลุ่มสาระการเรียนรู้																เฉลี่ยร้อยละ
			ภาษาไทย		คณิตฯ		วิทย์		สังคมฯ		สุขศึกษาฯ		ศิลปะ		การงานฯ		ภาษาต่างประเทศ		
			จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
ภาคเรียนที่ 1	ม.1	156	98	62.82	80	51.28	110	70.51	118	75.64	151	96.79	114	73.08	156	100.00	135	86.54	77.08
	ม.2	121	62	51.24	65	53.72	115	95.04	118	97.52	120	99.17	120	99.17	118	97.52	51	42.15	79.44
	ม.3	151	54	35.76	69	45.70	106	70.20	116	76.82	151	100.00	135	89.40	151	100.00	84	55.63	71.69
	ม.4	218	176	80.73	158	72.48	139	63.76	171	78.44	188	86.24	193	88.53	211	96.79	161	73.85	80.10
	ม.5	241	186	77.18	68	28.22	200	82.99	187	77.59	233	96.68	186	77.18	225	93.36	148	61.41	74.33
	ม.6	287	254	88.50	263	91.64	247	86.06	257	89.55	260	90.59	287	100.00	276	96.17	229	79.79	90.29
รวม/เฉลี่ย		1174	830	70.70	703	59.88	917	78.11	967	82.37	1103	93.95	1035	88.16	1137	96.85	808	68.82	
ภาคเรียนที่ 2	ม.1	157	86	54.78	113	71.97	99	63.06	139	88.54	152	96.82	114	72.61	152	96.82	153	97.45	80.26
	ม.2	121	98	80.99	74	61.16	121	100.00	121	100.00	119	98.35	121	100.00	121	100.00	37	30.58	83.89
	ม.3	152	53	34.87	58	38.16	104	68.42	124	81.58	151	99.34	111	73.03	152	100.00	58	38.16	66.70
	ม.4	209	160	76.56	143	68.42	132	63.16	138	66.03	201	96.17	158	75.60	191	91.39	144	68.90	75.78
	ม.5	238	184	77.31	91	38.24	196	82.35	192	80.67	229	96.22	209	87.82	218	91.60	127	53.36	75.95
	ม.6	280	261	93.21	246	87.86	201	71.79	256	91.43	233	83.21	221	78.93	250	89.29	249	88.93	85.58
รวม/เฉลี่ย		1157	842	72.77	725	62.66	853	73.73	970	83.84	1085	93.78	934	80.73	1084	93.69	768	66.38	
เฉลี่ย/ร้อยละ		2331		71.73		61.26		75.93		83.10		93.87		84.47		95.28		67.61	

ที่มา : วิชาการระดับมัธยมศึกษา ข้อมูล ณ วันที่ 31 มีนาคม 2568

จากตารางที่ 63 พบว่าร้อยละของจำนวนนักเรียนมีผลการเรียนระดับ 3.00 ขึ้นไป จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาคเรียนที่ 1-2 ปีการศึกษา 2567 พบว่า กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี มีจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไปมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 95.28 รองลงมาคือ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ร้อยละ 93.87 ศิลปะ ร้อยละ 84.47 สังคมศึกษาฯ ร้อยละ 83.10 วิทยาศาสตร์ ร้อยละ 75.93 ภาษาไทย ร้อยละ 71.73 ภาษาต่างประเทศ ร้อยละ 67.61 และคณิตศาสตร์ ร้อยละ 61.26 ตามลำดับ

2.1.4 ระดับค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนแผนก English Program

ตารางที่ 64 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจำแนกตามระดับชั้นและกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีผลการเรียนระดับ 3.00 ขึ้นไป ระดับประถมศึกษา

ชั้น	จำนวนนักเรียน	กลุ่มสาระการเรียนรู้																เฉลี่ยรวมร้อยละ
		ภาษาไทย		คณิตฯ		วิทยาศาสตร์		สังคมฯ		สุขศึกษา		ศิลปะ		การงาน		ต่างประเทศ		
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
ป.1EP	8	8	100	7	87.50	8	100	8	100	8	100	8	100	8	100	8	100	98.44
ป.2EP	23	23	100	19	82.61	23	100	23	100	23	100	23	100	23	100	18	87.26	96.23
ป.3EP	24	20	83.33	19	79.17	24	100	21	87.50	24	100	24	100	24	100	19	79.17	91.15
ป.4EP	24	21	87.50	23	95.83	24	100	20	83.33	24	100	24	100	24	100	22	91.67	94.79
ป.5EP	24	24	100	21	87.50	24	100	24	100	24	100	24	100	24	100	18	75.00	95.31
ป.6EP	23	22	95.65	22	95.65	23	100	21	91.30	23	100	23	100	23	100	20	86.96	96.19
เฉลี่ยร้อยละ	126	118	94.41	111	88.04	126	100	117	93.69	126	100	126	100	126	100	105	86.68	95.35

ที่มา : วิชาการ English Program ข้อมูล ณ วันที่ 14 มีนาคม 2568

จากตารางที่ 64 พบว่า กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีผลการเรียนระดับ 3.00 ขึ้นไปสูงที่สุดคือกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ สุขศึกษา ศิลปะ และการงานอาชีพ คิดเป็นร้อยละ 100 รองลงมา เป็นกลุ่มสาระภาษาไทย คิดเป็นร้อยละ 94.41 กลุ่มสาระสังคมศึกษา คิดเป็นร้อยละ 93.69 กลุ่มสาระคณิตศาสตร์ คิดเป็นร้อยละ 88.04 และกลุ่มสาระที่ต่ำสุด คือกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ คิดเป็นร้อยละ 86.68

ตารางที่ 65 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจำแนกตามระดับชั้นและกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีผลการเรียนระดับ 3.00 ขึ้นไป ระดับมัธยมศึกษา

ชั้น		นักเรียน ทั้งหมด	กลุ่มสาระการเรียนรู้																	เฉลี่ย ร้อยละ
			ภาษาไทย		คณิตฯ		วิทยาศาสตร์		สังคมฯ		สุขศึกษาฯ		ศิลปะ		การงานฯ		ภาษา ต่างประเทศ			
			จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ		
ภาคเรียนที่ 1	ม.1EP	6	4	66.67	4	66.67	6	100	4	66.67	6	100	6	100	6	100	4	66.67	83.34	
	ม.2EP	20	20	100	10	50.00	18	90.00	20	100	20	100	20	100	20	100	14	70.00	88.75	
	ม.3EP	22	22	100	17	77.27	21	95.45	22	100	22	100	22	100	22	100	18	81.82	94.31	
	ม.4EP	4	4	100	4	100	4	100	4	100	4	100	4	100	4	100	4	100	100	
	ม.5EP	13	13	100	12	92.31	13	100	13	100	13	100	13	100	13	100	13	100	99.04	
รวม/เฉลี่ย		65	63	93.33	47	77.25	62	97.09	63	93.33	65	100	65	100	65	100	53	83.69	93.09	
ภาคเรียนที่ 2	ม.1EP	7	4	57.14	5	71.43	4	57.14	6	85.71	7	100	7	100	7	100	2	28.57	75.00	
	ม.2EP	20	20	100	17	85.00	17	85.00	20	100	20	100	20	100	20	100	17	85.00	94.38	
	ม.3EP	22	22	100	21	95.45	20	90.91	22	100	22	100	22	100	22	100	18	81.82	96.02	
	ม.4EP	4	4	100	4	100	4	100	4	100	4	100	4	100	4	100	3	75.00	96.88	
	ม.5EP	13	12	92.31	12	92.31	13	100	13	100	13	100	13	100	13	100	12	92.31	97.12	
รวม/เฉลี่ย		66	62	89.89	59	88.84	58	100	65	100	65	100	65	100	65	100	52	72.54	91.88	
เฉลี่ย/ร้อยละ		131	125	91.61	106	83.05	120	98.55	128	96.67	130	100	130	100	130	100	105	78.12	92.49	

ที่มา : วิชาการ English Program ข้อมูล ณ วันที่ 14 มีนาคม 2568

จากตารางที่ 65 พบว่า กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีผลการเรียนระดับ 3.00 ขึ้นไปสูงที่สุดคือกลุ่มสาระฯสุขศึกษาฯ กลุ่มสาระฯศิลปะ และกลุ่มสาระฯการงานอาชีพและเทคโนโลยี คิดเป็นร้อยละ 100 รองลงมา เป็นกลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์ คิดเป็นร้อยละ 98.55 กลุ่มสาระฯสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม คิดเป็นร้อยละ 96.67 กลุ่มสาระฯภาษาไทย คิดเป็นร้อยละ 91.61 กลุ่มสาระฯคณิตศาสตร์ คิดเป็นร้อยละ 83.05 และกลุ่มสาระฯที่ต่ำสุด คือกลุ่มสาระฯภาษาต่างประเทศ คิดเป็นร้อยละ 78.12

ตารางที่ 66 แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 (รวม English Program ประถมศึกษาปีที่ 6) ปีการศึกษา 2567

จำนวน นักเรียน ที่เข้า สอบ	กลุ่มวิชา	คะแนน เฉลี่ย ระดับ ประเทศ	คะแนนของโรงเรียน					
			คะแนน เฉลี่ย	คะแนน สูงสุด	คะแนน ต่ำสุด	S.D.	มัธยมศึกษา	ฐาน นิยม
101	คณิตศาสตร์	29.21	33.41	86.38	0.00	18.68	32.50	13.00
101	วิทยาศาสตร์	42.87	47.15	80.00	0.00	17.36	47.50	45.00
101	ภาษาไทย	54.20	59.91	91.50	12.00	16.18	62.50	56.75
101	ภาษาอังกฤษ	33.49	53.68	96.88	12.50	25.07	50.00	75.00

ที่มา : งานทะเบียนและวัดผล

จากตารางที่ 66 พบว่านักเรียนมีผลการทดสอบเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศในทุกรายวิชา วิชาที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงสุด คือ ภาษาไทย คะแนนเฉลี่ย 59.91 และภาษาอังกฤษคะแนนเฉลี่ย 53.68

ตารางที่ 67 แสดงผลการทดสอบประเมินคุณภาพ (O-NET) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ (English Program มัธยมศึกษาปีที่ 3) ปีการศึกษา 2567

จำนวน นักเรียน ที่เข้า สอบ	กลุ่มวิชา	คะแนน เฉลี่ย ระดับ ประเทศ	คะแนนของโรงเรียน					
			คะแนน เฉลี่ย	คะแนน สูงสุด	คะแนน ต่ำสุด	S.D.	มัธยมศึกษา	ฐาน นิยม
58	คณิตศาสตร์	26.53	32.51	95.25	4.75	15.90	28.50	23.75
58	วิทยาศาสตร์	34.22	40.74	63	18.50	10.29	40.75	44.50
58	ภาษาไทย	48.93	57.98	83.19	20.18	13.33	58.47	48.95
58	ภาษาอังกฤษ	30.93	49.14	96.88	15.63	22.50	42.19	34.38

ที่มา : งานทะเบียนและวัดผล

จากตารางที่ 67 พบว่านักเรียนมีผลการทดสอบเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศในทุกรายวิชา วิชาที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงสุด คือ ภาษาไทย คะแนนเฉลี่ย 57.98 และภาษาอังกฤษคะแนนเฉลี่ย 49.14

ที่มา : งานวัดและประเมินผล

หมายเหตุ : ปีการศึกษา 2567 ไม่มีนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เข้ารับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-Net)

2.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

2.2.1 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนระดับประถมศึกษา

ตารางที่ 68 แสดงผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนระดับประถมศึกษา

ชั้น	จำนวนนักเรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์				สรุปผู้เรียนทั้งหมด	
		ระดับคุณภาพ				ระดับคุณภาพ	
		ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน	ผ่านเกณฑ์การประเมิน	ดี	ดีเยี่ยม	ผ่าน	ไม่ผ่าน
ป.1	88	0.00	0.00	3.41	96.59	ผ่าน	-
ป.2	114	0.00	0.00	0.00	100.00	ผ่าน	-
ป.3	84	0.00	0.00	7.14	92.86	ผ่าน	-
ป.4	110	0.00	0.00	5.45	94.55	ผ่าน	-
ป.5	97	0.00	0.00	1.03	98.97	ผ่าน	-
ป.6	124	0.00	0.00	2.42	97.58	ผ่าน	-
เฉลี่ยร้อยละ		0.00	0.00	3.24	96.76	100.00	-

ที่มา: งานวัดและประเมินผลระดับประถมศึกษา

จากตารางที่ 68 พบว่า ผู้เรียนในระดับประถมศึกษา มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์อยู่ในระดับดี คิดเป็นร้อยละ 3.24 และดีเยี่ยม คิดเป็นร้อยละ 96.76

ตารางที่ 69 แสดงร้อยละของผู้เรียนระดับประถมศึกษา ที่ผ่านการประเมินการอ่าน เขียนสื่อความ และคิดคำนวณ ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

ชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวนนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์						สรุปภาพรวม
		การอ่าน		เขียนสื่อความ		คิดคำนวณ		
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
ป.1	88	88	100.00	88	100.00	88	100.00	ผ่านเกณฑ์
ป.2	114	114	100.00	114	100.00	114	100.00	ผ่านเกณฑ์
ป.3	84	84	100.00	84	100.00	84	100.00	ผ่านเกณฑ์
ป.4	110	110	100.00	110	100.00	110	100.00	ผ่านเกณฑ์
ป.5	97	97	100.00	97	100.00	97	100.00	ผ่านเกณฑ์
ป.6	124	124	100.00	124	100.00	124	100.00	ผ่านเกณฑ์
รวม	617	617	100.00	617	100.00	617	100.00	ผ่านเกณฑ์

ที่มา : งานวัดและประเมินผลระดับประถมศึกษา

จากตารางที่ 69 พบว่า นักเรียนระดับประถมศึกษา มีผลการประเมินการอ่าน เขียนสื่อความและคิดคำนวณ ผ่านเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด คิดเป็นร้อยละ 100 ของนักเรียนทั้งหมด

2.2.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนระดับมัธยมศึกษา

ตารางที่ 70 แสดงผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ของผู้เรียนระดับมัธยมศึกษา

ชั้น		จำนวน นักเรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์			สรุปผู้เรียนทั้งหมด	
			ระดับคุณภาพ			ระดับคุณภาพ	
			ผ่านเกณฑ์ การ ประเมิน	ดี	ดีเยี่ยม	ผ่าน	ไม่ผ่าน
ภาคเรียนที่ 1	ม.1	156	0.00	1.28	98.72	100.00	-
	ม.2	121	0.00	55.37	44.63	100.00	-
	ม.3	151	0.00	13.91	86.09	100.00	-
	ม.4	218	0.00	0.00	100.00	100.00	-
	ม.5	241	0.00	11.62	88.38	100.00	--
	ม.6	287	0.00	11.15	88.85	100.00	-
รวม		1,174	0.00	15.55	84.45	100.00	
ภาคเรียนที่ 2	ม.1	157	0.00	2.55	97.45	100.00	-
	ม.2	121	0.00	7.44	92.56	100.00	-
	ม.3	152	0.00	18.42	81.58	100.00	-
	ม.4	208	0.00	16.83	83.17	100.00	-
	ม.5	238	0.00	0.00	100.00	100.00	--
	ม.6	280	0.00	13.21	86.79	100.00	-
รวม		1,156	0.00	9.74	90.26	100.00	-
เฉลี่ย/ร้อยละ			0.00	12.65	87.35	100.00	-

ที่มา : งานวัดและประเมินผลระดับมัธยมศึกษา

จากตารางที่ 70 พบว่า ผู้เรียนในระดับมัธยมศึกษา มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ อยู่ในระดับดี คิดเป็นร้อยละ 8.16 และดีเยี่ยม คิดเป็นร้อยละ 91.12

ตารางที่ 71 แสดงร้อยละของผู้เรียนระดับมัธยมศึกษา ที่ผ่านการประเมินการอ่าน เขียนสื่อความ และ คิดคำนวณ ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

ชั้น		จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	จำนวนนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์						สรุป ภาพรวม
			การอ่าน		เขียนสื่อความ		คิดคำนวณ		
			จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
ภาคเรียนที่ 1	ม.1	156	156	100.00	156	100.00	156	100.00	ผ่านเกณฑ์
	ม.2	121	121	100.00	121	100.00	121	100.00	ผ่านเกณฑ์
	ม.3	151	151	100.00	151	100.00	151	100.00	ผ่านเกณฑ์
	ม.4	218	218	100.00	218	100.00	218	100.00	ผ่านเกณฑ์
	ม.5	241	241	100.00	241	100.00	241	100.00	ผ่านเกณฑ์
	ม.6	287	287	100.00	287	100.00	287	100.00	ผ่านเกณฑ์
รวม		1,174	1,174	100.00	1,174	100.00	1,174	100.00	ผ่านเกณฑ์
ภาคเรียนที่ 2	ม.1	157	157	100.00	157	100.00	157	100.00	ผ่านเกณฑ์
	ม.2	121	121	100.00	121	100.00	121	100.00	ผ่านเกณฑ์
	ม.3	152	152	100.00	152	100.00	152	100.00	ผ่านเกณฑ์
	ม.4	208	208	100.00	208	100.00	208	100.00	ผ่านเกณฑ์
	ม.5	238	238	100.00	238	100.00	238	100.00	ผ่านเกณฑ์
	ม.6	280	280	100.00	280	100.00	280	100.00	ผ่านเกณฑ์
รวม		1,156	1,156	100.00	1,156	100.00	1,156	100.00	ผ่านเกณฑ์
เฉลี่ย/ร้อยละ				100.00		100.00		100.00	ผ่านเกณฑ์

ที่มา : งานวัดและประเมินผลระดับมัธยมศึกษา

จากตาราง 71 พบว่า นักเรียนระดับมัธยมศึกษา มีผลการประเมินการอ่าน เขียนสื่อความและคิดคำนวณ ผ่านเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด คิดเป็นร้อยละ 100 ของนักเรียนทั้งหมด

2.2.3 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนแผนก English Program

ตารางที่ 72 แสดงผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ของผู้เรียนระดับประถมศึกษา แผนก English Program

ชั้น	จำนวนนักเรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์			สรุปผู้เรียนทั้งหมด	
		ระดับคุณภาพ			ระดับคุณภาพ	
		ผ่านเกณฑ์ การประเมิน	ดี	ดีเยี่ยม	ผ่าน	ไม่ผ่าน
ป.1 EP	8	-	-	8	8	-
ป.2 EP	23	-	-	23	23	-
ป.3 EP	24	-	6	18	24	-
ป.4 EP	24	-	14	10	24	-
ป.5 EP	24	-	-	24	24	-
ป.6 EP	23	-	-	23	23	-
เฉลี่ยร้อยละ		-	15.87	84.13	100	-

ที่มา : งานวัดและประเมินผลแผนก English Program

จากตารางที่ 72 พบว่า ผู้เรียนในแผนก English Program ระดับประถมศึกษา มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ อยู่ในระดับดีและดีเยี่ยม คิดเป็นร้อยละ 100

ตารางที่ 73 แสดงผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ของผู้เรียนระดับมัธยมศึกษา แผนก English Program

ชั้น	จำนวนนักเรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์			สรุปผู้เรียนทั้งหมด	
		ระดับคุณภาพ			ระดับคุณภาพ	
		ผ่านเกณฑ์ การประเมิน	ดี	ดีเยี่ยม	ผ่าน	ไม่ผ่าน
ม.1 EP	7	-	-	7	7	-
ม.2 EP	20	-	-	20	20	-
ม.3 EP	22	-	10	12	22	-
ม.4 EP	4	-	-	4	4	-
ม.5 EP	13	-	-	13	13	-
เฉลี่ยร้อยละ		-	15.15	84.85	100	-

ที่มา : งานวัดและประเมินผลแผนก English Program

จากตารางที่ 73 พบว่า ผู้เรียนในแผนก English Program ระดับมัธยมศึกษา มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ อยู่ในระดับดีและดีเยี่ยม คิดเป็นร้อยละ 100

ตารางที่ 74 แสดงร้อยละของผู้เรียนระดับประถมศึกษา English Program ที่ผ่านการประเมินการอ่าน เขียนสื่อความ และคิดคำนวณ ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

ชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวนนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์						สรุปภาพรวม
		การอ่าน		การคิดวิเคราะห์		การเขียน		
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
ป.1 EP	8	8	100	8	100	8	100	8
ป.2 EP	23	23	100	23	100	23	100	23
ป.3 EP	24	24	100	24	100	24	100	24
ป.4 EP	24	24	100	24	100	24	100	24
ป.5 EP	24	24	100	24	100	24	100	24
ป.6 EP	23	23	100	23	100	23	100	23
รวม	126	126	100	126	100	126	100	126

ที่มา : งานวัดและประเมินผลระดับประถมศึกษา

จากตารางที่ 74 พบว่า นักเรียนระดับประถมศึกษา English Program มีผลการประเมินการอ่าน เขียนสื่อความและคิดคำนวณ ผ่านเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด คิดเป็นร้อยละ 100 ของนักเรียนทั้งหมด

ตารางที่ 75 แสดงร้อยละของผู้เรียนระดับมัธยมศึกษา แผนก English Program ที่ผ่านการประเมินการอ่าน เขียนสื่อความ และคิดคำนวณ ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

ชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวนนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์						สรุปภาพรวม
		การอ่าน		การคิดวิเคราะห์		การเขียน		
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
ม.1 EP	7	7	100	7	100	7	100	7
ม.2 EP	20	20	100	20	100	20	100	20
ม.3 EP	22	22	100	22	100	22	100	22
ม.4 EP	4	4	100	4	100	4	100	4
ม.5 EP	13	13	100	13	100	13	100	13
รวม	66	100	100	66	100	66	100	66

ที่มา : งานวัดและประเมินผลระดับมัธยมศึกษา

จากตารางที่ 75 พบว่า นักเรียนระดับมัธยมศึกษา English Program มีผลการประเมินการอ่าน เขียนสื่อความและคิดคำนวณ ผ่านเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด คิดเป็นร้อยละ 100 ของนักเรียนทั้งหมด

2.3 การส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน

2.3.1 การส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน ระดับประถมศึกษา

ตารางที่ 76 แสดงจำนวนนักเรียนที่ได้รับการส่งเสริม

ชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวนนักเรียนที่ได้รับการส่งเสริม	เฉลี่ยร้อยละ
ป.1	88	88	100
ป.2	114	114	100
ป.3	84	84	100
ป.4	110	110	100
ป.5	97	97	100
ป.6	124	124	100
รวม	617	617	100

ที่มา: วิชาการระดับประถมศึกษา

จากตารางที่ 76 พบว่า นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ทุกคนได้รับการส่งเสริมกิจกรรมส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนด้านวิชาการและทักษะชีวิต

ตารางที่ 77 แสดงจำนวนร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษและได้รับการส่งเสริมศักยภาพระดับประถมศึกษา

ประเภท	จำนวนผู้เรียน			วิธีการช่วยเหลือ
	ทั้งหมด	ได้รับการส่งเสริม	คิดเป็นร้อยละ	
1. ดนตรี	617	208	33.71	กิจกรรมคลินิกกลุ่มสาระการเรียนรู้
2. คอมพิวเตอร์	617	84	13.61	กิจกรรมคลินิกกลุ่มสาระการเรียนรู้
3. ศิลปะ	617	198	32.09	กิจกรรมคลินิกกลุ่มสาระการเรียนรู้
4. นาฏศิลป์	617	211	34.20	กิจกรรมคลินิกกลุ่มสาระการเรียนรู้
5. กีฬา	617	124	20.10	กิจกรรมคลินิกกลุ่มสาระการเรียนรู้
6. ภาษา	617	62	10.05	กิจกรรมคลินิกกลุ่มสาระการเรียนรู้
7. คณิตศาสตร์	617	80	12.97	กิจกรรมคลินิกกลุ่มสาระการเรียนรู้
8. วิทยาศาสตร์	617	65	10.53	กิจกรรมคลินิกกลุ่มสาระการเรียนรู้

ที่มา: วิชาการระดับประถมศึกษา

จากตารางที่ 77 พบว่าร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถและได้รับการส่งเสริมศักยภาพระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 คิดเป็นร้อยละ 20.91 ของนักเรียนทั้งหมด โดย นักเรียนได้รับการส่งเสริมศักยภาพของตนเองตามความถนัดความสนใจ

ตารางที่ 78 แสดงจำนวนร้อยละของเด็กพิเศษที่ได้รับการช่วยเหลือ

ประเภท	จำนวนผู้เรียน			วิธีการช่วยเหลือ
	ทั้งหมด	ได้รับการช่วยเหลือ	คิดเป็นร้อยละ	
สมาธิสั้น	5	5	100	ใช้ดนตรีบำบัดฝึกสมาธิโดยครูประจำชั้นและครูประจำวิชา
ปัญหาการอ่าน	12	12	100	จัดกิจกรรมคลินิกภาษาโดยครูผู้สอนวิชาภาษาไทย
รวม	17	17	100	

ที่มา: วิชาการระดับประถมศึกษาและงานอนามัย

จากตารางที่ 78 พบว่า พบว่าร้อยละของเด็กพิเศษ ได้รับการช่วยเหลือระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 17 คน คิดเป็นร้อยละ 100 โดยได้รับการช่วยเหลือด้าน ปัญหาการอ่านมากที่สุด รองลงมาคือ สมาธิสั้น

ตารางที่ 79 แสดงจำนวนนักเรียนที่ได้รับเกียรติบัตรนักเรียนเรียนดี จำแนกตามระดับชั้น

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด (คน)	จำนวนนักเรียนที่ได้รับเกียรติบัตร (คน)					
		Diploma	ร้อยละ	Certificate	ร้อยละ	เรียนดีกลุ่มสาระต่าง ๆ	ร้อยละ
ป.1	88	0	0.00	47	53.41	16	18.18
ป.2	114	0	0.00	57	50.00	23	20.18
ป.3	84	0	0.00	46	54.76	7	8.33
ป.4	110	0	0.00	23	20.91	5	4.55
ป.5	97	0	0.00	22	22.68	5	5.15
ป.6	124	38	30.65	0	0.00	0	0.00
รวม/เฉลี่ย	617	38	0.05	195	0.33	56	0.09

ที่มา: วิชาการระดับประถมศึกษา

จากตารางที่ 79 พบว่า นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้รับเกียรติบัตรเรียนดี Diploma ร้อยละ 30.65 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ได้รับ Certificate สูงสุด ร้อยละ 54.76 และเรียนดีกลุ่มสาระต่าง ๆ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ร้อยละ 20.18

2.3.2 การส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน ระดับมัธยมศึกษา

ตารางที่ 80 แสดงจำนวนนักเรียนที่ได้รับการสอนเสริม

ชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวนนักเรียนที่ได้รับการสอนเสริม	เฉลี่ยร้อยละ
ม.1	157	157	100
ม.2	121	121	100
ม.3	152	152	100
ม.4	209	209	100
ม.5	238	238	100
ม.6	280	280	100
รวม	1,157	1,157	100

ที่มา: วิชาการระดับมัธยมศึกษา

จากตารางที่ 80 พบว่าระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ได้รับการเรียนเสริมเป็นจำนวนร้อยละ 83.91 ของนักเรียนทั้งหมด ระดับชั้นที่ได้รับการเรียนเสริมสูงสุด คือ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ตารางที่ 81 แสดงจำนวนร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษและได้รับการส่งเสริมศักยภาพระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1-3

ประเภท	จำนวนผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ			วิธีการส่งเสริมผู้เรียน
	ทั้งหมด	ได้รับการส่งเสริม	คิดเป็นร้อยละ	
1. นาฏศิลป์	430	77	17.91	กิจกรรมคลินิกกลุ่มสาระการเรียนรู้ฯ
2. กีฬา	430	210	48.84	กิจกรรมคลินิกกลุ่มสาระการเรียนรู้ฯ
3. ภาษา	430	152	35.35	กิจกรรมคลินิกกลุ่มสาระการเรียนรู้ฯ
4. คณิตศาสตร์	430	147	34.19	กิจกรรมคลินิกกลุ่มสาระการเรียนรู้ฯ
5. วิทยาศาสตร์	430	111	25.81	กิจกรรมคลินิกกลุ่มสาระการเรียนรู้ฯ

ที่มา: วิชาการระดับมัธยมศึกษา

จากตารางที่ 81 พบว่านักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านต่าง ๆ ได้รับการส่งเสริมศักยภาพ ทุกด้าน นักเรียนได้รับการส่งเสริมครบทุกคน วิธีการส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ ได้แก่การจัดฝึกซ้อมให้กับนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ และมีการเตรียมความพร้อมให้กับนักเรียนทั้งในและนอกเวลาเรียนเพื่อให้นักเรียนได้รับการส่งเสริมตามศักยภาพของนักเรียนในแต่ละประเภท ร้อยละ 32.42

ตารางที่ 82 แสดงจำนวนร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษและได้รับการส่งเสริมศักยภาพระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4-6

ประเภท	จำนวนผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ			วิธีการช่วยเหลือ
	ทั้งหมด	ได้รับการส่งเสริม	คิดเป็นร้อยละ	
1. ดนตรี	727	274	37.69	กิจกรรมคลินิกกลุ่มสาระการเรียนรู้ฯ
2. คอมพิวเตอร์	727	316	43.47	กิจกรรมคลินิกกลุ่มสาระการเรียนรู้ฯ
3. ศิลปะ	727	174	23.93	กิจกรรมคลินิกกลุ่มสาระการเรียนรู้ฯ
4. นาฏศิลป์	727	359	49.38	กิจกรรมคลินิกกลุ่มสาระการเรียนรู้ฯ
5. กีฬา	727	429	59.01	กิจกรรมคลินิกกลุ่มสาระการเรียนรู้ฯ
6. ภาษา	727	286	39.34	กิจกรรมคลินิกกลุ่มสาระการเรียนรู้ฯ
7. คณิตศาสตร์	727	241	33.15	กิจกรรมคลินิกกลุ่มสาระการเรียนรู้ฯ
8. วิทยาศาสตร์	727	290	39.89	กิจกรรมคลินิกกลุ่มสาระการเรียนรู้ฯ

ที่มา: วิชาการระดับมัธยมศึกษา

จากตารางที่ 82 พบว่านักเรียนที่มีความสามารถพิเศษและได้รับการส่งเสริมศักยภาพระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 สูงสุดคือ ด้านกีฬา จำนวน 429 คน คิดเป็นร้อยละ 59.01 โดยมีวิธีการช่วยเหลือคือ ฝึกซ้อมนอกเวลาเรียนและส่งเข้าประกวดแข่งขัน

ตารางที่ 83 แสดงจำนวนร้อยละของเด็กพิเศษระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ที่ได้รับการช่วยเหลือ

ประเภท	จำนวนผู้เรียน			วิธีการช่วยเหลือ
	ทั้งหมด	ได้รับการช่วยเหลือ	คิดเป็นร้อยละ	
-	-	-	-	-

ที่มา: วิชาการระดับมัธยมศึกษาและงานอนามัย

จากตารางที่ 83 ผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษา ไม่มีนักเรียนที่ต้องการความช่วยเหลือพิเศษ

ตารางที่ 84 แสดงจำนวนนักเรียนที่ได้รับเกียรติบัตรนักเรียนเรียนดี จำแนกตามระดับชั้น

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด (คน)	จำนวนนักเรียนที่ได้รับเกียรติบัตร (คน)					
		Diploma	ร้อยละ	Certificate	ร้อยละ	เรียนดี กลุ่มสาระ ต่าง ๆ	ร้อยละ
ม.1	157	0	0.00	27	17.20	3	1.91
ม.2	121	0	0.00	26	21.49	4	3.31
ม.3	152	25	16.45	0	0.00	0	0.00
ม.4	209	0	0.00	41	19.62	6	2.87
ม.5	238	0	0.00	42	17.65	6	2.52
ม.6	280	50	17.86	0	0.00	0	0.00
รวม	1157	75	0.03	136	0.07	19	0.01

ที่มา: วิชาการระดับมัธยมศึกษา

จากตารางที่ 84 พบว่าจำนวนนักเรียนที่ได้รับเกียรติบัตร Diploma ระดับชั้นมัธยมศึกษา 6 มีจำนวน 50 คน คิดเป็นร้อยละ 17.86 ของนักเรียนทั้งหมด นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ได้รับเกียรติบัตร Certificate สูงสุด ร้อยละ 21.49 ของนักเรียนทั้งหมด และนักเรียนได้รับรางวัลเรียนดีกลุ่มสาระต่าง ๆ จำนวน 19 คน คิดเป็นร้อยละ 0.01 ของนักเรียนทั้งหมด

2.3.3 การส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนแผนก English Program

ตารางที่ 85 แสดงจำนวนนักเรียนระดับประถมศึกษา English Program ที่ได้รับการส่งเสริม

ชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวนนักเรียนที่ได้รับการส่งเสริม	เฉลี่ยร้อยละ
ป.1EP	8	5	62.50
ป.2EP	23	10	43.48
ป.3EP	24	22	91.66
ป.4EP	24	5	20.83
ป.5EP	24	5	20.83
ป.6EP	23	23	100
รวม	126	70	55.55

ที่มา: งานวิชาการ English Program

จากตารางที่ 85 พบว่าผู้เรียนได้รับการส่งเสริมในภาพรวมคิดเป็นร้อยละ 55.55 โดยระดับชั้นที่เข้าร่วมเรียนเสริมทุกคน คือ ระดับชั้น ป.6 เพื่อปรับพื้นฐานความรู้และเตรียมความพร้อมในการเรียนในแต่ละช่วงชั้น

ตารางที่ 86 แสดงจำนวนนักเรียนระดับมัธยมศึกษา English Program ที่ได้รับการสอนเสริม

ชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวนนักเรียนที่ได้รับการสอนเสริม	เฉลี่ยร้อยละ
ม.1EP	7	2	28.57
ม.2EP	20	2	10.00
ม.3EP	22	22	100
ม.4EP	4	1	25.00
ม.5EP	13	3	23.07
รวม	66	30	45.45

ที่มา: งานวิชาการ English Program

จากตารางที่ 86 พบว่าผู้เรียนที่ได้รับการสอนเสริมในภาพรวมคิดเป็นร้อยละ 45.45 โดยระดับชั้นที่เข้าร่วมเรียนเสริมทุกคน คือ ระดับชั้น ม.3 เพื่อปรับพื้นฐานความรู้และเตรียมความพร้อมในการเรียนในแต่ละช่วงชั้น

ตารางที่ 87 แสดงจำนวนร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษและได้รับการส่งเสริมศักยภาพ

ประเภท	จำนวนผู้เรียน			วิธีการช่วยเหลือ
	ทั้งหมด	ได้รับการส่งเสริม	คิดเป็นร้อยละ	
1. ดนตรี	8	8	100	การประเมินโดยให้ผู้เรียนปฏิบัติจริงและส่งเสริมผู้เรียนตามความถนัดในการฝึกซ้อมช่วงเวลาพักและหลังเลิกเรียน ตลอดจนส่งเข้าร่วมการแข่งขันภายนอก
2. คอมพิวเตอร์	23	23	100	
3. กีฬา	24	24	100	
4. ภาษา	24	24	100	มีการทดสอบการอ่านคิด วิเคราะห์และการเขียน เพื่อประเมินความสามารถของผู้เรียน และใช้กระบวนการอ่าน โดยใช้หนังสืออ่านนอกเวลาเพื่อพัฒนาทักษะทางด้านภาษา
5. คณิตศาสตร์	24	24	100	สังเกตและประเมินผลจากการเรียนการสอนส่งเสริมผู้เรียนตามความถนัดในการฝึกซ้อมช่วงเวลาพักและหลังเลิกเรียน ตลอดจนส่งเข้าร่วมการแข่งขันภายนอก
6. วิทยาศาสตร์	23	23	100	
7. สังคมศึกษา	7	7	100	
8. ศิลปะ	20	20	100	การประเมินโดยให้ผู้เรียนปฏิบัติจริงและส่งเสริมผู้เรียนตามความถนัดในการฝึกซ้อมช่วงเวลาพักและหลังเลิกเรียน ตลอดจนส่งเข้าร่วมการแข่งขันภายนอก
9. การงาน	22	22	100	

ที่มา: วิชาการ English Program

จากตารางที่ 87 พบว่า ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านต่าง ๆ ได้รับการส่งเสริมศักยภาพทุกด้าน และนักเรียนได้รับการส่งเสริมทุกคน คิดเป็นร้อยละ 100 (นักเรียนได้รับการส่งเสริมศักยภาพมากกว่า 1 ด้าน)

ตารางที่ 88 แสดงจำนวนนักเรียนที่ได้รับเกียรติบัตรนักเรียนเรียนดี จำแนกตามระดับชั้น

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด (คน)	จำนวนนักเรียนที่ได้รับเกียรติบัตร (คน)					
		Diploma	ร้อยละ	Certificate	ร้อยละ	เรียนดี กลุ่มสาระต่าง ๆ	ร้อยละ
ป.1EP	8	-	-	6	75.00	6	75.00
ป.2EP	23	-	-	14	60.87	6	26.09
ป.3EP	24	-	-	14	58.33	6	25.00
ป.4EP	24	-	-	17	70.83	6	25.00
ป.5EP	24	-	-	16	66.67	9	37.50
ป.6EP	23	11	47.83	-	-	-	-
ม.1EP	7	-	-	2	28.57	5	71.43
ม.2EP	20	-	-	7	35.00	5	25.00
ม.3EP	22	10	45.45	-	-	-	-
ม.4EP	4	-	-	3	75.00	7	100.00
ม.5EP	13	-	-	9	69.23	7	53.85
รวม	192	21	93.28	88	59.94	57	48.76

ที่มา: วิชาการ English Program

จากตารางที่ 88 พบว่า นักเรียน English Program ได้รับรางวัล Diploma จำนวน 21 คน คิดเป็นร้อยละ 93.28 ได้รับรางวัล Certificate จำนวน 88 คน คิดเป็นร้อยละ 59.94 และรางวัลเรียนดีกลุ่มสาระต่าง ๆ จำนวน 57 คน คิดเป็นร้อยละ 48.76

บทที่ 3

ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิชาการ

- 3.1 หลักสูตรและการเรียนการสอน
- 3.2 การวัดและประเมินผลการเรียน
- 3.3 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- 3.4 การวิจัยในชั้นเรียน
- 3.5 สื่อการเรียนการสอน

3.1 หลักสูตรและการเรียนการสอน

เปิดทำการสอนตั้งแต่ระดับชั้นปฐมวัยปีที่ 1 - มัธยมศึกษาปีที่ 6

3.1.1 หลักสูตรสถานศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัย อายุ 3-5 ปี

จำนวนห้องเรียน

ระดับปฐมวัย	15	ห้อง
-------------	----	------

3.1.2 หลักสูตรสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

จำนวนห้องเรียน

ระดับประถมศึกษา	18	ห้อง
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	15	ห้อง
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	21	ห้อง
รวมทั้งหมด	44	ห้อง

3.1.3 หลักสูตรการเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษ

จำนวนห้องเรียน

ระดับประถมศึกษา	6	ห้อง
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	3	ห้อง
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	2	ห้อง
รวมทั้งหมด	11	ห้อง

3.1.4 จำนวนรายวิชาที่เปิดสอน

3.1.4.1 ระดับการศึกษาปฐมวัย

โรงเรียนอัสสัมชัญนครราชสีมา ได้เปิดสอนประสบการณ์สำคัญให้กับเด็กปฐมวัย

ประกอบด้วย

- (1.) ด้านร่างกาย
- (2.) ด้านอารมณ์และจิตใจ
- (3.) ด้านสังคม
- (4.) ด้านสติปัญญา

3.1.4.2 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนอัสสัมชัญนครราชสีมา เปิดสอนรายวิชาใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามที่หลักสูตรกำหนด ได้แก่

1. กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
2. กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
3. กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
4. กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
5. กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี
6. กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
7. กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
8. กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษและภาษาจีน)
9. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

3.1.5 เวลาเรียนแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้

โรงเรียนอัสสัมชัญนครราชสีมา จัดสัดส่วนระหว่างสาระการเรียนรู้ เวลาเรียนใน แต่ละหลักสูตร/ระดับชั้น ดังปรากฏในตาราง ดังนี้

ตารางที่ 89 แสดงสัดส่วนสาระการเรียนรู้กับเวลาเรียน หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย

กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์รายสัปดาห์

ภาคเรียนที่ 1

เดือน	สัปดาห์ที่	ชื่อหน่วย		
		ชั้นปฐมวัยปีที่ 1	ชั้นปฐมวัยปีที่ 2	ชั้นปฐมวัยปีที่ 3
พ.ค.	1	ฉันและเพื่อน	ฉันและเพื่อน	ฉันและเพื่อน
	2	เมื่อฉันเติบโต	เมื่อฉันเติบโต	เมื่อฉันเติบโต
มิ.ย.	3	อารมณ์และจิตใจ	อารมณ์และจิตใจ	อารมณ์และจิตใจ
	4	อวัยวะของฉัน	อวัยวะของฉัน	อวัยวะของฉัน
	5	ประสาทสัมผัส	ประสาทสัมผัส	ประสาทสัมผัส
	6	อนามัยดีมีสุข	อนามัยดีมีสุข	อนามัยดีมีสุข
ก.ค.	7	มารยาท	มารยาท	มารยาท
	8	ครอบครัวแสนสุข	ครอบครัวแสนสุข	ครอบครัวแสนสุข
	9	บ้านแสนสุข	บ้านแสนสุข	บ้านแสนสุข
	10	โรงเรียนของเรา	โรงเรียนของเรา	โรงเรียนของเรา
ส.ค.	11	ชุมชนน่าอยู่	ชุมชนน่าอยู่	ชุมชนน่าอยู่
	12	โคราชบ้านเอ็ง	โคราชบ้านเอ็ง	โคราชบ้านเอ็ง
	13	ฉันรักประเทศไทย	ฉันรักประเทศไทย	ฉันรักประเทศไทย
	14	มิตรประเทศไทย	มิตรประเทศไทย	มิตรประเทศไทย

เดือน	สัปดาห์ที่	ชื่อหน่วย		
		ชั้นปฐมวัยปีที่ 1	ชั้นปฐมวัยปีที่ 2	ชั้นปฐมวัยปีที่ 3
ก.ย.	15	โครงการข้าว	โครงการไข่	โครงการไอศกรีม นมสด
	16	โครงการข้าว	โครงการไข่	โครงการไอศกรีม นมสด
	17	โครงการข้าว	โครงการไข่	โครงการไอศกรีม นมสด
	18	โครงการข้าว	โครงการไข่	โครงการไอศกรีม นมสด
ต.ค.	19	ประเมินความพร้อม	ประเมินความพร้อม	ประเมินความพร้อม

ภาคเรียนที่ 2

เดือน	สัปดาห์ที่	ชื่อหน่วย		
		ชั้นปฐมวัยปีที่ 1	ชั้นปฐมวัยปีที่ 2	ชั้นปฐมวัยปีที่ 3
พ.ย.	1	ชีวิตสัตว์	ชีวิตสัตว์	ชีวิตสัตว์
	2	พืช	พืช	พืช
	3	สิ่งแวดล้อม	สิ่งแวดล้อม	สิ่งแวดล้อม
	4	กลางวันกลางคืน	กลางวันกลางคืน	กลางวันกลางคืน
ธ.ค.	5	ฤดูกาล	ฤดูกาล	ฤดูกาล
	6	รักโลก	รักโลก	รักโลก
	7	อวกาศ	อวกาศ	อวกาศ
	8	สีแสนสวย	สีแสนสวย	สีแสนสวย
ม.ค.	9	รูปร่างรูปทรงและผิวสัมผัส	รูปร่างรูปทรงและผิวสัมผัส	รูปร่างรูปทรงและผิวสัมผัส
	10	เครื่องมือเครื่องใช้	เครื่องมือเครื่องใช้	เครื่องมือเครื่องใช้
	11	เครื่องทุนแรง	เครื่องทุนแรง	เครื่องทุนแรง
	12	การคมนาคม	การคมนาคม	การคมนาคม
ก.พ.	13	การติดต่อสื่อสาร	การติดต่อสื่อสาร	การติดต่อสื่อสาร
	14	เทคโนโลยี	เทคโนโลยี	เทคโนโลยี
	15	โครงการรถยนต์	โครงการข้าวโพด	โครงการกล้วย
	16	โครงการรถยนต์	โครงการข้าวโพด	โครงการกล้วย
มี.ค.	17	โครงการรถยนต์	โครงการข้าวโพด	โครงการกล้วย
	18	โครงการรถยนต์	โครงการข้าวโพด	โครงการกล้วย
	19	ประเมินความพร้อม	ประเมินความพร้อม	ประเมินความพร้อม

ที่มา: งานหลักสูตรฝ่ายปฐมวัย

ตารางที่ 90 แสดงสัดส่วนสาระการเรียนรู้กับเวลาเรียน หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ระดับประถมศึกษาปีที่ 1-3

ประถมศึกษาปีที่ 1			ประถมศึกษาปีที่ 2			ประถมศึกษาปีที่ 3		
รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	ชม.	รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	ชม.	รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	ชม.
ท11101	ภาษาไทย 1	200	ท12101	ภาษาไทย 2	200	ท13101	ภาษาไทย 3	200
ค11101	คณิตศาสตร์ 1	200	ค12101	คณิตศาสตร์ 2	200	ค13101	คณิตศาสตร์ 3	200
ว11101	วิทยาศาสตร์ 1	60	ว12101	วิทยาศาสตร์ 2	60	ว13101	วิทยาศาสตร์ 3	60
ว11103	วิทยาการคำนวณ 1	20	ว12103	วิทยาการคำนวณ 2	20	ว13103	วิทยาการคำนวณ 3	20
ส11101	สังคมศึกษา 1	80	ส12101	สังคมศึกษา 2	80	ส13101	สังคมศึกษา 3	80
ส11102	ประวัติศาสตร์ 1	40	ส12102	ประวัติศาสตร์ 2	40	ส13102	ประวัติศาสตร์ 3	40
พ11101	สุขศึกษาและพลศึกษา 1	80	พ12101	สุขศึกษาและพลศึกษา 2	80	พ13101	สุขศึกษาและพลศึกษา 3	80
	ว่ายน้ำ			ว่ายน้ำ			ว่ายน้ำ	
ศ11101	ศิลปะ 1	80	ศ12101	นาฏศิลป์ 2	80	ศ13101	ดนตรีไทย 3	80
ง11101	การงานอาชีพ 1	40	ง12101	การงานอาชีพ 2	40	ง13101	การงานอาชีพ 3	40
อ11101	ภาษาอังกฤษ 1	40	อ12101	ภาษาอังกฤษ 2	40	อ13101	ภาษาอังกฤษ 3	40
	รวมหน่วยวิชาพื้นฐาน	840		รวมหน่วยวิชาพื้นฐาน	840		รวมหน่วยวิชาพื้นฐาน	840
	รายวิชาเพิ่มเติม			รายวิชาเพิ่มเติม			รายวิชาเพิ่มเติม	
อ11201	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม 1	80	อ12201	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม 2	80	อ13201	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม 3	80
ค11202	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 1	40	ค12202	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 2	40	ค13202	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 3	40
ว11202	วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม 1	40	ว12202	วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม 2	40	ว13202	วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม 3	40
ส11204	ม่งฟอร์ตศึกษา 1	40	ส12204	ม่งฟอร์ตศึกษา 2	40	ส13203	สังคมศึกษาเพิ่มเติม 3	40
ว11281	คอมพิวเตอร์ 1	80	ว12281	คอมพิวเตอร์ 2	80	ว13281	คอมพิวเตอร์ 3	80
จ11201	ภาษาจีน 1	80	จ12201	ภาษาจีน 2	80	จ13201	ภาษาจีน 3	80
ศ11201	ดนตรี 1 (คีย์บอร์ด)	40	ศ12201	ดนตรี 2 (คีย์บอร์ด)	40	ศ13201	ดนตรี 3 (คีย์บอร์ด)	40
ส11205	พหุปัญญา	40	ส12205	พหุปัญญา	40	ส13205	พหุปัญญา	40
	รวมหน่วยวิชาเพิ่มเติม	440		รวมหน่วยวิชาเพิ่มเติม	440		รวมหน่วยวิชาเพิ่มเติม	440
	รวม	1280		รวม	1280		รวม	1280
โครงสร้างเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน								
ประถมศึกษาปีที่ 1			ประถมศึกษาปีที่ 2			ประถมศึกษาปีที่ 3		
กิจกรรม			กิจกรรม			กิจกรรม		
1. กิจกรรมแนะแนว		40	1. กิจกรรมแนะแนว		40	1. กิจกรรมแนะแนว		40
2. กิจกรรมลูกเสือ		40	2. กิจกรรมลูกเสือ		40	2. กิจกรรมลูกเสือ		40
3. ชมรม		40	3. ชมรม		40	3. ชมรม		40
รวม		120	รวม		120	รวม		120

ที่มา : งานหลักสูตร

ตารางที่ 91 แสดงสัดส่วนสาระการเรียนรู้กับเวลาเรียน หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ระดับประถมศึกษาปีที่ 4-6 แผนการเรียนรู้ i-Math i-Science และ i-Language

ประถมศึกษาปีที่ 4(i-Math)			ประถมศึกษาปีที่ 4(i-Science)			ประถมศึกษาปีที่ 4(i-Language)		
รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	ชม.	รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	ชม.	รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	ชม.
ท14101	ภาษาไทย 4	160	ท14101	ภาษาไทย 4	160	ท14101	ภาษาไทย 4	160
ค14101	คณิตศาสตร์ 4	160	ค14101	คณิตศาสตร์ 4	160	ค14101	คณิตศาสตร์ 4	160
ว14101	วิทยาศาสตร์ 4	60	ว14101	วิทยาศาสตร์ 4	60	ว14101	วิทยาศาสตร์ 4	60
ว14103	วิทยาการคำนวณ 4	20	ว14103	วิทยาการคำนวณ 4	20	ว14103	วิทยาการคำนวณ 4	20
ส14101	สังคมศึกษา 4	80	ส14101	สังคมศึกษา 4	80	ส14101	สังคมศึกษา 4	80
ส14102	ประวัติศาสตร์ 4	40	ส14102	ประวัติศาสตร์ 4	40	ส14102	ประวัติศาสตร์ 4	40
พ14101	สุขศึกษาและพลศึกษา 4	80	พ14101	สุขศึกษาและพลศึกษา 4	80	พ14101	สุขศึกษาและพลศึกษา 4	80
	ว่ายน้ำ			ว่ายน้ำ			ว่ายน้ำ	
ศ14101	ศิลปะ 4	80	ศ14101	ศิลปะ 4	80	ศ14101	ศิลปะ 4	80
ง14101	การงานอาชีพฯ 4	80	ง14101	การงานอาชีพฯ 4	80	ง14101	การงานอาชีพฯ 4	80
อ14101	ภาษาอังกฤษ 4	80	อ14101	ภาษาอังกฤษ 4	80	อ14101	ภาษาอังกฤษ 4	80
	รวมหน่วยวิชาพื้นฐาน	840		รวมหน่วยวิชาพื้นฐาน	840		รวมหน่วยวิชาพื้นฐาน	840
	รายวิชาเพิ่มเติม			รายวิชาเพิ่มเติม			รายวิชาเพิ่มเติม	
อ14201	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม 4	80	อ14201	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม 4	80	อ14202	ทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ	80
ค14202	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 4	40	ค14202	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 4	40	ค14202	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 4	40
ว14202	วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม 4	40	ว14202	วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม 4	40	ว14202	วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม 4	40
ส14204	มืองฟอร์ตศึกษา 4	40	ส14204	มืองฟอร์ตศึกษา 4	40	ส14204	มืองฟอร์ตศึกษา 4	40
ว14281	คอมพิวเตอร์ 4	80	ว14281	คอมพิวเตอร์ 4	80	ว14281	คอมพิวเตอร์ 4	80
จ14201	ภาษาจีน 4	80	จ14201	ภาษาจีน 4	80	จ14201	ภาษาจีน 4	80
ศ14202	ดนตรี 4 (ไวโอลิน)	40	ศ14202	ดนตรี 4 (ไวโอลิน)	40	ศ14202	ดนตรี 4 (ไวโอลิน)	40
ค14203	Mental Math	80	ว14203	ปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ 4	80	อ14203	English for Standardize test	80
	รวมหน่วยวิชาเพิ่มเติม	480		รวมหน่วยวิชาเพิ่มเติม	480		รวมหน่วยวิชาเพิ่มเติม	480
	รวม	1320		รวม	1320		รวม	1320
โครงสร้างเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน								
ประถมศึกษาปีที่ 4(i-Math)			ประถมศึกษาปีที่ 4(i-Science)			ประถมศึกษาปีที่ 4(i-Language)		
กิจกรรม			กิจกรรม			กิจกรรม		
1. กิจกรรมแนะแนว		40	1. กิจกรรมแนะแนว		40	1. กิจกรรมแนะแนว		40
2. กิจกรรมลูกเสือ		40	2. กิจกรรมลูกเสือ		40	2. กิจกรรมลูกเสือ		40
3. ชมรม		40	3. ชมรม		40	3. ชมรม		40
รวม		120	รวม		120	รวม		120

ที่มา : งานหลักสูตร

ประถมศึกษาปีที่ 5(i-Math)			ประถมศึกษาปีที่ 5(i-Science)			ประถมศึกษาปีที่ 5(i-Language)		
รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	ชม.	รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	ชม.	รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	ชม.
ท15101	ภาษาไทย 5	160	ท15101	ภาษาไทย 5	160	ท15101	ภาษาไทย 5	160
ค15101	คณิตศาสตร์ 5	160	ค15101	คณิตศาสตร์ 5	160	ค15101	คณิตศาสตร์ 5	160
ว15101	วิทยาศาสตร์ 5	60	ว15101	วิทยาศาสตร์ 5	60	ว15101	วิทยาศาสตร์ 5	60
ว15103	วิทยาการคำนวณ 5	20	ว15103	วิทยาการคำนวณ 5	20	ว15103	วิทยาการคำนวณ 5	20
ส15101	สังคมศึกษา 5	80	ส15101	สังคมศึกษา 5	80	ส15101	สังคมศึกษา 5	80
ส15102	ประวัติศาสตร์ 5	40	ส15102	ประวัติศาสตร์ 5	40	ส15102	ประวัติศาสตร์ 5	40
พ15101	สุขศึกษาและพลศึกษา 5	80	พ15101	สุขศึกษาและพลศึกษา 5	80	พ15101	สุขศึกษาและพลศึกษา 5	80
	ว่ายน้ำ			ว่ายน้ำ			ว่ายน้ำ	
ศ15101	นาฏศิลป์ 5	80	ศ15101	นาฏศิลป์ 5	80	ศ15101	นาฏศิลป์ 5	80
ง15101	การงานอาชีพฯ 5	80	ง15101	การงานอาชีพฯ 5	80	ง15101	การงานอาชีพฯ 5	80
อ15101	ภาษาอังกฤษ 5	80	อ15101	ภาษาอังกฤษ 5	80	อ15101	ภาษาอังกฤษ 5	80
	รวมหน่วยวิชาพื้นฐาน	840		รวมหน่วยวิชาพื้นฐาน	840		รวมหน่วยวิชาพื้นฐาน	840
	รายวิชาเพิ่มเติม			รายวิชาเพิ่มเติม			รายวิชาเพิ่มเติม	
อ15201	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม 5	80	อ15201	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม 5	80	อ15202	ทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ	80
ค15202	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 5	40	ค15202	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 5	40	ค15202	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 5	40
ว15202	วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม 5	40	ว15202	วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม 5	40	ว15202	วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม 5	40
ส15204	ม่งฟอร์ตศึกษา 5	40	ส15204	ม่งฟอร์ตศึกษา 5	40	ส15204	ม่งฟอร์ตศึกษา 5	40
ว15281	คอมพิวเตอร์ 5	80	ว15281	คอมพิวเตอร์ 5	80	ว15281	คอมพิวเตอร์ 5	80
จ15201	ภาษาจีน 5	80	จ15201	ภาษาจีน 5	80	จ15201	ภาษาจีน 5	80
ศ15202	ดนตรี 5 (ไวโอลิน)	40	ศ15202	ดนตรี 5 (ไวโอลิน)	40	ศ15202	ดนตรี 5 (ไวโอลิน)	40
ค15204	Problems Solving	80	ว15203	ปฏิบัติการทางวิทย์ 5	80	อ15203	English for Standardize test	80
	รวมหน่วยวิชาเพิ่มเติม	480		รวมหน่วยวิชาเพิ่มเติม	480		รวมหน่วยวิชาเพิ่มเติม	480
	รวม	1320		รวม	1320		รวม	1320
โครงสร้างเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน								
ประถมศึกษาปีที่ 5(i-Math)			ประถมศึกษาปีที่ 5(i-Science)			ประถมศึกษาปีที่ 5(i-Language)		
กิจกรรม			กิจกรรม			กิจกรรม		
1. กิจกรรมแนะแนว		40	1. กิจกรรมแนะแนว		40	1. กิจกรรมแนะแนว		40
2. กิจกรรมลูกเสือ		40	2. กิจกรรมลูกเสือ		40	2. กิจกรรมลูกเสือ		40
3. ชมรม		40	3. ชมรม		40	3. ชมรม		40
รวม		120	รวม		120	รวม		120

ที่มา : งานหลักสูตร

ประถมศึกษาปีที่ 6		
รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	ชม.
ท16101	ภาษาไทย 6	160
ค16101	คณิตศาสตร์ 6	160
ว16101	วิทยาศาสตร์ 6	60
ว16103	วิทยาการคำนวณ 6	20
ส16101	สังคมศึกษา 6	80
ส16102	ประวัติศาสตร์ 6	40
พ16101	สุขศึกษาและพลศึกษา 6	80
	ว่ายน้ำ	
ศ16101	ดนตรีไทย 6	80
ง16101	การงานอาชีพฯ 6	80
อ16101	ภาษาอังกฤษ 6	80
	รวมหน่วยวิชาพื้นฐาน	840
	รายวิชาเพิ่มเติม	
อ16201	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม 6	80
ค16202	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 6	80
ว16202	วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม 6	40
ส16203	สังคมศึกษาเพิ่มเติม 6	40
ง16202	คอมพิวเตอร์ 6	80
จ16201	ภาษาจีน 6	80
ศ16202	ดนตรี 6 (ไวโอลิน)	40
	รวมหน่วยวิชาเพิ่มเติม	440
	รวม	1280

โครงสร้างเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ประถมศึกษาปีที่ 6	
กิจกรรม	
1. กิจกรรมแนะแนว	40
2. กิจกรรมลูกเสือ	40
3. ชมรม	40
รวม	120

ที่มา : งานหลักสูตร

ตารางที่ 92 แสดงสัดส่วนสาระการเรียนรู้กับเวลาเรียน หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 แผนการเรียน i-science

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 (i-Science)					
ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	น.ก.	รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	น.ก.
ท21101	ภาษาไทย 1	1.5	ท21102	ภาษาไทย 2	1.5
ค21101	คณิตศาสตร์ 1	1.5	ค21102	คณิตศาสตร์ 2	1.5
ว21101	วิทยาศาสตร์ 1	1.0	ว21102	วิทยาศาสตร์ 2	1.0
ว21181	วิทยาการคำนวณ 1	0.5	ว21182	การออกแบบเทคโนโลยี 1	0.5
ส21101	สังคมศึกษา 1	1.5	ส21103	สังคมศึกษา 2	1.5
ส21102	ประวัติศาสตร์ 1	0.5	ส21104	ประวัติศาสตร์ 2	0.5
พ21101	สุขศึกษา 1	0.5	พ21103	สุขศึกษา 1	0.5
พ21102	พลศึกษา 1	0.5	พ21104	พลศึกษา 2	0.5
ศ21101	ทัศนศิลป์/นาฏศิลป์พื้นฐาน/ดนตรี 1	1.0	ศ21103	ทัศนศิลป์/นาฏศิลป์พื้นฐาน/ดนตรี 2	1.0
ง21102	การงานอาชีพ 1	1.0	ง21104	การงานอาชีพ 2	1.0
อ21101	ภาษาอังกฤษ 1	1.5	อ21102	ภาษาอังกฤษ 2	1.5
	รวมหน่วยวิชาพื้นฐาน	11.0		รวมหน่วยวิชาพื้นฐาน	11.0
รหัสวิชา	รายวิชาเพิ่มเติม	น.ก.	รหัสวิชา	รายวิชาเพิ่มเติม	น.ก.
ว21281	การใช้โปรแกรมสำนักงาน 1	0.5	ว21282	การใช้โปรแกรมสำนักงาน 2	0.5
ว21283	การผลิตสื่อสร้างสรรค์ 1	0.5	ว21284	การผลิตสื่อสร้างสรรค์ 2	0.5
จ21201	ภาษาจีน 1	1.0	จ21202	ภาษาจีน 2	1.0
อ21207	ภาษาอังกฤษสำหรับการทดสอบมาตรฐาน	1.0	อ21208	ภาษาอังกฤษสำหรับการทดสอบมาตรฐาน	1.0
ค21201	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 1	1.0	ค21202	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 2	1.0
ว21201	วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม 1	1.0	ว21202	วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม 2	1.0
ส21211	มกฟอर्टศึกษา 1	0.5	ส21212	มกฟอर्टศึกษา 2	0.5
ว21245	การทดลองทางชีววิทยา 1	1.0	ว21246	การทดลองทางชีววิทยา 2	1.0
ศ21201	สุนทรียภาพด้านดนตรี 1 (กีตาร์)	0.5	ศ21202	สุนทรียภาพด้านดนตรี 2 (กีตาร์)	0.5
	รวมหน่วยวิชาเพิ่มเติม	7.0		รวมหน่วยวิชาเพิ่มเติม	7.0
โครงสร้างเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					
กิจกรรม		น.ก.	กิจกรรม		น.ก.
	แนะแนว	1.0		แนะแนว	1.0
	ลูกเสือ	1.0		ลูกเสือ	1.0
	ชมรม	1.0		ชมรม	1.0
	รวม	3.0		รวม	3.0

ที่มา : งานหลักสูตร

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 (i-Science)					
ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	น.ก.	รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	น.ก.
ท22101	ภาษาไทย 3	1.5	ท22102	ภาษาไทย 4	1.5
ค22101	คณิตศาสตร์ 3	1.5	ค22102	คณิตศาสตร์ 4	1.5
ว22101	วิทยาศาสตร์ 3	1.0	ว22102	วิทยาศาสตร์ 4	1.0
ว22181	วิทยาการคำนวณ 2	0.5	ว22182	การออกแบบเทคโนโลยี 2	0.5
ส22101	สังคมศึกษา 3	1.5	ส22103	สังคมศึกษา 4	1.5
ส22102	ประวัติศาสตร์ 3	0.5	ส22104	ประวัติศาสตร์ 4	0.5
พ22101	สุขศึกษา 3	0.5	พ22103	สุขศึกษา 4	0.5
พ22102	พลศึกษา 3	0.5	พ22104	พลศึกษา 4	0.5
ศ22101	ทัศนศิลป์/นาฏศิลป์พื้นฐาน/ดนตรี 3	1.0	ศ22103	ทัศนศิลป์/นาฏศิลป์พื้นฐาน/ดนตรี 4	1.0
ง22102	การงานอาชีพ 3	1.0	ง22104	การงานอาชีพ 4	1.0
อ22101	ภาษาอังกฤษ 3	1.5	อ22102	ภาษาอังกฤษ 4	1.5
	รวมหน่วยวิชาพื้นฐาน	11.0		รวมหน่วยวิชาพื้นฐาน	11.0
รหัสวิชา	รายวิชาเพิ่มเติม	น.ก.	รหัสวิชา	รายวิชาเพิ่มเติม	น.ก.
ว22281	เทคโนโลยีสร้างสื่อ 3 มิติ เบื้องต้น 1	0.5	ว22282	เทคโนโลยีสร้างสื่อ 3 มิติ เบื้องต้น 2	0.5
ว22283	การผลิตสื่อสร้างสรรค์ 3	0.5	ว22284	การผลิตสื่อสร้างสรรค์ 4	0.5
จ22201	ภาษาจีน 3	1.0	จ22202	ภาษาจีน 4	1.0
อ22207	ภาษาอังกฤษสำหรับการทดสอบมาตรฐาน	1.0	อ22208	ภาษาอังกฤษสำหรับการทดสอบมาตรฐาน	1.0
ค22201	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 3	1.0	ค22202	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 4	1.0
ว22201	วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม 3	1.0	ว22202	วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม 4	1.0
ส22211	มกฟอर्टศึกษา 3	0.5	ส22212	มกฟอर्टศึกษา 4	0.5
ว22245	การทดลองทางเคมี 1	1.0	ว22246	การทดลองทางเคมี 2	1.0
ศ22201	สุนทรียภาพด้านดนตรี 3 (กีตาร์)	0.5	ศ22202	สุนทรียภาพด้านดนตรี 4 (กีตาร์)	0.5
	รวมหน่วยวิชาเพิ่มเติม	7.0		รวมหน่วยวิชาเพิ่มเติม	7.0
โครงสร้างเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					
กิจกรรม		น.ก.	กิจกรรม		น.ก.
	แนะแนว	1.0		แนะแนว	1.0
	ลูกเสือ	1.0		ลูกเสือ	1.0
	ชมรม	1.0		ชมรม	1.0
	รวม	3.0		รวม	3.0

ที่มา : งานหลักสูตร

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (i-Science)					
ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	น.ก.	รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	น.ก.
ท23101	ภาษาไทย 5	1.5	ท23102	ภาษาไทย 6	1.5
ค23101	คณิตศาสตร์ 5	1.5	ค23102	คณิตศาสตร์ 6	1.5
ว23101	วิทยาศาสตร์ 5	1.0	ว23102	วิทยาศาสตร์ 6	1.0
ว23181	วิทยาการคำนวณ 3	0.5	ว23182	การออกแบบเทคโนโลยี 3	0.5
ส23101	สังคมศึกษา 5	1.5	ส23103	สังคมศึกษา 6	1.5
ส22102	ประวัติศาสตร์ 5	0.5	ส23104	ประวัติศาสตร์ 6	0.5
พ23101	สุขศึกษา 5	0.5	พ23103	สุขศึกษา 6	0.5
พ23102	พลศึกษา 6	0.5	พ23104	พลศึกษา 6	0.5
ศ23101	ทัศนศิลป์/นาฏศิลป์พื้นฐาน/ดนตรี 5	1.0	ศ23103	ทัศนศิลป์/นาฏศิลป์พื้นฐาน/ดนตรี 6	1.0
ง23102	การงานอาชีพ 5	1.0	ง23104	การงานอาชีพ	1.0
อ23101	ภาษาอังกฤษ 5	1.5	อ23102	ภาษาอังกฤษ 6	1.5
	รวมหน่วยวิชาพื้นฐาน	11.0		รวมหน่วยวิชาพื้นฐาน	11.0
รหัสวิชา	รายวิชาเพิ่มเติม	น.ก.	รหัสวิชา	รายวิชาเพิ่มเติม	น.ก.
ว23281	ออกแบบโครงงานเกมสร้างสรรค์ 1	0.5	ว23282	ออกแบบโครงงานเกมสร้างสรรค์ 2	0.5
ว22283	การผลิตสื่อสร้างสรรค์ 5	0.5	ว23284	การผลิตสื่อสร้างสรรค์ 6	0.5
จ23201	ภาษาจีน 5	1.0	จ23202	ภาษาจีน 6	1.0
อ23207	ภาษาอังกฤษสำหรับการทดสอบมาตรฐาน	1.0	อ23208	ภาษาอังกฤษสำหรับการทดสอบมาตรฐาน	1.0
ค23201	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 5	1.0	ค23202	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 6	1.0
ว23201	วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม 5	1.0	ว23202	วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม 6	1.0
ส23207	สังคมศึกษาภาษาอังกฤษ 5	0.5	ส23208	สังคมศึกษาภาษาอังกฤษ 6	0.5
	การทดลองทางฟิสิกส์ 1			การทดลองทางฟิสิกส์ 2	
ศ23201	สุนทรียภาพด้านดนตรี 5 (กีตาร์)	0.5	ศ23202	สุนทรียภาพด้านดนตรี 6 (กีตาร์)	0.5
	รวมหน่วยวิชาเพิ่มเติม	6.0		รวมหน่วยวิชาเพิ่มเติม	6.0
โครงสร้างเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					
กิจกรรม		น.ก.	กิจกรรม		น.ก.
	แนะแนว	1.0		แนะแนว	1.0
	ลูกเสือ	1.0		ลูกเสือ	1.0
	ชมรม	1.0		ชมรม	1.0
	รวม	3.0		รวม	3.0

ที่มา : งานหลักสูตร

ตารางที่ 93 แสดงสัดส่วนสาระการเรียนรู้กับเวลาเรียน หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 แผนการเรียน i-language

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 (i-Language)					
ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	น.ก.	รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	น.ก.
ท21101	ภาษาไทย 1	1.5	ท21102	ภาษาไทย 2	1.5
ค21101	คณิตศาสตร์ 1	1.5	ค21102	คณิตศาสตร์ 2	1.5
ว21101	วิทยาศาสตร์ 1	1.0	ว21102	วิทยาศาสตร์ 2	1.0
ว21181	วิทยาการคำนวณ 1	0.5	ว21182	การออกแบบเทคโนโลยี 1	0.5
ส21101	สังคมศึกษา 1	1.5	ส21103	สังคมศึกษา 2	1.5
ส21102	ประวัติศาสตร์ 1	0.5	ส21104	ประวัติศาสตร์ 2	0.5
พ21101	สุขศึกษา 1	0.5	พ21103	สุขศึกษา 1	0.5
พ21102	พลศึกษา 1	0.5	พ21104	พลศึกษา 2	0.5
ศ21101	ทัศนศิลป์/นาฏศิลป์พื้นฐาน/ดนตรี 1	1.0	ศ21103	ทัศนศิลป์/นาฏศิลป์พื้นฐาน/ดนตรี 2	1.0
ง21102	การงานอาชีพ 1	1.0	ง21104	การงานอาชีพ 2	1.0
อ21101	ภาษาอังกฤษ 1	1.5	อ21102	ภาษาอังกฤษ 2	1.5
	รวมหน่วยวิชาพื้นฐาน	11.0		รวมหน่วยวิชาพื้นฐาน	11.0
รหัสวิชา	รายวิชาเพิ่มเติม	น.ก.	รหัสวิชา	รายวิชาเพิ่มเติม	น.ก.
ว21281	การใช้โปรแกรมสำนักงาน 1	0.5	ว21282	การใช้โปรแกรมสำนักงาน 2	0.5
ว21283	การผลิตสื่อสร้างสรรค์ 1	0.5	ว21284	การผลิตสื่อสร้างสรรค์ 2	0.5
จ21201	ภาษาจีน 1	1.0	จ21202	ภาษาจีน 2	1.0
อ21207	ภาษาอังกฤษสำหรับการทดสอบมาตรฐาน	1.0	อ21208	ภาษาอังกฤษสำหรับการทดสอบมาตรฐาน	1.0
ค21201	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 1	1.0	ค21202	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 2	1.0
ว21201	วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม 1	1.0	ว21202	วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม 2	1.0
ส21211	มกฟอर्टศึกษา 1	0.5	ส21212	มกฟอर्टศึกษา 2	0.5
จ21203	ภาษาจีนสำหรับการทดสอบมาตรฐาน 1	0.5	จ21204	ภาษาจีนสำหรับการทดสอบมาตรฐาน 2	0.5
อ21203	ทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1	0.5	อ21204	ทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2	0.5
ศ21201	สุนทรียภาพด้านดนตรี 1 (กีตาร์)	0.5	ศ21202	สุนทรียภาพด้านดนตรี 2 (กีตาร์)	0.5
	รวมหน่วยวิชาเพิ่มเติม	7.0		รวมหน่วยวิชาเพิ่มเติม	7.0
โครงสร้างเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					
กิจกรรม		น.ก.	กิจกรรม		น.ก.
	แนะแนว	1.0		แนะแนว	1.0
	ลูกเสือ	1.0		ลูกเสือ	1.0
	ชมรม	1.0		ชมรม	1.0
	รวม	3.0		รวม	3.0

ที่มา : งานหลักสูตร

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 (i-Language)					
ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	น.ก.	รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	น.ก.
ท22101	ภาษาไทย 3	1.5	ท22102	ภาษาไทย 4	1.5
ค22101	คณิตศาสตร์ 3	1.5	ค22102	คณิตศาสตร์ 4	1.5
ว22101	วิทยาศาสตร์ 3	1.0	ว22102	วิทยาศาสตร์ 4	1.0
ว22181	วิทยาการคำนวณ 2	0.5	ว22182	การออกแบบเทคโนโลยี 2	0.5
ส22101	สังคมศึกษา 3	1.5	ส22103	สังคมศึกษา 4	1.5
ส22102	ประวัติศาสตร์ 3	0.5	ส22104	ประวัติศาสตร์ 4	0.5
พ22101	สุขศึกษา 3	0.5	พ22103	สุขศึกษา 4	0.5
พ22102	พลศึกษา 3	0.5	พ22104	พลศึกษา 4	0.5
ศ22101	ทัศนศิลป์/นาฏศิลป์พื้นฐาน/ดนตรี 3	1.0	ศ22103	ทัศนศิลป์/นาฏศิลป์พื้นฐาน/ดนตรี 4	1.0
ง22102	การงานอาชีพ 3	1.0	ง22104	การงานอาชีพ 4	1.0
อ22101	ภาษาอังกฤษ 3	1.5	อ22102	ภาษาอังกฤษ 4	1.5
	รวมหน่วยวิชาพื้นฐาน	11.0		รวมหน่วยวิชาพื้นฐาน	11.0
รหัสวิชา	รายวิชาเพิ่มเติม	น.ก.	รหัสวิชา	รายวิชาเพิ่มเติม	น.ก.
ว22281	เทคโนโลยีสร้างสื่อ 3 มิติ เบื้องต้น 1	0.5	ว22282	เทคโนโลยีสร้างสื่อ 3 มิติ เบื้องต้น 2	0.5
ว22283	การผลิตสื่อสร้างสรรค์ 3	0.5	ว22284	การผลิตสื่อสร้างสรรค์ 4	0.5
จ22201	ภาษาจีน 3	1.0	จ22202	ภาษาจีน 4	1.0
อ22207	ภาษาอังกฤษสำหรับการทดสอบมาตรฐาน	1.0	อ22206	ภาษาอังกฤษสำหรับการทดสอบมาตรฐาน	1.0
ค22201	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 3	1.0	ค22202	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 4	1.0
ว22201	วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม 3	1.0	ว22202	วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม 4	1.0
ส22211	มืองฟอร์ตศึกษา 3	0.5	ส22212	มืองฟอร์ตศึกษา 4	0.5
จ22203	ภาษาจีนสำหรับการทดสอบมาตรฐาน 3	0.5	จ22204	ภาษาจีนสำหรับการทดสอบมาตรฐาน 4	0.5
อ22203	ทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3	0.5	อ22204	ทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 4	0.5
ศ22201	สุนทรียภาพด้านดนตรี 3 (กีตาร์)	0.5	ศ22202	สุนทรียภาพด้านดนตรี 4 (กีตาร์)	0.5
	รวมหน่วยวิชาเพิ่มเติม	7.0		รวมหน่วยวิชาเพิ่มเติม	7.0
โครงสร้างเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					
กิจกรรม		น.ก.	กิจกรรม		น.ก.
	แนะแนว	1.0		แนะแนว	1.0
	ลูกเสือ	1.0		ลูกเสือ	1.0
	ชมรม	1.0		ชมรม	1.0
	รวม	3.0		รวม	3.0

ที่มา : งานหลักสูตร

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (i-Language)					
ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	น.ก.	รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	น.ก.
ท23101	ภาษาไทย 5	1.5	ท23102	ภาษาไทย 6	1.5
ค23101	คณิตศาสตร์ 5	1.5	ค23102	คณิตศาสตร์ 6	1.5
ว23101	วิทยาศาสตร์ 5	1.0	ว23102	วิทยาศาสตร์ 6	1.0
ว23181	วิทยาการคำนวณ 3	0.5	ว23182	การออกแบบเทคโนโลยี 3	0.5
ส23101	สังคมศึกษา 5	1.5	ส23103	สังคมศึกษา 6	1.5
ส22102	ประวัติศาสตร์ 5	0.5	ส23104	ประวัติศาสตร์ 6	0.5
พ23101	สุขศึกษา 5	0.5	พ23103	สุขศึกษา 6	0.5
พ23102	พลศึกษา 6	0.5	พ23104	พลศึกษา 6	0.5
ศ23101	ทัศนศิลป์/นาฏศิลป์พื้นฐาน/ดนตรี 5	1.0	ศ23103	ทัศนศิลป์/นาฏศิลป์พื้นฐาน/ดนตรี 6	1.0
ง23102	การงานอาชีพ 5	1.0	ง23104	การงานอาชีพ	1.0
อ23101	ภาษาอังกฤษ 5	1.5	อ23102	ภาษาอังกฤษ 6	1.5
	ทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร			ทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	
	รวมหน่วยวิชาพื้นฐาน	11.0		รวมหน่วยวิชาพื้นฐาน	11.0
รหัสวิชา	รายวิชาเพิ่มเติม	น.ก.	รหัสวิชา	รายวิชาเพิ่มเติม	น.ก.
ว23281	ออกแบบโครงงานเกมสร้างสรรค์ 1	0.5	ว23202	ออกแบบโครงงานเกมสร้างสรรค์ 2	0.5
ว23283	การผลิตสื่อสร้างสรรค์ 5	0.5	ว23284	การผลิตสื่อสร้างสรรค์ 6	0.5
จ23201	ภาษาจีน 5	1.0	จ23202	ภาษาจีน 6	1.0
อ23205	ภาษาอังกฤษสำหรับการทดสอบมาตรฐาน	1.0	อ23206	ภาษาอังกฤษสำหรับการทดสอบมาตรฐาน	1.0
ค23201	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 5	1.0	ค23202	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 6	1.0
ว23201	วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม 5	1.0	ว23202	วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม 6	1.0
ส23207	สังคมศึกษาภาษาอังกฤษ 5	0.5	ส23208	สังคมศึกษาภาษาอังกฤษ 6	0.5
ศ23201	สุนทรียภาพด้านดนตรี 5 (กีตาร์)	0.5	ศ23202	สุนทรียภาพด้านดนตรี 6 (กีตาร์)	0.5
	รวมหน่วยวิชาเพิ่มเติม	6.0		รวมหน่วยวิชาเพิ่มเติม	6.0
โครงสร้างเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					
กิจกรรม		น.ก.	กิจกรรม		น.ก.
	แนะแนว	1.0		แนะแนว	1.0
	ลูกเสือ	1.0		ลูกเสือ	1.0
	ชมรม	1.0		ชมรม	1.0
	รวม	3.0		รวม	3.0

ที่มา : งานหลักสูตร

ตารางที่ 94 แสดงสัดส่วนสาระการเรียนรู้กับเวลาเรียน หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 แผนการเรียน i-Math

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 (i-Math)					
ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	น.ก.	รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	น.ก.
ท21101	ภาษาไทย 1	1.5	ท21102	ภาษาไทย 2	1.5
ค21101	คณิตศาสตร์ 1	1.5	ค21102	คณิตศาสตร์ 2	1.5
ว21101	วิทยาศาสตร์ 1	1.0	ว21102	วิทยาศาสตร์ 2	1.0
ว21181	วิทยาการคำนวณ 1	0.5	ว21182	การออกแบบเทคโนโลยี 1	0.5
ส21101	สังคมศึกษา 1	1.5	ส21103	สังคมศึกษา 2	1.5
ส21102	ประวัติศาสตร์ 1	0.5	ส21104	ประวัติศาสตร์ 2	0.5
พ21101	สุขศึกษา 1	0.5	พ21103	สุขศึกษา 1	0.5
พ21102	พลศึกษา 1	0.5	พ21104	พลศึกษา 2	0.5
ศ21101	ทัศนศิลป์/นาฏศิลป์พื้นฐาน/ดนตรี 1	1.0	ศ21103	ทัศนศิลป์/นาฏศิลป์พื้นฐาน/ดนตรี 2	1.0
ง21102	การงานอาชีพ 1	1.0	ง21104	การงานอาชีพ 2	1.0
อ21101	ภาษาอังกฤษ 1	1.5	อ21102	ภาษาอังกฤษ 2	1.5
	รวมหน่วยวิชาพื้นฐาน	11.0		รวมหน่วยวิชาพื้นฐาน	11.0
รหัสวิชา	รายวิชาเพิ่มเติม	น.ก.	รหัสวิชา	รายวิชาเพิ่มเติม	น.ก.
ว21281	การใช้โปรแกรมสำนักงาน 1	0.5	ว21282	การใช้โปรแกรมสำนักงาน 2	0.5
ว21283	การผลิตสื่อสร้างสรรค์ 1	0.5	ว21284	การผลิตสื่อสร้างสรรค์ 2	0.5
จ21201	ภาษาจีน 1	1.0	จ21202	ภาษาจีน 2	1.0
อ21207	ภาษาอังกฤษสำหรับการทดสอบมาตรฐาน	1.0	อ21208	ภาษาอังกฤษสำหรับการทดสอบมาตรฐาน	1.0
ค21201	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 1	1.0	ค21202	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 2	1.0
ว21201	วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม 1	1.0	ว21202	วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม 2	1.0
ส21211	มกฟอर्टศึกษา 1	0.5	ส21212	มกฟอर्टศึกษา 2	0.5
ค21203	ความถนัดด้านคณิตศาสตร์ 1	1.0	ค21204	ความถนัดด้านคณิตศาสตร์ 2	1.0
ศ21201	สุนทรียภาพด้านดนตรี 1 (กีตาร์)	0.5	ศ21202	สุนทรียภาพด้านดนตรี 2 (กีตาร์)	0.5
	รวมหน่วยวิชาเพิ่มเติม	7.0		รวมหน่วยวิชาเพิ่มเติม	7.0
โครงสร้างเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					
กิจกรรม		น.ก.	กิจกรรม		น.ก.
	แนะแนว	1.0		แนะแนว	1.0
	ลูกเสือ	1.0		ลูกเสือ	1.0
	ชมรม	1.0		ชมรม	1.0
	รวม	3.0		รวม	3.0

ที่มา : งานหลักสูตร

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 (i-Math)					
ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	น.ก.	รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	น.ก.
ท22101	ภาษาไทย 3	1.5	ท22102	ภาษาไทย 4	1.5
ค22101	คณิตศาสตร์ 3	1.5	ค22102	คณิตศาสตร์ 4	1.5
ว22101	วิทยาศาสตร์ 3	1.0	ว22102	วิทยาศาสตร์ 4	1.0
ว22181	วิทยาการคำนวณ 2	0.5	ว22182	การออกแบบเทคโนโลยี 2	0.5
ส22101	สังคมศึกษา 3	1.5	ส22103	สังคมศึกษา 4	1.5
ส22102	ประวัติศาสตร์ 3	0.5	ส22104	ประวัติศาสตร์ 4	0.5
พ22101	สุขศึกษา 3	0.5	พ22103	สุขศึกษา 4	0.5
พ22102	พลศึกษา 3	0.5	พ22104	พลศึกษา 4	0.5
ศ22101	ทัศนศิลป์/นาฏศิลป์พื้นฐาน/ดนตรี 3	1.0	ศ22103	ทัศนศิลป์/นาฏศิลป์พื้นฐาน/ดนตรี 4	1.0
ง22102	การงานอาชีพ 3	1.0	ง22104	การงานอาชีพ 4	1.0
อ22101	ภาษาอังกฤษ 3	1.5	อ22102	ภาษาอังกฤษ 4	1.5
	รวมหน่วยวิชาพื้นฐาน	11.0		รวมหน่วยวิชาพื้นฐาน	11.0
รหัสวิชา	รายวิชาเพิ่มเติม	น.ก.	รหัสวิชา	รายวิชาเพิ่มเติม	น.ก.
ว22281	เทคโนโลยีสร้างสื่อ 3 มิติ เบื้องต้น 1	0.5	ว22282	เทคโนโลยีสร้างสื่อ 3 มิติ เบื้องต้น 2	0.5
ว22283	การผลิตสื่อสร้างสรรค์ 3	0.5	ว22284	การผลิตสื่อสร้างสรรค์ 4	0.5
จ22201	ภาษาจีน 3	1.0	จ22202	ภาษาจีน 4	1.0
อ22207	ภาษาอังกฤษสำหรับการทดสอบมาตรฐาน	1.0	อ22208	ภาษาอังกฤษสำหรับการทดสอบมาตรฐาน	1.0
ค22201	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 3	1.0	ค22202	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 4	1.0
ว22201	วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม 3	1.0	ว22202	วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม 4	1.0
ส22211	มกฟอร์ตศึกษา 3	0.5	ส22212	มกฟอร์ตศึกษา 4	0.5
ค22203	คณิตศาสตร์สร้างสรรค์ 1	1.0	ค22204	คณิตศาสตร์สร้างสรรค์ 2	1.0
ศ22201	สุนทรียภาพด้านดนตรี 3 (กีตาร์)	0.5	ศ22202	สุนทรียภาพด้านดนตรี 4 (กีตาร์)	0.5
	รวมหน่วยวิชาเพิ่มเติม	7.0		รวมหน่วยวิชาเพิ่มเติม	7.0
โครงสร้างเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					
กิจกรรม		น.ก.	กิจกรรม		น.ก.
	แนะแนว	1.0		แนะแนว	1.0
	ลูกเสือ	1.0		ลูกเสือ	1.0
	ชมรม	1.0		ชมรม	1.0
	รวม	3.0		รวม	3.0

ที่มา : งานหลักสูตร

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (i-Math)					
ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	น.ก.	รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	น.ก.
ท23101	ภาษาไทย 5	1.5	ท23102	ภาษาไทย 6	1.5
ค23101	คณิตศาสตร์ 5	1.5	ค23102	คณิตศาสตร์ 6	1.5
ว23101	วิทยาศาสตร์ 5	1.0	ว23102	วิทยาศาสตร์ 6	1.0
ว23181	วิทยาการคำนวณ 3	0.5	ว23182	การออกแบบเทคโนโลยี 3	0.5
ส23101	สังคมศึกษา 5	1.5	ส23103	สังคมศึกษา 6	1.5
ส22102	ประวัติศาสตร์ 5	0.5	ส23104	ประวัติศาสตร์ 6	0.5
พ23101	สุขศึกษา 5	0.5	พ23103	สุขศึกษา 6	0.5
พ23102	พลศึกษา 6	0.5	พ23104	พลศึกษา 6	0.5
ศ23101	ทัศนศิลป์/นาฏศิลป์พื้นฐาน/ดนตรี 5	1.0	ศ23103	ทัศนศิลป์/นาฏศิลป์พื้นฐาน/ดนตรี 6	1.0
ง23102	การงานอาชีพ 5	1.0	ง23104	การงานอาชีพ	1.0
อ23101	ภาษาอังกฤษ 5	1.5	อ23102	ภาษาอังกฤษ 6	1.5
	รวมหน่วยวิชาพื้นฐาน	11.0		รวมหน่วยวิชาพื้นฐาน	11.0
รหัสวิชา	รายวิชาเพิ่มเติม	น.ก.	รหัสวิชา	รายวิชาเพิ่มเติม	น.ก.
ว23281	ออกแบบโครงงานเกมสร้างสรรค์ 1	0.5	ว23202	ออกแบบโครงงานเกมสร้างสรรค์ 2	0.5
ว22283	การผลิตสื่อสร้างสรรค์ 5	0.5	ว23284	การผลิตสื่อสร้างสรรค์ 6	0.5
จ23201	ภาษาจีน 5	1.0	จ23202	ภาษาจีน 6	1.0
อ23207	ภาษาอังกฤษสำหรับการทดสอบมาตรฐาน	1.0	อ23208	ภาษาอังกฤษสำหรับการทดสอบมาตรฐาน	1.0
ค23201	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 5	1.0	ค23202	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 6	1.0
ว23201	วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม 5	1.0	ว23202	วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม 6	1.0
ส23207	สังคมศึกษาภาษาอังกฤษ 5	0.5	ส23208	สังคมศึกษาภาษาอังกฤษ 6	0.5
ว23285	การศึกษาตามความถนัดและความสนใจ 2	0.5	ว23286	การศึกษาตามความถนัดและความสนใจ 3	0.5
ศ23201	สุนทรียภาพด้านดนตรี 5 (กีตาร์)	0.5	ศ23202	สุนทรียภาพด้านดนตรี 6 (กีตาร์)	0.5
	รวมหน่วยวิชาเพิ่มเติม	6.5		รวมหน่วยวิชาเพิ่มเติม	6.5
โครงสร้างเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					
กิจกรรม		น.ก.	กิจกรรม		น.ก.
แนะแนว		1.0	แนะแนว		1.0
ลูกเสือ		1.0	ลูกเสือ		1.0
ชมรม		1.0	ชมรม		1.0
รวม		3.0	รวม		3.0

ที่มา : งานหลักสูตร

ตารางที่ 95 แสดงสัดส่วนสาระการเรียนรู้กับเวลาเรียน หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 แผนการเรียนรู้ i-Digital and Technology

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 (i-Digital and Technology)					
ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	น.ก.	รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	น.ก.
ท21101	ภาษาไทย 1	1.5	ท21102	ภาษาไทย 2	1.5
ค21101	คณิตศาสตร์ 1	1.5	ค21102	คณิตศาสตร์ 2	1.5
ว21101	วิทยาศาสตร์ 1	1.0	ว21102	วิทยาศาสตร์ 2	1.0
ว21181	วิทยาการคำนวณ 1	0.5	ว21182	การออกแบบเทคโนโลยี 1	0.5
ส21101	สังคมศึกษา 1	1.5	ส21103	สังคมศึกษา 2	1.5
ส21102	ประวัติศาสตร์ 1	0.5	ส21104	ประวัติศาสตร์ 2	0.5
พ21101	สุขศึกษา 1	0.5	พ21103	สุขศึกษา 1	0.5
พ21102	พลศึกษา 1	0.5	พ21104	พลศึกษา 2	0.5
ศ21101	ทัศนศิลป์/นาฏศิลป์พื้นฐาน/ดนตรี 1	1.0	ศ21103	ทัศนศิลป์/นาฏศิลป์พื้นฐาน/ดนตรี 2	1.0
ง21102	การงานอาชีพ 1	1.0	ง21104	การงานอาชีพ 2	1.0
อ21101	ภาษาอังกฤษ 1	1.5	อ21102	ภาษาอังกฤษ 2	1.5
	รวมหน่วยวิชาพื้นฐาน	11.0		รวมหน่วยวิชาพื้นฐาน	11.0
รหัสวิชา	รายวิชาเพิ่มเติม	น.ก.	รหัสวิชา	รายวิชาเพิ่มเติม	น.ก.
ว21281	การใช้โปรแกรมสำนักงาน 1	0.5	ว21282	การใช้โปรแกรมสำนักงาน 2	0.5
ว21283	การผลิตสื่อสร้างสรรค์ 1	0.5	ว21284	การผลิตสื่อสร้างสรรค์ 2	0.5
จ21201	ภาษาจีน 1	1.0	จ21202	ภาษาจีน 2	1.0
อ21207	ภาษาอังกฤษสำหรับการทดสอบมาตรฐาน	1.0	อ21208	ภาษาอังกฤษสำหรับการทดสอบมาตรฐาน	1.0
ค21201	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 1	1.0	ค21202	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 2	1.0
ว21201	วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม 1	1.0	ว21202	วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม 2	1.0
ส21211	ม่งฟอร์ตศึกษา 1	0.5	ส21212	ม่งฟอร์ตศึกษา 2	0.5
ว21285	การออกแบบกราฟิกเบื้องต้น 1	0.5	ว21286	การออกแบบกราฟิกเบื้องต้น 2	0.5
ศ21201	สุนทรียภาพด้านดนตรี 1 (กีตาร์)	0.5	ศ21202	สุนทรียภาพด้านดนตรี 2 (กีตาร์)	0.5
	รวมหน่วยวิชาเพิ่มเติม	6.0		รวมหน่วยวิชาเพิ่มเติม	6.0
โครงสร้างเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					
กิจกรรม		น.ก.	กิจกรรม		น.ก.
	แนะแนว	1.0		แนะแนว	1.0
	ลูกเสือ	1.0		ลูกเสือ	1.0
	ชมรม	1.0		ชมรม	1.0
	รวม	3.0		รวม	3.0

ที่มา : งานหลักสูตร

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 (i-Digital and Technology)					
ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	น.ก.	รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	น.ก.
ท22101	ภาษาไทย 3	1.5	ท22102	ภาษาไทย 4	1.5
ค22101	คณิตศาสตร์ 3	1.5	ค22102	คณิตศาสตร์ 4	1.5
ว22101	วิทยาศาสตร์ 3	1.0	ว22102	วิทยาศาสตร์ 4	1.0
ว22181	วิทยาการคำนวณ 2	0.5	ว22182	การออกแบบเทคโนโลยี 2	0.5
ส22101	สังคมศึกษา 3	1.5	ส22103	สังคมศึกษา 4	1.5
ส22102	ประวัติศาสตร์ 3	0.5	ส22104	ประวัติศาสตร์ 4	0.5
พ22101	สุขศึกษา 3	0.5	พ22103	สุขศึกษา 4	0.5
พ22102	พลศึกษา 3	0.5	พ22104	พลศึกษา 4	0.5
ศ22101	ทัศนศิลป์/นาฏศิลป์พื้นฐาน/ดนตรี 3	1.0	ศ22103	ทัศนศิลป์/นาฏศิลป์พื้นฐาน/ดนตรี 4	1.0
ง22102	การงานอาชีพ 3	1.0	ง22104	การงานอาชีพ 4	1.0
อ22101	ภาษาอังกฤษ 3	1.5	อ22102	ภาษาอังกฤษ 4	1.5
	รวมหน่วยวิชาพื้นฐาน	11.0		รวมหน่วยวิชาพื้นฐาน	11.0
รหัสวิชา	รายวิชาเพิ่มเติม	น.ก.	รหัสวิชา	รายวิชาเพิ่มเติม	น.ก.
ว22281	เทคโนโลยีสร้างสื่อ 3 มิติ เบื้องต้น 1	0.5	ว22282	เทคโนโลยีสร้างสื่อ 3 มิติ เบื้องต้น 2	0.5
ว22283	การผลิตสื่อสร้างสรรค์ 3	0.5	ว22284	การผลิตสื่อสร้างสรรค์ 4	0.5
จ22201	ภาษาจีน 3	1.0	จ22202	ภาษาจีน 4	1.0
อ22207	ภาษาอังกฤษสำหรับการทดสอบมาตรฐาน	1.0	อ22208	ภาษาอังกฤษสำหรับการทดสอบมาตรฐาน	1.0
ค22201	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 3	1.0	ค22202	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 4	1.0
ว22201	วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม 3	1.0	ว22202	วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม 4	1.0
ส22211	มืองฟอร์ตศึกษา 3	0.5	ส22212	มืองฟอร์ตศึกษา 4	0.5
ว22285	การออกแบบคาแรคเตอร์ดิจิทัลเพื่อการอนิเมชัน	0.5	ว22286	2D อนิเมชัน	0.5
ศ22201	สุนทรียภาพด้านดนตรี 3 (กีตาร์)	0.5	ศ22202	สุนทรียภาพด้านดนตรี 4 (กีตาร์)	0.5
	รวมหน่วยวิชาเพิ่มเติม	6.0		รวมหน่วยวิชาเพิ่มเติม	6.0
โครงสร้างเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					
กิจกรรม		น.ก.	กิจกรรม		น.ก.
	แนะแนว	1.0		แนะแนว	1.0
	ลูกเสือ	1.0		ลูกเสือ	1.0
	ชมรม	1.0		ชมรม	1.0
รวม		3.0	รวม		3.0

ที่มา : งานหลักสูตร

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (i-Digital and Technology)					
ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	น.ก.	รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	น.ก.
ท23101	ภาษาไทย 5	1.5	ท23102	ภาษาไทย 6	1.5
ค23101	คณิตศาสตร์ 5	1.5	ค23102	คณิตศาสตร์ 6	1.5
ว23101	วิทยาศาสตร์ 5	1.0	ว23102	วิทยาศาสตร์ 6	1.0
ว23181	วิทยาการคำนวณ 3	0.5	ว23182	การออกแบบเทคโนโลยี 3	0.5
ส23101	สังคมศึกษา 5	1.5	ส23103	สังคมศึกษา 6	1.5
ส22102	ประวัติศาสตร์ 5	0.5	ส23104	ประวัติศาสตร์ 6	0.5
พ23101	สุขศึกษา 5	0.5	พ23103	สุขศึกษา 6	0.5
พ23102	พลศึกษา 6	0.5	พ23104	พลศึกษา 6	0.5
ศ23101	ทัศนศิลป์/นาฏศิลป์พื้นฐาน/ดนตรี 5	1.0	ศ23103	ทัศนศิลป์/นาฏศิลป์พื้นฐาน/ดนตรี 6	1.0
ง23102	การงานอาชีพ 5	1.0	ง23104	การงานอาชีพ	1.0
อ23101	ภาษาอังกฤษ 5	1.5	อ23102	ภาษาอังกฤษ 6	1.5
	รวมหน่วยวิชาพื้นฐาน	11.0		รวมหน่วยวิชาพื้นฐาน	11.0
รหัสวิชา	รายวิชาเพิ่มเติม	น.ก.	รหัสวิชา	รายวิชาเพิ่มเติม	น.ก.
ว23281	ออกแบบโครงงานเกมสร้างสรรค์ 1	0.5	ว23202	ออกแบบโครงงานเกมสร้างสรรค์ 2	0.5
ว22283	การผลิตสื่อสร้างสรรค์ 5	0.5	ว23284	การผลิตสื่อสร้างสรรค์ 6	0.5
จ23201	ภาษาจีน 5	1.0	จ23202	ภาษาจีน 6	1.0
อ23207	ภาษาอังกฤษสำหรับการทดสอบมาตรฐาน	1.0	อ23208	ภาษาอังกฤษสำหรับการทดสอบมาตรฐาน	1.0
ค23201	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 5	1.0	ค23202	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 6	1.0
ว23201	วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม 5	1.0	ว23202	วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม 6	1.0
ส23207	สังคมศึกษาภาษาอังกฤษ 5	0.5	ส23208	สังคมศึกษาภาษาอังกฤษ 6	0.5
ว23285	การศึกษาตามความถนัดและความสนใจ 2	0.5	ว23286	การศึกษาตามความถนัดและความสนใจ 3	0.5
ศ23201	สุนทรียภาพด้านดนตรี 5 (กีตาร์)	0.5	ศ23202	สุนทรียภาพด้านดนตรี 6 (กีตาร์)	0.5
	รวมหน่วยวิชาเพิ่มเติม	6.0		รวมหน่วยวิชาเพิ่มเติม	6.0
โครงสร้างเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					
กิจกรรม		น.ก.	กิจกรรม		น.ก.
	แนะแนว	1.0		แนะแนว	1.0
	ลูกเสือ	1.0		ลูกเสือ	1.0
	ชมรม	1.0		ชมรม	1.0
	รวม	3.0		รวม	3.0

ที่มา : งานหลักสูตร

ตารางที่ 96 แสดงสัดส่วนสาระการเรียนรู้กับเวลาเรียน หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 แผนการเรียน i-integration

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 (i-Integration)					
ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	น.ก.	รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	น.ก.
ท21101	ภาษาไทย 1	1.5	ท21102	ภาษาไทย 2	1.5
ค21101	คณิตศาสตร์ 1	1.5	ค21102	คณิตศาสตร์ 2	1.5
ว21101	วิทยาศาสตร์ 1	1.0	ว21102	วิทยาศาสตร์ 2	1.0
ว21181	วิทยาการคำนวณ 1	0.5	ว21182	การออกแบบเทคโนโลยี 1	0.5
ส21101	สังคมศึกษา 1	1.5	ส21103	สังคมศึกษา 2	1.5
ส21102	ประวัติศาสตร์ 1	0.5	ส21104	ประวัติศาสตร์ 2	0.5
พ21101	สุขศึกษา 1	0.5	พ21103	สุขศึกษา 1	0.5
พ21102	พลศึกษา 1	0.5	พ21104	พลศึกษา 2	0.5
ศ21101	ทัศนศิลป์/นาฏศิลป์พื้นฐาน/ดนตรี 1	1.0	ศ21103	ทัศนศิลป์/นาฏศิลป์พื้นฐาน/ดนตรี 2	1.0
ง21102	การงานอาชีพ 1	1.0	ง21104	การงานอาชีพ 2	1.0
อ21101	ภาษาอังกฤษ 1	1.5	อ21102	ภาษาอังกฤษ 2	1.5
	รวมหน่วยวิชาพื้นฐาน	11.0		รวมหน่วยวิชาพื้นฐาน	11.0
รหัสวิชา	รายวิชาเพิ่มเติม	น.ก.	รหัสวิชา	รายวิชาเพิ่มเติม	น.ก.
ว21281	การใช้โปรแกรมสำนักงาน 1	0.5	ว21282	การใช้โปรแกรมสำนักงาน 2	0.5
ว21283	การผลิตสื่อสร้างสรรค์ 1	0.5	ว21284	การผลิตสื่อสร้างสรรค์ 2	0.5
จ21201	ภาษาจีน 1	1.0	จ21202	ภาษาจีน 2	1.0
อ21207	ภาษาอังกฤษสำหรับการทดสอบมาตรฐาน	1.0	อ21208	ภาษาอังกฤษสำหรับการทดสอบมาตรฐาน	1.0
ค21201	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 1	1.0	ค21202	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 2	1.0
ว21201	วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม 1	1.0	ว21202	วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม 2	1.0
ส21211	มกฟอर्टศึกษา 1	0.5	ส21212	มกฟอर्टศึกษา 2	0.5
ว21285	การศึกษาตามความถนัดและความสนใจ (I)	0.5	ว21286	การศึกษาตามความถนัดและความสนใจ (I)	0.5
ศ21201	สุนทรียภาพด้านดนตรี 1 (กีตาร์)	0.5	ศ21202	สุนทรียภาพด้านดนตรี 2 (กีตาร์)	0.5
	รวมหน่วยวิชาเพิ่มเติม	6.5		รวมหน่วยวิชาเพิ่มเติม	6.5
โครงสร้างเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					
กิจกรรม		น.ก.	กิจกรรม		น.ก.
	แนะแนว	1.0		แนะแนว	1.0
	ลูกเสือ	1.0		ลูกเสือ	1.0
	ชมรม	1.0		ชมรม	1.0
รวม		3.0	รวม		3.0

ที่มา : งานหลักสูตร

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 (i-Integration)					
ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	น.ก.	รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	น.ก.
ท22101	ภาษาไทย 3	1.5	ท22102	ภาษาไทย 4	1.5
ค22101	คณิตศาสตร์ 3	1.5	ค22102	คณิตศาสตร์ 4	1.5
ว22101	วิทยาศาสตร์ 3	1.0	ว22102	วิทยาศาสตร์ 4	1.0
ว22181	วิทยาการคำนวณ 2	0.5	ว22182	การออกแบบเทคโนโลยี 2	0.5
ส22101	สังคมศึกษา 3	1.5	ส22103	สังคมศึกษา 4	1.5
ส22102	ประวัติศาสตร์ 3	0.5	ส22104	ประวัติศาสตร์ 4	0.5
พ22101	สุขศึกษา 3	0.5	พ22103	สุขศึกษา 4	0.5
พ22102	พลศึกษา 3	0.5	พ22104	พลศึกษา 4	0.5
ศ22101	ทัศนศิลป์/นาฏศิลป์พื้นฐาน/ดนตรี 3	1.0	ศ22103	ทัศนศิลป์/นาฏศิลป์พื้นฐาน/ดนตรี 4	1.0
ง22102	การงานอาชีพ 3	1.0	ง22104	การงานอาชีพ 4	1.0
อ22101	ภาษาอังกฤษ 3	1.5	อ22102	ภาษาอังกฤษ 4	1.5
	รวมหน่วยวิชาพื้นฐาน	11.0		รวมหน่วยวิชาพื้นฐาน	11.0
รหัสวิชา	รายวิชาเพิ่มเติม	น.ก.	รหัสวิชา	รายวิชาเพิ่มเติม	น.ก.
ว22281	เทคโนโลยีสร้างสื่อ 3 มิติ เบื้องต้น 1	0.5	ว22282	เทคโนโลยีสร้างสื่อ 3 มิติ เบื้องต้น 2	0.5
ว22283	การผลิตสื่อสร้างสรรค์ 3	0.5	ว22284	การผลิตสื่อสร้างสรรค์ 4	0.5
จ22201	ภาษาจีน 3	1.0	จ22202	ภาษาจีน 4	1.0
อ22207	ภาษาอังกฤษสำหรับการทดสอบมาตรฐาน	1.0	อ22208	ภาษาอังกฤษสำหรับการทดสอบมาตรฐาน	1.0
ค22201	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 3	1.0	ค22202	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 4	1.0
ว22201	วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม 3	1.0	ว22202	วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม 4	1.0
ส22211	มกฟอर्टศึกษา 3	0.5	ส22212	มกฟอर्टศึกษา 4	0.5
ว22285	การศึกษาตามความถนัดและความสนใจ 2	0.5	ว22286	การศึกษาตามความถนัดและความสนใจ 3	0.5
ศ22201	สุนทรียภาพด้านดนตรี 3 (กีตาร์)	0.5	ศ22202	สุนทรียภาพด้านดนตรี 4 (กีตาร์)	0.5
	รวมหน่วยวิชาเพิ่มเติม	6.5		รวมหน่วยวิชาเพิ่มเติม	6.5
โครงสร้างเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					
กิจกรรม		น.ก.	กิจกรรม		น.ก.
	แนะแนว	1.0		แนะแนว	1.0
	ลูกเสือ	1.0		ลูกเสือ	1.0
	ชมรม	1.0		ชมรม	1.0
	รวม	3.0		รวม	3.0

ที่มา : งานหลักสูตร

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (i-Integration)					
ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	น.ก.	รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	น.ก.
ท23101	ภาษาไทย 5	1.5	ท23102	ภาษาไทย 6	1.5
ค23101	คณิตศาสตร์ 5	1.5	ค23102	คณิตศาสตร์ 6	1.5
ว23101	วิทยาศาสตร์ 5	1.0	ว23102	วิทยาศาสตร์ 6	1.0
ว23181	วิทยาการคำนวณ 3	0.5	ว23182	การออกแบบเทคโนโลยี 3	0.5
ส23101	สังคมศึกษา 5	1.5	ส23103	สังคมศึกษา 6	1.5
ส23102	ประวัติศาสตร์ 5	0.5	ส23104	ประวัติศาสตร์ 6	0.5
พ23101	สุขศึกษา 5	0.5	พ23103	สุขศึกษา 6	0.5
พ23102	พลศึกษา 6	0.5	พ23104	พลศึกษา 6	0.5
ศ23101	ทัศนศิลป์/นาฏศิลป์พื้นฐาน/ดนตรี 5	1.0	ศ23103	ทัศนศิลป์/นาฏศิลป์พื้นฐาน/ดนตรี 6	1.0
ง23102	การงานอาชีพ 5	1.0	ง23104	การงานอาชีพ	1.0
อ23101	ภาษาอังกฤษ 5	1.5	อ23102	ภาษาอังกฤษ 6	1.5
	รวมหน่วยวิชาพื้นฐาน	11.0		รวมหน่วยวิชาพื้นฐาน	11.0
รหัสวิชา	รายวิชาเพิ่มเติม	น.ก.	รหัสวิชา	รายวิชาเพิ่มเติม	น.ก.
ว23281	ออกแบบโครงงานเกมสร้างสรรค์ 1	0.5	ว23202	ออกแบบโครงงานเกมสร้างสรรค์ 2	0.5
ว23283	การผลิตสื่อสร้างสรรค์ 5	0.5	ว23284	การผลิตสื่อสร้างสรรค์ 6	0.5
จ23201	ภาษาจีน 5	1.0	จ23202	ภาษาจีน 6	1.0
อ23207	ภาษาอังกฤษสำหรับการทดสอบมาตรฐาน	1.0	อ23208	ภาษาอังกฤษสำหรับการทดสอบมาตรฐาน	1.0
ค23201	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 5	1.0	ค23202	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 6	1.0
ว23201	วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม 5	1.0	ว23202	วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม 6	1.0
ส23207	สังคมศึกษาภาษาอังกฤษ 5	0.5	ส23208	สังคมศึกษาภาษาอังกฤษ 6	0.5
ว23285	การศึกษาตามความถนัดและความสนใจ 2	0.5	ว23286	การศึกษาตามความถนัดและความสนใจ 3	0.5
ศ23201	สุนทรียภาพด้านดนตรี 5 (กีตาร์)	0.5	ศ23202	สุนทรียภาพด้านดนตรี 6 (กีตาร์)	0.5
	รวมหน่วยวิชาเพิ่มเติม	6.5		รวมหน่วยวิชาเพิ่มเติม	6.5
โครงสร้างเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					
กิจกรรม		น.ก.	กิจกรรม		น.ก.
	แนะแนว	1.0		แนะแนว	1.0
	ลูกเสือ	1.0		ลูกเสือ	1.0
	ชมรม	1.0		ชมรม	1.0
รวม		3.0	รวม		3.0

ที่มา : งานหลักสูตร

ตารางที่ 97 แสดงสัดส่วนสาระการเรียนรู้กับเวลาเรียน หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 แผนการเรียน วิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ (วิทยาศาสตร์เข้มข้น)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 (วิทยาศาสตร์เข้มข้น)					
ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	น.ก.	รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	น.ก.
ท31101	ภาษาไทย 1	1.0	ท31102	ภาษาไทย 2	1.0
ค31101	คณิตศาสตร์พื้นฐาน 1	1.0	ค31102	คณิตศาสตร์พื้นฐาน 2	1.0
ว31103	วิทยาศาสตร์พื้นฐาน 1	1.0	ว31104	วิทยาศาสตร์พื้นฐาน 2	1.0
ส31101	สังคมศึกษา 1	1.0	ส31104	สังคมศึกษา 2	1.0
ส31102	ประวัติศาสตร์ 1	0.5	ส31105	ประวัติศาสตร์ 2	0.5
พ31101	สุขศึกษาและพลศึกษา 1	0.5	พ31102	สุขศึกษาและพลศึกษา 2	0.5
ศ31101	ทัศนศิลป์/นาฏศิลป์พื้นฐาน/	0.5	ศ31102	ทัศนศิลป์/นาฏศิลป์พื้นฐาน/	0.5
ง31101	การงานอาชีพ 1	0.5	ง31102	การงานอาชีพ 2	0.5
อ31101	ภาษาอังกฤษ 1	1.0	อ31102	ภาษาอังกฤษ 2	1.0
	รวมหน่วยวิชาพื้นฐาน	7.0		รวมหน่วยวิชาพื้นฐาน	7.0
รหัสวิชา	รายวิชาเพิ่มเติม	น.ก.	รหัสวิชา	รายวิชาเพิ่มเติม	น.ก.
ว31285	การออกแบบสื่อปฏิสัมพันธ์	0.5	ว31286	การออกแบบสื่อปฏิสัมพันธ์	0.5
ว31243	ชีววิทยา 1	3.0	ว31244	ชีววิทยา 2	3.0
ว31245	การทดลองทางชีววิทยา 1	1.5	ว31246	การทดลองทางชีววิทยา 2	1.5
ว30261	โลกและดาราศาสตร์เพิ่มเติม 1	1.0	ว30262	โลกและดาราศาสตร์เพิ่มเติม 2	1.0
ค31213	คณิตศาสตร์สามัญ 1	1.0	ค31214	คณิตศาสตร์สามัญ 2	1.0
ว31228	เคมีเพิ่มพูน 1	1.0	ว31229	เคมีเพิ่มพูน 2	1.0
อ31253	ภาษาอังกฤษสำหรับการ	1.0	อ31254	ภาษาอังกฤษสำหรับการ	1.0
ว31291	วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม 1	0.5	ว31292	วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม 2	0.5
ส31245	มืองฟอร์ตศึกษา 1	0.5	ส31246	มืองฟอร์ตศึกษา 2	0.5
	รวมหน่วยวิชาเพิ่มเติม	10.0		รวมหน่วยวิชาเพิ่มเติม	10.0
โครงสร้างเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4					
	แนะแนว	1		แนะแนว	1
	กิจกรรมชมรม	1		กิจกรรมชมรม	1

ที่มา : งานหลักสูตร

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 (วิทยาศาสตร์เข้มข้น)					
ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	น.ก.	รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	น.ก.
ท32101	ภาษาไทย 3	1.0	ท32102	ภาษาไทย 4	1.0
ค32101	คณิตศาสตร์พื้นฐาน 3	1.0	ค32102	คณิตศาสตร์พื้นฐาน 4	1.0
ว32103	วิทยาศาสตร์พื้นฐาน 3	1.0	ว32104	วิทยาศาสตร์พื้นฐาน 4	1.0
ส32101	สังคมศึกษา 3	1.0	ส32104	สังคมศึกษา 4	1.0
ส32102	ประวัติศาสตร์ 3	0.5	ส32105	ประวัติศาสตร์ 3	0.5
พ32101	สุขศึกษาและพลศึกษา 3	0.5	พ32102	สุขศึกษาและพลศึกษา 4	0.5
ศ32101	ทัศนศิลป์/นาฏศิลป์พื้นฐาน/	0.5	ศ32102	ทัศนศิลป์/นาฏศิลป์พื้นฐาน/	0.5
ง32101	การงานอาชีพ 3	0.5	ง32102	การงานอาชีพ 4	0.5
อ32101	ภาษาอังกฤษ 3	1.0	อ32102	ภาษาอังกฤษ 4	1.0
	รวมหน่วยวิชาพื้นฐาน	7.0		รวมหน่วยวิชาพื้นฐาน	7.0
รหัสวิชา	รายวิชาเพิ่มเติม	น.ก.	รหัสวิชา	รายวิชาเพิ่มเติม	น.ก.
ว32285	การสร้างสื่อมัลติมีเดีย 1	0.5	ว32286	การสร้างสื่อมัลติมีเดีย 2	0.5
ว32224	เคมี 1	3.0	ว32225	เคมี 2	3.0
ว32226	การทดลองทางเคมี 1	1.5	ว32227	การทดลองทางเคมี 2	1.5
ว30263	โลกและดาราศาสตร์เพิ่มเติม 3	1.0	ว30264	โลกและดาราศาสตร์เพิ่มเติม 4	1.0
ค32213	คณิตศาสตร์สามัญ 3	1.0	ค32214	คณิตศาสตร์สามัญ 4	1.0
ว32209	ฟิสิกส์เพิ่มพูน 1	1.0	ว32210	ฟิสิกส์เพิ่มพูน 2	1.0
อ32253	ภาษาอังกฤษสำหรับการ	1.0	อ32254	ภาษาอังกฤษสำหรับการ	1.0
ว32291	วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม 3	0.5	ว32292	วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม 4	0.5
ส32245	ม่งฟอร์ตศึกษา 3	0.5	ส32246	ม่งฟอร์ตศึกษา 4	0.5
	รวมหน่วยวิชาเพิ่มเติม	10.0		รวมหน่วยวิชาเพิ่มเติม	10.0
โครงสร้างเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5					
	แนะแนว	1		แนะแนว	1
	กิจกรรมชมรม	1		กิจกรรมชมรม	1

ที่มา : งานหลักสูตร

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (วิทยาศาสตร์เข้มข้น)					
ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	น.ก.	รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	น.ก.
ท33101	ภาษาไทย 5	1.0	ท33102	ภาษาไทย 6	1.0
ค33101	คณิตศาสตร์พื้นฐาน 5	1.0	ค33102	คณิตศาสตร์พื้นฐาน 6	1.0
ว33103	วิทยาศาสตร์พื้นฐาน 5	1.0	ว33104	วิทยาศาสตร์พื้นฐาน 6	1.0
ส33101	สังคมศึกษา 5	1.0	ส33104	สังคมศึกษา 6	1.0
พ33101	สุขศึกษาและพลศึกษา 5	0.5	พ33102	สุขศึกษาและพลศึกษา 6	0.5
ศ33101	ทัศนศิลป์/นาฏศิลป์พื้นฐาน/	0.5	ศ33102	ทัศนศิลป์/นาฏศิลป์พื้นฐาน/	0.5
ง33101	การงานอาชีพ 5	0.5	ง33102	การงานอาชีพ 6	0.5
อ33101	ภาษาอังกฤษ 5	1.0	อ33102	ภาษาอังกฤษ 6	1.0
	รวมหน่วยวิชาพื้นฐาน	6.5		รวมหน่วยวิชาพื้นฐาน	6.5
รหัสวิชา	รายวิชาเพิ่มเติม	น.ก.	รหัสวิชา	รายวิชาเพิ่มเติม	น.ก.
ว33285	การติดต่อภาพยนตร์สั้น 1	0.5	ว33286	การติดต่อภาพยนตร์สั้น 2	0.5
ว33204	ฟิสิกส์ 1	3.0	ว33205	ฟิสิกส์ 2	3.0
ว33209	การทดลองทางฟิสิกส์ 1	1.5	ว33210	การทดลองทางฟิสิกส์ 2	1.5
ว30265	โลกและดาราศาสตร์เพิ่มเติม 5	1.0	ว30266	โลกและดาราศาสตร์เพิ่มเติม 6	1.0
ค33213	คณิตศาสตร์สามัญ 5	1.0	ค33214	คณิตศาสตร์สามัญ 6	1.0
ว33245	ชีววิทยาเพิ่มพูน 1	1.0	ว33246	ชีววิทยาเพิ่มพูน 1	1.0
อ33253	ภาษาอังกฤษสำหรับการ	1.0	อ33254	ภาษาอังกฤษสำหรับการ	1.0
ว33291	การศึกษาวิจัยและค้นคว้า	1.0	ว33292	การศึกษาวิจัยและค้นคว้า	1.0
	รวมหน่วยวิชาเพิ่มเติม	10.0		รวมหน่วยวิชาเพิ่มเติม	10.0
โครงสร้างเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6					
	แนะแนว	1		แนะแนว	1
	กิจกรรมชมรม	1		กิจกรรมชมรม	1

ที่มา : งานหลักสูตร

ตารางที่ 98 แสดงสัดส่วนสาระการเรียนรู้กับเวลาเรียน หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 แผนการเรียนวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ (วิทยาศาสตร์ประยุกต์)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 (วิทยาศาสตร์ประยุกต์)					
ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	น.ก.	รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	น.ก.
ท31101	ภาษาไทย 1	1.0	ท31102	ภาษาไทย 2	1.0
ค31101	คณิตศาสตร์พื้นฐาน 1	1.0	ค31102	คณิตศาสตร์พื้นฐาน 2	1.0
ว31103	วิทยาศาสตร์พื้นฐาน 1	1.0	ว31104	วิทยาศาสตร์พื้นฐาน 2	1.0
ส31101	สังคมศึกษา 1	1.0	ส31104	สังคมศึกษา 2	1.0
ส31102	ประวัติศาสตร์ 1	0.5	ส31105	ประวัติศาสตร์ 2	0.5
พ31101	สุขศึกษาและพลศึกษา 1	0.5	พ31102	สุขศึกษาและพลศึกษา 2	0.5
ศ31101	ทัศนศิลป์/นาฏศิลป์พื้นฐาน/	0.5	ศ31102	ทัศนศิลป์/นาฏศิลป์พื้นฐาน/	0.5
ง31101	การงานอาชีพ 1	0.5	ง31102	การงานอาชีพ 2	0.5
อ31101	ภาษาอังกฤษ 1	1.0	อ31102	ภาษาอังกฤษ 2	1.0
	รวมหน่วยวิชาพื้นฐาน	7.0		รวมหน่วยวิชาพื้นฐาน	7.0
รหัสวิชา	รายวิชาเพิ่มเติม	น.ก.	รหัสวิชา	รายวิชาเพิ่มเติม	น.ก.
ว31285	การออกแบบสื่อปฏิสัมพันธ์	0.5	ว31286	การออกแบบสื่อปฏิสัมพันธ์	0.5
ว31243	ชีววิทยา 1	3.0	ว31244	ชีววิทยา 2	3.0
ว31245	การทดลองทางชีววิทยา 1	1.5	ว31246	การทดลองทางชีววิทยา 2	1.5
ว30261	โลกและดาราศาสตร์เพิ่มเติม 1	1.0	ว30262	โลกและดาราศาสตร์เพิ่มเติม 2	1.0
ค31215	ความถนัดด้านคณิตศาสตร์ 1	1.0	ค31216	ความถนัดด้านคณิตศาสตร์ 2	1.0
ว31207	ฟิสิกส์วิศวกรรม 1	1.0	ว31208	ฟิสิกส์วิศวกรรม 2	1.0
ว31289	การเขียนโปรแกรม 1	1.0	ว31290	การเขียนโปรแกรม 2	1.0
อ31253	ภาษาอังกฤษสำหรับการ	1.0	อ31254	ภาษาอังกฤษสำหรับการ	1.0
ว31291	วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม 1	0.5	ว31292	วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม 2	0.5
ส31245	ม่งฟอร์ตศึกษา 1	0.5	ส31246	ม่งฟอร์ตศึกษา 2	0.5
	รวมหน่วยวิชาเพิ่มเติม	11.0		รวมหน่วยวิชาเพิ่มเติม	11.0
โครงสร้างเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4					
	แนะแนว	1		แนะแนว	1
	กิจกรรมชมรม	1		กิจกรรมชมรม	1

ที่มา : งานหลักสูตร

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 (วิทยาศาสตร์ประยุกต์)					
ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	น.ก.	รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	น.ก.
ท32101	ภาษาไทย 3	1.0	ท32102	ภาษาไทย 4	1.0
ค32101	คณิตศาสตร์พื้นฐาน 3	1.0	ค32102	คณิตศาสตร์พื้นฐาน 4	1.0
ว32103	วิทยาศาสตร์พื้นฐาน 3	1.0	ว32104	วิทยาศาสตร์พื้นฐาน 4	1.0
ส32101	สังคมศึกษา 3	1.0	ส32104	สังคมศึกษา 4	1.0
ส32102	ประวัติศาสตร์ 3	0.5	ส32105	ประวัติศาสตร์ 3	0.5
พ32101	สุขศึกษาและพลศึกษา 3	0.5	พ32102	สุขศึกษาและพลศึกษา 4	0.5
ศ32101	ทัศนศิลป์/นาฏศิลป์พื้นฐาน/	0.5	ศ32102	ทัศนศิลป์/นาฏศิลป์พื้นฐาน/	0.5
ง32101	การงานอาชีพ 3	0.5	ง32102	การงานอาชีพ 4	0.5
อ32101	ภาษาอังกฤษ 3	1.0	อ32102	ภาษาอังกฤษ 4	1.0
	รวมหน่วยวิชาพื้นฐาน	7.0		รวมหน่วยวิชาพื้นฐาน	7.0
รหัสวิชา	รายวิชาเพิ่มเติม	น.ก.	รหัสวิชา	รายวิชาเพิ่มเติม	น.ก.
ว32285	การสร้างสื่อมัลติมีเดีย 1	0.5	ว32286	การสร้างสื่อมัลติมีเดีย 2	0.5
ว32224	เคมี 1	3.0	ว32225	เคมี 2	3.0
ว32226	การทดลองทางเคมี 1	1.5	ว32227	การทดลองทางเคมี 2	1.5
ว30263	โลกและดาราศาสตร์เพิ่มเติม 3	1.0	ว30264	โลกและดาราศาสตร์เพิ่มเติม 4	1.0
ค32215	ความถนัดด้านคณิตศาสตร์ 3	1.0	ค32216	ความถนัดด้านคณิตศาสตร์ 4	1.0
ว32207	ฟิสิกส์วิศวกรรม 3	1.0	ว32208	ฟิสิกส์วิศวกรรม 4	1.0
อ32253	ภาษาอังกฤษสำหรับการ	1.0	อ32254	ภาษาอังกฤษสำหรับการ	1.0
ว32291	วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม 3	0.5	ว32292	วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม 4	0.5
ส32245	ม่งฟอร์ตศึกษา 3	0.5	ส32246	ม่งฟอร์ตศึกษา 4	0.5
	รวมหน่วยวิชาเพิ่มเติม	10.0		รวมหน่วยวิชาเพิ่มเติม	10.0
โครงสร้างเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5					
	แนะแนว	1		แนะแนว	1
	กิจกรรมชมรม	1		กิจกรรมชมรม	1

ที่มา : งานหลักสูตร

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (วิทยาศาสตร์ประยุกต์)					
ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	น.ก.	รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	น.ก.
ท33101	ภาษาไทย 5	1.0	ท33102	ภาษาไทย 6	1.0
ค33101	คณิตศาสตร์พื้นฐาน 5	1.0	ค33102	คณิตศาสตร์พื้นฐาน 6	1.0
ว33103	วิทยาศาสตร์พื้นฐาน 5	1.0	ว33104	วิทยาศาสตร์พื้นฐาน 6	1.0
ส33101	สังคมศึกษา 5	1.0	ส33104	สังคมศึกษา 6	1.0
พ33101	สุขศึกษาและพลศึกษา 5	0.5	พ33102	สุขศึกษาและพลศึกษา 6	0.5
ศ33101	ทัศนศิลป์/นาฏศิลป์พื้นฐาน/	0.5	ศ33102	ทัศนศิลป์/นาฏศิลป์พื้นฐาน/	0.5
ง33101	การงานอาชีพ 5	0.5	ง33102	การงานอาชีพ 6	0.5
อ33101	ภาษาอังกฤษ 5	1.0	อ33102	ภาษาอังกฤษ 6	1.0
	รวมหน่วยวิชาพื้นฐาน	6.5		รวมหน่วยวิชาพื้นฐาน	6.5
รหัสวิชา	รายวิชาเพิ่มเติม	น.ก.	รหัสวิชา	รายวิชาเพิ่มเติม	น.ก.
ว33285	การติดต่อภาพยนตร์สั้น 1	0.5	ว33286	การติดต่อภาพยนตร์สั้น 2	0.5
ว33204	ฟิสิกส์ 1	3.0	ว33205	ฟิสิกส์ 2	3.0
ว33209	การทดลองทางฟิสิกส์ 1	1.5	ว33210	การทดลองทางฟิสิกส์ 2	1.5
ว30265	โลกและดาราศาสตร์เพิ่มเติม 5	1.0	ว30266	โลกและดาราศาสตร์เพิ่มเติม 6	1.0
ค33215	ความถนัดด้านคณิตศาสตร์ 5	1.0	ค33216	ความถนัดด้านคณิตศาสตร์ 6	1.0
ว33207	ฟิสิกส์วิศวกรรม 5	1.0	ว33208	ฟิสิกส์วิศวกรรม 6	1.0
ว33228	เคมีวิศวกรรม 1	0.5	ว33229	เคมีวิศวกรรม 2	0.5
อ33253	ภาษาอังกฤษสำหรับการ	1.0	อ33254	ภาษาอังกฤษสำหรับการ	1.0
ว33291	การศึกษาวิจัยและค้นคว้า	1.0	ว33292	การศึกษาวิจัยและค้นคว้า	1.0
	รวมหน่วยวิชาเพิ่มเติม	10.5		รวมหน่วยวิชาเพิ่มเติม	10.5
โครงสร้างเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6					
	แนะแนว	1		แนะแนว	1
	กิจกรรมชมรม	1		กิจกรรมชมรม	1

ที่มา : งานหลักสูตร

ตารางที่ 99 แสดงสัดส่วนสาระการเรียนรู้กับเวลาเรียน หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 แผนการเรียนรู้วิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ (วิทยาศาสตร์บริหารองค์กร)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 (วิทยาศาสตร์บริหารองค์กร)					
ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	น.ก.	รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	น.ก.
ท31101	ภาษาไทย 1	1.0	ท31102	ภาษาไทย 2	1.0
ค31101	คณิตศาสตร์พื้นฐาน 1	1.0	ค31102	คณิตศาสตร์พื้นฐาน 2	1.0
ว31103	วิทยาศาสตร์พื้นฐาน 1	1.0	ว31104	วิทยาศาสตร์พื้นฐาน 2	1.0
ส31101	สังคมศึกษา 1	1.0	ส31104	สังคมศึกษา 2	1.0
ส31102	ประวัติศาสตร์ 1	0.5	ส31105	ประวัติศาสตร์ 2	0.5
พ31101	สุขศึกษาและพลศึกษา 1	0.5	พ31102	สุขศึกษาและพลศึกษา 2	0.5
ศ31101	ทัศนศิลป์/นาฏศิลป์พื้นฐาน/	0.5	ศ31102	ทัศนศิลป์/นาฏศิลป์พื้นฐาน/	0.5
ง31101	การงานอาชีพ 1	0.5	ง31102	การงานอาชีพ 2	0.5
อ31101	ภาษาอังกฤษ 1	1.0	อ31102	ภาษาอังกฤษ 2	1.0
	รวมหน่วยวิชาพื้นฐาน	7.0		รวมหน่วยวิชาพื้นฐาน	7.0
รหัสวิชา	รายวิชาเพิ่มเติม	น.ก.	รหัสวิชา	รายวิชาเพิ่มเติม	น.ก.
ว31285	การออกแบบสื่อปฏิสัมพันธ์	0.5	ว31286	การออกแบบสื่อปฏิสัมพันธ์	0.5
ว31243	ชีววิทยา 1	3.0	ว31244	ชีววิทยา 2	3.0
ว31245	การทดลองทางชีววิทยา 1	1.5	ว31246	การทดลองทางชีววิทยา 2	1.5
ว30261	โลกและดาราศาสตร์เพิ่มเติม 1	1.0	ว30262	โลกและดาราศาสตร์เพิ่มเติม 2	1.0
ค31217	คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	1.0	ค31218	คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	1.0
ว30201	สะเต็มศึกษา 1	1.0	ว30202	สะเต็มศึกษา 2	1.0
ส31243	หลักการและการบริหารองค์กร	0.5	ส31244	หลักการและการบริหารองค์กร	0.5
อ31253	ภาษาอังกฤษสำหรับการ	1.0	อ31254	ภาษาอังกฤษสำหรับการ	1.0
ว31291	วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม 1	0.5	ว31292	วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม 2	0.5
ส31245	ม่งฟอร์ตศึกษา 1	0.5	ส31246	ม่งฟอร์ตศึกษา 2	0.5
	รวมหน่วยวิชาเพิ่มเติม	10.5		รวมหน่วยวิชาเพิ่มเติม	10.5
โครงสร้างเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4					
	แนะแนว	1		แนะแนว	1
	กิจกรรมชมรม	1		กิจกรรมชมรม	1

ที่มา : งานหลักสูตร

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 (วิทยาศาสตร์บริหารองค์กร)					
ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	น.ก.	รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	น.ก.
ท32101	ภาษาไทย 3	1.0	ท32102	ภาษาไทย 4	1.0
ค32101	คณิตศาสตร์พื้นฐาน 3	1.0	ค32102	คณิตศาสตร์พื้นฐาน 4	1.0
ว32103	วิทยาศาสตร์พื้นฐาน 3	1.0	ว32104	วิทยาศาสตร์พื้นฐาน 4	1.0
ส32101	สังคมศึกษา 3	1.0	ส32104	สังคมศึกษา 4	1.0
ส32102	ประวัติศาสตร์ 3	0.5	ส32105	ประวัติศาสตร์ 3	0.5
พ32101	สุขศึกษาและพลศึกษา 3	0.5	พ32102	สุขศึกษาและพลศึกษา 4	0.5
ศ32101	ทัศนศิลป์/นาฏศิลป์พื้นฐาน/	0.5	ศ32102	ทัศนศิลป์/นาฏศิลป์พื้นฐาน/	0.5
ง32101	การงานอาชีพ 3	0.5	ง32102	การงานอาชีพ 4	0.5
อ32101	ภาษาอังกฤษ 3	1.0	อ32102	ภาษาอังกฤษ 4	1.0
	รวมหน่วยวิชาพื้นฐาน	7.0		รวมหน่วยวิชาพื้นฐาน	7.0
รหัสวิชา	รายวิชาเพิ่มเติม	น.ก.	รหัสวิชา	รายวิชาเพิ่มเติม	น.ก.
ว32285	การสร้างสื่อมัลติมีเดีย 1	0.5	ว32286	การสร้างสื่อมัลติมีเดีย 2	0.5
ว32224	เคมี 1	3.0	ว32225	เคมี 2	3.0
ว32226	การทดลองทางเคมี 1	1.5	ว32227	การทดลองทางเคมี 2	1.5
ว30263	โลกและดาราศาสตร์เพิ่มเติม 3	1.0	ว30264	โลกและดาราศาสตร์เพิ่มเติม 4	1.0
ค32217	สถิติเบื้องต้น 1	1.0	ค32218	สถิติเบื้องต้น 1	1.0
ว30203	สะเต็มศึกษา 3	1.0	ว30204	สะเต็มศึกษา 4	1.0
ส32243	หลักการและการบริหารองค์กร	0.5	ส32244	หลักการและการบริหารองค์กร	0.5
อ32253	ภาษาอังกฤษสำหรับการ	1.0	อ32254	ภาษาอังกฤษสำหรับการ	1.0
ว32291	วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม 3	0.5	ว32292	วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม 4	0.5
ส32245	ม่งฟอร์ตศึกษา 3	0.5	ส32246	ม่งฟอร์ตศึกษา 4	0.5
	รวมหน่วยวิชาเพิ่มเติม	10.5		รวมหน่วยวิชาเพิ่มเติม	10.5
โครงสร้างเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5					
	แนะแนว	1		แนะแนว	1
	กิจกรรมชมรม	1		กิจกรรมชมรม	1

ที่มา : งานหลักสูตร

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (วิทยาศาสตร์บริหารองค์กร)					
ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	น.ก.	รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	น.ก.
ท33101	ภาษาไทย 5	1.0	ท33102	ภาษาไทย 6	1.0
ค33101	คณิตศาสตร์พื้นฐาน 5	1.0	ค33102	คณิตศาสตร์พื้นฐาน 6	1.0
ว33103	วิทยาศาสตร์พื้นฐาน 5	1.0	ว33104	วิทยาศาสตร์พื้นฐาน 6	1.0
ส33101	สังคมศึกษา 5	1.0	ส33104	สังคมศึกษา 6	1.0
พ33101	สุขศึกษาและพลศึกษา 5	0.5	พ33102	สุขศึกษาและพลศึกษา 6	0.5
ศ33101	ทัศนศิลป์/นาฏศิลป์พื้นฐาน/	0.5	ศ33102	ทัศนศิลป์/นาฏศิลป์พื้นฐาน/	0.5
ง33101	การงานอาชีพ 5	0.5	ง33102	การงานอาชีพ 6	0.5
อ33101	ภาษาอังกฤษ 5	1.0	อ33102	ภาษาอังกฤษ 6	1.0
	รวมหน่วยวิชาพื้นฐาน	6.5		รวมหน่วยวิชาพื้นฐาน	6.5
รหัสวิชา	รายวิชาเพิ่มเติม	น.ก.	รหัสวิชา	รายวิชาเพิ่มเติม	น.ก.
ว33285	การติดต่อภาพยนตร์สั้น 1	0.5	ว33286	การติดต่อภาพยนตร์สั้น 2	0.5
ว33204	ฟิสิกส์ 1	3.0	ว33205	ฟิสิกส์ 2	3.0
ว33209	การทดลองทางฟิสิกส์ 1	1.5	ว33210	การทดลองทางฟิสิกส์ 2	1.5
ว30265	โลกและดาราศาสตร์เพิ่มเติม 5	1.0	ว30266	โลกและดาราศาสตร์เพิ่มเติม 6	1.0
ค33215	ความถนัดด้านคณิตศาสตร์ 5	1.0	ค33216	ความถนัดด้านคณิตศาสตร์ 6	1.0
ว30205	ความถนัดด้านวิทยาศาสตร์ 1	1.0	ว30206	ความถนัดด้านวิทยาศาสตร์ 2	1.0
ส33243	หลักการและการบริหารองค์กร	0.5	ส33244	หลักการและการบริหารองค์กร	0.5
อ33253	ภาษาอังกฤษสำหรับการ	1.0	อ33254	ภาษาอังกฤษสำหรับการ	1.0
ว33291	การศึกษาวิจัยและค้นคว้า	1.0	ว33292	การศึกษาวิจัยและค้นคว้า	1.0
	รวมหน่วยวิชาเพิ่มเติม	10.5		รวมหน่วยวิชาเพิ่มเติม	10.5
โครงสร้างเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6					
	แนะแนว	1		แนะแนว	1
	กิจกรรมชมรม	1		กิจกรรมชมรม	1

ที่มา : งานหลักสูตร

ตารางที่ 100 แสดงสัดส่วนสาระการเรียนรู้กับเวลาเรียน หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 แผนการเรียนรู้คณิตศาสตร์-ภาษาอังกฤษ (บริหารธุรกิจ)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 (บริหารธุรกิจ)					
ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	น.ก.	รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	น.ก.
ท31101	ภาษาไทย 1	1.0	ท31102	ภาษาไทย 2	1.0
ค31101	คณิตศาสตร์พื้นฐาน 1	1.0	ค31102	คณิตศาสตร์พื้นฐาน 2	1.0
ว31103	วิทยาศาสตร์พื้นฐาน 1	1.0	ว31104	วิทยาศาสตร์พื้นฐาน 2	1.0
ส31101	สังคมศึกษา 1	1.0	ส31104	สังคมศึกษา 2	1.0
ส31102	ประวัติศาสตร์1	0.5	ส31105	ประวัติศาสตร์2	0.5
พ31101	สุขศึกษาและพลศึกษา 1	0.5	พ31102	สุขศึกษาและพลศึกษา 2	0.5
ศ31101	ทัศนศิลป์/นาฏศิลป์พื้นฐาน/	0.5	ศ31102	ทัศนศิลป์/นาฏศิลป์พื้นฐาน/	0.5
ง31101	การงานอาชีพ 1	0.5	ง31102	การงานอาชีพ 2	0.5
อ31101	ภาษาอังกฤษ 1	1.0	อ31102	ภาษาอังกฤษ 2	1.0
	รวมหน่วยวิชาพื้นฐาน	7.0		รวมหน่วยวิชาพื้นฐาน	7.0
รหัสวิชา	รายวิชาเพิ่มเติม	น.ก.	รหัสวิชา	รายวิชาเพิ่มเติม	น.ก.
ว31285	การออกแบบสื่อปฏิสัมพันธ์	0.5	ว31286	การออกแบบสื่อปฏิสัมพันธ์	0.5
ท31203	การเขียนเชิงวิชาการ 1	1.0	ท31204	การเขียนเชิงวิชาการ 2	1.0
ว30281	วิทยาการคำนวณ 1	1.0	ว30282	ออกแบบเทคโนโลยี 1	1.0
จ31201	ภาษาจีน 1	0.5	จ31202	ภาษาจีน 2	0.5
ค31213	คณิตศาสตร์สามัญ 1	1.0	ค31214	คณิตศาสตร์สามัญ 2	1.0
ส31241	เศรษฐศาสตร์จุลภาค	0.5	ส31242	เศรษฐศาสตร์มหภาค	0.5
อ31225	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1	1.5	อ31226	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2	1.5
อ31253	ภาษาอังกฤษสำหรับการ	1.0	อ31254	ภาษาอังกฤษสำหรับการ	1.0
ว31291	วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม 1	0.5	ว31292	วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม 2	0.5
ส31245	ม่งฟอร์ตศึกษา 1	0.5	ส31246	ม่งฟอร์ตศึกษา 2	0.5
	รวมหน่วยวิชาเพิ่มเติม	8.0		รวมหน่วยวิชาเพิ่มเติม	8.0
โครงสร้างเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4					
	แนะแนว	1		แนะแนว	1
	กิจกรรมชมรม	1		กิจกรรมชมรม	1

ที่มา : งานหลักสูตร

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 (บริหารธุรกิจ)					
ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	น.ก.	รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	น.ก.
ท32101	ภาษาไทย 3	1.0	ท32102	ภาษาไทย 4	1.0
ค32101	คณิตศาสตร์พื้นฐาน 3	1.0	ค32102	คณิตศาสตร์พื้นฐาน 4	1.0
ว32103	วิทยาศาสตร์พื้นฐาน 3	1.0	ว32104	วิทยาศาสตร์พื้นฐาน 4	1.0
ส32101	สังคมศึกษา 3	1.0	ส32104	สังคมศึกษา 4	1.0
ส32102	ประวัติศาสตร์ 3	0.5	ส32105	ประวัติศาสตร์ 3	0.5
พ32101	สุขศึกษาและพลศึกษา 3	0.5	พ32102	สุขศึกษาและพลศึกษา 4	0.5
ศ32101	ทัศนศิลป์/นาฏศิลป์พื้นฐาน/	0.5	ศ32102	ทัศนศิลป์/นาฏศิลป์พื้นฐาน/	0.5
ง32101	การงานอาชีพ 3	0.5	ง32102	การงานอาชีพ 4	0.5
อ32101	ภาษาอังกฤษ 3	1.0	อ32102	ภาษาอังกฤษ 4	1.0
	รวมหน่วยวิชาพื้นฐาน	7.0		รวมหน่วยวิชาพื้นฐาน	7.0
รหัสวิชา	รายวิชาเพิ่มเติม	น.ก.	รหัสวิชา	รายวิชาเพิ่มเติม	น.ก.
ว32285	การสร้างสื่อมัลติมีเดีย 1	0.5	ว32286	การสร้างสื่อมัลติมีเดีย 2	0.5
ท32203	พูดอย่างมีอาชีพ 1	1.0	ท32204	พูดอย่างมีอาชีพ 2	1.0
ว30283	วิทยาการคำนวณ 2	1.0	ว30284	ออกแบบเทคโนโลยี 2	1.0
จ32201	ภาษาจีน 3	0.5	จ32202	ภาษาจีน 4	0.5
ค32213	คณิตศาสตร์สามัญ 3	1.0	ค32214	คณิตศาสตร์สามัญ 4	1.0
ส32241	การเงินและการลงทุน 1	0.5	ส32242	การเงินและการลงทุน 2	0.5
อ32225	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3	1.5	อ32226	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 4	1.5
อ32253	ภาษาอังกฤษสำหรับการ	1.0	อ32254	ภาษาอังกฤษสำหรับการ	1.0
ว32291	วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม 3	0.5	ว32292	วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม 4	0.5
ส32245	มกฟอर्टศึกษา 3	0.5	ส32246	มกฟอर्टศึกษา 4	0.5
	รวมหน่วยวิชาเพิ่มเติม	8.0		รวมหน่วยวิชาเพิ่มเติม	8.0
โครงสร้างเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5					
	แนะแนว	1		แนะแนว	1
	กิจกรรมชมรม	1		กิจกรรมชมรม	1

ที่มา : งานหลักสูตร

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (บริหารธุรกิจ)					
ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	น.ก.	รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	น.ก.
ท33101	ภาษาไทย 5	1.0	ท33102	ภาษาไทย 6	1.0
ค33101	คณิตศาสตร์พื้นฐาน 5	1.0	ค33102	คณิตศาสตร์พื้นฐาน 6	1.0
ว33103	วิทยาศาสตร์พื้นฐาน 5	1.0	ว33104	วิทยาศาสตร์พื้นฐาน 6	1.0
ส33101	สังคมศึกษา 5	1.0	ส33104	สังคมศึกษา 6	1.0
พ33101	สุขศึกษาและพลศึกษา 5	0.5	พ33102	สุขศึกษาและพลศึกษา 6	0.5
ศ33101	ทัศนศิลป์/นาฏศิลป์พื้นฐาน/	0.5	ศ33102	ทัศนศิลป์/นาฏศิลป์พื้นฐาน/	0.5
ง33101	การงานอาชีพ 5	0.5	ง33102	การงานอาชีพ 6	0.5
อ33101	ภาษาอังกฤษ 5	1.0	อ33102	ภาษาอังกฤษ 6	1.0
	รวมหน่วยวิชาพื้นฐาน	6.5		รวมหน่วยวิชาพื้นฐาน	6.5
รหัสวิชา	รายวิชาเพิ่มเติม	น.ก.	รหัสวิชา	รายวิชาเพิ่มเติม	น.ก.
ว33285	การติดต่อภาพยนตร์สั้น 1	0.5	ว33286	การติดต่อภาพยนตร์สั้น 2	0.5
ท33203	ภาษาไทยเชิงสร้างสรรค์ 1	1.0	ท33204	ภาษาไทยเชิงสร้างสรรค์ 2	1.0
ว30285	วิทยาการคำนวณ 3	1.0	ว30286	ออกแบบเทคโนโลยี 3	1.0
จ33201	ภาษาจีน 5	0.5	จ33202	ภาษาจีน 6	0.5
ค33213	คณิตศาสตร์สามัญ 5	1.0	ค33214	คณิตศาสตร์สามัญ 6	1.0
ส33241	ธุรกิจและการเป็น	0.5	ส33242	ธุรกิจและการเป็น	0.5
อ33225	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 5	1.5	อ33226	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 6	1.5
อ33253	ภาษาอังกฤษสำหรับการ	1.0	อ33254	ภาษาอังกฤษสำหรับการ	1.0
ว33291	การศึกษาวิจัยและค้นคว้า	1.0	ว33292	การศึกษาวิจัยและค้นคว้า	1.0
	รวมหน่วยวิชาเพิ่มเติม	8.0		รวมหน่วยวิชาเพิ่มเติม	8.0
โครงสร้างเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6					
	แนะแนว	1		แนะแนว	1
	กิจกรรมชมรม	1		กิจกรรมชมรม	1

ที่มา : งานหลักสูตร

ตารางที่ 101 แสดงสัดส่วนสาระการเรียนรู้กับเวลาเรียน หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 แผนการเรียนรู้คณิตศาสตร์-ภาษาอังกฤษ (เทคโนโลยีและการออกแบบสื่อ)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 (เทคโนโลยีและการออกแบบสื่อ)					
ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	น.ก.	รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	น.ก.
ท31101	ภาษาไทย 1	1.0	ท31102	ภาษาไทย 2	1.0
ค31101	คณิตศาสตร์พื้นฐาน 1	1.0	ค31102	คณิตศาสตร์พื้นฐาน 2	1.0
ว31103	วิทยาศาสตร์พื้นฐาน 1	1.0	ว31104	วิทยาศาสตร์พื้นฐาน 2	1.0
ส31101	สังคมศึกษา 1	1.0	ส31104	สังคมศึกษา 2	1.0
ส31102	ประวัติศาสตร์ 1	0.5	ส31105	ประวัติศาสตร์ 2	0.5
พ31101	สุขศึกษาและพลศึกษา 1	0.5	พ31102	สุขศึกษาและพลศึกษา 2	0.5
ศ31101	ทัศนศิลป์/นาฏศิลป์พื้นฐาน/	0.5	ศ31102	ทัศนศิลป์/นาฏศิลป์พื้นฐาน/	0.5
ง31101	การงานอาชีพ 1	0.5	ง31102	การงานอาชีพ 2	0.5
อ31101	ภาษาอังกฤษ 1	1.0	อ31102	ภาษาอังกฤษ 2	1.0
	รวมหน่วยวิชาพื้นฐาน	7.0		รวมหน่วยวิชาพื้นฐาน	7.0
รหัสวิชา	รายวิชาเพิ่มเติม	น.ก.	รหัสวิชา	รายวิชาเพิ่มเติม	น.ก.
ว31285	การออกแบบสื่อปฏิสัมพันธ์	0.5	ว31286	การออกแบบสื่อปฏิสัมพันธ์	0.5
ท31203	การเขียนเชิงวิชาการ 1	1.0	ท31204	การเขียนเชิงวิชาการ 2	1.0
ว30281	วิทยาการคำนวณ 1	1.0	ว30282	ออกแบบเทคโนโลยี 1	1.0
จ31201	ภาษาจีน 1	0.5	จ31202	ภาษาจีน 2	0.5
ว31293	การออกแบบขั้นพื้นฐาน 1	1.5	ว31294	การออกแบบกราฟิก 1	1.5
อ31225	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1	1.5	อ31226	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2	1.5
อ31253	ภาษาอังกฤษสำหรับการ	1.0	อ31254	ภาษาอังกฤษสำหรับการ	1.0
ว31291	วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม 1	0.5	ว31292	วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม 2	0.5
ส31245	ม่งฟอร์ตศึกษา 1	0.5	ส31246	ม่งฟอร์ตศึกษา 2	0.5
	รวมหน่วยวิชาเพิ่มเติม	8.0		รวมหน่วยวิชาเพิ่มเติม	8.0
โครงสร้างเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4					
	แนะแนว	1		แนะแนว	1
	กิจกรรมชมรม	1		กิจกรรมชมรม	1

ที่มา : งานหลักสูตร

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 (เทคโนโลยีและการออกแบบสื่อ)					
ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	น.ก.	รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	น.ก.
ท32101	ภาษาไทย 3	1.0	ท32102	ภาษาไทย 4	1.0
ค32101	คณิตศาสตร์พื้นฐาน 3	1.0	ค32102	คณิตศาสตร์พื้นฐาน 4	1.0
ว32103	วิทยาศาสตร์พื้นฐาน 3	1.0	ว32104	วิทยาศาสตร์พื้นฐาน 4	1.0
ส32101	สังคมศึกษา 3	1.0	ส32104	สังคมศึกษา 4	1.0
ส32102	ประวัติศาสตร์ 3	0.5	ส32105	ประวัติศาสตร์ 3	0.5
พ32101	สุขศึกษาและพลศึกษา 3	0.5	พ32102	สุขศึกษาและพลศึกษา 4	0.5
ศ32101	ทัศนศิลป์/นาฏศิลป์พื้นฐาน/	0.5	ศ32102	ทัศนศิลป์/นาฏศิลป์พื้นฐาน/	0.5
ง32101	การงานอาชีพ 3	0.5	ง32102	การงานอาชีพ 4	0.5
อ32101	ภาษาอังกฤษ 3	1.0	อ32102	ภาษาอังกฤษ 4	1.0
	รวมหน่วยวิชาพื้นฐาน	7.0		รวมหน่วยวิชาพื้นฐาน	7.0
รหัสวิชา	รายวิชาเพิ่มเติม	น.ก.	รหัสวิชา	รายวิชาเพิ่มเติม	น.ก.
ว32285	การสร้างสื่อมัลติมีเดีย 1	0.5	ว32286	การสร้างสื่อมัลติมีเดีย 2	0.5
ท32203	พูดอย่างมีอาชีพ	1.0	ท32204	พูดอย่างมีอาชีพ	1.0
ว30283	วิทยาการคำนวณ 2	1.0	ว30284	ออกแบบเทคโนโลยี 2	1.0
จ32201	ภาษาจีน 3	0.5	จ32202	ภาษาจีน 4	0.5
ว32293	การออกแบบสื่อดิจิทัล 1	1.5	ว32294	การผลิตสื่อดิจิทัล 1	1.5
อ32225	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3	1.5	อ32226	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 4	1.5
อ32253	ภาษาอังกฤษสำหรับการ	1.0	อ32254	ภาษาอังกฤษสำหรับการ	1.0
ว32291	วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม 3	0.5	ว32292	วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม 4	0.5
ส32245	ม่งฟอร์ตศึกษา 3	0.5	ส32246	ม่งฟอร์ตศึกษา 4	0.5
	รวมหน่วยวิชาเพิ่มเติม	8.0		รวมหน่วยวิชาเพิ่มเติม	8.0
โครงสร้างเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5					
	แนะแนว	1		แนะแนว	1
	กิจกรรมชมรม	1		กิจกรรมชมรม	1

ที่มา : งานหลักสูตร

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (เทคโนโลยีและการออกแบบสื่อ)					
ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	น.ก.	รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	น.ก.
ท33101	ภาษาไทย 5	1.0	ท33102	ภาษาไทย 6	1.0
ค33101	คณิตศาสตร์พื้นฐาน 5	1.0	ค33102	คณิตศาสตร์พื้นฐาน 6	1.0
ว33103	วิทยาศาสตร์พื้นฐาน 5	1.0	ว33104	วิทยาศาสตร์พื้นฐาน 6	1.0
ส33101	สังคมศึกษา 5	1.0	ส33104	สังคมศึกษา 6	1.0
พ33101	สุขศึกษาและพลศึกษา 5	0.5	พ33102	สุขศึกษาและพลศึกษา 6	0.5
ศ33101	ทัศนศิลป์/นาฏศิลป์พื้นฐาน/	0.5	ศ33102	ทัศนศิลป์/นาฏศิลป์พื้นฐาน/	0.5
ง33101	การงานอาชีพ 5	0.5	ง33102	การงานอาชีพ 6	0.5
อ33101	ภาษาอังกฤษ 5	1.0	อ33102	ภาษาอังกฤษ 6	1.0
	รวมหน่วยวิชาพื้นฐาน	6.5		รวมหน่วยวิชาพื้นฐาน	6.5
รหัสวิชา	รายวิชาเพิ่มเติม	น.ก.	รหัสวิชา	รายวิชาเพิ่มเติม	น.ก.
ว33285	การตัดต่อภาพยนตร์สั้น 1	0.5	ว33286	การตัดต่อภาพยนตร์สั้น 2	0.5
ท33203	ภาษาไทยเชิงสร้างสรรค์ 1	1.0	ท33204	ภาษาไทยเชิงสร้างสรรค์ 1	1.0
ว30285	วิทยาการคำนวณ 3	1.0	ว30286	ออกแบบเทคโนโลยี 3	1.0
จ33201	ภาษาจีน 5	0.5	จ33202	ภาษาจีน 6	0.5
ว33293	การออกแบบภาพยนตร์สั้น	1.5	ว33294	การผลิตภาพยนตร์สั้น	1.5
อ33225	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 5	1.5	อ33226	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 6	1.5
อ33253	ภาษาอังกฤษสำหรับการ	1.0	อ33254	ภาษาอังกฤษสำหรับการ	1.0
ว33291	การศึกษาวิจัยและค้นคว้า	1.0	ว33292	การศึกษาวิจัยและค้นคว้า	1.0
	รวมหน่วยวิชาเพิ่มเติม	8.0		รวมหน่วยวิชาเพิ่มเติม	8.0
โครงสร้างเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6					
	แนะแนว	1		แนะแนว	1
	กิจกรรมชมรม	1		กิจกรรมชมรม	1

ที่มา : งานหลักสูตร

ตารางที่ 102 แสดงสัดส่วนสาระการเรียนรู้กับเวลาเรียน หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 แผนการเรียนรู้คณิตศาสตร์-ภาษาอังกฤษ (สหศิลป์วิทยาการ-จีน)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 (สหศิลป์วิทยาการ-จีน)					
ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	น.ก.	รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	น.ก.
ท31101	ภาษาไทย 1	1.0	ท31102	ภาษาไทย 2	1.0
ค31101	คณิตศาสตร์พื้นฐาน 1	1.0	ค31102	คณิตศาสตร์พื้นฐาน 2	1.0
ว31103	วิทยาศาสตร์พื้นฐาน 1	1.0	ว31104	วิทยาศาสตร์พื้นฐาน 2	1.0
ส31101	สังคมศึกษา 1	1.0	ส31104	สังคมศึกษา 2	1.0
ส31102	ประวัติศาสตร์ 1	0.5	ส31105	ประวัติศาสตร์ 2	0.5
พ31101	สุขศึกษาและพลศึกษา 1	0.5	พ31102	สุขศึกษาและพลศึกษา 2	0.5
ศ31101	ทัศนศิลป์/นาฏศิลป์พื้นฐาน/ดนตรี 1	0.5	ศ31102	ทัศนศิลป์/นาฏศิลป์พื้นฐาน/ดนตรี 2	0.5
ง31101	การงานอาชีพ 1	0.5	ง31102	การงานอาชีพ 2	0.5
อ31101	ภาษาอังกฤษ 1	1.0	อ31102	ภาษาอังกฤษ 2	1.0
	รวมหน่วยวิชาพื้นฐาน	7.0		รวมหน่วยวิชาพื้นฐาน	7.0
รหัสวิชา	รายวิชาเพิ่มเติม	น.ก.	รหัสวิชา	รายวิชาเพิ่มเติม	น.ก.
ว31285	การออกแบบสื่อปฏิสัมพันธ์ 1	0.5	ว31286	การออกแบบสื่อปฏิสัมพันธ์ 2	0.5
ท31203	การเขียนเชิงวิชาการ 1	1.0	ท31204	การเขียนเชิงวิชาการ 2	1.0
ว30281	วิทยาการคำนวณ 1	1.0	ว30282	ออกแบบเทคโนโลยี 1	1.0
จ31201	ภาษาจีน 1	0.5	จ31202	ภาษาจีน 2	0.5
จ31203	ภาษาจีนเพื่อการทดสอบมาตรฐาน 1	1.5	จ31204	ภาษาจีนเพื่อการทดสอบมาตรฐาน 2	1.5
อ31225	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1	1.5	อ31226	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2	1.5
อ31253	ภาษาอังกฤษสำหรับการทดสอบมาตรฐาน 1	1.0	อ31254	ภาษาอังกฤษสำหรับการทดสอบมาตรฐาน 2	1.0
ว31291	วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม 1	0.5	ว31292	วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม 2	0.5
ส31245	มรดกโลกศึกษา 1	0.5	ส31246	มรดกโลกศึกษา 2	0.5
	รวมหน่วยวิชาเพิ่มเติม	8.0		รวมหน่วยวิชาเพิ่มเติม	8.0
โครงสร้างเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4					
	แนะแนว	1		แนะแนว	1
	กิจกรรมชมรม	1		กิจกรรมชมรม	1

ที่มา : งานหลักสูตร

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 (สหศิลป์วิทยาการ-จีน)					
ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	น.ก.	รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	น.ก.
ท32101	ภาษาไทย 3	1.0	ท32102	ภาษาไทย 4	1.0
ค32101	คณิตศาสตร์พื้นฐาน 3	1.0	ค32102	คณิตศาสตร์พื้นฐาน 4	1.0
ว32103	วิทยาศาสตร์พื้นฐาน 3	1.0	ว32104	วิทยาศาสตร์พื้นฐาน 4	1.0
ส32101	สังคมศึกษา 3	1.0	ส32104	สังคมศึกษา 4	1.0
ส32102	ประวัติศาสตร์ 3	0.5	ส32105	ประวัติศาสตร์ 3	0.5
พ32101	สุขศึกษาและพลศึกษา 3	0.5	พ32102	สุขศึกษาและพลศึกษา 4	0.5
ศ32101	ทัศนศิลป์/นาฏศิลป์พื้นฐาน/ดนตรี 3	0.5	ศ32102	ทัศนศิลป์/นาฏศิลป์พื้นฐาน/ดนตรี 4	0.5
ง32101	การงานอาชีพ 3	0.5	ง32102	การงานอาชีพ 4	0.5
อ32101	ภาษาอังกฤษ 3	1.0	อ32102	ภาษาอังกฤษ 4	1.0
	รวมหน่วยวิชาพื้นฐาน	7.0		รวมหน่วยวิชาพื้นฐาน	7.0
รหัสวิชา	รายวิชาเพิ่มเติม	น.ก.	รหัสวิชา	รายวิชาเพิ่มเติม	น.ก.
ว32285	การสร้างสื่อมัลติมีเดีย 1	0.5	ว32286	การสร้างสื่อมัลติมีเดีย 2	0.5
ท32203	พูดอย่างมีอาชีพ	1.0	ท32204	พูดอย่างมีอาชีพ	1.0
ว30283	วิทยาการคำนวณ 2	1.0	ว30284	ออกแบบเทคโนโลยี 2	1.0
จ32201	ภาษาจีน 3	0.5	จ32202	ภาษาจีน 4	0.5
จ32203	ภาษาจีนเพื่อการทดสอบมาตรฐาน 3	1.5	จ32204	ภาษาจีนเพื่อการทดสอบมาตรฐาน 4	1.5
อ32225	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3	1.5	อ32226	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 4	1.5
อ32253	ภาษาอังกฤษสำหรับการทดสอบมาตรฐาน 3	1.0	อ32254	ภาษาอังกฤษสำหรับการทดสอบมาตรฐาน 4	1.0
ว32291	วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม 3	0.5	ว32292	วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม 4	0.5
ส32245	มกพอร์ทศึกษา 3	0.5	ส32246	มกพอร์ทศึกษา 4	0.5
	รวมหน่วยวิชาเพิ่มเติม	8.0		รวมหน่วยวิชาเพิ่มเติม	8.0
โครงสร้างเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5					
	แนะแนว	1		แนะแนว	1
	กิจกรรมชมรม	1		กิจกรรมชมรม	1

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (สหศิลป์วิทยาการ-จีน)					
ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	น.ก.	รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	น.ก.
ท33101	ภาษาไทย 5	1.0	ท33102	ภาษาไทย 6	1.0
ค33101	คณิตศาสตร์พื้นฐาน 5	1.0	ค33102	คณิตศาสตร์พื้นฐาน 6	1.0
ว33103	วิทยาศาสตร์พื้นฐาน 5	1.0	ว33104	วิทยาศาสตร์พื้นฐาน 6	1.0
ส33101	สังคมศึกษา 5	1.0	ส33104	สังคมศึกษา 6	1.0
พ33101	สุขศึกษาและพลศึกษา 5	0.5	พ33102	สุขศึกษาและพลศึกษา 6	0.5
ศ33101	ทัศนศิลป์/นาฏศิลป์พื้นฐาน/ดนตรี 5	0.5	ศ33102	ทัศนศิลป์/นาฏศิลป์พื้นฐาน/ดนตรี 6	0.5
ง33101	การงานอาชีพ 5	0.5	ง33102	การงานอาชีพ 6	0.5
อ33101	ภาษาอังกฤษ 5	1.0	อ33102	ภาษาอังกฤษ 6	1.0
	รวมหน่วยวิชาพื้นฐาน	6.5		รวมหน่วยวิชาพื้นฐาน	6.5
รหัสวิชา	รายวิชาเพิ่มเติม	น.ก.	รหัสวิชา	รายวิชาเพิ่มเติม	น.ก.
ว33285	การติดต่อภาพยนตร์สั้น 1	0.5	ว33286	การติดต่อภาพยนตร์สั้น 2	0.5
ท33203	ภาษาไทยเชิงสร้างสรรค์ 1	1.0	ท33204	ภาษาไทยเชิงสร้างสรรค์ 1	1.0
ว30285	วิทยาการคำนวณ 3	1.0	ว30286	ออกแบบเทคโนโลยี 3	1.0
จ33201	ภาษาจีน 5	0.5	จ33202	ภาษาจีน 6	0.5
จ33203	ภาษาจีนเพื่อการทดสอบมาตรฐาน 5	1.5	จ33204	ภาษาจีนเพื่อการทดสอบมาตรฐาน 6	1.5
อ33225	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 5	1.5	อ33226	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 6	1.5
อ33253	ภาษาอังกฤษสำหรับการทดสอบมาตรฐาน 5	1.0	อ33254	ภาษาอังกฤษสำหรับการทดสอบมาตรฐาน 6	1.0
ว33291	การศึกษาวิจัยและค้นคว้า	1.0	ว33292	การศึกษาวิจัยและค้นคว้า	1.0
	รวมหน่วยวิชาเพิ่มเติม	8.0		รวมหน่วยวิชาเพิ่มเติม	8.0
โครงสร้างเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6					
	แนะแนว	1		แนะแนว	1
	กิจกรรมชมรม	1		กิจกรรมชมรม	1

ตารางที่ 103 แสดงสัดส่วนสาระการเรียนรู้กับเวลาเรียน หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 แผนการเรียนรู้คณิตศาสตร์-ภาษาอังกฤษ (สหศิลป์วิทยาการ-ดนตรี)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 (สหศิลป์วิทยาการ-ดนตรี)					
ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	น.ก.	รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	น.ก.
ท31101	ภาษาไทย 1	1.0	ท31102	ภาษาไทย 2	1.0
ค31101	คณิตศาสตร์พื้นฐาน 1	1.0	ค31102	คณิตศาสตร์พื้นฐาน 2	1.0
ว31103	วิทยาศาสตร์พื้นฐาน 1	1.0	ว31104	วิทยาศาสตร์พื้นฐาน 2	1.0
ส31101	สังคมศึกษา 1	1.0	ส31104	สังคมศึกษา 2	1.0
ส31102	ประวัติศาสตร์ 1	0.5	ส31105	ประวัติศาสตร์ 2	0.5
พ31101	สุขศึกษาและพลศึกษา 1	0.5	พ31102	สุขศึกษาและพลศึกษา 2	0.5
ศ31101	ทัศนศิลป์/นาฏศิลป์พื้นฐาน/ดนตรี 1	0.5	ศ31102	ทัศนศิลป์/นาฏศิลป์พื้นฐาน/ดนตรี 2	0.5
ง31101	การงานอาชีพ 1	0.5	ง31102	การงานอาชีพ 2	0.5
อ31101	ภาษาอังกฤษ 1	1.0	อ31102	ภาษาอังกฤษ 2	1.0
	รวมหน่วยวิชาพื้นฐาน	7.0		รวมหน่วยวิชาพื้นฐาน	7.0
รหัสวิชา	รายวิชาเพิ่มเติม	น.ก.	รหัสวิชา	รายวิชาเพิ่มเติม	น.ก.
ว31285	การออกแบบสื่อปฏิสัมพันธ์ 1	0.5	ว31286	การออกแบบสื่อปฏิสัมพันธ์ 2	0.5
ท31203	การเขียนเชิงวิชาการ 1	1.0	ท31204	การเขียนเชิงวิชาการ 2	1.0
ว30281	วิทยาการคำนวณ 1	1.0	ว30282	ออกแบบเทคโนโลยี 1	1.0
จ31201	ภาษาจีน 1	0.5	จ31202	ภาษาจีน 2	0.5
ศ31201	ทฤษฎีดนตรีสากล 1	1.5	ศ31202	ทฤษฎีดนตรีสากล 2	1.5
อ31225	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1	1.5	อ31226	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2	1.5
อ31253	ภาษาอังกฤษสำหรับการทดสอบมาตรฐาน 1	1.0	อ31254	ภาษาอังกฤษสำหรับการทดสอบมาตรฐาน 2	1.0
ว31291	วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม 1	0.5	ว31292	วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม 2	0.5
ส31245	ม่งฟอร์ตศึกษา 1	0.5	ส31246	ม่งฟอร์ตศึกษา 2	0.5
	รวมหน่วยวิชาเพิ่มเติม	8.0		รวมหน่วยวิชาเพิ่มเติม	8.0
โครงสร้างเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4					
	แนะแนว	1		แนะแนว	1
	กิจกรรมชมรม	1		กิจกรรมชมรม	1

ที่มา : งานหลักสูตร

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 (สหศิลป์วิทยาการ-ดนตรี)					
ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	น.ก.	รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	น.ก.
ท32101	ภาษาไทย 3	1.0	ท32102	ภาษาไทย 4	1.0
ค32101	คณิตศาสตร์พื้นฐาน 3	1.0	ค32102	คณิตศาสตร์พื้นฐาน 4	1.0
ว32103	วิทยาศาสตร์พื้นฐาน 3	1.0	ว32104	วิทยาศาสตร์พื้นฐาน 4	1.0
ส32101	สังคมศึกษา 3	1.0	ส32104	สังคมศึกษา 4	1.0
ส32102	ประวัติศาสตร์ 3	0.5	ส32105	ประวัติศาสตร์ 3	0.5
พ32101	สุขศึกษาและพลศึกษา 3	0.5	พ32102	สุขศึกษาและพลศึกษา 4	0.5
ศ32101	ทัศนศิลป์/นาฏศิลป์พื้นฐาน/ดนตรี 3	0.5	ศ32102	ทัศนศิลป์/นาฏศิลป์พื้นฐาน/ดนตรี 4	0.5
ง32101	การงานอาชีพ 3	0.5	ง32102	การงานอาชีพ 4	0.5
อ32101	ภาษาอังกฤษ 3	1.0	อ32102	ภาษาอังกฤษ 4	1.0
	รวมหน่วยวิชาพื้นฐาน	7.0		รวมหน่วยวิชาพื้นฐาน	7.0
รหัสวิชา	รายวิชาเพิ่มเติม	น.ก.	รหัสวิชา	รายวิชาเพิ่มเติม	น.ก.
ว32285	การสร้างสื่อมัลติมีเดีย 1	0.5	ว32286	การสร้างสื่อมัลติมีเดีย 2	0.5
ท32203	พูดอย่างมีอาชีพ	1.0	ท32204	พูดอย่างมีอาชีพ	1.0
ว30283	วิทยาการคำนวณ 2	1.0	ว30284	ออกแบบเทคโนโลยี 2	1.0
จ32201	ภาษาจีน 3	0.5	จ32202	ภาษาจีน 4	0.5
ศ32201	ดนตรีสากลปฏิบัติ 1		ศ32202	ดนตรีสากลปฏิบัติ 2	
อ32225	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3	1.5	อ32226	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 4	1.5
อ32253	ภาษาอังกฤษสำหรับการทดสอบมาตรฐาน 3	1.0	อ32254	ภาษาอังกฤษสำหรับการทดสอบมาตรฐาน 4	1.0
ว32291	วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม 3	0.5	ว32292	วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม 4	0.5
ส32245	มกฟอर्टศึกษา 3	0.5	ส32246	มกฟอर्टศึกษา 4	0.5
	รวมหน่วยวิชาเพิ่มเติม	6.5		รวมหน่วยวิชาเพิ่มเติม	6.5
โครงสร้างเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5					
	แนะแนว	1		แนะแนว	1
	กิจกรรมชมรม	1		กิจกรรมชมรม	1

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (สหศิลป์วิทยาการ-ดนตรี)					
ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	น.ก.	รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	น.ก.
ท33101	ภาษาไทย 5	1.0	ท33102	ภาษาไทย 6	1.0
ค33101	คณิตศาสตร์พื้นฐาน 5	1.0	ค33102	คณิตศาสตร์พื้นฐาน 6	1.0
ว33103	วิทยาศาสตร์พื้นฐาน 5	1.0	ว33104	วิทยาศาสตร์พื้นฐาน 6	1.0
ส33101	สังคมศึกษา 5	1.0	ส33104	สังคมศึกษา 6	1.0
พ33101	สุขศึกษาและพลศึกษา 5	0.5	พ33102	สุขศึกษาและพลศึกษา 6	0.5
ศ33101	ทัศนศิลป์/นาฏศิลป์พื้นฐาน/ดนตรี 5	0.5	ศ33102	ทัศนศิลป์/นาฏศิลป์พื้นฐาน/ดนตรี 6	0.5
ง33101	การงานอาชีพ 5	0.5	ง33102	การงานอาชีพ 6	0.5
อ33101	ภาษาอังกฤษ 5	1.0	อ33102	ภาษาอังกฤษ 6	1.0
	รวมหน่วยวิชาพื้นฐาน	6.5		รวมหน่วยวิชาพื้นฐาน	6.5
รหัสวิชา	รายวิชาเพิ่มเติม	น.ก.	รหัสวิชา	รายวิชาเพิ่มเติม	น.ก.
ว33285	การติดต่อภาพยนตร์สั้น 1	0.5	ว33286	การติดต่อภาพยนตร์สั้น 2	0.5
ท33203	ภาษาไทยเชิงสร้างสรรค์ 1	1.0	ท33204	ภาษาไทยเชิงสร้างสรรค์ 1	1.0
ว30285	วิทยาการคำนวณ 3	1.0	ว30286	ออกแบบเทคโนโลยี 3	1.0
จ33201	ภาษาจีน 5	0.5	จ33202	ภาษาจีน 6	0.5
ศ33201	การแสดงดนตรีสากล 1		ศ33202	การแสดงดนตรีสากล 2	
อ33225	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 5	1.5	อ33226	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 6	1.5
อ33253	ภาษาอังกฤษสำหรับการทดสอบมาตรฐาน 5	1.0	อ33254	ภาษาอังกฤษสำหรับการทดสอบมาตรฐาน 6	1.0
ว33291	การศึกษาวิจัยและค้นคว้า	1.0	ว33292	การศึกษาวิจัยและค้นคว้า	1.0
	รวมหน่วยวิชาเพิ่มเติม	6.5		รวมหน่วยวิชาเพิ่มเติม	6.5
โครงสร้างเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6					
	แนะแนว	1		แนะแนว	1
	กิจกรรมชมรม	1		กิจกรรมชมรม	1

ตารางที่ 104 แสดงสัดส่วนสาระการเรียนรู้กับเวลาเรียน หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 แผนการเรียนรู้คณิตศาสตร์-ภาษาอังกฤษ (สหศิลป์วิทยาการ-ศิลปะ)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 (สหศิลป์วิทยาการ-ศิลปะ)					
ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	น.ก.	รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	น.ก.
ท31101	ภาษาไทย 1	1.0	ท31102	ภาษาไทย 2	1.0
ค31101	คณิตศาสตร์พื้นฐาน 1	1.0	ค31102	คณิตศาสตร์พื้นฐาน 2	1.0
ว31103	วิทยาศาสตร์พื้นฐาน 1	1.0	ว31104	วิทยาศาสตร์พื้นฐาน 2	1.0
ส31101	สังคมศึกษา 1	1.0	ส31104	สังคมศึกษา 2	1.0
ส31102	ประวัติศาสตร์ 1	0.5	ส31105	ประวัติศาสตร์ 2	0.5
พ31101	สุขศึกษาและพลศึกษา 1	0.5	พ31102	สุขศึกษาและพลศึกษา 2	0.5
ศ31101	ทัศนศิลป์/นาฏศิลป์พื้นฐาน/ดนตรี 1	0.5	ศ31102	ทัศนศิลป์/นาฏศิลป์พื้นฐาน/ดนตรี 2	0.5
ง31101	การงานอาชีพ 1	0.5	ง31102	การงานอาชีพ 2	0.5
อ31101	ภาษาอังกฤษ 1	1.0	อ31102	ภาษาอังกฤษ 2	1.0
	รวมหน่วยวิชาพื้นฐาน	7.0		รวมหน่วยวิชาพื้นฐาน	7.0
รหัสวิชา	รายวิชาเพิ่มเติม	น.ก.	รหัสวิชา	รายวิชาเพิ่มเติม	น.ก.
ว31285	การออกแบบสื่อปฏิสัมพันธ์ 1	0.5	ว31286	การออกแบบสื่อปฏิสัมพันธ์ 2	0.5
ท31203	การเขียนเชิงวิชาการ 1	1.0	ท31204	การเขียนเชิงวิชาการ 2	1.0
ว30281	วิทยาการคำนวณ 1	1.0	ว30282	ออกแบบเทคโนโลยี 1	1.0
จ31201	ภาษาจีน 1	0.5	จ31202	ภาษาจีน 2	0.5
ศ31201	ศิลปะ 1	1.5	ศ31202	ศิลปะ 2	1.5
อ31225	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1	1.5	อ31226	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2	1.5
อ31253	ภาษาอังกฤษสำหรับการทดสอบมาตรฐาน 1	1.0	อ31254	ภาษาอังกฤษสำหรับการทดสอบมาตรฐาน 2	1.0
ว31291	วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม 1	0.5	ว31292	วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม 2	0.5
ส31245	ม่งฟอร์ตศึกษา 1	0.5	ส31246	ม่งฟอร์ตศึกษา 2	0.5
	รวมหน่วยวิชาเพิ่มเติม	8.0		รวมหน่วยวิชาเพิ่มเติม	8.0
โครงสร้างเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4					
	แนะแนว	1		แนะแนว	1
	กิจกรรมชมรม	1		กิจกรรมชมรม	1

ที่มา : งานหลักสูตร

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 (สหศิลป์วิทยาการ-ศิลปะ)					
ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	น.ก.	รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	น.ก.
ท32101	ภาษาไทย 3	1.0	ท32102	ภาษาไทย 4	1.0
ค32101	คณิตศาสตร์พื้นฐาน 3	1.0	ค32102	คณิตศาสตร์พื้นฐาน 4	1.0
ว32103	วิทยาศาสตร์พื้นฐาน 3	1.0	ว32104	วิทยาศาสตร์พื้นฐาน 4	1.0
ส32101	สังคมศึกษา 3	1.0	ส32104	สังคมศึกษา 4	1.0
ส32102	ประวัติศาสตร์ 3	0.5	ส32105	ประวัติศาสตร์ 3	0.5
พ32101	สุขศึกษาและพลศึกษา 3	0.5	พ32102	สุขศึกษาและพลศึกษา 4	0.5
ศ32101	ทัศนศิลป์/นาฏศิลป์พื้นฐาน/ดนตรี 3	0.5	ศ32102	ทัศนศิลป์/นาฏศิลป์พื้นฐาน/ดนตรี 4	0.5
ง32101	การงานอาชีพ 3	0.5	ง32102	การงานอาชีพ 4	0.5
อ32101	ภาษาอังกฤษ 3	1.0	อ32102	ภาษาอังกฤษ 4	1.0
	รวมหน่วยวิชาพื้นฐาน	7.0		รวมหน่วยวิชาพื้นฐาน	7.0
รหัสวิชา	รายวิชาเพิ่มเติม	น.ก.	รหัสวิชา	รายวิชาเพิ่มเติม	น.ก.
ว32285	การสร้างสื่อมัลติมีเดีย 1	0.5	ว32286	การสร้างสื่อมัลติมีเดีย 2	0.5
ท32203	พูดอย่างมีอาชีพ	1.0	ท32204	พูดอย่างมีอาชีพ	1.0
ว30283	วิทยาการคำนวณ 2	1.0	ว30284	ออกแบบเทคโนโลยี 2	1.0
จ32201	ภาษาจีน 3	0.5	จ32202	ภาษาจีน 4	0.5
ศ32203	ศิลปะ 3		ศ32204	ศิลปะ 4	
อ32225	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3	1.5	อ32226	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 4	1.5
อ32253	ภาษาอังกฤษสำหรับการทดสอบมาตรฐาน 3	1.0	อ32254	ภาษาอังกฤษสำหรับการทดสอบมาตรฐาน 4	1.0
ว32291	วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม 3	0.5	ว32292	วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม 4	0.5
ส32245	มกฟอर्टศึกษา 3	0.5	ส32246	มกฟอर्टศึกษา 4	0.5
	รวมหน่วยวิชาเพิ่มเติม	6.5		รวมหน่วยวิชาเพิ่มเติม	6.5
โครงสร้างเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5					
	แนะแนว	1		แนะแนว	1
	กิจกรรมชมรม	1		กิจกรรมชมรม	1

ที่มา : งานหลักสูตร

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (สหศิลป์วิทยาการ-ศิลปะ)					
ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	น.ก.	รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	น.ก.
ท33101	ภาษาไทย 5	1.0	ท33102	ภาษาไทย 6	1.0
ค33101	คณิตศาสตร์พื้นฐาน 5	1.0	ค33102	คณิตศาสตร์พื้นฐาน 6	1.0
ว33103	วิทยาศาสตร์พื้นฐาน 5	1.0	ว33104	วิทยาศาสตร์พื้นฐาน 6	1.0
ส33101	สังคมศึกษา 5	1.0	ส33104	สังคมศึกษา 6	1.0
พ33101	สุขศึกษาและพลศึกษา 5	0.5	พ33102	สุขศึกษาและพลศึกษา 6	0.5
ศ33101	ทัศนศิลป์/นาฏศิลป์พื้นฐาน/ดนตรี 5	0.5	ศ33102	ทัศนศิลป์/นาฏศิลป์พื้นฐาน/ดนตรี 6	0.5
ง33101	การงานอาชีพ 5	0.5	ง33102	การงานอาชีพ 6	0.5
อ33101	ภาษาอังกฤษ 5	1.0	อ33102	ภาษาอังกฤษ 6	1.0
	รวมหน่วยวิชาพื้นฐาน	6.5		รวมหน่วยวิชาพื้นฐาน	6.5
รหัสวิชา	รายวิชาเพิ่มเติม	น.ก.	รหัสวิชา	รายวิชาเพิ่มเติม	น.ก.
ว33285	การติดต่อภาพยนตร์สั้น 1	0.5	ว33286	การติดต่อภาพยนตร์สั้น 2	0.5
ท33203	ภาษาไทยเชิงสร้างสรรค์ 1	1.0	ท33204	ภาษาไทยเชิงสร้างสรรค์ 1	1.0
ว30285	วิทยาการคำนวณ 3	1.0	ว30286	ออกแบบเทคโนโลยี 3	1.0
จ33201	ภาษาจีน 5	0.5	จ33202	ภาษาจีน 6	0.5
ศ33203	ศิลปะ 5		ศ33204	ศิลปะ 6	
อ33225	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 5	1.5	อ33226	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 6	1.5
อ33253	ภาษาอังกฤษสำหรับการทดสอบมาตรฐาน 5	1.0	อ33254	ภาษาอังกฤษสำหรับการทดสอบมาตรฐาน 6	1.0
ว33291	การศึกษาวิจัยและค้นคว้า	1.0	ว33292	การศึกษาวิจัยและค้นคว้า	1.0
	รวมหน่วยวิชาเพิ่มเติม	6.5		รวมหน่วยวิชาเพิ่มเติม	6.5
โครงสร้างเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6					
	แนะแนว	1		แนะแนว	1
	กิจกรรมชมรม	1		กิจกรรมชมรม	1

ที่มา : งานหลักสูตร

ตารางที่ 105 แสดงสัดส่วนสาระการเรียนรู้กับเวลาเรียน หลักสูตร English Program ระดับประถมศึกษาปีที่ 1-3

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนอัสสัมชัญนครราชสีมา ปีการศึกษา 2567

ระดับประถมศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่1-3 หลักสูตร English Program

ประถมศึกษาปีที่ 1			ประถมศึกษาปีที่ 2			ประถมศึกษาปีที่ 3		
รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	ชั่วโมง	รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	ชั่วโมง	รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	ชั่วโมง
ท11101	ภาษาไทย 1	200	ท12101	ภาษาไทย 2	200	ท13101	ภาษาไทย 3	200
ค11101	คณิตศาสตร์ 1	200	ค12101	คณิตศาสตร์ 2	200	ค13101	คณิตศาสตร์ 3	200
ว11101	วิทยาศาสตร์ 1	60	ว12101	วิทยาศาสตร์ 2	60	ว13101	วิทยาศาสตร์ 3	60
ว11103	วิทยาการคำนวณ 1	20	ว12103	วิทยาการคำนวณ 2	20	ว13103	วิทยาการคำนวณ 3	20
ส11101	สังคมศึกษา 1	80	ส12101	สังคมศึกษา 2	80	ส13101	สังคมศึกษา 3	80
ส11102	ประวัติศาสตร์ 1	40	ส12102	ประวัติศาสตร์ 2	40	ส13102	ประวัติศาสตร์ 3	40
พ11101	สุขศึกษาและพลศึกษา 1	80	พ12101	สุขศึกษาและพลศึกษา 2	80	พ13101	สุขศึกษาและพลศึกษา 3	80
ศ11101	ศิลปะ/ดนตรี/นาฏศิลป์ 1	80	ศ12101	ศิลปะ/ดนตรี/นาฏศิลป์ 2	80	ศ13101	ศิลปะ/ดนตรี/นาฏศิลป์ 3	80
ง11101	การงานอาชีพ 1	40	ง12101	การงานอาชีพ 2	40	ง13101	การงานอาชีพ 3	40
อ11101	ภาษาอังกฤษ 1	40	อ12101	ภาษาอังกฤษ 2	40	อ13101	ภาษาอังกฤษ 3	40
	รวมหน่วยวิชาพื้นฐาน	840		รวมหน่วยวิชาพื้นฐาน	840		รวมหน่วยวิชาพื้นฐาน	840
	รายวิชาเพิ่มเติม			รายวิชาเพิ่มเติม			รายวิชาเพิ่มเติม	
อ11201	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม 1	80	อ12201	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม 2	80	อ13201	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม 3	80
ค11202	คณิตศาสตร์ เพิ่มเติม 1	80	ค12202	คณิตศาสตร์ เพิ่มเติม 2	80	ค13202	คณิตศาสตร์ เพิ่มเติม 3	80
ว11202	วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม 1	40	ว12202	วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม 2	40	ว13202	วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม 3	40
ส11203	สังคมศึกษาเพิ่มเติม 1	40	ส12203	สังคมศึกษาเพิ่มเติม 2	40	ส13203	สังคมศึกษาเพิ่มเติม 3	40
ว11282	การผลิตสื่อสร้างสรรค์ 1	80	ว12282	การผลิตสื่อสร้างสรรค์ 2	80	ว13282	การผลิตสื่อสร้างสรรค์ 3	80
จ11201	ภาษาจีน 1	80	จ12201	ภาษาจีน 2	80	จ13201	ภาษาจีน 3	80
อ11202	การทดสอบ Checkpoint 1	40	อ12202	การทดสอบ Checkpoint 2	40	อ13202	การทดสอบ Checkpoint 3	40
ศ11203	สุนทรียภาพด้านดนตรี 1 (คีย์บอร์ด)	40	ศ12203	สุนทรียภาพด้านดนตรี 2 (คีย์บอร์ด)	40	ศ13203	สุนทรียภาพด้านดนตรี 3 (คีย์บอร์ด)	40
	รวมหน่วยวิชาเพิ่มเติม	480		รวมหน่วยวิชาเพิ่มเติม	480		รวมหน่วยวิชาเพิ่มเติม	480
	รวม	1,320		รวม	1,320		รวม	1,320
โครงสร้างเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			โครงสร้างเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			โครงสร้างเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
ประถมศึกษาปีที่ 1			ประถมศึกษาปีที่ 2			ประถมศึกษาปีที่ 3		
	กิจกรรม	ชั่วโมง		กิจกรรม	ชั่วโมง		กิจกรรม	ชั่วโมง
	1. กิจกรรมแนะแนว	40		1. กิจกรรมแนะแนว	40		1. กิจกรรมแนะแนว	40
	2. กิจกรรมลูกเสือ	40		2. กิจกรรมลูกเสือ	40		2. กิจกรรมลูกเสือ	40
	3. ชมรม	40		3. ชมรม	40		3. ชมรม	40
	รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	120		รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	120		รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	120
	รวม	1,440		รวม	1,440		รวม	1,440

ที่มา : งานวิชาการ English Program

ตารางที่ 106 แสดงสัดส่วนสาระการเรียนรู้กับเวลาเรียน หลักสูตร English Program ระดับ
ประถมศึกษาปีที่ 4-6

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนอัสสัมชัญนครราชสีมา ปีการศึกษา 2567

ระดับประถมศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 หลักสูตร English Program

ประถมศึกษาปีที่ 4			ประถมศึกษาปีที่ 5			ประถมศึกษาปีที่ 6		
รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	ชั่วโมง	รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	ชั่วโมง	รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	ชั่วโมง
ท14101	ภาษาไทย 4	160	ท15101	ภาษาไทย 5	160	ท16101	ภาษาไทย 6	160
ค14101	คณิตศาสตร์ 4	160	ค15101	คณิตศาสตร์ 5	160	ค16101	คณิตศาสตร์ 6	160
ว14101	วิทยาศาสตร์ 4	60	ว15101	วิทยาศาสตร์ 5	60	ว16101	วิทยาศาสตร์ 6	60
ว14103	วิทยาการคำนวณ 4	20	ว15103	วิทยาการคำนวณ 5	20	ว16103	วิทยาการคำนวณ 6	20
ส14101	สังคมศึกษา 4	80	ส15101	สังคมศึกษา 5	80	ส16101	สังคมศึกษา 6	80
ส14102	ประวัติศาสตร์ 4	40	ส15102	ประวัติศาสตร์ 5	40	ส16102	ประวัติศาสตร์ 6	40
พ14101	สุขศึกษาและพลศึกษา 4	80	พ15101	สุขศึกษาและพลศึกษา 5	80	พ16101	สุขศึกษาและพลศึกษา 6	80
ศ14101	ศิลปะ/ดนตรี/นาฏศิลป์ 4	80	ศ15101	ศิลปะ/ดนตรี/นาฏศิลป์ 5	80	ศ16101	ศิลปะ/ดนตรี/นาฏศิลป์ 6	80
ง14101	การงานอาชีพ 4	80	ง15101	การงานอาชีพ 5	80	ง16101	การงานอาชีพ 6	80
อ14101	ภาษาอังกฤษ 4	80	อ15101	ภาษาอังกฤษ 5	80	อ16101	ภาษาอังกฤษ 6	80
	รวมหน่วยวิชาพื้นฐาน	840		รวมหน่วยวิชาพื้นฐาน	840		รวมหน่วยวิชาพื้นฐาน	840
	รายวิชาเพิ่มเติม			รายวิชาเพิ่มเติม			รายวิชาเพิ่มเติม	
อ14201	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม 4	80	อ15201	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม 5	80	อ16201	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม 6	80
ค14202	คณิตศาสตร์ เพิ่มเติม 4	80	ค15202	คณิตศาสตร์ เพิ่มเติม 5	80	ค16202	คณิตศาสตร์ เพิ่มเติม 6	80
ว14202	วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม 4	40	ว15202	วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม 5	40	ว16202	วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม 6	40
ส14203	สังคมศึกษาเพิ่มเติม 4	40	ส15203	สังคมศึกษาเพิ่มเติม 5	40	ส16203	สังคมศึกษาเพิ่มเติม 6	40
ว14282	การผลิตสื่อสร้างสรรค์ 4	80	ว15282	การผลิตสื่อสร้างสรรค์ 5	80	ว16282	การผลิตสื่อสร้างสรรค์ 6	80
จ14201	ภาษาจีน 4	80	จ15201	ภาษาจีน 5	80	จ16201	ภาษาจีน 6	80
อ14202	การทดสอบ Checkpoint 4	40	อ15202	การทดสอบ Checkpoint 5	40	อ16202	การทดสอบ Checkpoint 6	40
ศ14203	สุนทรียภาพด้านดนตรี 4 (ไวโอลิน)	40	ศ15203	สุนทรียภาพด้านดนตรี 5 (ไวโอลิน)	40	ศ16203	สุนทรียภาพด้านดนตรี 6 (ไวโอลิน)	40
	รวมหน่วยวิชาเพิ่มเติม	480		รวมหน่วยวิชาเพิ่มเติม	480		รวมหน่วยวิชาเพิ่มเติม	480
	รวม	1,320		รวม	1,320		รวม	1,320
โครงสร้างเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			โครงสร้างเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			โครงสร้างเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
ประถมศึกษาปีที่ 4			ประถมศึกษาปีที่ 5			ประถมศึกษาปีที่ 6		
กิจกรรม	ชั่วโมง		กิจกรรม	ชั่วโมง		กิจกรรม	ชั่วโมง	
1. กิจกรรมแนะแนว	40		1. กิจกรรมแนะแนว	40		1. กิจกรรมแนะแนว	40	
2. กิจกรรมลูกเสือ	40		2. กิจกรรมลูกเสือ	40		2. กิจกรรมลูกเสือ	40	
3. ชมรม	40		3. ชมรม	40		3. ชมรม	40	
รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	120		รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	120		รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	120	
รวม	1,440		รวม	1,440		รวม	1,440	

ที่มา : งานวิชาการ English Program

ตารางที่ 107 แสดงสัดส่วนสาระการเรียนรู้กับเวลาเรียน หลักสูตร English Program ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1-3

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนอัสสัมชัญนครราชสีมา ปีการศึกษา 2567

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 หลักสูตร English Program

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1					
ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	หน่วยกิต	รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	หน่วยกิต
ท21101	ภาษาไทย 1	1.5	ท21102	ภาษาไทย 2	1.5
ค21101	คณิตศาสตร์ 1	1.5	ค21102	คณิตศาสตร์ 2	1.5
ว21101	วิทยาศาสตร์ 1	1.0	ว21102	วิทยาศาสตร์ 2	1.0
ว21181	วิทยาการคำนวณ 1	0.5	ว21182	ออกแบบเทคโนโลยี 2	0.5
ส21101	สังคมศึกษา 1	1.5	ส21103	สังคมศึกษา 2	1.5
ส21102	ประวัติศาสตร์ 1	0.5	ส21104	ประวัติศาสตร์ 2	0.5
พ21101	สุขศึกษา 1/ว่ายน้ำ	0.5	พ21103	สุขศึกษา 2/ว่ายน้ำ	0.5
พ21102	พลศึกษา 1	0.5	พ21104	พลศึกษา 2	0.5
ศ21101	ทัศนศิลป์/นาฏศิลป์/ดนตรี 1	1.0	ศ21102	ทัศนศิลป์/นาฏศิลป์/ดนตรี 2	1.0
ง21102	งานอาชีพ 1	1.0	ง21104	งานอาชีพ 2	1.0
อ21101	ภาษาอังกฤษ 1	1.5	อ21102	ภาษาอังกฤษ 2	1.5
	รวมหน่วยวิชาพื้นฐาน	11.0		รวมหน่วยวิชาพื้นฐาน	11.0
	รายวิชาเพิ่มเติม			รายวิชาเพิ่มเติม	
ค21201	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 1	1.0	ค21202	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 2	1.0
ว21201	วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม 1	1.0	ว21202	วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม 2	1.0
ส21207	สังคมภาษาอังกฤษ 1	0.5	ส21208	สังคมภาษาอังกฤษ 2	0.5
อ21201	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม 1	1.0	อ21202	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม 2	1.0
ว21283	การผลิตสื่อสร้างสรรค์ 1	0.5	ว21284	การผลิตสื่อสร้างสรรค์ 2	0.5
จ21201	ภาษาจีน 1	1.0	จ21202	ภาษาจีน 2	1.0
อ21203	การทดสอบ Checkpoint 1	0.5	อ21204	การทดสอบ Checkpoint 2	0.5
ศ21201	สุนทรียภาพด้านดนตรี 1 (กีตาร์)	0.5	อ21202	สุนทรียภาพด้านดนตรี 2 (กีตาร์)	0.5
	รวมหน่วยวิชาเพิ่มเติม	6.0		รวมหน่วยวิชาเพิ่มเติม	6.0
	รวม	17.0		รวม	17.0
โครงสร้างเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1					
กิจกรรม		ชั่วโมง	กิจกรรม		ชั่วโมง
1. กิจกรรมแนะแนว		20	1. กิจกรรมแนะแนว		20
2. กิจกรรมลูกเสือ		20	2. กิจกรรมลูกเสือ		20
3. ชมรม		20	3. ชมรม		20
รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		60	รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		60
รวม			รวม		

ที่มา : งานวิชาการ English Program

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนอัสสัมชัญนครราชสีมา ปีการศึกษา 2567

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 หลักสูตร English Program

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2					
ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	หน่วยกิต	รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	หน่วยกิต
ท22101	ภาษาไทย 3	1.5	ท22102	ภาษาไทย 4	1.5
ค22101	คณิตศาสตร์ 3	1.5	ค22102	คณิตศาสตร์ 4	1.5
ว22101	วิทยาศาสตร์ 3	1.0	ว22102	วิทยาศาสตร์ 4	1.0
ว22181	วิทยาการคำนวณ 3	0.5	ว22182	ออกแบบเทคโนโลยี 4	0.5
ส22101	สังคมศึกษา 3	1.5	ส22103	สังคมศึกษา 4	1.5
ส22102	ประวัติศาสตร์ 3	0.5	ส22104	ประวัติศาสตร์ 4	0.5
พ22101	สุขศึกษา 3/ว่ายน้ำ	0.5	พ22103	สุขศึกษา 4/ว่ายน้ำ	0.5
พ22102	พลศึกษา 3	0.5	พ22104	พลศึกษา 4	0.5
ศ22101	ทัศนศิลป์/นาฏศิลป์/ดนตรี 3	1.0	ศ22102	ทัศนศิลป์/นาฏศิลป์/ดนตรี 4	1.0
ง22102	งานอาชีพ 3	1.0	ง22104	งานอาชีพ 4	1.0
อ22101	ภาษาอังกฤษ 3	1.5	อ22102	ภาษาอังกฤษ 4	1.5
	รวมหน่วยวิชาพื้นฐาน	11.0		รวมหน่วยวิชาพื้นฐาน	11.0
	รายวิชาเพิ่มเติม			รายวิชาเพิ่มเติม	
ค22201	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 3	1.0	ค22202	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 4	1.0
ว22201	วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม 3	1.0	ว22202	วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม 4	1.0
ส22207	สังคมภาษาอังกฤษ 3	0.5	ส22208	สังคมภาษาอังกฤษ 4	0.5
อ22201	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม 3	1.0	อ22202	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม 4	1.0
ว22283	การผลิตสื่อสร้างสรรค์ 3	0.5	ว22284	การผลิตสื่อสร้างสรรค์ 4	0.5
จ22201	ภาษาจีน 3	1.0	จ22202	ภาษาจีน 4	1.0
อ22203	การทดสอบ Checkpoint 3	0.5	อ22204	การทดสอบ Checkpoint 4	0.5
ศ22201	สุนทรียภาพด้านดนตรี 3 (กีตาร์)	0.5	ศ22202	สุนทรียภาพด้านดนตรี 4 (กีตาร์)	0.5
	รวมหน่วยวิชาเพิ่มเติม	6.0		รวมหน่วยวิชาเพิ่มเติม	6.0
	รวม	17.0		รวม	17.0
โครงสร้างเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2					
กิจกรรม		ชั่วโมง	กิจกรรม		ชั่วโมง
1. กิจกรรมแนะแนว		20	1. กิจกรรมแนะแนว		20
2. กิจกรรมลูกเสือ		20	2. กิจกรรมลูกเสือ		20
3. ชมรม		20	3. ชมรม		20
รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		60	รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		60
รวม			รวม		

ที่มา : งานวิชาการ English Program

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนอัสสัมชัญนครราชสีมา ปีการศึกษา 2567

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 หลักสูตร English Program

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3					
ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	หน่วยกิต	รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	หน่วยกิต
ท23101	ภาษาไทย 5	1.5	ท23102	ภาษาไทย 6	1.5
ค23101	คณิตศาสตร์ 5	1.5	ค23102	คณิตศาสตร์ 6	1.5
ว23101	วิทยาศาสตร์ 5	1.0	ว23102	วิทยาศาสตร์ 6	1.0
ว23181	วิทยาการคำนวณ 5	0.5	ว23182	ออกแบบเทคโนโลยี 6	0.5
ส23101	สังคมศึกษา 5	1.5	ส23103	สังคมศึกษา 6	1.5
ส22102	ประวัติศาสตร์ 5	0.5	ส23104	ประวัติศาสตร์ 6	0.5
พ23101	สุขศึกษา 5/ว่ายน้ำ	0.5	พ23103	สุขศึกษา 6/ว่ายน้ำ	0.5
พ23102	พลศึกษา 5	0.5	พ23104	พลศึกษา 6	0.5
ศ23101	ทัศนศิลป์/นาฏศิลป์/ดนตรี 5	1.0	ศ23102	ทัศนศิลป์/นาฏศิลป์/ดนตรี 6	1.0
ง23103	การงานอาชีพฯ 5	1.0	ง23104	การงานอาชีพฯ	1.0
อ23101	ภาษาอังกฤษ 5	1.5	อ23102	ภาษาอังกฤษ 6	1.5
	รวมหน่วยวิชาพื้นฐาน	11.0		รวมหน่วยวิชาพื้นฐาน	11.0
	รายวิชาเพิ่มเติม			รายวิชาเพิ่มเติม	
ค23201	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 5	1.0	ค23202	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 6	1.0
ว23201	วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม 5	1.0	ว23202	วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม 6	1.0
ส23207	สังคมศึกษาเพิ่มเติม 5	0.5	ส23208	สังคมศึกษาเพิ่มเติม 6	0.5
อ23201	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม 5	1.0	อ23202	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม 6	1.0
ว23283	การผลิตสื่อสร้างสรรค์ 5	0.5	ว23284	การผลิตสื่อสร้างสรรค์ 6	0.5
จ23201	ภาษาจีน 5	1.0	จ23202	ภาษาจีน 6	1.0
อ23203	การทดสอบ Checkpoint 5	0.5	อ23203	การทดสอบ Checkpoint 6	0.5
ศ23201	สุนทรียภาพด้านดนตรี 5 (กีตาร์)	0.5	ศ23202	สุนทรียภาพด้านดนตรี 6 (กีตาร์)	0.5
	รวมหน่วยวิชาเพิ่มเติม	6.0		รวมหน่วยวิชาเพิ่มเติม	6.0
	รวม	17.0		รวม	17.0
โครงสร้างเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3					
กิจกรรม		ชั่วโมง	กิจกรรม		ชั่วโมง
1. กิจกรรมแนะแนว		20	1. กิจกรรมแนะแนว		20
2. กิจกรรมลูกเสือ		20	2. กิจกรรมลูกเสือ		20
3. ชมรม		20	3. ชมรม		20
รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		60	รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		60
รวม			รวม		

ที่มา : งานวิชาการ English Program

ตารางที่ 108 แสดงสัดส่วนสาระการเรียนรู้กับเวลาเรียน หลักสูตร English Program ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4-6

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนอัสสัมชัญนครราชสีมา ปีการศึกษา 2567

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 หลักสูตร English Program

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4					
ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	หน่วยกิต	รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	หน่วยกิต
ท31101	ภาษาไทย 1	1.0	ท31102	ภาษาไทย 2	1.0
ค31101	คณิตศาสตร์พื้นฐาน 1	1.0	ค31102	คณิตศาสตร์พื้นฐาน 2	1.0
ว31181	วิทยาการคำนวณ1	1.0	ว31182	การออกแบบเทคโนโลยี 1	1.0
ส31101	สังคมศึกษา 1	1.0	ส31102	สังคมศึกษา 2	1.0
ส31107	ประวัติศาสตร์ 1	0.5	ส31108	ประวัติศาสตร์ 2	0.5
พ31101	สุขศึกษาและพลศึกษา 1	0.5	พ31102	สุขศึกษาและพลศึกษา 2	0.5
ศ31101	ทัศนศิลป์/นาฏศิลป์พื้นฐาน/ดนตรี 1	0.5	ศ31102	ทัศนศิลป์/นาฏศิลป์พื้นฐาน/ดนตรี 2	0.5
ง31101	การงานอาชีพ 1	0.5	ง31102	การงานอาชีพ 2	0.5
อ31101	ภาษาอังกฤษ 1	1.0	อ31102	ภาษาอังกฤษ 2	1.0
	รวมหน่วยวิชาพื้นฐาน	7.0		รวมหน่วยวิชาพื้นฐาน	7.0
	รายวิชาเพิ่มเติม			รายวิชาเพิ่มเติม	
ว31285	การออกแบบสื่อปฏิสัมพันธ์ 1	1.0	ว31286	การออกแบบสื่อปฏิสัมพันธ์2	1.0
ว31243	ชีววิทยา 1	1.5	ว31243	ชีววิทยา 2	1.5
ว31224	เคมี 1	1.5	ว31225	เคมี 2	1.5
ว31204	ฟิสิกส์ 1	1.5	ว31205	ฟิสิกส์ 2	1.5
ว30261	โลกและดาราศาสตร์ 1	1.0	ว30262	โลกและดาราศาสตร์ 2	1.0
ค31213	การทดสอบความถนัดด้านคณิตศาสตร์ (S)	1.0	ค31214	การทดสอบความถนัดด้านคณิตศาสตร์ (S)	1.0
อ31253	ภาษาอังกฤษสำหรับการทดสอบมาตรฐาน	1.0	อ31254	ภาษาอังกฤษสำหรับการทดสอบมาตรฐาน	1.0
ว31293	การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (IS) 1	1.0	ว31294	การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (IS) 2	1.0
	รวมหน่วยวิชาเพิ่มเติม	9.5		รวมหน่วยวิชาเพิ่มเติม	9.5
	รวม	16.5		รวม	16.5
โครงสร้างเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4					
กิจกรรม		ชั่วโมง	กิจกรรม		ชั่วโมง
1. กิจกรรมแนะแนว		20	1. กิจกรรมแนะแนว		20
2. ชมรม		20	2. ชมรม		20
รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		40	รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		40
รวม			รวม		40

ที่มา : งานวิชาการ English Program

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนอัสสัมชัญนครราชสีมา ปีการศึกษา 2567

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 หลักสูตร English Program

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5					
ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	หน่วยกิต	รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	หน่วยกิต
ท32101	ภาษาไทย 3	1.0	ท 32102	ภาษาไทย 4	1.0
ค32101	คณิตศาสตร์พื้นฐาน 3	1.0	ค 32102	คณิตศาสตร์พื้นฐาน4	1.0
ว32105	วิทยาการคำนวณ2	1.0	ว 32106	การออกแบบเทคโนโลยี 2	1.0
ส32101	สังคมศึกษา3	1.0	ส 32102	สังคมศึกษา 4	1.0
ส32107	ประวัติศาสตร์3	0.5	ส 32108	ประวัติศาสตร์ 4	0.5
พ32101	สุขศึกษาและพลศึกษา 3	0.5	พ 32102	สุขศึกษาและพลศึกษา4	0.5
ศ32101	ทัศนศิลป์/นาฏศิลป์พื้นฐาน/ดนตรี 3	0.5	ศ 32102	ทัศนศิลป์/นาฏศิลป์พื้นฐาน/ดนตรี4	0.5
ง32101	การงานอาชีพ 3	0.5	ง 32102	การงานอาชีพ 4	0.5
อ32101	ภาษาอังกฤษ 3	1.0	อ 32102	ภาษาอังกฤษ 4	1.0
	รวมหน่วยวิชาพื้นฐาน	7.0		รวมหน่วยวิชาพื้นฐาน	7.0
	รายวิชาเพิ่มเติม			รายวิชาเพิ่มเติม	
ว32285	การสร้างสื่อมัลติมีเดีย 3	1.0	ว32286	การสร้างสื่อมัลติมีเดีย 2	1.0
ว32243	ชีววิทยา (ขั้นสูง) 3	1.5	ว32244	ชีววิทยา (ขั้นสูง) 4	1.5
ว32224	เคมี (ขั้นสูง) 3	1.5	ว32225	เคมี (ขั้นสูง) 4	1.5
ว32204	ฟิสิกส์ (ขั้นสูง) 3	1.5	ว32205	ฟิสิกส์ (ขั้นสูง) 4	1.5
ว30204	โลกและดาราศาสตร์ 3	1.0	ว30205	โลกและดาราศาสตร์ 4	1.0
ค32213	การทดสอบความถนัดด้านคณิตศาสตร์ (3)	1.0	ค32214	การทดสอบความถนัดด้านคณิตศาสตร์ (3)	1.0
อ32253	ภาษาอังกฤษสำหรับการทดสอบมาตรฐาน	1.0	อ32254	ภาษาอังกฤษสำหรับการทดสอบมาตรฐาน	1.0
ว32293	การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (IS) 3	1.0	ว32294	การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (IS) 4	1.0
	รวมหน่วยวิชาเพิ่มเติม	9.5		รวมหน่วยวิชาเพิ่มเติม	9.5
	รวม	16.5		รวม	16.5
โครงสร้างเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5					
กิจกรรม		ชั่วโมง	กิจกรรม		ชั่วโมง
1. กิจกรรมแนะแนว		20	1. กิจกรรมแนะแนว		20
2. ชมรม		20	2. ชมรม		20
รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		40	รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		40
รวม		40	รวม		40

ที่มา : งานวิชาการ English Program

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนอัสสัมชัญนครราชสีมา ปีการศึกษา 2567

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 หลักสูตร English Program

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6					
ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	หน่วยกิต	รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	หน่วยกิต
ท 33101	ภาษาไทย 5	1.0	ท 33102	ภาษาไทย 6	1.0
ค 33101	คณิตศาสตร์พื้นฐาน 5	1.0	ค 33102	คณิตศาสตร์พื้นฐาน 6	1.0
ว 33105	วิทยาการคำนวณ 3	1.0	ว33105	การออกแบบเทคโนโลยี 3	1.0
ส 33101	สังคมศึกษา 5	1.0	ส 33102	สังคมศึกษา 6	1.0
พ 33101	สุขศึกษาและพลศึกษา 5	0.5	พ 33102	สุขศึกษาและพลศึกษา 6	0.5
ศ 33101	ทัศนศิลป์/นาฏศิลป์พื้นฐาน/ดนตรี 5	0.5	ศ 33102	ทัศนศิลป์/นาฏศิลป์พื้นฐาน/ดนตรี 6	0.5
ง 33101	การงานอาชีพ 5	0.5	ง 33102	การงานอาชีพ 6	0.5
อ 33101	ภาษาอังกฤษ 5	1.0	อ 33102	ภาษาอังกฤษ 6	1.0
	รวมหน่วยวิชาพื้นฐาน	6.5		รวมหน่วยวิชาพื้นฐาน	6.5
	รายวิชาเพิ่มเติม			รายวิชาเพิ่มเติม	
ว33285	การตัดต่อภาพยนตร์สั้น 5	1.0	ว33286	การตัดต่อภาพยนตร์สั้น 6	1.0
ว33243	ชีววิทยา (ประยุกต์) 5	1.5	ว33244	ชีววิทยา (ประยุกต์) 6	1.0
ว33224	เคมี (ประยุกต์) 5	1.5	ว33225	เคมี (ประยุกต์) 6	1.5
ว33204	ฟิสิกส์ (ประยุกต์) 5	1.5	ว33205	ฟิสิกส์ (ประยุกต์) 6	1.5
ว30265	โลกและดาราศาสตร์ 5	1.0	ว30266	โลกและดาราศาสตร์ 6	1.5
ค33213	การทดสอบความถนัดด้านคณิตศาสตร์ (5)	1.0	ค33214	การทดสอบความถนัดด้านคณิตศาสตร์ (5)	1.0
อ33253	ภาษาอังกฤษสำหรับการทดสอบมาตรฐาน	1.0	อ33254	ภาษาอังกฤษสำหรับการทดสอบมาตรฐาน	1.0
ว33293	การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (IS) 5	1.0	ว33294	การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (IS) 6	1.0
	รวมหน่วยวิชาเพิ่มเติม	9.5		รวมหน่วยวิชาเพิ่มเติม	9.5
	รวม	16.0		รวม	16.0
โครงสร้างเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6					
กิจกรรม		ชั่วโมง	กิจกรรม		ชั่วโมง
1. กิจกรรมแนะแนว		20	1. กิจกรรมแนะแนว		20
2. ชมรม		20	2. ชมรม		20
รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		40	รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		40
รวม		40	รวม		40

ที่มา : งานวิชาการ English Program

3.1.6 ความสอดคล้องของหลักสูตรกับความต้องการของท้องถิ่นและผู้เรียน

โรงเรียนอัสสัมชัญนครราชสีมา มีการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตร และงานวิชาการ เพื่อจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา ตามแนวทางการจัดการศึกษาของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2545) แผนการศึกษาแห่งชาติ และมาตรฐานการศึกษามูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย มีการกำหนดเป้าหมาย และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของหลักสูตร สาระของหลักสูตร สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง และหลักสูตรท้องถิ่น ครอบคลุมความต้องการของผู้เรียน ชุมชน และท้องถิ่น ส่งเสริมให้ผู้สอนผลิตเอกสารประกอบการสอน สื่อการสอน มีการดำเนินการปรับปรุง เพื่อสร้างความสอดคล้อง ของหลักสูตรกับความต้องการของท้องถิ่นและผู้เรียน โดย

- ประเมินโดยการสอบถามความพึงพอใจของผู้เรียนต่อหลักสูตรที่เปิดทำการเรียนการสอน
- ประชุมนักเรียนเพื่อรับฟังความคิดเห็นนักเรียนในด้านการเรียนการสอน
- จัดทำหลักสูตรท้องถิ่นเพื่อใช้ในการเรียนการสอนแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้
- พัฒนาหลักสูตรร่วมกับฝ่ายการศึกษาของมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย
- นิเทศการสอนของครู โดยผู้เชี่ยวชาญจากภายนอก ผู้ช่วยหัวหน้าฝ่ายวิชาการ หัวหน้างานการเรียนการสอนและนิเทศ หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ / คณะอนุกรรมการงานนิเทศกลุ่มสาระฯ และมีการประชุมติดตามการจัดการเรียนการสอนของครูโดยหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้
- จัดการเรียนการสอนนอกสถานที่โดยนำนักเรียนศึกษาความรู้ในท้องถิ่น เช่นอนุสาวรีย์ท้าวสุรนารี วัด ประสาทหินพิมาย เป็นต้น

- เชิญวิทยากรท้องถิ่นมาให้ความรู้ในโรงเรียน

นอกจากที่กล่าวมาแล้วทางโรงเรียนยังได้จัดทำโครงการ กิจกรรมที่สร้างความสอดคล้องของหลักสูตรกับท้องถิ่น และชุมชน คือ

- (1) กิจกรรมโครงการ 8 กลุ่มสาระฯ รายวิชาระดับประถมศึกษาปีที่ 1-6
- (2) กิจกรรมโครงการอาชีพระดับมัธยมศึกษา ม.1-5
- (3) กิจกรรมวันวิชาการ
- (4) กิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระฯ
- (5) กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายในจังหวัด ป.1-ม.6
- (6) กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนด้านวิชาการและทักษะชีวิต ป.1-ม.5

3.1.7 เทคนิควิธีการสอนที่ครูนำมาใช้สอน

โรงเรียนอัสสัมชัญนครราชสีมา ส่งเสริมให้ครูได้จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มุ่งพัฒนาครูโดยส่งเสริมการศึกษาต่อ ส่งเข้ารับการอบรม ส่งเข้าศึกษาดูงาน เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจการจัดการเรียนการสอน และมีแนวทางในการจัดการศึกษาที่เชื่อว่านักเรียนทุกคนมีความ สามารถ และมีศักยภาพในการที่จะเรียนรู้ จึงได้ให้ครูได้ใช้วิธีการสอนที่หลากหลาย และให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม มากที่สุด เน้นการปฏิบัติจริง เพื่อให้ผู้เรียนได้เกิดการเรียนอย่างถาวร โรงเรียนจัดให้มีระบบการนิเทศ การจัดการ

เรียนการสอนของครูโดยผู้เชี่ยวชาญจากภายนอก ผู้ช่วยหัวหน้าฝ่ายวิชาการ หัวหน้างานการเรียนการสอน และนิเทศ หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ / คณะอนุกรรมการงานนิเทศกลุ่มสาระฯ จากการนิเทศการสอน และการตรวจแผน การจัดการเรียนรู้พบว่าครูผู้สอนของโรงเรียนได้ใช้เทคนิควิธีการสอนต่างๆ ดังนี้

ตารางที่ 109 แสดงจำนวนแผนการจัดประสบการณ์ที่ครูใช้เทคนิควิธีการสอนที่หลากหลายระดับ
ปฐมวัย

ระดับชั้น	จำนวนแผนการจัดประสบการณ์ที่ใช้วิธีการสอนที่ หลากหลาย				รวม	ร้อยละ
	กิจกรรมหลัก 6 กิจกรรม	หลักสูตร ท้องถิ่น	เศรษฐกิจ พอเพียง	โครงการ		
ปฐมวัยปีที่ 1	18 แผน	2 แผน	2 แผน	2 แผน	24	100.00
ปฐมวัยปีที่ 2	18 แผน	2 แผน	2 แผน	2 แผน	24	100.00
ปฐมวัยปีที่ 3	18 แผน	2 แผน	2 แผน	2 แผน	24	100.00
รวม	54 แผน	6 แผน	6 แผน	6 แผน	72	100.00
ร้อยละ	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00

ที่มา : งานวิชาการปฐมวัย

จากตารางที่ 109 พบว่า จำนวนแผนการจัดประสบการณ์ที่ครูผู้สอนระดับปฐมวัยใช้เทคนิคการสอนที่หลากหลาย มีจำนวนทั้งสิ้น 72 แผน คิดเป็นร้อยละ 100

ตารางที่ 110 แสดงเทคนิควิธีการสอนที่ครูนำมาใช้สอนระดับประถมศึกษา ที่ใช้การจัดการเรียนการสอนแต่ละแผนการจัดการเรียนรู้แยกเป็นกลุ่มสาระฯ

วิธีการสอน	จำนวนครั้งจากแผนการจัดการเรียนรู้แยกเป็นกลุ่มสาระการเรียนรู้									
	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมศึกษา	สุขศึกษา	ศิลปะ	การงานฯ	ต่างประเทศ	รวม	ร้อยละ
แบบสาธิต (Demonstration)	5	31	48	14	6	10	12	8	134	98.5
แบบการทดลอง (Experiment)	-	-	80	-	-	-	3	-	83	61.0
แบบนิรนัย (Deduction)	40	10	-	55	-	-	25	-	130	95.6
แบบอุปนัย (Induction)	-	28	28	34	2	4	5	17	118	86.8
แบบอภิปรายรายกลุ่มย่อย (Small Group Discussion)	42	30	16	7	4	6	10	8	123	90.4
แบบการแสดงละคร (Dramatization)	20	-	-	-	-	15	-	20	55	40.4
แบบแสดงบทบาทสมมติ (Role Playing)	21	-	-	14	17	10	-	40	102	75.0
แบบใช้สถานการณ์จำลอง (Simulation)	11	29	35	19	11	-	-	6	111	81.6
แบบการใช้เกม (Game)	10	21	18	12	10	-	24	8	103	75.7
แบบศูนย์การเรียนรู้ (Learning Center)	-	-	21	24	4	-	11	20	80	58.8

วิธีการสอน	จำนวนครั้งจากแผนการจัดการเรียนรู้แยกเป็นกลุ่มสาระการเรียนรู้									
	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมศึกษา	สุขศึกษา	ศิลปะ	การงานฯ	ต่างประเทศ	รวม	ร้อยละ
แบบบทเรียนโปรแกรม (Programmed Instruction)	-	-	8	-	-	-	36	12	56	41.2
การมีส่วนร่วม (Participatory Learning)	15	18	24	20	12	10	20	10	129	94.9
สืบเสาะหาความรู้ (Inquiry-Based Learning)	6	10	21	22	6	-	2	15	82	60.3

ที่มา : งานการเรียนการสอนและนิเทศ

จากตารางที่ 110 พบว่า จำนวนแผนการจัดประสบการณ์ที่ครูผู้สอนระดับประถมศึกษาใช้เทคนิคการสอนที่หลากหลาย มีจำนวนแผนการจัดการเรียนรู้ในภาคเรียนที่ 1 และภาคเรียนที่ 2 ทั้งสิ้น 136 แผนการจัดการเรียนรู้ คิดเป็นร้อยละ 100 ซึ่งในแต่ละแผนการจัดการเรียนรู้ครูใช้เทคนิคและวิธีสอนมากกว่า 1 วิธีในการจัดการเรียนรู้ (ครูใช้เทคนิควิธีสอนมากกว่า 1 เทคนิควิธีสอน ต่อหนึ่งแผนการจัดการเรียนการสอน)

ตารางที่ 111 แสดงเทคนิควิธีการสอนที่ครูนำมาใช้สอนระดับมัธยมศึกษา ที่ใช้การจัดการเรียนการสอนแต่ละแผนการจัดการเรียนรู้แยกเป็นกลุ่มสาระฯ

วิธีการสอน	จำนวนครั้งจากแผนการจัดการเรียนรู้แยกเป็นกลุ่มสาระการเรียนรู้									
	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมศึกษา	สุขศึกษา	ศิลปะ	การงานฯ	ต่างประเทศ	รวม	ร้อยละ
แบบสาธิต (Demonstration)	20	31	51	31	15	10	24	16	198	71.7
แบบการทดลอง (Experiment)	-	-	140	-	-	-	51	-	191	69.2
แบบนิรนัย (Deduction)	56	30	-	78	-	-	69	-	233	84.4
แบบอุปนัย (Induction)	-	28	28	34	2	4	5	17	118	42.8
แบบอภิปรายรายกลุ่มย่อย (Small Group Discussion)	42	50	89	40	5	12	15	8	261	94.6
แบบการแสดงละคร (Dramatization)	40	-	-	-	-	30	-	60	130	47.1
แบบแสดงบทบาทสมมติ (Role Playing)	41	-	-	36	34	20	-	80	211	76.4
แบบใช้สถานการณ์จำลอง (Simulation)	22	58	61	38	22	-	-	18	219	79.3
แบบศูนย์การเรียนรู้ (Learning Center)	-	-	42	48	16	-	22	40	168	60.9
แบบบทเรียนโปรแกรม (Programmed Instruction)	-	-	16	-	-	-	120	24	160	58.0
แบบการใช้เกม (Game)	22	32	36	28	30	-	24	48	220	79.7
การมีส่วนร่วม (Participatory Learning)	30	36	48	40	24	20	40	20	258	93.5
สืบเสาะหาความรู้ (Inquiry-Based Learning)	12	49	54	44	18	-	12	32	221	80.1

ที่มา : งานการเรียนการสอนและนิเทศ

จากตารางที่ 111 พบว่า จำนวนแผนการจัดประสบการณ์ที่ครูผู้สอนระดับมัธยมศึกษาใช้เทคนิคการสอนที่หลากหลาย มีจำนวนแผนการจัดการเรียนรู้ในภาคเรียนที่ 1 และภาคเรียนที่ 2 ทั้งสิ้น 276 แผนการจัดการเรียนรู้ คิดเป็นร้อยละ 100 ซึ่งในแต่ละแผนการจัดการเรียนรู้ครูใช้เทคนิคและวิธีสอนมากกว่า 1 วิธีในการจัดการเรียนรู้ (ครูใช้เทคนิควิธีสอนมากกว่า 1 เทคนิควิธีสอน ต่อหนึ่งแผนการจัดการเรียนการสอน)

3.1.8 บรรยากาศการเรียนการสอน

การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครู โดยใช้วิธีการสอนที่หลากหลาย มีการจัดการเรียน การสอนภายในและภายนอกห้องเรียน อาทิ การสอนโดยใช้การทดลอง การใช้สถานการณ์บทบาทสมมุติ การให้นักเรียนลงมือปฏิบัติจริง การสอนแบบสืบเสาะหาความรู้ โดยใช้กระบวนการ Active Learning นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากโครงการทัศนศึกษานอกสถานที่ทุกระดับชั้น โรงเรียนดำเนินโครงการการสอนแบบบูรณาการ โครงการทักษะค่ายวิชาการแต่ละกลุ่มสาระฯ มีการใช้สื่อ การสอนที่หลากหลาย และใช้เทคโนโลยีมาประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน นักเรียนทุกคนมีความสุขในการเรียน มีส่วนร่วมในการเรียนการสอนของครู ครูได้รับ การนิเทศ โดยหัวหน้าฝ่ายวิชาการ หัวหน้าแผนกวิชาการ หัวหน้ากลุ่มสาระฯ และผู้เชี่ยวชาญจากภายนอก ที่มีความรู้ความสามารถ มีการเยี่ยมชั้นเรียนโดยผู้บริหาร เพื่อสะท้อนการจัดการเรียนการสอนของครูที่จะ นำไปพัฒนาการเรียนการสอน มีกระบวนการ PLC หลังจากมีการนิเทศการสอนในแต่ละกลุ่มสาระฯ

กระบวนการจัดการเรียนการสอนของครู มีดังนี้

1. การประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและงานวิชาการ มีการดำเนินการประชุมฯ เดือนละ 2 ครั้ง เพื่อติดตามการจัดการเรียนการสอน และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นต่างๆ เพื่อนำมาปรับปรุงพัฒนาการจัดการเรียนการสอน และพัฒนาผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน
2. การประชุมคณะกรรมการกลุ่มสาระการเรียนรู้ เป็นการดำเนินการประชุมครูผู้สอน แต่ละกลุ่มสาระฯ เพื่อรับทราบและดำเนินตามนโยบายการจัดการสอนของโรงเรียน นำปัญหา ข้อเสนอแนะต่าง ๆ มาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ รวมทั้งติดตามการดำเนินงานของกลุ่มสาระฯ เพื่อบรรลุเป้าหมายตาม ตัวบ่งชี้ที่ได้กำหนดไว้
3. มีการตรวจแผนการเรียนรู้ของครูผู้สอน โดยผู้ช่วยหัวหน้าฝ่ายวิชาการ หัวหน้างานการเรียนการสอนและนิเทศ หัวหน้ากลุ่มสาระฯ และเพื่อนครูในกลุ่มสาระฯ เพื่อความชัดเจน ครอบคลุมสาระมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตรฯ มีการเตรียมความพร้อมของครู ก่อนการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ และสอนตรงตามแผนการจัดการเรียนรู้ที่กำหนดไว้
4. มีการนิเทศการสอน โดยคณะกรรมการนิเทศการสอนของโรงเรียน ซึ่งประกอบไปด้วยโดยผู้ช่วยหัวหน้าฝ่ายวิชาการ หัวหน้างานการเรียนการสอนและนิเทศ หัวหน้ากลุ่มสาระฯ และเพื่อนครูในกลุ่มสาระฯ เพื่อให้ครูเกิดความ กระตือรือร้นในการจัดการสอน ใช้ความรู้ ความสามารถ ตามศักยภาพ และใช้เทคนิคการสอน ที่หลากหลายเพื่อพัฒนาผู้เรียน สามารถควบคุมห้องเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5. มีการนำผลการนิเทศการจัดกิจกรรมในห้องเรียนมาดำเนินการตามกระบวนการ PLC ในแต่ละกลุ่มสาระฯ
6. มีการวัดและประเมินผลที่หลากหลายตามสภาพจริง เพื่อสะท้อนความสามารถและทักษะของผู้เรียน
7. มีการสอนเสริมผู้เรียนที่เรียนอ่อนและส่งเสริมผู้เรียนที่มีความสามารถทางด้านวิชาการ เพื่อพัฒนานักเรียนตรงตามศักยภาพและตามความถนัด

3.2 การวัดและประเมินผลการเรียน

3.2.1 ความถูกต้องครบถ้วนเป็นปัจจุบันเกี่ยวกับเอกสาร หลักฐาน การประเมินผลการเรียน งานวัดผล ฝ่ายวิชาการได้จัดเอกสารหลักฐานการประเมินผลการเรียนแยก เป็นดังนี้

3.2.1.1 คู่มือวัดผลมีรายละเอียดเกี่ยวกับว่าด้วยการประเมินผลตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง 2560)

3.2.1.2 เอกสารหลักฐานการประเมินผลการเรียนที่ทางงานวัดผลจัดทำขึ้นให้ สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง 2560)

ปพ.4 คือ แบบแสดงผลการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ปพ.5 คือ เอกสารแสดงผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ปพ.6 คือ แบบรายงานผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนรายบุคคล

ปพ.7 คือ ใบรับรองผลการเรียน

ปพ.9 คือ สมุดบันทึกผลการเรียนรู้

3.2.1 การนำผลการวัดและประเมินผลการเรียนไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียน

3.2.2.1 ผลการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล

3.2.2.2 ได้จัดทำใบรายงานเพื่อแจกให้นักเรียน ได้แก่

- ใบรายงานผลการเรียนของนักเรียนในแต่ละภาคเรียน
- แบบรายงานผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนรายบุคคล (ปพ.6)
- บัญชีเวลาเรียน

3.2.2.3 มีการวัดผลและประเมินผลตามสภาพจริง

3.3 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

3.3.1 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนระดับประถมศึกษา

ตารางที่ 112 แสดงผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

ชั้น ปี	จำนวน นักเรียน	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน												เฉลี่ย ผ่าน %
		แนะแนว				ลูกเสือ				ชุมนุม				
		ผ่าน		ไม่ผ่าน		ผ่าน		ไม่ผ่าน		ผ่าน		ไม่ผ่าน		
		คน	%	คน	%	คน	%	คน	%	คน	%	คน	%	
ป.1	87	87	100.00	-	-	87	100.00	-	-	87	100.00	-	-	100.00
ป.2	117	117	100.00	-	-	117	100.00	-	-	117	100.00	-	-	100.00
ป.3	85	85	100.00	-	-	85	100.00	-	-	85	100.00	-	-	100.00
ป.4	109	109	100.00	-	-	109	100.00	-	-	109	100.00	-	-	100.00
ป.5	98	98	100.00	-	-	98	100.00	-	-	98	100.00	-	-	100.00
ป.6	124	124	100.00	-	-	124	100.00	-	-	124	100.00	-	-	100.00
เฉลี่ยร้อยละ		620	100.00	-	-	620	100.00	-	-	620	100.00	-	-	100.00

ที่มา : กิจกรรมนักเรียนระดับประถมศึกษา

จากตารางที่ 112 พบว่าผู้เรียนระดับประถมศึกษาทุกคนผ่านการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตาม เกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

3.3.2 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

ตารางที่ 113 แสดงผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

ชั้น	จำนวนนักเรียน	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน																เฉลี่ยผ่าน %
		แนะแนว				ลูกเสือ				ชุมนุม				กิจกรรมเพื่อสังคม				
		ผ่าน		ไม่ผ่าน		ผ่าน		ไม่ผ่าน		ผ่าน		ไม่ผ่าน		ผ่าน		ไม่ผ่าน		
		คน	%	คน	%	คน	%	คน	%	คน	%	คน	%	คน	%	คน	%	
ม.1	158	158	100	-	-	158	100	-	-	158	100	-	-	158	100	-	-	100
ม.2	121	121	100	-	-	121	100	-	-	121	100	-	-	121	100	-	-	100
ม.3	150	150	100	-	-	150	100	-	-	150	100	-	-	150	100	-	-	100
เฉลี่ยร้อยละ		429	100	-	-	429	100	-	-	429	100	-	-	429	100	-	-	100

ที่มา : กิจกรรมนักเรียนระดับมัธยมศึกษา

จากตารางที่ 113 พบว่าผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นร้อยละ 100 ผ่านการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

3.3.3 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

ตารางที่ 114 แสดงผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

ชั้น	จำนวนนักเรียน	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน																เฉลี่ยผ่าน %
		แนะแนว				นักศึกษาวิชาทหาร				ชุมนุม				กิจกรรมเพื่อสังคม				
		ผ่าน		ไม่ผ่าน		ผ่าน		ไม่ผ่าน		ผ่าน		ไม่ผ่าน		ผ่าน		ไม่ผ่าน		
		คน	%	คน	%	คน	%	คน	%	คน	%	คน	%	คน	%	คน	%	
ม.4	212	212	100	-	-	98	100	-	-	212	100	-	-	212	100	-	-	100
ม.5	239	239	100	-	-	115	100	-	-	239	100	-	-	239	100	-	-	100
ม.6	292	292	100	-	-	130	100	-	-	292	100	-	-	292	100	-	-	100
เฉลี่ยร้อยละ		743	100	-	-	343	100	-	-	743	100	-	-	743	100	-	-	100

ที่มา : กิจกรรมนักเรียนระดับมัธยมศึกษา

จากตารางที่ 114 พบว่าผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายร้อยละ 100 ผ่านการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

3.3.4 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนแผนก English Program

ตารางที่ 115 แสดงผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

ชั้น	จำนวนนักเรียน	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน																เฉลี่ยผ่าน %
		แนะแนว				ลูกเสือ/นักศึกษาวิชาทหาร				ชุมนุม				กิจกรรมเพื่อสังคม				
		ผ่าน		ไม่ผ่าน		ผ่าน		ไม่ผ่าน		ผ่าน		ไม่ผ่าน		ผ่าน		ไม่ผ่าน		
		คน	%	คน	%	คน	%	คน	%	คน	%	คน	%	คน	%	คน	%	
ป.1	8	8	100.00	0	0	8	100.00	0	0	8	100.00	0	0	8	100.0	0	0	100.00
ป.2	23	23	100.00	0	0	23	100.00	0	0	23	100.00	0	0	23	100.0	0	0	100.00
ป.3	24	24	100.00	0	0	24	100.00	0	0	24	100.00	0	0	24	100.0	0	0	100.00
ป.4	24	24	100.00	0	0	24	100.00	0	0	24	100.00	0	0	24	100.0	0	0	100.00
ป.5	24	24	100.00	0	0	24	100.00	0	0	24	100.00	0	0	24	100.0	0	0	100.00
ป.6	22	22	100.00	0	0	22	100.00	0	0	22	100.00	0	0	22	100.0	0	0	100.00
ม.1	6	6	100.00	0	0	6	100.00	0	0	6	100.00	0	0	6	100.0	0	0	100.00
ม.2	20	20	100.00	0	0	20	100.00	0	0	20	100.00	0	0	20	100.0	0	0	100.00
ม.3	22	22	100.00	0	0	22	100.00	0	0	22	100.00	0	0	22	100.0	0	0	100.00
ม.4	4	4	100.00	0	0	4	100.00	0	0	4	100.00	0	0	4	100.0	0	0	100.00
ม.5	13	13	100.00	0	0	13	100.00	0	0	13	100.00	0	0	13	100.0	0	0	100.00
เฉลี่ยร้อยละ		190	100.00	0	0	190	100.00	0	0	190	100.00	0	0	190	100.0	0	0	100.00

ที่มา : งานกิจการนักเรียน English Program

จากตารางที่ 115 พบว่า ผู้เรียนแผนก English Program ทุกคนผ่านการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

3.3.5 ผลการจัดบริการแนะแนว

3.3.5.1 ทุนการศึกษา

ตารางที่ 116 แสดงจำนวนนักเรียนที่ได้รับทุนการศึกษา

ประเภทของทุน	จำนวนนักเรียน	จำนวนนักเรียนที่ได้รับทุน	คิดเป็นร้อยละ	จากหน่วยงาน
1. ทุนบุตรครู นักการ				
- ปฐมวัย	283	16	5.65	โรงเรียนอัสสัมชัญนครราชสีมา
- ประถมศึกษาปีที่ 1-3	105	18	17.14	โรงเรียนอัสสัมชัญนครราชสีมา
- ประถมศึกษาปีที่ 4-6	147	14	9.52	โรงเรียนอัสสัมชัญนครราชสีมา
- มัธยมศึกษาปีที่ 1-3	479	6	1.25	โรงเรียนอัสสัมชัญนครราชสีมา
- มัธยมศึกษาปีที่ 4-6	757	11	1.45	โรงเรียนอัสสัมชัญนครราชสีมา
- English Program ป.1 - ป.3	55	-	-	โรงเรียนอัสสัมชัญนครราชสีมา
- English Program ป.4 - ป.6	71	2	2.81	โรงเรียนอัสสัมชัญนครราชสีมา
- English Program ม.1- ม.3	49	-	-	โรงเรียนอัสสัมชัญนครราชสีมา
- English Program ม.4- ม.5	17	-	-	โรงเรียนอัสสัมชัญนครราชสีมา
2. ทุนนักกีฬาโครงการพิเศษ				
- มัธยมศึกษาปีที่ 1-3	479	-	-	โรงเรียนอัสสัมชัญนครราชสีมา
- มัธยมศึกษาปีที่ 4-6	757	16	2.11	โรงเรียนอัสสัมชัญนครราชสีมา
3. ทุนเรียนดี				
- ปฐมวัย	283	2	0.70	โรงเรียนอัสสัมชัญนครราชสีมา
- ประถมศึกษาปีที่ 1-3	105	2	1.90	โรงเรียนอัสสัมชัญนครราชสีมา
- ประถมศึกษาปีที่ 4-6	147	2	1.36	โรงเรียนอัสสัมชัญนครราชสีมา
- มัธยมศึกษาปีที่ 1-3	479	2	0.41	โรงเรียนอัสสัมชัญนครราชสีมา
- มัธยมศึกษาปีที่ 4-6	757	2	0.26	โรงเรียนอัสสัมชัญนครราชสีมา
4. ทุนสมาคมผู้ปกครองและครูฯ				
- ปฐมวัย	283	2	0.70	สมาคมผู้ปกครองและครูฯ
- ประถมศึกษาปีที่ 1-3	105	2	1.90	สมาคมผู้ปกครองและครูฯ
- ประถมศึกษาปีที่ 4-6	147	2	1.36	สมาคมผู้ปกครองและครูฯ
- มัธยมศึกษาปีที่ 1-3	479	2	0.41	สมาคมผู้ปกครองและครูฯ
- มัธยมศึกษาปีที่ 4-6	757	2	0.26	สมาคมผู้ปกครองและครูฯ
5. ทุนสมาคมศิษย์เก่าฯ				
- ปฐมวัย	283	2	0.70	สมาคมศิษย์เก่าอัสสัมชัญนครราชสีมา
- ประถมศึกษาปีที่ 1-3	105	2	1.90	สมาคมศิษย์เก่าอัสสัมชัญนครราชสีมา
- ประถมศึกษาปีที่ 4-6	147	2	1.36	สมาคมศิษย์เก่าอัสสัมชัญนครราชสีมา
- มัธยมศึกษาปีที่ 1-3	479	2	0.41	สมาคมศิษย์เก่าอัสสัมชัญนครราชสีมา
- มัธยมศึกษาปีที่ 4-6	757	2	0.26	สมาคมศิษย์เก่าอัสสัมชัญนครราชสีมา

ประเภทของทุน	จำนวนนักเรียน	จำนวนนักเรียนที่ได้รับทุน	คิดเป็นร้อยละ	จากหน่วยงาน
6. ทุนบุตรครู นักการภารโรงเจ้าหน้าที่โรงพยาบาลเซนต์เมรี่				
- ปฐมวัย	283	3	1.06	โรงเรียนอัสสัมชัญนครราชสีมา
- ประถมศึกษาปีที่ 1-3	105	4	3.80	โรงเรียนอัสสัมชัญนครราชสีมา
- ประถมศึกษาปีที่ 4-6	147	6	4.08	โรงเรียนอัสสัมชัญนครราชสีมา
- มัธยมศึกษาปีที่ 1-3	479	2	0.41	โรงเรียนอัสสัมชัญนครราชสีมา

ที่มา : งานแนะแนว

3.3.5.2 ผลการศึกษาต่อของนักเรียน

ตารางที่ 117 แสดงนักเรียนที่จบหลักสูตร

หลักสูตร	จำนวนนักเรียน	นักเรียนที่จบ	
		คน	ร้อยละ
หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย	283	283	100.00
หลักสูตรการศึกษาระดับประถมศึกษา (ป.6)	124	124	100.00
หลักสูตรการศึกษามัธยมศึกษา (ม.3)	152	152	100.00
หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ม.6)	280	280	100.00
หลักสูตรการศึกษาระดับประถมศึกษา English Program (ป.6)	23	23	100.00
หลักสูตรการศึกษามัธยมศึกษา English Program (ม.3)	22	22	100.00
รวม	884	884	100.00

ที่มา : งานแนะแนว

ตารางที่ 118 แสดงผลการศึกษาต่อของนักเรียนที่จบระดับการศึกษาปฐมวัยปีที่ 3

โรงเรียนที่นักเรียนศึกษาต่อ (ประถมศึกษาปีที่ 1)	จำนวนนักเรียน	
	คน	ร้อยละ
1. โรงเรียนอัสสัมชัญนครราชสีมา	72	70.58
2. โรงเรียนอื่น ๆ	30	29.42
รวม	102	100.00

ที่มา : งานหลักสูตรปฐมวัย

จากตารางที่ 118 พบว่าเด็กปฐมวัย 3 จำนวน 102 คน ศึกษาต่อ ณ โรงเรียนอัสสัมชัญนครราชสีมา จำนวน 72 คน คิดเป็นร้อยละ 70.58

ตารางที่ 119 แสดงผลการศึกษาต่อของนักเรียนที่จบระดับการขั้นพื้นฐาน ระดับประถมศึกษาปีที่ 6
แผนการเรียน MLP และ English Program

โรงเรียนที่นักเรียนศึกษาต่อ	จำนวน	
	คน	ร้อยละ
โรงเรียนอัสสัมชัญนครราชสีมา	86	58.50
โรงเรียนสุรนารีวิทยา 1	22	14.97
โรงเรียนราชสีมาวิทยาลัย	16	10.89
โรงเรียนมารีย์วิทยา	9	6.12
โรงเรียนบุญวัฒนา 1	6	4.08
โรงเรียนสุรธรรมพิทักษ์	3	2.04
โรงเรียนสาธิตราชภัฏนครราชสีมา	3	2.04
ติดตามผลไม่ได้	2	1.36
รวม	147	100

ที่มา : งานแนะแนว ณ วันที่ 31 มีนาคม 2568

ตารางที่ 120 แสดงผลการศึกษาต่อของนักเรียนที่จบระดับการขั้นพื้นฐาน ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3

โรงเรียนที่นักเรียนศึกษาต่อ	จำนวน	
	คน	ร้อยละ
โรงเรียนอัสสัมชัญนครราชสีมา	135	77.59
วิทยาลัยเทคนิคนครราชสีมา	9	5.17
โรงเรียนราชสีมาวิทยาลัย	9	5.17
โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาน้อมเกล้า จังหวัดนครราชสีมา	7	4.03
โรงเรียนมารีย์วิทยา จังหวัดนครราชสีมา	4	2.30
โรงเรียนสุรนารีวิทยา 1	3	1.73
ศึกษาต่อต่างประเทศ	2	1.15
โรงเรียนปลูกปัญญา จังหวัดนครราชสีมา	1	0.57
โรงเรียนสุรวิวัฒน์ จังหวัดนครราชสีมา	1	0.57
โรงเรียนบุญเหลือวิทยานุสรณ์ จังหวัดนครราชสีมา	1	0.57
ติดตามผลไม่ได้	2	1.15
รวม	174	100

ที่มา : งานแนะแนว ณ วันที่ 31 มีนาคม 2568

ตารางที่ 121 แสดงผลการศึกษาต่อของนักเรียนที่จบระดับการขั้นพื้นฐาน ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6

สถาบัน	จำนวน (คน)	คณะ	จำนวน (คน)
เทคโนโลยีสุรนารี	21	วิศวกรรมศาสตร์	11
ขอนแก่น	8	บริหารธุรกิจ	17
เกษตรศาสตร์	7	ศิลปศาสตร์ มนุษยศาสตร์	8
กรุงเทพ	5	เทคโนโลยีสังคม	5
เทคโนโลยีราชมงคลอีสาน	5	นิติศาสตร์	6
อัสสัมชัญ	4	วิทยาศาสตร์	4
ราชภัฏนครราชสีมา	5	เกษตรศาสตร์	3
ศรีปทุม	3	สาธารณสุขศาสตร์	3
ศรีนครินทรวิโรฒ	3	วนศาสตร์	2
รังสิต	2	แพทยศาสตร์	2
ศิลปากร	2	พยาบาลศาสตร์	2
แม่ฟ้าหลวง	2	ศิลปกรรมศาสตร์	2
มหาสารคาม	2	เทคโนโลยีการเกษตร	4
สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี	2	เทคโนโลยีดิจิทัล	2
บูรพา	1	วิทยาศาสตร์และศิลปศาสตร์	2
มหิดล	1	คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และ ศิลปกรรมสร้างสรรค์	2
สวนดุสิต	1	พลศึกษา	2
เชียงใหม่	1	นิติศาสตร์	1
ธรรมศาสตร์	1	ดุริยางคศาสตร์	1
ราชภัฏสวนสุนันทา	1	สัตวแพทยศาสตร์	1
อุบลราชธานี	1	การท่องเที่ยวและการบริการ	2
วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครราชสีมา	1	คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและ เทคโนโลยี	1
สถาบันการพยาบาลศรีสวรินทิรา สภากาชาดไทย	1	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระ นครเหนือ	1
สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหาร ลาดกระบัง	1	ต่างประเทศ	1
รวม			166

ที่มา : งานแนะแนว ณ วันที่ 10 มีนาคม 2568

หมายเหตุ: รวบรวม Admission รอบ 2-4 จำนวน 197 คน

ตารางที่ 122 แสดงสรุปจำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่สอบเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา

มหาวิทยาลัย	จำนวนนักเรียนที่สอบได้	คิดเป็นร้อยละ
มหาวิทยาลัยรัฐบาล	68	24.28
มหาวิทยาลัยเอกชน	14	5.00
ศึกษาต่อต่างประเทศ	1	0.35
รอผลสอบ ADMISSION	197	70.35
รวม	280	100.00

ที่มา : งานแนะแนว ณ วันที่ 10 มีนาคม 2568

3.3.6 กิจกรรมชุมนุม

ตารางที่ 123 แสดงกิจกรรมชุมนุมระดับชั้นประถมศึกษา

ลำดับ	รหัส	ชื่อชุมนุม	ครูที่ปรึกษา	จำนวนสมาชิก
1	P1	ปั้นดินน้ำมัน	มิสสุภาวดี ศรีนอก	25
2	P2	ชมรมศิลปะ	ม.ภาณุวัฒน์ มาศขาว	25
3	P3	Bingo game	มิสเอมอร บัวภา	25
4	P4	เทคโนโลยีประดิษฐ์	มิสมลธิ นากเกิดพะเนา	25
5	P5	math design	มิสรินระพี มรรคर्मย์	25
6	P6	วิทยาศาสตร์	มิสยุวดี ลีอนา	25
7	P7	เลโก้พาเพลิน	มิสอรุณี ลีอนา	25
8	P8	Movie	มิสมิสสุรีย์ พรหมราช	25
9	P9	คำคม	มิสกัลยาณี เทพแสง	25
10	P10	เกมและกีฬา	ม.สมพร กันศรีนวกุล	25
11	P11	เกมหรรษา	มิสเพ็ญประภา สุขจันทร์	25
12	P12	ชมรมดนตรีไทย	ม.เจตน์ จันทภา	25
13	P13	English is Fun	มิสณัฐดาภรณ์ ผัดกระโทก	25
14	P14	ภาษาและวัฒนธรรมจีน	มิสกัลยกร พรหมชัยนันท์	25
15	P15	ว่ายน้ำ	ม.ธนบัตร กิขุนทด	25
16	P16	Handmade	มิสพนัธิตรา สิงห์โตแก้ว	25
17	P17	คอมพิวเตอร์	ม.กฤษณะ สุนนนอก	25
18	P18	Free For Fun	มิสมาลี พวนกิ่ง	25
19	P19	Crossword	มิสณัฐริกา ปัญจาคะ	25
20	P20	Football Club	ม.ภูมรินทร์ รอสุงเนิน	25

ลำดับ	รหัส	ชื่อชุมนุม	ครูที่ปรึกษา	จำนวนสมาชิก
21	P21	เกมต่อศัพท์ภาษาไทย (คำคม)	ม.เทพไท เขียนจันทิก	30
22	P22	A-Math	มิสธัญชนก โพธิ์ศรี	25
23	P23	Paint ปาสเตอร์	มิสวิไลวรรณ ช้อนขุนทด	25
24	P24	ดุริยางค์	ม.สัญญา กาญจนกิจโกศล	30
25	P25	นาฏยศิลป์	ม.สุพจน์ สติมัน	25
รวม				635

ที่มา : งานชมรมและบำเพ็ญประโยชน์

ตารางที่ 124 แสดงกิจกรรมชุมนุมระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

ลำดับ	รหัส	ชื่อชุมนุม	ครูที่ปรึกษา	จำนวนสมาชิก
1	S1	แนะแนว	มิสรัตนา จันทภา	30
2	S2	Sci&Joy	มิสสุรดา,มิสปภัศา	30
3	S3	ภาษาจีน	มิสอัจฉราภรณ์ ยานะจิตร	30
4	S4	คณิตศาสตร์แสนสนุก	มิสณภาพร พลศรี	30
5	S5	ร้อง-ฟัง-แปล-เพลง ภาษาอังกฤษ	มิสพิชาพัทธ์ ศรีสวัสดิ์	30
6	S6	คำคมพาเพลิน	มิสสุธิดา บาลไธสง	30
7	S7	Boaed Game	มิสปนัดดา จินวงศ์	30
8	S8	Movie Theater	มิสจิตตราวดี ศรีสุข	30
9	S9	จัดสวนถาด	มิสณัฐชา สมน้อย	20
10	S10	นาฏศิลป์	มิสวิภาพร จงค้อยกลาง	30
11	S11	โลกสีเขียว	ม.โสภณวิชญ์ เชื้อสกล	30
12	S12	Paper craft	มิสอนุสรณ์ ปาโสรัถย์	30
13	S13	A-MATH	มิสพิชชาอร กนก	40
14	S14	ลูกเสือจิตอาสา(Volunteer)	ม.ณภัทร น้อยคำแก้ว	20
15	S15	DIY	มิสกุสุมา ศรีสูงเนิน	30
16	S16	ห้องสมุด	มิสกชภัฏ มะเร็งสิทธิ์	30
รวม				470

ที่มา : งานชมรมและบำเพ็ญประโยชน์

ตารางที่ 125 แสดงกิจกรรมชุมนุมระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

ลำดับ	รหัส	ชื่อชุมนุม	ครูที่ปรึกษา	จำนวนสมาชิก
1	M1	Bio..ไบใจ	มิสภาณิกา ศรีหาพล	20
2	M2	บอร์ดเกม	มิสสโรบล สุมาลี	40
3	M3	คณิตศาสตร์พาเพลิน	มิสเกศราพร ยอดพุดชา	20
4	M4	นศท.บังคับบัญชา	ม.กรกนก ชาศะสุวัจนานนท์	20
5	M5	แบดมินตัน	มิสปนัดดา ,มิสพัชรี	40
6	M6	ศิลปะเพื่อสมาธิ	มิสปิยธิดา จันทวี	30
7	M7	Music on Friday	ม.ศิลาญ โรมรัน	40
8	M8	work work	มิสอุไรวรรณ ทองไพบูลย์	30
9	M9	กีฬาและนันทนาการ	มิสทัศนีย์ ช้อนขุนทด	40
10	M10	เตรียมมหาลัย	ม.อาณนัท เหนือเกษ	30
11	M11	เล่าสู่กันฟัง	มิสสมศรี ไกรศร	30
12	M12	กฎหมายน่ารู้	มิสสุพัตรา สุกุลเจริญ	30
13	M13	Social media Content Creator	มิสกาญจณี เข้มพุดชา	30
14	M14	จิปาละ	มิสอุมาสวรรค์ จันทระมะโน	30
15	M15	ติวคณิตศาสตร์	มิสสุนิสา บุตรราช	30
16	M16	Only Maths	มิสทัศนีย์ พิมพ์ปฐุ	30
17	M17	Reach your Dream with an English	มิสอนุสรรา สัตตะพันธ์	30
18	M18	คำคมहरषา	มิสฉัตรทริกา ทรวงโพธิ์	20
19	M19	Think and Talk	มิสกัญญารัตน์ แก่นนอก	20
20	M20	บอร์ดเกม Wanna Be	มิสจิณห์นิภา ชูใจ	20
รวม				580

ที่มา : งานชมรมและบำเพ็ญประโยชน์

ตารางที่ 126 แสดงกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์ระดับชั้นมัธยมศึกษา

ลำดับ	ระดับชั้น	จำนวนสมาชิก	ประเมินผล (ร้อยละ)	
			ผ่าน	ไม่ผ่าน
1	มัธยมศึกษาตอนต้น	20	100.00	-
2.	มัธยมศึกษาตอนปลาย	20	100.00	-
รวม		40	100.00	-

ที่มา : งานชมรมและบำเพ็ญประโยชน์

ตารางที่ 127 แสดงกิจกรรมชุมนุมระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – มัธยมศึกษาปีที่ 5 English

Program

ลำดับ	ชื่อชุมนุม	ครูที่ปรึกษา	จำนวนสมาชิก
1	Basketball	Mr. Bernard Buerrero Catalon	15
2	Movie	Ms. Finella Srichan	20
3	Badminton	Mr. Mark Kevin Gumaga	20
4	Football	Mr. AdilBurahee/Mr.Payuhapol Jongrattawanich	20
5	Karaoke/Singing	Miss Kathryn Lynn Henricksen	20
6	Music	Mr. Sanya Kanjanakitkoson	7
7	Dance	Mr. Supod Stimun	4
8	Social Service Club	Miss Archna Arya	31
9	Art and Craft	Miss Angel Ann Lydon	19
10	Indoor	Ms.Marisa / Ms. Jesavel	9
11	Indoor	Mr. Jomar Castro/Ms. Cristy	23
12	Indoor	Miss Pannipa Changthong	24
รวม			192

ที่มา : งานกิจการนักเรียน English Program

ตารางที่ 128 แสดงกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์ แผนก English Program

ลำดับ	ชั้น	จำนวนสมาชิก	ประเมินผล	
			ผ่าน	ไม่ผ่าน
1.	ป.1-3	55	55	0
2.	ป.4-6	71	71	0
3.	ม.1-3	49	49	0
4.	ม.4-5	17	17	0
รวม		192	192	0

ที่มา : งานกิจการนักเรียน English Program

3.4 การวิจัยในชั้นเรียน

โรงเรียนอัสสัมชัญนครราชสีมาส่งเสริมให้ครูมีการวิจัยในชั้นเรียน เพื่อนำมาใช้ในการพัฒนาการจัดกระบวนการเรียนรู้และปรับพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของนักเรียน

3.4.1 รูปแบบวิธีการดำเนินงานวิจัยในชั้นเรียน

งานวิจัยของครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นงานวิจัยที่มุ่งพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น สอดคล้องกับเป้าหมาย นโยบายการจัดการศึกษาของโรงเรียน โดยใช้แนวคิดหรือกลยุทธ์หรือนวัตกรรมที่โรงเรียนกำหนดเป็นจุดเน้น ดังนี้

แบบงานวิจัยของครูและบุคลากรทางการศึกษา	
ครูผู้สอน (งานวิจัยในชั้นเรียน)	บุคลากรทางการศึกษา
1. สื่อการเรียนรู้	1. ศึกษาความพึงพอใจ
2. เทคนิควิธีการสอน	2. พัฒนาระบบ/งาน
3. รูปแบบการเรียนรู้	
4. Case study	

● แบบแผนการวิจัยเชิงทดลอง

- แบบที่ 1 ศึกษากลุ่มเดียว วัดเฉพาะหลังการทดลอง (One-group posttest only design)
- แบบที่ 2 ศึกษากลุ่มเดียว วัดก่อนและหลังการทดลอง (One-group pretest-posttest design)
- แบบที่ 3 ศึกษากลุ่มเดียว วัดหลายครั้ง (Time-Series design)
- แบบที่ 4 ศึกษากลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม ที่ไม่เท่าเทียมกัน วัดหลังการทดลอง (Nonequivalent control group posttest only design)
- แบบที่ 5 ศึกษากลุ่มทดลอง และกลุ่มควบคุมที่ไม่เท่าเทียมกัน วัดก่อนและหลังการทดลอง (Nonequivalent control group pretest-posttest design)
- แบบที่ 6 ศึกษากลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุมโดยการสุ่มวัดหลังการทดลอง (Randomized control group-posttest only design)
- แบบที่ 7 ศึกษากลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุมโดยการสุ่ม วัดก่อนและหลังการทดลอง (Randomized control group-pretest posttest design)
- แบบที่ 8 แบบแฟคตอเรียล (Factorial design)

3.4.2 ผลงานของครูที่เกี่ยวกับการวิจัย

จำนวนครูทั้งหมด	173 คน		
- วิจัยในชั้นเรียน	140 คน	คิดเป็นร้อยละ	80.92
- วิจัยทางการศึกษา	33 คน	คิดเป็นร้อยละ	19.08

ตารางที่ 129 แสดงจำนวนผลงานวิจัยและการนำผลการวิจัยมาใช้พัฒนาการเรียนรู้

ประเภทบุคลากร	จำนวนผลงานวิจัย	ค่าร้อยละ
ที่ปรึกษาผู้อำนวยการ	13	7.51
ปฐมวัย	35	20.23
ประถมศึกษาตอนต้น	15	8.67
ประถมศึกษาตอนปลาย	14	8.09
มัธยมศึกษาตอนต้น	19	10.98
มัธยมศึกษาตอนปลาย	34	19.65
English Program (ครูไทย)	10	5.78
บุคลากรทางการศึกษา	33	19.08
รวม	173	100.00

ที่มา : งานวิจัยและพัฒนา

ตารางที่ 130 ผลงานวิจัยครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา 2567 จำแนกตามประเภทงานวิจัย

ประเภทงานวิจัย	จำนวนผลงานวิจัย	ค่าร้อยละ
เทคนิควิธีการสอน	64	36.99
รูปแบบการเรียนรู้	29	16.76
สื่อการเรียนรู้	34	19.65
Case Study	4	2.31
ศึกษาความพึงพอใจ	25	14.45
พัฒนาระบบ/งาน	17	9.83
รวมผลงานวิจัย	173	100.00

ที่มา : งานวิจัยและพัฒนา ฝ่ายวิชาการ

จากตารางที่ 130 พบว่า ในปีการศึกษา 2567 มีครูและบุคลากรทางการศึกษาจำนวนทั้งสิ้น 173 คน ที่ได้ดำเนินการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ในด้านต่าง ๆ โดยแบ่งเป็นการวิจัยในชั้นเรียนจำนวน 140 คน และการวิจัยทางการศึกษาจำนวน 33 คน ซึ่งสะท้อนให้เห็นถึงความมุ่งมั่นของคณะครูและบุคลากรในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาผ่านกระบวนการวิจัย

เมื่อพิจารณาถึงการกระจายตัวของผลงานวิจัยตามประเภทบุคลากร พบว่า มีการดำเนินการวิจัยในทุกระดับชั้นการศึกษา โดยครูระดับปฐมวัยมีผลงานวิจัยมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 20.23 ของผลงานวิจัยทั้งหมด รองลงมาคือครูระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย คิดเป็นร้อยละ 19.65 และบุคลากรทางการศึกษา คิดเป็นร้อยละ 19.08 ตามลำดับ ส่วนครูในโครงการ English Program (ครูไทย) มีผลงานวิจัยน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 5.78 ข้อมูลดังกล่าวแสดงให้เห็นว่าการดำเนินการวิจัยได้มีการขับเคลื่อนอย่างทั่วถึงในทุกระดับการศึกษา แม้ว่าจะมีสัดส่วนที่แตกต่างกันไปตามบริบทของแต่ละระดับชั้น

ในด้านประเภทของงานวิจัยที่ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ดำเนินการนั้น พบว่าส่วนใหญ่เป็นการวิจัยเกี่ยวกับเทคนิควิธีการสอน ซึ่งมีจำนวนมากถึง 64 ผลงาน คิดเป็นร้อยละ 36.99 ของผลงานวิจัยทั้งหมด รองลงมาคือการวิจัยเกี่ยวกับสื่อการเรียนรู้ จำนวน 34 ผลงาน คิดเป็นร้อยละ 19.65 และการวิจัยเกี่ยวกับรูปแบบการเรียนรู้ จำนวน 29 ผลงาน คิดเป็นร้อยละ 16.76 ตามลำดับ ในขณะที่การทำวิจัยแบบ Case Study มีจำนวนน้อยที่สุด คือเพียง 4 ผลงาน คิดเป็นร้อยละ 2.31 ของผลงานวิจัยทั้งหมด

จากข้อมูลข้างต้นสะท้อนให้เห็นว่า ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ให้ความสำคัญกับการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนโดยตรงผ่านการวิจัยด้านเทคนิควิธีการสอน สื่อการเรียนรู้ และรูปแบบการเรียนรู้ ซึ่งถือเป็นปัจจัยหลักที่ส่งผลต่อคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน นอกจากนี้ยังมีการวิจัยเพื่อศึกษาความพึงพอใจและพัฒนาระบบงาน ซึ่งเป็นการวิจัยที่มุ่งเน้นการยกระดับคุณภาพของสถานศึกษาในภาพรวม

ทั้งนี้ การที่บุคลากรทุกภาคส่วนของสถานศึกษา ตั้งแต่ที่ปรึกษาผู้อำนวยการไปจนถึงครูผู้สอนในทุกระดับชั้น ได้มีส่วนร่วมในการดำเนินการวิจัยเพื่อพัฒนาการศึกษา ย่อมส่งผลให้เกิดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างเป็นองค์รวม และเป็นการสร้างวัฒนธรรมการวิจัยที่เข้มแข็งในสถานศึกษา อันจะนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างยั่งยืนต่อไป

3.5 สื่อการเรียนรู้

โรงเรียนอัสสัมชัญนครราชสีมา ส่งเสริมให้ครูมีการผลิตสื่อการเรียนการสอน เพื่อนำมาใช้ในการพัฒนาการจัดการกระบวนการเรียนรู้และปรับพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน โดยมีรายละเอียดดังนี้

ตารางที่ 131 แสดงจำนวนครูผู้สอนปฐมวัยที่ผลิตสื่อ

ลำดับ	ประเภทของสื่อ	ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2		รวม
		คน/ชั้น	ร้อยละ	คน/ชั้น	ร้อยละ	
1	สิ่งพิมพ์เพื่อการศึกษา	10	27.78	8	22.22	25.00
2	สิ่งประดิษฐ์	25	69.44	27	75.00	72.22
3	คอมพิวเตอร์ช่วยสอน	1	2.78	1	2.78	2.78
รวม		36	100.00	36	100.00	100.00

ที่มา :งานสื่อการสอนปฐมวัย

จากตารางที่ 131 พบว่า ภาคเรียนที่ 1 ประเภทของสื่อการสอนที่ครูผลิต มากที่สุด คือ สิ่งประดิษฐ์จำนวน 25 ชิ้น คิดเป็นร้อยละ 69.44 รองลงมาคือ สื่อประเภทสิ่งพิมพ์เพื่อการศึกษา จำนวน 10 ชิ้น คิดเป็นร้อยละ 27.78 และน้อยที่สุด ได้แก่ คอมพิวเตอร์ช่วยสอน จำนวน 1 ชิ้น คิดเป็นร้อยละ 2.78 ในภาคเรียนที่ 2 ประเภทของสื่อการสอนที่ครูผลิต มากที่สุด คือ สิ่งประดิษฐ์จำนวน 27 ชิ้น คิดเป็นร้อยละ 72.22 รองลงมาคือ สื่อประเภทสิ่งพิมพ์เพื่อการศึกษา จำนวน 8 ชิ้น คิดเป็นร้อยละ 25.00 และน้อยที่สุด ได้แก่ คอมพิวเตอร์ช่วยสอน จำนวน 1 ชิ้น คิดเป็นร้อยละ 2.78 ภาพรวมปีการศึกษา 2567 พบว่าครูผลิตสื่อที่เป็นสิ่งประดิษฐ์ในภาคเรียนที่ 2 มากกว่าภาคเรียนที่ 1

ตารางที่ 132 แสดงจำนวนครูผู้สอนระดับประถมศึกษาที่ผลิตสื่อ

ลำดับ	ประเภทของสื่อ	ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2		รวม (คน/ชิ้น)
		คน/ชิ้น	ร้อยละ	คน/ชิ้น	ร้อยละ	
1	สไลด์ทัศนวัสดุ	20	58.8	21	61.8	41
2	สิ่งพิมพ์เพื่อการศึกษา	2	5.9	1	2.9	3
3	สิ่งประดิษฐ์	8	23.5	9	26.5	17
4	คอมพิวเตอร์ช่วยสอน (CAI)	4	11.8	3	8.8	7
รวม/เฉลี่ย		34	100	34	100	68

ที่มา : งานการเรียนการสอนและนิเทศ

จากตารางที่ 132 พบว่าครูระดับประถมศึกษามีการผลิตสื่อการเรียนการสอน เพื่อนำมาใช้ในการพัฒนาการจัดกระบวนการเรียนรู้และปรับพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน โดยจำแนกประเภทของสื่อที่ผลิตได้แก่ สื่อประเภทสไลด์ทัศนวัสดุ สิ่งพิมพ์เพื่อการศึกษา สิ่งประดิษฐ์ และคอมพิวเตอร์ช่วยสอน (CAI) จากการสำรวจพบว่าครูในระดับประถมศึกษาร้อยละ 60.29 เลือกใช้สื่อประเภทสไลด์ทัศนวัสดุ ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

ตารางที่ 133 แสดงจำนวนครูผู้สอนระดับมัธยมศึกษาที่ผลิตสื่อ

ลำดับ	ประเภทของสื่อ	ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2		รวม
		ชิ้นงาน	ร้อยละ	ชิ้นงาน	ร้อยละ	
1	สไลด์ทัศนวัสดุ	33	56.9	35	60.34	68
2	สิ่งพิมพ์เพื่อการศึกษา	2	3.4	1	1.72	3
3	สิ่งประดิษฐ์	9	15.5	12	20.69	21
4	คอมพิวเตอร์ช่วยสอน (CAI)	14	24.1	10	17.24	24
รวม		58	100	58	100	116

ที่มา : งานการเรียนการสอนและนิเทศ

จากตารางที่ 133 พบว่าครูระดับมัธยมศึกษามีการผลิตสื่อการเรียนการสอน เพื่อนำมาใช้ในการพัฒนาการจัดกระบวนการเรียนรู้และปรับพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน โดยจำแนกประเภทของสื่อที่ผลิตได้แก่ สื่อประเภทสไลด์ทัศนวัสดุ สิ่งพิมพ์เพื่อการศึกษา สิ่งประดิษฐ์ และคอมพิวเตอร์ช่วยสอน (CAI) จากการสำรวจพบว่าครูในระดับประถมศึกษาร้อยละ 58.62 เลือกใช้สื่อประเภทสไลด์ทัศนวัสดุ ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

ตารางที่ 134 แสดงจำนวนครูผู้สอนแผนก English Program ที่ผลิตสื่อ (ครูไทย)

ลำดับ	ประเภทของสื่อ	ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2		รวม
		ชิ้นงาน	ร้อยละ	ชิ้นงาน	ร้อยละ	
1	สไลด์ทัศนวัสดุ	3	33.33	6	66.67	9
2	สิ่งพิมพ์เพื่อการศึกษา	2	22.22	1	11.11	3
3	สิ่งประดิษฐ์	4	44.44	2	22.22	6
4	คอมพิวเตอร์ช่วยสอน (CAI)	0	0.00	0	0.00	0
รวม		9	100	9	100	18

ที่มา : วิชาการแผนก English Program

จากตารางที่ 134 พบว่า พบว่าครูแผนก English Program (ครูไทย) มีการผลิตสื่อการเรียนการสอน เพื่อนำมาใช้ในการ พัฒนาการจัดการกระบวนการเรียนรู้และปรับเปลี่ยนพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน โดยจำแนกประเภทของสื่อที่ผลิตได้แก่ สื่อประเภทสไลด์ทัศนวัสดุ สิ่งพิมพ์เพื่อการศึกษา สิ่งประดิษฐ์ และคอมพิวเตอร์ช่วยสอน (CAI) จากการสำรวจพบว่าครูร้อยละ 50.00 เลือกใช้สื่อประเภทสไลด์ทัศนวัสดุ ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

บทที่ 4

ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ

ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารโรงเรียนอัสสัมชัญนครราชสีมา ได้สรุปโดยแยกตามลำดับดังนี้

- 4.1 สภาพการบริหาร และการจัดการ
- 4.2 สภาพและบรรยากาศการเรียนรู้
- 4.3 ทรัพยากรและสิ่งอำนวยความสะดวก
- 4.4 การพัฒนาวิชาชีพ
- 4.5 ความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับผู้ปกครอง และชุมชน

4.1 สภาพการบริหาร และการจัดการ

4.1.1 ความสอดคล้องระหว่าง วิสัยทัศน์ พันธกิจ และ เป้าหมาย

จากวิสัยทัศน์โรงเรียน “โรงเรียนแห่งองค์ปัญญา มีคุณภาพ มาตรฐานสากล ตามทิศทางการจัดการศึกษาในแนววมงฟอร์ต” โรงเรียนได้นำมาวิเคราะห์ความสอดคล้องกับพันธกิจ และเป้าหมาย ดังนี้

ตารางที่ 135 แสดงความสอดคล้องระหว่าง วิสัยทัศน์ พันธกิจ และ เป้าหมาย

ประเด็นวิสัยทัศน์	สอดคล้องพันธกิจ	สอดคล้องเป้าหมาย
โรงเรียนแห่งองค์ปัญญา	2. ยกระดับคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนไปสู่มาตรฐานสากล	2. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา ผลการแข่งขันเพื่อวัดทักษะทางด้านวิชาการ ผลการสอบวัดระดับมาตรฐานสากล และผลการสอบเข้ามหาวิทยาลัย 3. พัฒนานักเรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
คุณภาพ	2. ยกระดับคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนไปสู่มาตรฐานสากล 3. พัฒนาการบริหารจัดการโรงเรียน และทรัพยากรมนุษย์ให้มีประสิทธิภาพ 4. สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับบุคคล หน่วยงาน และองค์กร ในทุกภาคส่วน เพื่อร่วมพัฒนาการจัดการศึกษา	2. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา ผลการแข่งขันเพื่อวัดทักษะทางด้านวิชาการ ผลการสอบวัดระดับมาตรฐานสากล และผลการสอบเข้ามหาวิทยาลัย 4. พัฒนาระบบบริหารโรงเรียน และทรัพยากรให้เกิดประสิทธิภาพ มีมาตรฐาน 5. สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับบุคคล หน่วยงาน และองค์กรทุกภาคส่วนทั้งในและต่างประเทศ เพื่อยกระดับการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

ประเด็นวิสัยทัศน์	สอดคล้องพันธกิจ	สอดคล้องเป้าหมาย
มาตรฐานสากล	2. ยกระดับคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนไปสู่มาตรฐานสากล	2. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา ผลการแข่งขันเพื่อวัดทักษะทางด้านวิชาการ ผลการสอบวัดระดับมาตรฐานสากล และผลการสอบเข้ามหาวิทยาลัย 3. พัฒนานักเรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 4. พัฒนาระบบบริหารโรงเรียน และทรัพยากรให้เกิดประสิทธิภาพ มีมาตรฐาน
ทิศทางการจัดการศึกษาในแนวทางพอร์ต	1. จัดการศึกษาตามทิศทางการจัดการศึกษาแนววมพอร์ต ตามแผนและนโยบายของมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย	1. พัฒนาครู บุคลากร และนักเรียน ให้ปฏิบัติตามทิศทางการจัดการศึกษาในแนววมพอร์ต ตามแผนและนโยบายของมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย

ที่มา : งานนโยบาย วางแผน และระบบประกันคุณภาพ

4.1.2 ความสัมพันธ์ระหว่างแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษากับวิสัยทัศน์ พันธกิจ

ตารางที่ 136 แสดงความสัมพันธ์ระหว่างแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษากับวิสัยทัศน์ พันธกิจ

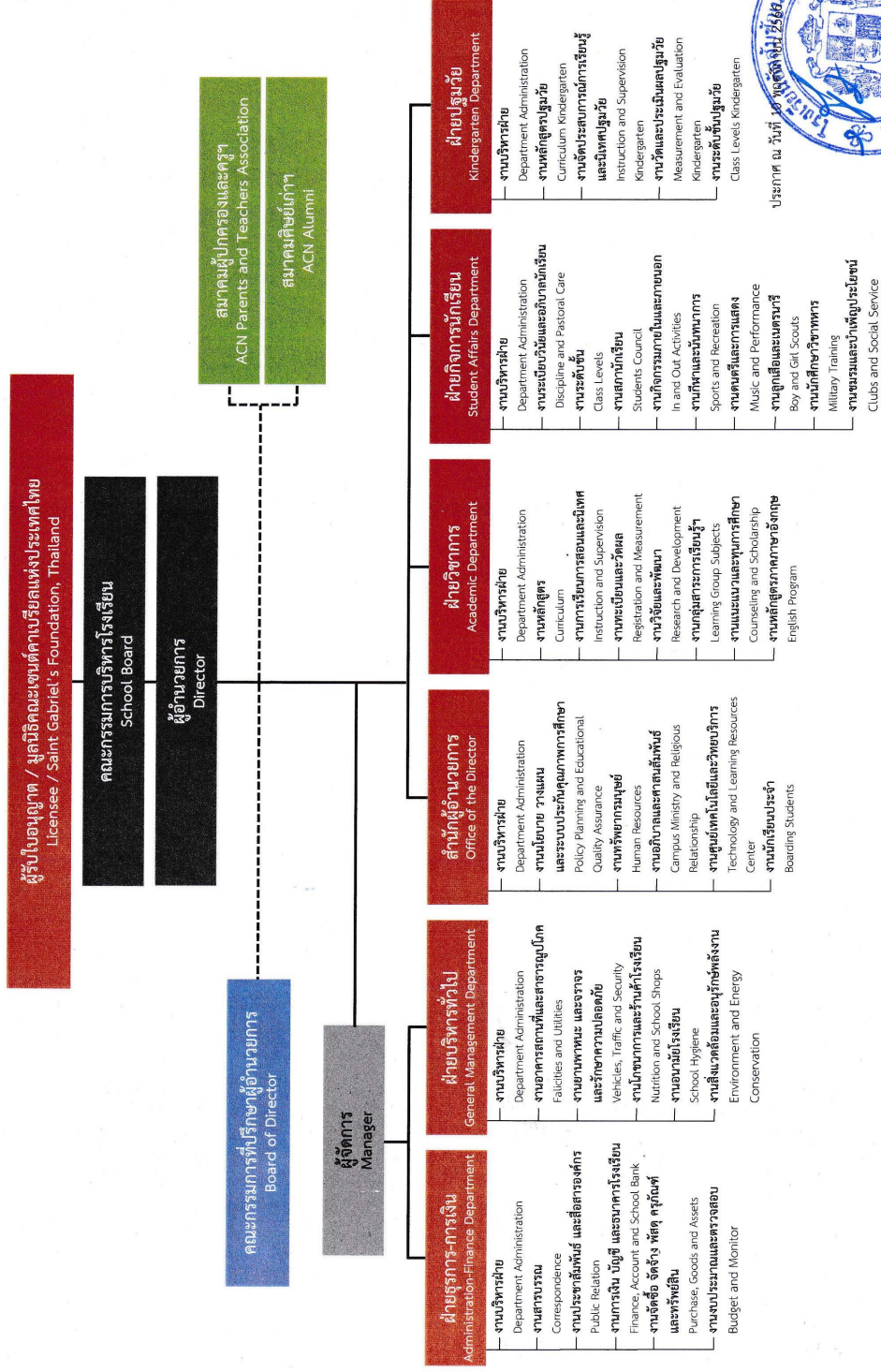
ประเด็นวิสัยทัศน์	ความสัมพันธ์พันธกิจ(ข้อ)	แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา /ยุทธศาสตร์
โรงเรียนแห่งองค์ปัญญา	2	ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพการศึกษา ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล กลยุทธ์ที่ 1.1 การจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับตามหลักสูตรฐานสมรรถนะ ให้มีทักษะที่จำเป็นในโลกศตวรรษที่ 21 (3Rs 8Cs) และความเป็นพลเมืองดิจิทัล (Digital Citizenship) กลยุทธ์ที่ 1.2 พัฒนาผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล กลยุทธ์ที่ 1.5 พัฒนาผู้เรียนตามความชอบ ความถนัด ความสนใจ และตามศักยภาพ
มีคุณภาพ	2, 3, 4	ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพการศึกษา ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล กลยุทธ์ที่ 1.3 สร้างระเบียบวินัย และภาวะผู้นำ พัฒนาผู้เรียนในทุกมิติ กลยุทธ์ที่ 1.4 พัฒนาผู้เรียนตามอัตลักษณ์ และเอกลักษณ์ของทางโรงเรียน กลยุทธ์ที่ 1.6 สร้างเครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษา ทั้งภายใน และภายนอก ยุทธศาสตร์ที่ 2 ยกระดับการบริหารจัดการ ด้วยระบบคุณภาพ กลยุทธ์ที่ 2.1 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารทรัพยากรมนุษย์ กลยุทธ์ที่ 2.3 พัฒนาการบริหารจัดการองค์กรสู่มาตรฐานสากล 4M กลยุทธ์ที่ 2.4 พัฒนาระบบการกำกับ ติดตาม ด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ กลยุทธ์ที่ 2.5 ยกระดับการบริหารจัดการตามคู่มือธรรมาภิบาลของมูลนิธิฯ

ประเด็น วิสัยทัศน์	ความสัมพันธ์ พันธกิจ(ข้อ)	แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา /ยุทธศาสตร์
		กลยุทธ์ที่ 2.6 พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารจัดการ
มาตรฐานสากล	2	ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพการศึกษา ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล กลยุทธ์ที่ 1.2 พัฒนาผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล ยุทธศาสตร์ที่ 2 ยกระดับการบริหารจัดการ ด้วยระบบคุณภาพ กลยุทธ์ที่ 2.2 พัฒนาบุคลากรตามมาตรฐานวิชาชีพ มาตรฐานสากล กลยุทธ์ที่ 2.3 พัฒนาการบริหารจัดการองค์กรสู่มาตรฐานสากล 4M
ตามทิศทางการ จัดการศึกษาใน แนว มงฟอร์ต	1	ยุทธศาสตร์ที่ 3 สร้างความโดดเด่น ตามทิศทางการจัดการศึกษาในแนวม งฟอร์ต กลยุทธ์ที่ 3.1 ส่งเสริมและพัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน ให้ มีจิตตารมณ์นักบุญหลุยส์ มารีย์ กรีญอง เดอมงฟอร์ต และ ดำเนินการจัดการศึกษาตามทิศทางการจัดการศึกษาใน แนวมงฟอร์ต กลยุทธ์ที่ 3.2 ส่งเสริมสิทธิมนุษยชน สิทธิเด็ก ความเท่าเทียมทางการศึกษา กลยุทธ์ที่ 3.3 ส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมให้นักเรียนมีจิตสาธารณะในการ บำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม กลยุทธ์ที่ 3.4 ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมตามศาสนา กลยุทธ์ที่ 3.5 ปลูกฝังคุณค่าแห่งพระวรสาร 12 ประการ

ที่มา : งานนโยบาย วางแผน และระบบประกันคุณภาพ

4.1.3 โครงสร้างการบริหารโรงเรียน

แผนภูมิโครงสร้างการบริหารโรงเรียนอัสสัมชัญคริสตชน ปีการศึกษา 2567 School Organizational Structure Academic Year 2024



4.2 สภาพและบรรยากาศการเรียนรู้

4.2.1 การมาเรียนของนักเรียน

ตารางที่ 137 แสดงสถิติการมาเรียนของนักเรียน ระดับการศึกษาปฐมวัย

ระดับชั้น	ร้อยละของการมาเรียน			
	ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2	
	นักเรียนทั้งหมด	มาเรียน	นักเรียนทั้งหมด	มาเรียน
ปฐมวัยปีที่ 1	79	96.99	80	98.22
ปฐมวัยปีที่ 2	91	95.77	95	97.72
ปฐมวัยปีที่ 3	101	95.99	102	96.66
รวม	271	96.22	277	97.53
ร้อยละ(รายภาค)	96.22		97.53	
ร้อยละ(รายปี)	96.88			

ที่มา: งานระดับชั้นปฐมวัย

จากตารางที่ 137 พบว่า ในภาคเรียนที่ 1 นักเรียนปฐมวัยปีที่ 1-3 มาเรียน คิดเป็นร้อยละ 96.22 และในภาคเรียนที่ 2 มาเรียน คิดเป็นร้อยละ 97.53 ภาพรวมปีการศึกษา 2567 นักเรียนมาเรียนคิดเป็นร้อยละ 96.88

ตารางที่ 138 แสดงสถิติการมาเรียนของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา

ระดับชั้น	ร้อยละของการมาเรียน			
	ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2	
	นักเรียนทั้งหมด	มาเรียน	นักเรียนทั้งหมด	มาเรียน
ประถมศึกษาปีที่ 1	88	94.65	87	95.36
ประถมศึกษาปีที่ 2	122	97.18	117	96.11
ประถมศึกษาปีที่ 3	92	97.22	85	96.04
ประถมศึกษาปีที่ 4	106	97.31	109	96.47
ประถมศึกษาปีที่ 5	100	96.78	98	95.41
ประถมศึกษาปีที่ 6	124	97.87	124	98.47
รวม	632	96.84	620	96.31
ร้อยละ(รายภาค)	96.83		96.31	
ร้อยละ(รายปี)	96.57			

ที่มา: กิจกรรมนักเรียนระดับประถมศึกษา

จากตารางที่ 138 พบว่า ในภาคเรียนที่ 1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มาเรียน คิดเป็นร้อยละ 96.84 และในภาคเรียนที่ 2 มาเรียน คิดเป็นร้อยละ 96.31 ภาพรวมปีการศึกษา 2567 นักเรียนมาเรียนคิดเป็นร้อยละ 96.57

ตารางที่ 139 แสดงสถิติการมาเรียนของนักเรียนระดับมัธยมศึกษา ปีที่ 1-3

ระดับชั้น	ร้อยละของการมาเรียน			
	ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2	
	นักเรียนทั้งหมด	มาเรียน	นักเรียนทั้งหมด	มาเรียน
มัธยมศึกษาปีที่ 1	156	97.48	164	77.32
มัธยมศึกษาปีที่ 2	122	95.09	141	74.89
มัธยมศึกษาปีที่ 3	151	94.34	172	92.91
รวม	429	95.64	477	81.71
ร้อยละ(รายภาค)	95.64		81.71	
ร้อยละ(รายปี)	88.68			

ที่มา: กิจการนักเรียนระดับมัธยมศึกษา

จากตารางที่ 139 พบว่า ในภาคเรียนที่ 1 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 มาเรียน คิดเป็นร้อยละ 95.64 และในภาคเรียนที่ 2 มาเรียน คิดเป็นร้อยละ 81.71 สรุปภาพรวมปีการศึกษา 2567 นักเรียนมาเรียนคิดเป็นร้อยละ 88.68

ตารางที่ 140 แสดงสถิติการมาเรียนของนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6

ระดับชั้น	ร้อยละของการมาเรียน			
	ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2	
	นักเรียนทั้งหมด	มาเรียน	นักเรียนทั้งหมด	มาเรียน
มัธยมศึกษาปีที่ 4	221	96.87	221	67.78
มัธยมศึกษาปีที่ 5	221	93.64	255	83.14
มัธยมศึกษาปีที่ 6	288	92.59	280	75.50
รวม	730	94.37	745	75.47
ร้อยละ(รายภาค)	94.37		75.47	
ร้อยละ(รายปี)	84.92			

ที่มา: กิจการนักเรียนระดับมัธยมศึกษา

จากตารางที่ 140 พบว่า ในภาคเรียนที่ 1 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 มาเรียน คิดเป็นร้อยละ 94.37 และในภาคเรียนที่ 2 มาเรียน คิดเป็นร้อยละ 75.47 สรุปภาพรวมปีการศึกษา 2567 นักเรียนมาเรียนคิดเป็นร้อยละ 84.92

ตารางที่ 141 แสดงสถิติการมาเรียนของนักเรียนระดับประถมศึกษา แผนก English Program

ระดับชั้น	ร้อยละของการมาเรียน			
	ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2	
	นักเรียนทั้งหมด	มาเรียน	นักเรียนทั้งหมด	มาเรียน
ประถมศึกษาปีที่ 1	9	92.91	8	95.83
ประถมศึกษาปีที่ 2	23	94.95	23	96.75
ประถมศึกษาปีที่ 3	25	93.14	24	97.15
ประถมศึกษาปีที่ 4	25	96.00	24	96.13
ประถมศึกษาปีที่ 5	24	96.47	24	98.12
ประถมศึกษาปีที่ 6	23	95.90	23	96.51
รวม	129	94.89	126	96.74
ร้อยละ(รายภาค)	94.89		96.74	
ร้อยละ(รายปี)	95.82			

ที่มา: งานกิจการนักเรียน English Program

จากตารางที่ 141 พบว่า ในภาคเรียนที่ 1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 แผนก English Program มาเรียน คิดเป็นร้อยละ 94.89 และในภาคเรียนที่ 2 มาเรียน คิดเป็นร้อยละ 96.74 สรุปภาพรวมปีการศึกษา 2567 นักเรียนมาเรียนคิดเป็นร้อยละ 95.82

ตารางที่ 142 แสดงสถิติการมาเรียนของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 แผนก English Program

ระดับชั้น	ร้อยละของการมาเรียน			
	ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2	
	นักเรียนทั้งหมด	มาเรียน	นักเรียนทั้งหมด	มาเรียน
มัธยมศึกษาปีที่ 1	6	93.33	7	93.31
มัธยมศึกษาปีที่ 2	20	95.15	20	95.72
มัธยมศึกษาปีที่ 3	22	99.44	22	99.55
รวม	48	95.97	49	96.19
ร้อยละ(รายภาค)	95.97		96.19	
ร้อยละ(รายปี)	96.08			

ที่มา: งานกิจการนักเรียน English Program

จากตารางที่ 142 พบว่า ในภาคเรียนที่ 1 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 แผนก English Program มาเรียน คิดเป็นร้อยละ 95.97 และในภาคเรียนที่ 2 มาเรียน คิดเป็นร้อยละ 96.19 สรุปภาพรวมปีการศึกษา 2567 นักเรียนมาเรียนคิดเป็นร้อยละ 96.08

ตารางที่ 143 แสดงสถิติการมาเรียนของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 แผนก English Program

ระดับชั้น	ร้อยละของการมาเรียน			
	ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2	
	นักเรียนทั้งหมด	มาเรียน	นักเรียนทั้งหมด	มาเรียน
มัธยมศึกษาปีที่ 4	4	98.81	4	90.09
มัธยมศึกษาปีที่ 5	14	93.33	13	93.62
รวม	18	96.07	17	91.86
ร้อยละ(รายภาค)	96.07		91.86	
ร้อยละ(รายปี)	93.97			

ที่มา: งานกิจการนักเรียน English Program

จากตารางที่ 143 พบว่า ในภาคเรียนที่ 1 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 แผนก English Program มาเรียน คิดเป็นร้อยละ 96.07 และในภาคเรียนที่ 2 มาเรียน คิดเป็นร้อยละ 91.86 สรุปภาพรวมปีการศึกษา 2567 นักเรียนมาเรียนคิดเป็นร้อยละ 97.25

ตารางที่ 144 แสดงสถิติการมาเรียนของนักเรียนทั้งโรงเรียน

ระดับชั้น	ร้อยละของการมาเรียน			
	ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2	
	นักเรียนทั้งหมด	มาเรียน	นักเรียนทั้งหมด	มาเรียน
ปฐมวัยปีที่ 1-3	271	96.22	277	97.53
ประถมศึกษาปีที่ 1-6	632	96.83	620	96.31
มัธยมศึกษาปีที่ 1-3	632	96.84	620	96.31
มัธยมศึกษาปีที่ 4-6	429	95.64	477	81.71
English Program ประถมศึกษาปีที่ 1-6	129	94.89	126	96.74
English Program มัธยมศึกษาปีที่ 1-3	48	95.97	49	96.19
English Program มัธยมศึกษาปีที่ 4-6	18	96.07	17	91.86
รวม	2,159	96.07	2,186	93.81
ร้อยละ(รายภาค)	96.07		93.81	
ร้อยละ(รายปี)	94.94			

ที่มา : ธุรกิจการฝ่ายกิจการนักเรียน

จากตารางที่ 144 พบว่า ในภาคเรียนที่ 1 นักเรียนทุกระดับชั้น มาเรียน คิดเป็นร้อยละ 96.07 และในภาคเรียนที่ 2 มาเรียน คิดเป็นร้อยละ 93.81 สรุปภาพรวมปีการศึกษา 2567 นักเรียนมาเรียน คิดเป็นร้อยละ 94.94

4.2.2 ความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียน

โรงเรียนได้จัดดำเนินการจัดทำแบบสำรวจความพึงพอใจของครู ผู้เรียน ผู้ปกครอง และชุมชน ที่มีต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนอัสสัมชัญนครราชสีมา ปีการศึกษา 2567 ประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย เป็นครูโรงเรียนอัสสัมชัญนครราชสีมา จำนวน 150 คน นักเรียน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-มัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 400 คน ผู้ปกครองชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-มัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 400 คน ชุมชน 50 คน คณะกรรมการบริหารโรงเรียน จำนวน 7 คน รวมทั้งสิ้น 1,007 คนและมีผลการวิจัย ดังนี้

ตารางที่ 145 แสดงผลการวิเคราะห์ข้อมูลความพึงพอใจของครู ผู้เรียน ผู้ปกครอง และชุมชน ที่มีต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนอัสสัมชัญนครราชสีมา ด้านคุณภาพผู้เรียน

ข้อ	ประเด็น	ระดับความพึงพอใจ		แปรผล
		$\bar{X}$	S.D.	
1.	ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณได้เหมาะสม	4.02	1.04	มาก
2.	ผู้เรียนมีความสามารถในการวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	3.95	1.05	มาก
3.	ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม (โครงการ/โครงงาน/ชิ้นงาน/ผลผลิต)	4.50	1.01	มากที่สุด
4.	ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	4.47	1.12	มาก
5.	ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์ของหลักสูตร	3.63	1.05	มาก
6.	ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	4.58	.95	มากที่สุด
7.	ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่โรงเรียนกำหนด	4.63	1.12	มากที่สุด
8.	ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	4.78	0.63	มากที่สุด
9.	ผู้เรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	4.54	1.04	มากที่สุด
10.	ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม	4.62	1.04	มากที่สุด
เฉลี่ยภาพรวม		4.37		มาก

จากตารางที่ 145 พบว่า ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียน ด้านคุณภาพผู้เรียน อยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ย 4.37 และเพื่อพิจารณารายข้อ พบว่า ประเด็นที่มีระดับความพึงพอใจมากที่สุด คือ ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย เฉลี่ย 4.78 รองลงมาคือ ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่โรงเรียนกำหนด เฉลี่ย 4.63 ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม เฉลี่ย 4.62 ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ เฉลี่ย 4.58 ผู้เรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย เฉลี่ย 4.54 และผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม (โครงการ/โครงงาน/ชิ้นงาน/ผลผลิต) เฉลี่ย 4.50 ความพึงพอใจระดับมาก ได้แก่ ผู้เรียนมีความสามารถในการ

การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เฉลี่ย 4.47 ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณได้เหมาะสมตามวัย เฉลี่ย 4.02 ผู้เรียนมีความสามารถในการวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา เฉลี่ย 3.95 และ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์ของหลักสูตร เฉลี่ย 3.62ความสามารถในการสร้างนวัตกรรม (โครงการ/โครงงาน/ชิ้นงาน/ผลิตภัณฑ์) เฉลี่ย 3.78 ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย เฉลี่ย 3.78 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์ของหลักสูตร เฉลี่ย 3.62 และผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณได้เหมาะสมตามวัย เฉลี่ย 3.52

ตารางที่ 146 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลความพึงพอใจของครู ผู้เรียน ผู้ปกครอง และชุมชน ที่มีต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนอัสสัมชัญนครราชสีมา ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

ข้อ	ประเด็น	ระดับความพึงพอใจ		แปรผล
		$\bar{X}$	S.D.	
11.	มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	4.64	1.00	มากที่สุด
12.	มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	4.68	1.00	มากที่สุด
13.	มีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย	4.62	1.08	มากที่สุด
14.	พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	4.62	1.00	มากที่สุด
15.	จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคม ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้	4.54	1.00	มากที่สุด
16.	จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้	4.58	1.02	มากที่สุด
เฉลี่ยภาพรวม		4.78		มากที่สุด

จากตารางที่ 146 พบว่า ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจต่อผลการดำเนินงานของโรงเรียน ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ อยู่ในระดับ มากที่สุด เฉลี่ย 4.78 โดยเมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า ประเด็นที่มีระดับความพึงพอใจมากที่สุด คือ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา เฉลี่ย 4.68 รองลงมาคือ มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน เฉลี่ย 4.64 มีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย และ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ เฉลี่ย 4.62 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้ เฉลี่ย 4.58 และ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคม ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ เฉลี่ย 4.54 ตามลำดับ

ตารางที่ 147 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลความพึงพอใจของครู ผู้เรียน ผู้ปกครอง และชุมชน ที่มีต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนอัสสัมชัญนครราชสีมา ด้านการจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ข้อ	ประเด็น	ระดับความพึงพอใจ		แปรผล
		$\bar{X}$	S.D.	
17.	ครูจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต	4.50	1.00	มากที่สุด
18.	ครูใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และใช้แหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	4.54	1.02	มากที่สุด
19.	ครูมีการบริหารชั้นเรียนเชิงบวก	4.23	1.02	มาก
20.	ครูตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	4.12	1.02	มาก
21.	ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้	4.53	1.04	มากที่สุด
เฉลี่ยภาพรวม		4.38		มาก

จากตารางที่ 147 พบว่า โดยภาพรวม ครู ผู้ปกครอง ผู้เรียน และชุมชนมีความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียน ด้านการจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ อยู่ในระดับ มาก เฉลี่ย 4.38 โดยเมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า ประเด็นที่มีความพึงพอใจมากที่สุดคือ ครูใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และใช้แหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เฉลี่ย 4.54 รองลงมาคือ ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ เฉลี่ย 4.53 และครูจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต เฉลี่ย 4.50 ความพึงพอใจระดับ มาก คือ ครูมีการบริหารชั้นเรียนเชิงบวก เฉลี่ย 4.23 และ ครูตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน เฉลี่ย 4.12 ตามลำดับ

ตารางที่ 148 สรุปภาพรวมผลการวิเคราะห์ข้อมูลความพึงพอใจของครู ผู้เรียน ผู้ปกครอง และชุมชน ที่มีต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนอัสสัมชัญนครราชสีมา

ข้อ	ประเด็น	ระดับความพึงพอใจ (เฉลี่ย)	แปรผล
1.	ด้านคุณภาพผู้เรียน	4.37	มาก
2.	ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ	4.78	มากที่สุด
3.	ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	4.38	มาก
เฉลี่ยภาพรวม		4.51	มากที่สุด

จากตารางที่ 148 พบว่า โดยภาพรวม ครู ผู้ปกครอง ผู้เรียน และชุมชนมีความพึงพอใจต่อ การจัดการศึกษาของโรงเรียนอยู่ในระดับ มากที่สุด เฉลี่ย 4.51 โดยเมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า มีความพึงพอใจ สูงสุดในด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ เฉลี่ย 4.78 รองลงมาคือ ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เฉลี่ย 4.38 และ ด้านคุณภาพผู้เรียน เฉลี่ย 4.37 ตามลำดับ

4.2.3 การให้บริการของโรงเรียน

4.2.3.1 สุขภาพอนามัย และความปลอดภัย

ตารางที่ 149 แสดงจำนวนสุขภาพอนามัยของนักเรียน จำแนกเป็นรายเดือนและอาการป่วย

อาการป่วย	เดือน(ครั้ง)											รวม
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	
ปวดศีรษะ/เป็นไข้	76	62	45	14	32	16	117	29	43	134	-	568
ปวดท้อง/คลื่นไส้	20	19	32	8	4	3	23	20	15	15	-	159
อุบัติเหตุ/บาดเจ็บ	59	61	32	17	9	33	92	59	58	73	-	493
อาการคัดจมูก /มีน้ำมูก	9	12	17	4	2	2	17	14	15	14	-	106
ปวดประจำเดือน	16	9	16	2	2	7	10	6	21	10	-	99
ไอ/เจ็บคอ	12	9	14	2	2	-	17	9	17	8	-	90
ทำแผลเก่า	-	-	-	1	1	3	9	7	1	4	-	26
ปวดกล้ามเนื้อ	6	15	19	-	1	14	26	13	1	5	-	100
โรคทางตา	-	-	-	-	-	-	-	-	1	6	-	7
ท้องเสีย	-	3	-	-	-	-	4	1	22	9	-	39
แพ้/ผื่นคัน /แมลงกัดต่อย	-	1	1	-	-	1	4	11	-	1	-	19
เป็นลม/วิงเวียน	2	4	-	3	3	3	22	2	11	14	-	64
ปวดฟัน	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2	-	4
เลือดกำเดาไหล	-	-	-	5	-	1	2	3	1	6	-	18
รวม	200	195	176	56	56	83	326	174	208	301	-	1,792

ที่มา: งานอนามัย

จากตารางที่ 149 พบว่า สาเหตุที่มีผู้ป่วยมารับบริการห้องพยาบาลมากที่สุดคือ อาการปวดศีรษะ/เป็นไข้ 568 ครั้ง อุบัติเหตุ /บาดเจ็บ 493 ครั้ง ส่วนสาเหตุที่มีผู้ป่วยมาใช้บริการห้องพยาบาลน้อยที่สุดคือ ปวดฟัน 4 ครั้ง

ตารางที่ 150 แสดงลักษณะและจำนวนของนักเรียน หลังมาใช้บริการห้องพยาบาล

อาการป่วย	เดือน(ครั้ง)											รวม
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	
นอนพัก	2	3	2	5	2	2	4	3	6	8	-	37
นำส่งโรงพยาบาล	-	3	5	3	2	-	4	6	7	3	-	33
กลับบ้าน	-	-	-	3	4	-	-	-	9	12	-	28
รวม	2	6	7	11	8	2	8	9	22	23	-	98

ที่มา: งานอนามัย

จากตารางที่ 150 พบว่า หลังมาใช้บริการห้องพยาบาล นักเรียนนอนพัก จำนวน 37 ครั้ง นำส่งโรงพยาบาลจำนวน 33 และ กลับบ้าน 28 ครั้ง ตามลำดับ

ตารางที่ 151 แสดงจำนวนผู้มารับบริการด้านสุขภาพอนามัย จำแนกตามรายเดือนและระดับชั้น

เดือน	ประเภท/ระดับชั้น								รวม	
	ปฐมวัย		ประถมศึกษา		มัธยมศึกษา		ครู/นักการ			
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
พฤษภาคม	2	0.99	79	39.11	119	58.91	2	0.99	202	100.00
มิถุนายน	1	0.51	98	50.00	97	49.49	-	-	196	100.00
กรกฎาคม	4	2.22	91	50.56	84	46.67	1	0.56	180	100.00
สิงหาคม	2	3.45	34	58.62	22	37.93	-	-	58	100.00
กันยายน	-	-	30	53.57	26	46.43	-	-	56	100.00
ตุลาคม	-	-	34	40.96	49	59.04	-	-	83	100.00
พฤศจิกายน	3	0.91	136	41.34	186	56.53	4	1.22	329	100.00
ธันวาคม	1	0.57	145	82.86	27	15.43	2	1.14	175	100.00
มกราคม	2	0.95	141	67.14	59	28.10	8	3.81	210	100.00
กุมภาพันธ์	-	-	137	45.51	158	52.49	6	1.99	301	100.00
มีนาคม	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0.00
รวม	15	0.84	925	51.68	827	46.20	23	1.28	1,790	100.00

ที่มา: งานอนามัย

จากตารางที่ 151 พบว่า ผู้ใช้บริการมีจำนวนสูงที่สุดในเดือนพฤศจิกายน จำนวน 329 ครั้ง รองลงมา คือ เดือนกุมภาพันธ์ จำนวน 301 ครั้ง เมื่อพิจารณาประเภทของผู้ใช้บริการสูงสุดคือ ระดับประถมศึกษา ร้อยละ 51.68 รองลงมาคือระดับมัธยมศึกษา ร้อยละ 46.20

4.2.3.2 การใช้บริการห้องสมุด

ตารางที่ 152 แสดงสถิติการใช้ห้องสมุดโรงเรียน

เดือน	จำนวนผู้เข้าใช้บริการ (ครั้ง)						รวม
	ป.1-3	ป.4-6	ม.1-3	ม.4-6	อื่นๆ	ครู	
พฤษภาคม	623	568	412	325	-	12	1,940
มิถุนายน	748	641	452	334	-	8	2,183
กรกฎาคม	765	653	441	325	-	9	2,193
สิงหาคม	647	452	324	221	-	11	1,655
กันยายน	578	347	398	279	-	8	1,610
พฤศจิกายน	624	412	355	258	-	7	1,656
ธันวาคม	534	368	275	227	-	6	1,310
มกราคม	764	612	441	312	-	8	2,137
กุมภาพันธ์	421	332	152	146	-	9	1,060
รวม	5,704	4,385	3,250	2,427	-	78	15,744

ที่มา : งานห้องสมุด

ตารางที่ 153 แสดงจำนวนสถิติการยืม - คืน หนังสือห้องสมุด

เดือน	จำนวนผู้ใช้บริการยืม-คืน (ครั้ง)						รวม
	ป.1-3	ป.4-6	ม.1-3	ม.4-6	อื่นๆ	ครู	
พฤษภาคม	265	143	98	54	-	12	572
มิถุนายน	112	254	102	40	-	-	508
กรกฎาคม	145	267	158	32	-	5	607
สิงหาคม	47	85	45	16	-	3	196
กันยายน	42	78	52	15	-	10	197
พฤศจิกายน	198	233	212	74	-	-	717
ธันวาคม	97	195	145	84	-	3	524
มกราคม	142	178	156	65	-	8	549
กุมภาพันธ์	110	62	45	53	-	10	280
รวม	1,158	1,495	1,013	433		51	4,150

ที่มา : งานห้องสมุด

4.2.4 แหล่งการเรียนรู้ของโรงเรียน

4.2.4.1 แหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียน

ตารางที่ 154 แสดงอาคารเรียน อาคารประกอบการเรียน จำแนกเป็นอาคารและส่วนประกอบภายในอาคาร

อาคาร	จำนวนชั้น	จำนวนห้อง	ภายในประกอบด้วยห้อง
1. อาคารอัสสัมชัญ	3	21	ชั้นที่ 1 : N'café , ห้องน้ำ , ห้องประชาสัมพันธ์ , ห้องสำนักงานสมาคมผู้ปกครองและครู , ห้องเอนกประสงค์ ชั้นที่ 2 : ห้องผู้จัดการ, ห้องประชุมย่อย, ห้องเอนกประสงค์ ห้องเรียน ม.2/1 , ม.2/2 , ม.2/3 , ม.2/4 , ม.2/5 , ห้องพัสดุ ม.2 ชั้นที่ 3 : ห้องเอนกประสงค์ , ห้องเรียน ม.3/1 , ม.3/2 ม.3/3 , ม.3/4 , ม.3/5 , ห้องพัสดุ ม.3
2. อาคารคาเบรียล	3	14	ชั้น 2 : ห้องเรียน ป.1/1 , ป.1/2 , ป.1/3 , ป.2/1 , ป.2/2 ป.2/3 , ห้องพัสดุ ป.1-3 ชั้น 3 : ห้องเรียน ป.3/1 , ป.3/2 , ป.3/3 , ป.4/1 , ป.4/2 ป.4/3 , ห้องพัสดุ ป.4-6
3. อาคารมงฟอร์ต	2	7	ชั้น 1 : ห้องพยาบาล ชั้น 2 : ห้องเรียน ม.1/1 , ม.1/2 , ม.1/3 , ม.1/4 , ม.1/5 ห้องพัสดุ ม.1
4. อาคารอาแลงวงกาแวร์	4	14	ชั้น 1 : Administration office , staff room ชั้น 2 : ห้องเรียน EP P.1 , EP P.2 , EP P.3 , EP P.4 ชั้น 3 : ห้องเรียน EP P.5 , EP P.6 , EP S.1 , EP S.2 ชั้น 4 : ห้องเรียน EP S.3 , EP S.4 , EP S.5 , EP S.6
5. อาคารต่อเติมอาแลงวงกาแวร์	4	12	ชั้น 1 : ห้องพัสดุไทย(EP) , ห้องเก็บอุปกรณ์กีฬา , ห้องเก็บศาสนภัณฑ์ , ห้องเอนกประสงค์ ชั้น 2 : ห้องปฏิบัติการ iPad (EP) , ห้อง Lab EP ชั้น 3 : ห้องเรียน ป.5/1 , ป.5/2 , ป.5/3 ชั้น 4 : ห้องเรียน ป.6/1 , ป.6/2 , ป.6/3
6. อาคารสัพพัญญู	5	30	ชั้น 1 : ห้องวิชาการ , ห้องประชุมวิชาการ , ห้องผู้ช่วยผู้อำนวยการ/งานหลักสูตร , ห้องงานวัดผล , ห้องหลักสูตร , ห้องผู้ช่วยหัวหน้าฝ่ายกิจการนักเรียน , ห้องกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน , ห้องรับรอง , ห้องฝ่ายกิจการนักเรียน , ห้องจำหน่ายหนังสือ ชั้น 2 : ห้องผู้อำนวยการ , ห้องสำนักเลขา , ห้องประชุม De Montfort , ห้องหัวหน้า

อาคาร	จำนวนชั้น	จำนวนห้อง	ภายในประกอบด้วยห้อง
อาคารสัพพัญญู (ต่อ)			สำนักผู้อำนวยการ , ห้องสำนักผู้อำนวยการ , ห้องงานทรัพยากรมนุษย์ , ห้องตรวจข้อสอบ , ห้องน้ำครูชาย-ครูหญิง ชั้น 3 : ห้องผลิตเอกสาร(โรเนียว) , ห้องเรียนคหกรรม , ห้อง Lab วิทย 1-3 ชั้น 4 : ห้องคอมพิวเตอร์ , ห้องเรียนคีย์บอร์ด , ห้องเรียนกีตาร์ , ห้องเรียนไวโอลิน , ห้องน้ำครูชาย-ครูหญิง ชั้น 5 : ห้องเก็บเอกสารงานประกันคุณภาพ , ห้องอภิบาล, หอประชุม St.Louis Mary , ห้องควบคุม
7. อาคารหิรัญสมโภช	2	27	ชั้น 1 : ห้องทานอาหาร MEP, ห้องน้ำครู , ห้องเรียน คีย์บอร์ด , ห้องเรียน ipad , ห้อง Music , ห้องนํ้านักเรียนชาย-หญิง , ห้องเรียนนาฏศิลป์ , ห้องเตรียมอนุบาล 1,2,3 , ห้องพยาบาล , ห้อง เก็บพัสดุ , ห้องอาหาร MLP , ลานปฏิบัติ กิจกรรม,ห้องเรียน MEP 1-3 ชั้น 2 : Meeting Room, ห้องเรียน MLP2/1, MLP 2/2 , MLP2/3 , ห้องเรียน MEP 3/4 ห้องเรียนโยคะ , ห้องนํ้านักเรียน , Staff Room, ห้องเรียน MLP1/1 , MLP1/2 , MLP1/3 , iBoard , ห้อง เก็บอุปกรณ์ , ห้องน้ำครู,ห้องเรียน MLP 3/1-3, ห้องพหุปัญญา, ห้องสื่อ
8. อาคารต่อเติมหิรัญ สมโภช	2	13	ชั้น 1 : ห้องธุรการฝ่ายปฐมวัย , ห้องเตรียมความพร้อม , ห้องหัวหน้าฝ่ายปฐมวัย, ห้องเรียน MEP1-1 , MEP1-2 , MEP2-1, MEP2-2 , MEP3-1 , ชั้น 2 : ห้องเรียน MLP3/1 , MLP3/2 , MLP3/3 , ห้อง Multiple Intelligence,ห้องสื่อ,ลาน อเนกประสงค์
9. อาคารเรยีนา เซลี	6	55	ชั้น 1 : ห้องพักรุหัวหนาระดับชั้น ม.4-6 , ห้องปฏิบัติการ ดนตรี 1-10 ชั้น 2 : ห้องฝ่ายธุรการ-การเงิน , ห้องทะเบียน , ห้องรับรอง 1 , ห้องรับรอง 2 , ห้องน้ำชาย-หญิง ห้อง Stationery , ห้องประชุม St.Joseph , ห้องควบคุม ชั้น 3 : ห้องศูนย์ภาษา, ห้องเรียน ม.4/1 , ม.4/2 , ม.4/3 ม.4/4 , ม.4/5 , ม.4/6 , ม.4/7 , ห้องพักรุ ม.4

อาคาร	จำนวนชั้น	จำนวนห้อง	ภายในประกอบด้วยห้อง
อาคารเรียนนา เซลี (ต่อ)			ชั้น 4 : ห้องแนะแนว , ห้องเรียน ม.5/1 , ม.5/2 , ม.5/3 , ม.5/4 , ม.5/5 , ม.5/6 , ม.5/7 , ห้องพักครู ม.5 ชั้น 5 : ห้องสภานักเรียน , ห้องเรียน ม.6/1 , ม.6/2 , ม.6/3 , ม.6/4 , ม.6/5 , ม.6/6 , ม.6/7 , ห้องพักครู ม.6 ชั้น 6 : ห้องปฏิบัติการฟิสิกส์ , ห้องปฏิบัติการเคมี , ห้องปฏิบัติการชีววิทยา , ห้องเรียนคหกรรม , ห้องคอมพิวเตอร์(imac) , ห้องปฏิบัติการ , ห้องคอมพิวเตอร์ (PC) , ห้องปฏิบัติการศิลปะ , ห้องเรียนภาษาจีน , ห้อง Interactive Board
10. อาคารสิรินธร	4	33	ชั้น 1 : โรงอาหาร , ห้องมินิมาร์ท , ห้องประกอบอาหาร1-10 , ห้องเบเกอร์รี่ ชั้น M : ห้องน้ำครูชาย-ครูหญิง , ห้องอาหารครู , ห้องฝ่ายบริหารทั่วไป ชั้น 2 : ห้องเกียรติยศ , ห้องสมุด ชั้น 3 : ห้อง IT-Genius , ห้องงานศูนย์เทคโนโลยีฯ , ห้อง Server , ห้องเรียน ipad , ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ม.ต้น , ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ประถมฯ , ห้องประชุม , ห้องน้ำนักเรียนชาย-นักเรียนหญิง ชั้น 4 : ห้องรับรอง , หอประชุมอาเวมารีอา , ห้องควบคุมห้องน้ำชาย-หญิง
11. อาคาร ยอห์น คริสซอสตอม อารีน่า	2	9	ชั้น 1 : มินิมาร์ท , ห้องน้ำนักเรียนชาย-หญิง , ห้องแต่งตัวนักเรียนชาย-หญิง , สนามฟุตบอล ชั้น 2 : สระว่ายน้ำ , ห้องพักครูว่ายน้ำ
12. ศาลารุ่น 5	1	1	ลานเอนกประสงค์(พักคอยสำหรับผู้ปกครอง)
13. ยิมเนเซียมซีเมออน	3	7	ชั้น 1 : ห้องควบคุม , เวที , สนามบาส , สนาม , วอลเลย์บอล , ห้องคลังสินค้า , ห้องน้ำชาย-หญิง , ห้องอาหารนักกีฬาโครงการพิเศษ , ห้องอาบน้ำ , ห้องพักผู้ฝึกซ้อม ชั้น 2 : ห้องแต่งตัว , ห้อง Study , ห้องน้ำ ชั้น 3 : ห้องนอนนักกีฬาโครงการพิเศษ
14. หอพักชาย	4	17	ชั้น 1 : ห้องอาหาร , ห้องสำนักงาน , ห้องสันตนาการ , ห้องอาบน้ำรวม , ห้องซักรีด ชั้น 2 : ห้องแต่งตัว , ห้อง Study ประถม-ม.ต้น , ห้องนอนครู , ห้องน้ำครู

อาคาร	จำนวนชั้น	จำนวนห้อง	ภายในประกอบด้วยห้อง
			ชั้น 3 : ห้อง Study ม.ปลาย , ห้องนอน ม.ต้น , ห้องนอนครู , ห้องน้ำครู ชั้น 4 : ห้องนอน ม.ปลาย , ห้องนอนครู , ห้องน้ำ
15. หอพักหญิง	2	13	ชั้น 1 : ห้องสำนักงาน , ห้องคอมพิวเตอร์ , ห้อง study ประถม-ม.ต้น , ห้อง Study ม.ปลาย , ห้อง อาบน้ำ , ห้องอาหาร ชั้น 2 : ห้องนอนครู 1-3 , ห้องนอนนักเรียน ม.ปลาย , ห้องนอนนักเรียนประถม-ม.ต้น , ห้องเสื้อผ้านักเรียน ม.ปลาย, ห้องเสื้อผ้านักเรียนประถม-ม.ต้น
16. อาคารศูนย์ นันทนาการ	2	17	ชั้น 1 : ห้องเอนกประสงค์ 1 , ห้องดนตรีสากล , ห้อง ดนตรีไทย, ห้องศิลปะ , ห้องเก็บพัสดุงานอาคาร สถานที่ , ห้องเอนกประสงค์ 2 , ห้องรับรองแขก ห้องประกอบอาหาร , ห้องพัสดุเงิน 1-2 , ห้องนํ้านักเรียนชาย-หญิง ชั้น 2 : ห้องพัสดุงานอาคารสถานที่ , ห้องเรียนนาฏศิลป์ , ห้องเก็บอุปกรณ์1-2 , ห้องดุริยางค์ , ห้องซักรีด
17. ห้องน้ำ (อาคารอัสสัมชัญ)	1	2	ชั้น 1 : ห้องนํ้านักเรียนชาย , ห้องนํ้านักเรียนหญิง
18. ห้องน้ำ (อาคารอาแลงวงกาแวร์)	1	2	ชั้น 1 : ห้องนํ้านักเรียนชาย , ห้องนํ้านักเรียนหญิง
19. โรงงาน	1		ลานซ่อมแซมอุปกรณ์
20. โรงครัว	1	3	ห้องประกอบอาหารนักเรียนประจำ , ห้องประกอบอาหาร นักเรียนไป-กลับ , ห้องคลังสินค้า Stationery
21. บ้านพักภราดา	2	13	ชั้น 1 : ห้องรับแขก , ห้องพักรรดา 1-2 , ห้องอาหาร , ห้องเก็บของ, วดน้อย , ห้องน้ำ ชั้น 2 : ห้องพักรรดา 3-7, ห้อง TV
22. อาคารแบดมินตัน	1		คอร์ตแบดมินตัน 1-2

ที่มา: งานอาคารสถานที่

ตารางที่ 155 แสดงแหล่งการเรียนรู้ (ห้องปฏิบัติการ) ภายในโรงเรียน

แหล่งการเรียนรู้	ระดับที่ใช้	จำนวนครั้งที่ใช้ต่อปี
ห้องคีบอร์ด (อาคารหิรัญสมโภช)	ปฐมวัย	576
ห้อง Music (อาคารหิรัญสมโภช)	ปฐมวัย	576
ห้อง ipad (อาคารหิรัญสมโภช)	ปฐมวัย	576
ห้องโยคะ (อาคารหิรัญสมโภช)	ปฐมวัย	576
ห้องนาฏศิลป์ (อาคารหิรัญสมโภช)	ปฐมวัย	576
ห้อง Multiple Intelligence (อาคารหิรัญสมโภช)	ปฐมวัย	576
ห้อง INTERACTIVEBOARD	ปฐมวัย	576
ห้อง ipad EP (อาคารต่อเติม อาแลงวงกาแวร์)	EPP1-6 , EPS1-3	360
ห้องคอมพิวเตอร์ EP (อาคารต่อเติม อาแลงวงกาแวร์)	EPP1-6 , EPS1-3	720
ห้อง Science Lab (อาคารต่อเติม อาแลงวงกาแวร์)	EPP1-6 , EPS1-3	720
ห้องคอมพิวเตอร์1 (อาคารสิรินธร)	ประถมศึกษา	1440
ห้องคอมพิวเตอร์2 (อาคารสิรินธร)	มัธยมศึกษาตอนต้น	1200
ห้อง ipad (อาคารสิรินธร)	มัธยมศึกษาตอนต้น	640
ห้องสมุด (อาคารสิรินธร)	ทุกระดับชั้น	ตลอดปีการศึกษา
ห้อง IT-Genius (อาคารสิรินธร)	ทุกระดับชั้น	ตลอดปีการศึกษา
ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ 1 (อาคารสัพพัญญู)	ประถมศึกษา	760
ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ 2 (อาคารสัพพัญญู)	มัธยมศึกษาตอนต้น	760
ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ 3 (อาคารสัพพัญญู)	มัธยมศึกษาตอนต้น	760
ห้องซ่อมดนตรีสากล (อาคารสัพพัญญู)	ทุกระดับชั้น	ตลอดปีการศึกษา
ห้องเรียนคีบอร์ด (อาคารสัพพัญญู)	ประถมศึกษา	760
ห้องเรียนไวโอลิน (อาคารสัพพัญญู)	ประถมศึกษา	760
ห้องเรียนกีตาร์ (อาคารสัพพัญญู)	มัธยมศึกษาตอนต้น	760
ห้องเรียนคหกรรม (อาคารสัพพัญญู)	ประถมศึกษา-มัธยมศึกษาตอนต้น-ep	640
ห้องประชาสัมพันธ์ (อาคารอัสสัมชัญ)	สภานักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	420
ห้องดนตรีไทย (ศูนย์นันทนาการ)	ประถมศึกษา-มัธยมศึกษาตอนต้น	113
ห้องดนตรีสากล (อาคารสัพพัญญู)	ทุกระดับชั้น	113
ห้องนาฏศิลป์ (ศูนย์นันทนาการ)	ทุกระดับชั้น	113
ห้องดนตรีสากล1-10 (อาคารเรยีนา เซลี)	มัธยมศึกษาตอนปลาย	113
ห้องปฏิบัติการฟิสิกส์ (อาคารเรยีนา เซลี)	มัธยมศึกษาตอนปลาย	1800
ห้องปฏิบัติการเคมี (อาคารเรยีนา เซลี)	มัธยมศึกษาตอนปลาย	1800
ห้องปฏิบัติการชีววิทยา (อาคารเรยีนา เซลี)	มัธยมศึกษาตอนปลาย	1800
ห้องคหกรรม (อาคารเรยีนา เซลี)	มัธยมศึกษาตอนปลาย	880
ห้องคอมพิวเตอร์ (imac) (อาคารเรยีนา เซลี)	มัธยมศึกษา	1680

แหล่งการเรียนรู้	ระดับที่ใช้	จำนวนครั้งที่ใช้ ต่อปี
ห้องคอมพิวเตอร์ (PC) (อาคารเรยีนา เซลี)	มัธยมศึกษา	1680
ห้องศิลปะ (อาคารเรยีนา เซลี)	มัธยมศึกษาตอนปลาย	880
ห้องเรียนภาษาจีน	มัธยมศึกษาตอนปลาย	880
ห้อง Interactive Board	มัธยมศึกษาตอนปลาย	880

ที่มา: งานอาคารสถานที่

ตารางที่ 156 แสดงพื้นที่ปฏิบัติการ

พื้นที่ปฏิบัติการ	จำนวนครั้ง ต่อปี	พื้นที่ปฏิบัติการ	จำนวนครั้ง ต่อปี
ลานเอนกประสงค์ (หน้าอาคารเรยีนา)	ตลอดปีการศึกษา	ลานเอนกประสงค์ ชั้น M อาคารสิรินธร	ตลอดปีการศึกษา
ห้องประชุม St.Joseph ชั้น 2 อาคารเรยีนา	130	ห้องสมุด ชั้น 2 อาคารสิรินธร	218 (วัน)
สนามฟุตบอล (ยอห์น คริสซอสตอม)	ตลอดปีการศึกษา	(ให้บริการทุกวันทำการปกติ)	
สระว่ายน้ำ (ชั้น 2)	960	สระว่ายน้ำระดับปฐมวัย(กลาง)	400
สระว่ายน้ำระดับปฐมวัย(เล็ก)	200	สนามฟุตบอลหญ้าเทียม (ปฐมวัย)	ตลอดปีการศึกษา
ลานเอนกประสงค์หน้าอาคารหิรัญสมโภช	ตลอดปีการศึกษา	ห้องรับรอง ชั้น 4 อาคารสิรินธร	130
ลานเอนกประสงค์ชั้น 1 อาคารหิรัญ สมโภช	ตลอดปีการศึกษา	ลานเอนกประสงค์ชั้น 2 อาคารหิรัญ สมโภช	ตลอดปีการศึกษา
ลานชั้น 1 อาคารอาแลง วังกาแวร์	ตลอดปีการศึกษา	ลานชั้น 1 อาคารคาเบรียล	ตลอดปีการศึกษา
หอประชุมอาเวมารีอา	200	สนามฟุตบอลหญ้าเทียม (ระดับประถม)	ตลอดปีการศึกษา
ลานชั้น 1 อาคารอัสสัมชัญ	ตลอดปีการศึกษา	ยิมเนเซียม	ตลอดปีการศึกษา
ลานหน้าห้องประชาสัมพันธ์	ตลอดปีการศึกษา	สนามวอลเลย์บอล (ยิมเนเซียม)	ตลอดปีการศึกษา
สวนแม่พระ	ตลอดปีการศึกษา	สนามบาสฯ (ยิมเนเซียม)	ตลอดปีการศึกษา
ศาลารุ่น 5	ตลอดปีการศึกษา	คอร์ตแบดมินตัน 1	ตลอดปีการศึกษา
ลานชั้น 1 อาคารมงฟอร์ต	ตลอดปีการศึกษา	คอร์ตแบดมินตัน 2	ตลอดปีการศึกษา
ลานหน้านักบุญหลุยส์	ตลอดปีการศึกษา	สนามฟุตบอล (หน้าหอพักชาย)	ตลอดปีการศึกษา
ห้องประชุม De Monfort อาคารสัพพัญญู	250	สนามตะกร้อ (หน้าหอพักชาย)	ตลอดปีการศึกษา
ห้องประชุม St.Louis Mary อาคาร สัพพัญญู	150	สนามฟุตบอลฟอนซีกา+ลู่วิ่ง	ตลอดปีการศึกษา
ลานเอนกประสงค์หน้าอาคารสิรินธร	ตลอดปีการศึกษา	ลานด้านหลังหอพักหญิง	ตลอดปีการศึกษา
		โรงอาหาร ชั้น 1 อาคารสิรินธร	ตลอดปีการศึกษา

ที่มา : งานอาคารสถานที่

4.2.4.2 แหล่งการเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

ตารางที่ 157 แสดงแหล่งการเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

แหล่งการเรียนรู้	ระดับที่ใช้	จำนวนครั้งที่ใช้ต่อปี
1.เทศบาลนครนครราชสีมา	ปฐมวัยปีที่ 1	1
2.TK SQUARE KORAT	ปฐมวัยปีที่ 1	1
3.สถาบันราชภัฏนครราชสีมา	ปฐมวัยปีที่ 2	1
4.พิพิธภัณฑสถานนครราชสีมา	ปฐมวัยปีที่ 2	1
5.ศูนย์การเรียนรู้ TK FARM ด้านเกี่ยวน โคราซ	ปฐมวัยปีที่ 3	1
6.วัดศาลาลอย	ปฐมวัยปีที่ 2	1
7.สวนสัตว์นครราชสีมา	ปฐมวัยปีที่ 1-3	1
	ประถมศึกษาปีที่ 1	1
8.สวนน้ำบึงตาดหลวง	ปฐมวัยปีที่ 1-3	1
9.LITTLE KIDS KORAT	ปฐมวัยปีที่ 1-3	1
10.ศูนย์การค้า เทอร์มินอล 21 โคราซ	ปฐมวัยปีที่ 1-3	2
11.ศูนย์การค้า เซนทรัล โคราซ	ปฐมวัยปีที่ 1-3	1
12.ศูนย์การค้า เดอะมอลล์ โคราซ	ปฐมวัยปีที่ 1-3	1
13.โรงแรมแคนทารี จ.นครราชสีมา	ปฐมวัย 3	1
14.จัดตั้งสัตวศาสตร์ อพวช.โคราซ มทส. จ.นครราชสีมา	ประถมศึกษาปีที่ 2	1
15.หอดูดาว เฉลิมพระเกียรติ 7 รอบ มทส. จ.นครราชสีมา	ประถมศึกษาปีที่ 3	1
16.ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา นครราชสีมา อำเภอสีคิ้ว จ.นครราชสีมา	ประถมศึกษาปีที่ 4	1
17.ศูนย์การเรียนรู้เครื่องปั้นดินเผา ด้านเกี่ยวน จ.นครราชสีมา	ประถมศึกษาปีที่ 5	1
18.โรงไฟฟ้าลำตะคองชลภาวัฒนา กฟผ.ลำตะคอง จ.นครราชสีมา	ประถมศึกษาปีที่ 6	1
19.ฟาร์มโชคชัย อ.ปากช่อง จ.นครราชสีมา	มัธยมศึกษาปีที่ 1	1
20.ไร่องานสวนสนุก อ.ปากช่อง จ.นครราชสีมา	มัธยมศึกษาปีที่ 2	1
21.โรงไฟฟ้าลำตะคองชลภาวัฒนา อ.สีคิ้ว จ.นครราชสีมา	มัธยมศึกษาปีที่ 3	1
22.มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี จ.นครราชสีมา	มัธยมศึกษาปีที่ 4	1
	มัธยมศึกษาปีที่ 5	1
23.มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน จ.นครราชสีมา	มัธยมศึกษาปีที่ 6	1
24.ศูนย์เกษตรกรรม (ค่ายสุรนารี) /พิพิธภัณฑน์ไม้กลายเป็นหิน จ.นครราชสีมา	EP.P1-6	1
	EP.S1-3	1
รวม 24 แห่ง		28 ครั้ง

ที่มา: รุการฝ่ายฯ

4.2.4.3 แหล่งความรู้จากภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ให้ความรู้ครู นักเรียน และ

พนักงาน

ตารางที่ 158 แสดงรายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิที่มาให้ความรู้ครู นักเรียน และพนักงาน

วัน เดือน ปี	ชื่อวิทยากร	ตำแหน่งหน้าที่	หลักสูตร / เรื่อง
11 พ.ค.67	นายกิริติ ฆารเจริญ	หัวหน้าภารกิจประเมินและรับรองสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)	ความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการออกแบบทางการประกันคุณภาพภายนอก
14 มิ.ย.67	อ.รัตนาวดี รอดภิรมย์	มหาวิทยาลัยวงษ์ชวลิตกุล	ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ
14 มิ.ย.67	อ.กมลชนก สุจริต	มหาวิทยาลัยวงษ์ชวลิตกุล	ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ
18 มิ.ย.67	อ.ดร.สิทธิศักดิ์ รัตนประภาวรรณ	อาจารย์ ประจำสาขาสาขาวิชา เทคโนโลยี มัลติมีเดีย ม.เทคโนโลยีราชมงคลอีสาน	กิจกรรมการเรียนการสอนจากวิทยากรภายนอกเพื่อส่งเสริมศักยภาพนักเรียนสาขาเทคโนโลยีและการออกแบบ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/6 หัวข้อ "การออกแบบกราฟิก"
17 ก.ค.67	คุณนิศาชล ยามามุก	ผู้ปกครองปฐมวัย 1/4	สุกีสแสนอร่อย
19 ก.ค. 67	ดาบตำรวจอุเทนญ์ แดงสูงเนิน	(ป.) สก.เมืองนครราชสีมา ครูตำรวจแดร์	การศึกษาเพื่อต่อต้านการใช้ยาเสพติดในเด็กนักเรียน (D.A.R.E.ประเทศไทย)
23 ก.ค.67	คุณนิชาภัทร ทองสง่า	ผู้ปกครองปฐมวัย 1/1	การทำแจกันดอกไม้จากดินด้านเกวียน
23 ก.ค.67	คุณวันทิพย์ แซ่ตั้ง	ผู้ปกครองปฐมวัย 1/2	การทำเครื่องดินนมชมพู
23 ก.ค.67	คุณเจนจิรา ชางบาล	ผู้ปกครองปฐมวัย 3	การเกิดลาวาภูเขาไฟ
23 ก.ค.67	คุณภคกุล ขอบขยัน	ผู้ปกครองปฐมวัย 2/4	การทำผัดหมี่โคราช
23 ก.ค.67	คุณชญานา พงศ์เพทาย	ผู้ปกครองปฐมวัย 3/4	การทำแซนวิชขนมปัง
23 ก.ค.67	คุณอาภาพร รั้ววงศ์ไทย	ผู้ปกครองเตรียมปฐมวัย ห้อง 3	การทำส้มตำ
24 ก.ค.67	คุณณรงค์ แต้วจ้อหอ	ผู้ปกครองปฐมวัย 2/3	การป้องกันอัคคีภัย และแนวทางดำเนินการเมื่อเกิดเหตุ
24 ก.ค.67	คุณอัมภาพันธุ์ ตรีนุชหมื่นไวย	ผู้ปกครองเตรียมปฐมวัย ห้อง 1	การทำแซนวิช
24 ก.ค.67	คุณมัญชนกนิชา เชื้อกุล	ผู้ปกครองปฐมวัย 2/2	การทำไข่เจียวทรงเครื่อง
24 ก.ค.67	คุณณณาลัย หวังหมากกลาง	ผู้ปกครองปฐมวัย 1/5	การแต่งหน้าคัพเค้ก
25 ก.ค.67	คุณกานดาภรณ์ แซ่ลิ้ม	ผู้ปกครองปฐมวัย 3/3	การทำพิซซ่า
25 ก.ค.67	คุณทัศนีย์ สารพันธ์	ผู้ปกครองปฐมวัย 2/5	การทำส้มตำ

วัน เดือน ปี	ชื่อวิทยากร	ตำแหน่งหน้าที่	หลักสูตร / เรื่อง
17 ส.ค.67	อ.ดร.สิทธิศักดิ์ รัตนประภาวรรณ	อาจารย์ ประจำสาขา สาขาวิชา เทคโนโลยี มัลติมีเดีย ม.เทคโนโลยี ราชมงคลธัญบุรี	กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนสาขา I-digital and technology ระดับ มัธยมศึกษาปีที่ 2 เรื่อง การสร้าง motion graphics
17 ส.ค.67	อาจารย์นิลละภาพ บุปผาโชติ	อาจารย์ ประจำสาขา สาขาวิชา เทคโนโลยี มัลติมีเดีย ม.เทคโนโลยี ราชมงคลธัญบุรี	กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนสาขา I-digital and technology ระดับ มัธยมศึกษาปีที่ 2 เรื่อง การสร้าง motion graphics
17 ส.ค.67	อาจารย์ณัฐพงศ์ อาจศรี	อาจารย์พิเศษประจำสาขา สาขาวิชา เทคโนโลยี มัลติมีเดีย ม.เทคโนโลยี ราชมงคลธัญบุรี	กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนสาขา I-digital and technology ระดับ มัธยมศึกษาปีที่ 1 เรื่อง การสร้าง poster design
20 ส.ค.67	คุณจิราพร ปัดทุม	เจ้าพนักงานทันต สาธารณสุขชำนาญการ โรงพยาบาลส่งเสริม สุขภาพตำบลพลกรัง	การดูแลสุขภาพในช่องปาก การแปรง ฟัน และการล้างมือเพื่อป้องกัน โรคติดต่อ
20 ส.ค.67	คุณสายพิน ถอนโพธิ์	นักวิชาการสาธารณสุข ชำนาญการ โรงพยาบาล ส่งเสริมสุขภาพตำบลพล กรัง	การดูแลสุขภาพในช่องปาก การแปรง ฟัน และการล้างมือเพื่อป้องกัน โรคติดต่อ
20 ส.ค.67	อาจารย์นิลละภาพ บุปผาโชติ	อาจารย์ ประจำสาขา สาขาวิชา เทคโนโลยี มัลติมีเดีย ม.เทคโนโลยี ราชมงคลธัญบุรี	กิจกรรมการเรียนรู้การสอนจาก วิทยากรภายนอกเพื่อส่งเสริมศักยภาพ นักเรียนสาขาเทคโนโลยีและการ ออกแบบ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/6 หัวข้อ "การผลิตสื่อดิจิทัล"
4 ก.ย.67	อ.ดร.สิริกานต์ ไชยสิทธิ์	ประธานหลักสูตร เทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชา เทคโนโลยี มัลติมีเดีย ม.เทคโนโลยี ราชมงคลธัญบุรี	กิจกรรมการเรียนรู้การสอนจาก วิทยากรภายนอกเพื่อส่งเสริมศักยภาพ นักเรียนสาขาเทคโนโลยีและการ ออกแบบ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/6 หัวข้อ "การผลิตภาพยนตร์สั้น"
13 ก.ย.67	อาจารย์รัตนวดี รอดภิรมย์	สาขาการศึกษาปฐมวัย มหาวิทยาลัยวงษ์ชวลิตกุล	ประสบการณ์วิชาชีพครู
13 ก.ย.67	อาจารย์กมลชนก สุจริต	สาขาการศึกษาปฐมวัย มหาวิทยาลัยวงษ์ชวลิตกุล	ประสบการณ์วิชาชีพครู

วัน เดือน ปี	ชื่อวิทยากร	ตำแหน่งหน้าที่	หลักสูตร / เรื่อง
12 ต.ค.67	นายกิริติ ฆารเจริญ	หัวหน้าภารกิจประเมินและรับรองสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)	การพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาและการสร้างนวัตกรรมทางการศึกษา เพื่อเป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice)
16 ต.ค.67	บริษัท ภาณุรัตน์ ขนส่ง	บริษัท ภาณุรัตน์ ขนส่ง	การฝึกปฏิบัติในสถานการณ์ฉุกเฉินบนรถ Bus
9-10 พ.ย. 67	รองศาสตราจารย์ ดร.ธรา อังสกุล	คณบดีวิทยาศาสตร์และศิลปดิจิทัล มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี	iOS App Development with SwiftUI
22 พ.ย.67	อาจารย์วณิกกุล กอธวัช	อาจารย์ประจำวิชา วิทยาลัยผู้ประกอบการ สร้างสรรค์นานาชาติ รัตนโกสินทร์	กิจกรรมที่สอนน้องบริหารเงิน และการทำบัญชีเบื้องต้น ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/5 แผนการเรียนศิลป์ – บริหารธุรกิจ
11 ธ.ค.67	ผศ.ดร.วรฤทธิ กอปรสิริ	อาจารย์ สาขาวิชา เทคโนโลยีและสื่อสาร การศึกษา คณะครุศาสตร์ ม.ราชภัฏนครราชสีมา	คณะกรรมการสอบวัดประเมิน รายวิชาศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ (IS) แผนการเรียนศิลป์ บริหารธุรกิจ
11 ธ.ค.67	อ.ดร.สิริกานต์ ไชยสิทธิ์	ประธานหลักสูตร เทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชา เทคโนโลยี มัลติมีเดีย ม.เทคโนโลยีราชมงคลอีสาน	คณะกรรมการสอบวัดประเมิน รายวิชาศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ (IS) แผนการเรียนเทคโนโลยี และการออกแบบสื่อ
11 ธ.ค.67	อ.จิราพร ปาสาจะ	คณบดี คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ ม.ราชภัฏนครราชสีมา	คณะกรรมการสอบวัดประเมิน รายวิชาศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ (IS) แผนการเรียนสหศิลป์ วิทยาการ-ภาษาจีน
11 ธ.ค.67	ผศ.ธรรมรัตน์ นาครจรัส	อาจารย์ สาขาทัศนศิลป์ ม.เทคโนโลยีราชมงคลอีสาน	คณะกรรมการสอบวัดประเมิน รายวิชาศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ (IS) แผนการเรียนสหศิลป์ วิทยาการ-ศิลปะ
12 ธ.ค.67	พระอาจารย์เสถียร กัมตัมโม	เจ้าอาวาสวัดต่างตา	ธรรมะแก่เด็กปฐมวัย
12 ธ.ค.67	คุณวัชรภรณ์ สีนุเดช	ผู้ปกครองปฐมวัย 2/3	การล้างมือ 7 ขั้นตอน

วัน เดือน ปี	ชื่อวิทยากร	ตำแหน่งหน้าที่	หลักสูตร / เรื่อง
13 ธ.ค.67	คุณจิตจรลดา นิธิโชติธนา	ผู้ปกครองปฐมวัย 2/5	งานประดิษฐ์
14-15 ธ.ค.67	ดร.กนก จันทรา	อาจารย์ประจำกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ฝ่ายมัธยม	แนวทางการวัดและประเมินผลการจัดการศึกษาฐานสมรรถนะ
17-18 ธ.ค.67	อ.เฉลิมเดช ก้องนวกุล	ครู โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาน้อมเกล้า นครราชสีมา	คณะกรรมการสอบวัดประเมินรายวิชาศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ (IS) แผนการเรียนรู้วิทยาศาสตร์เข้มข้น
18 ธ.ค.67	ผศ.ดร.ชิตพงศ์ เวชไธสงค์	รองประธานหลักสูตรวิศวกรรมไฟฟ้าและคอมพิวเตอร์ ม.เทคโนโลยีสุรนารี	คณะกรรมการสอบวัดประเมินรายวิชาศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ (IS) แผนการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ประยุกต์
18 ธ.ค.67	ดร.แวววลี แววมลิ	ผู้อำนวยการสถาบันภาษา ม.ราชภัฏนครราชสีมา	คณะกรรมการสอบวัดประเมินรายวิชาศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ (IS) แผนการเรียนรู้วิทยาศาสตร์บริหารองค์กร
18 ธ.ค.67	ผศ.ดร.ลาวัลย์ ศิริศรีมังกร	รองผู้อำนวยการสถาบันภาษา ม.ราชภัฏนครราชสีมา	คณะกรรมการสอบวัดประเมินรายวิชาศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ (IS) แผนการเรียนรู้วิทยาศาสตร์บริหารองค์กร
7-8 ม.ค.68	แม่ชีมนัสนันท์ ศิริรุ่งสกุล	วัดผาณิตาราม จ.ฉะเชิงเทรา	ค่ายคุณธรรมส่งเสริมคุณภาพชีวิต"ให้กับนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง มัธยมศึกษาปีที่ 6
9 ม.ค.68	คุณเจนจิรา กามนต์	ผู้ปกครองเตรียมอนุบาล2	เล่นิทาน
9 ม.ค.68	คุณสุภาพรรณ ทานธรรม	ผู้ปกครองปฐมวัย 1/3	แซนวิชโบราณ
10 ม.ค.68	คุณกัญจนพร เดชะ	ผู้ปกครองปฐมวัย 3/2	การสร้างงานศิลปะ
13 ม.ค.68	คุณวนันท์ยา วิริยะวงศ์	ผู้ปกครองปฐมวัย 1/4	การประดิษฐ์ของเล่น
13 ม.ค.68	คุณณัฐา ทองรักษ์	ผู้ปกครองเตรียมอนุบาล3	นมชมพู
13-14 ม.ค. 68	อ.ดร.ฉันทพิชญ์ ซามาตย์	อาจารย์ ประจำสาขาคณิตศาสตร์ประยุกต์ ม.เทคโนโลยีราชมงคลอีสาน	โครงการติวเสริมคณิตศาสตร์ ห้องเรียน i-Math ม.1-2
14 ม.ค.68	คุณอาทิตย์า คนอยู่	ผู้ปกครองเตรียมอนุบาล1	Cooking Banoffee
14 ม.ค.68	คุณบรรดิฐ เตชะนอก	ผู้ปกครองปฐมวัย 1/1	สปาแก้ดีซอสมะเขือเทศ

วัน เดือน ปี	ชื่อวิทยากร	ตำแหน่งหน้าที่	หลักสูตร / เรื่อง
14 ม.ค.68	คุณปัญญา กำพูชกลาง	ผู้ปกครองปฐมวัย 1/2	การทำน้ำส้มคั้นแสนอร่อย
15 ม.ค.68	คุณจรรยา ชาดิสุข	ผู้ปกครองปฐมวัย 1/5	การสร้างงานศิลปะจากดอกไม้
15 ม.ค.68	คุณภัทรวดี วงศ์ทิศาการ	ผู้ปกครองปฐมวัย 3/1	Lava Lamp
22 ม.ค.68	คุณพรเพ็ญ ควินรัมย์	ผู้ปกครองปฐมวัย 3/4	English for Chinese New Year"
22 ม.ค.68	คุณธัญญภัทร์ ปลิวกระโทก	ผู้ปกครองปฐมวัย 2/1	งานประดิษฐ์
22 ม.ค.68	คุณนันทน์ภัส เทิกขุนทด	ผู้ปกครองปฐมวัย 2/2	สัปดาห์
23 ม.ค.68	คุณทัศนีย์ เทียนฉายาพร	ผู้ปกครองปฐมวัย 3/3	สัปดาห์
24 ม.ค.68	คุณพัชรีญา ตั้งคโนภาส	ผู้ปกครองปฐมวัย 2/4	การล้างมือ 7 ขั้นตอน
24 ม.ค.68	คุณนันทน์ภัส ธีรรัตน์พงษ์	ผู้ปกครองปฐมวัย 3/5	งานประดิษฐ์
4 ก.พ.68	นางเหิรพัชกร อุดมชัยพันธ์	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป จตุรัสวิทยาศาสตร์ อพวช. โคราช ม.วิทยาลัย เทคโนโลยีสุรนารี	กิจกรรมค่ายหลักสูตรบูรณาการ เข้มข้น ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น เรื่องสะเต็มศึกษา
4 ก.พ.68	นายวรพงษ์ ราชดา	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป จตุรัสวิทยาศาสตร์ อพวช. โคราช ม.วิทยาลัย เทคโนโลยีสุรนารี	กิจกรรมค่ายหลักสูตรบูรณาการ เข้มข้น ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น เรื่องสะเต็มศึกษา
13 ก.พ.68	อาจารย์สุจิตรา ศุภหัตถ์	วิทยาลัยนครราชสีมา	ประสบการณ์วิชาชีพครู
13 ก.พ.68	อาจารย์สุระสิทธิ์ เขียวเขย	วิทยาลัยนครราชสีมา	ประสบการณ์วิชาชีพครู
13-14 ก.พ. 68	ดร.สุทธิพจน์ พรหมตะพาน	รักษาการแทนรอง ผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ โรงเรียนสุรวิวัฒน์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุ รนารี	โครงการติวเสริมคณิตศาสตร์เพื่อ พัฒนาและส่งเสริมศักยภาพของ นักเรียน แผนการเรียน i-Math ระดับชั้น ป.4-5
18 ก.พ.68	ดร. สัจจะพร วิริยะจรรยา	ศึกษานิเทศก์ ศธจ.นม.	สื่อการสอน
18 ก.พ.68	ดร. ปิยดา กิตติบุตร	ศึกษานิเทศก์ ศธจ.นม.	สื่อการสอน
1 มี.ค. 68	Mr. Jens Hotze	ครูโรงเรียนสารสาสน์วิเทศ นครราชสีมา แผนก EP	กิจกรรมภาษาเข้มข้น ป.4-ป.5 (English Showcase)
1 มี.ค. 68	Mr.Thomas Chrysostomidis	ครูโรงเรียนสารสาสน์วิเทศ นครราชสีมา แผนก IEP	กิจกรรมภาษาเข้มข้น ป.4-ป.5 (English Showcase)
1 มี.ค. 68	Mr.Thomas Pakorn Doswald	ครู สถาบันสอนภาษา Wels นครราชสีมา	กิจกรรมภาษาเข้มข้น ป.4-ป.5 (English Showcase)
8 มี.ค.68	นางสาวกรรณิการ์ หมอนพั่ง เทียม	นักวิชาการสาธารณสุข ชำนาญการ	การสื่อสารความเสี่ยง โรคและภัย

วัน เดือน ปี	ชื่อวิทยากร	ตำแหน่งหน้าที่	หลักสูตร / เรื่อง
8 มี.ค. 68	แพทย์หญิงพัชิตยา วิษณุโยธิน	แพทย์ประจำบ้านสาขาจิตเวชเด็กและวัยรุ่น" คณะแพทยศาสตร์ ศิริราชพยาบาล	การดูแลสุขภาพจิตนักเรียน
8 มี.ค. 68	ดร.ธนิภา กรีธาพล	ที่ปรึกษาผู้อำนวยการเรื่อง ศรีวิทยา	การดูแลสุขภาพจิตนักเรียน

ที่มา : รุทธการฝ่ายฯ

4.2.5 การใช้เทคโนโลยีแต่ละประเภท

ตารางที่ 159 แสดงการใช้คอมพิวเตอร์/tablet ประเภทต่างๆ

การใช้งานคอมพิวเตอร์	จำนวน(เครื่อง)
เพื่อการบริหาร	13
เพื่อการเรียนการสอน (ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์)	
- ระดับปฐมวัย	30
- ระดับประถมศึกษา	50
- ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1-3	50
- ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 (PC)	50
- ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 (imac)	48
- ระดับประถมศึกษาปีที่ 1-มัธยมศึกษาปีที่ 3 English Program	30
เพื่อการเรียนการสอน (ห้องปฏิบัติการ ipad)	
- ระดับปฐมวัย	30
- ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1-3	30
- มัธยมศึกษาปีที่ 1-3 English Program	30
เพื่อการปฏิบัติงานสำนักงาน	
- สำนักผู้อำนวยการ	8
- สำนักงานฝ่ายบริหารทั่วไป	9
- สำนักงานฝ่ายธุรการ-การเงิน	18
- สำนักงานฝ่ายวิชาการ	23
- สำนักงานฝ่ายกิจการนักเรียน	14
- สำนักงานฝ่ายปฐมวัย	7
- สำนักงานแผนก English Program	5
เพื่อใช้เป็นสื่อการสอน (Online ประจำห้องเรียนและห้องปฏิบัติการต่าง ๆ)	90
โสตทัศนูปกรณ์เพื่อการเรียนการสอนแบบ Hybrid	
- TV	88
- Projector	22

การใช้งานคอมพิวเตอร์	จำนวน(เครื่อง)
การสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต (ห้องสมุด)	20
อุปกรณ์อื่น ๆ	
- เครื่องพิมพ์ Laser	10
- เครื่องพิมพ์ Ink-Jet	25
- เครื่องพิมพ์ Dot Matrix	3
- Scanner	1
- เครื่องถ่ายเอกสาร	5
รวม	709

ที่มา : งานศูนย์เทคโนโลยี

4.3 ทรัพยากร และสิ่งอำนวยความสะดวก

4.3.1 งบประมาณพัฒนาคุณภาพการศึกษาแต่ละระดับ

ตารางที่ 160 แสดงสัดส่วนงบประมาณพัฒนาคุณภาพการศึกษาแต่ละระดับ

ระดับการศึกษา	จำนวนเงิน (บาท)	ร้อยละ
ปฐมวัย	3,095,971.02	13.61
ประถมศึกษา	6,132,797.85	26.96
มัธยมศึกษา	11,594,536.60	50.97
English Program	1,924,461.05	8.46
รวมงบประมาณพัฒนาคุณภาพทั้งโรงเรียน	22,747,766.52	100

ที่มา : งานการเงินบัญชีและงบประมาณ

4.3.2 งบประมาณการศึกษาต่อคนต่อปี

ตารางที่ 161 แสดงงบประมาณการศึกษาต่อคนต่อปีแต่ละระดับการศึกษา

ระดับการศึกษา	จำนวนนักเรียน (คน)	จำนวนงบประมาณ (บาท)	งบประมาณการศึกษา เฉลี่ยต่อคนต่อปี(บาท)
ปฐมวัย	309	3,095,971.02	10,019.32
ประถมศึกษา	612	6,132,797.85	10,020.91
มัธยมศึกษา	1,157	11,594,536.60	10,021.20
English Program	192	1,924,461.05	10,023.23
รวมทั้งสิ้น	2,270	22,747,766.52	10,021.04

ที่มา : งานการเงินบัญชีและงบประมาณ

4.3.3 การบริหารงบประมาณ

ตารางที่ 162 แสดงงบประมาณรายรับ รายจ่ายประจำปี

รายการ	จำนวนเงิน (บาท)
รายรับ	
1. ค่าธรรมเนียมอื่นเพื่อพัฒนาคุณภาพ	62,003,114.00
2. เงินอุดหนุนรัฐบาล	29,677,742.33
3. รายได้ค่าบริการอื่น ๆ	85,937,247.05
รวมรายรับ	177,618,103.38
รายจ่าย	
1. เงินเดือนบุคลากร	85,927,357.00
2. ค่าใช้จ่ายค่าธรรมเนียมอื่น ๆ	9,205,983.65
3. ค่าใช้จ่ายจำหน่ายสินค้า/อื่นๆ	48,263,321.32
4. ค่าใช้จ่ายหอพักนักเรียนประจำ	2,654,573.00
5. ทุนการศึกษา	2,396,211.00
6. ค่าใช้จ่ายสาธารณูปโภค/ภาษี	11,859,889.00
7. ค่าใช้จ่ายฉุกเฉิน/ปรับปรุงอาคาร	-
8. ค่าใช้จ่ายแผนก/ฝ่าย	13,842,222.20
รวมรายจ่าย	174,149,557.17

ที่มา : งานการเงินบัญชีและงบประมาณ

4.3.4 การใช้งบประมาณ

ตารางที่ 163 แสดงการใช้งบประมาณตามแผนปฏิบัติการ จำแนกตามหน่วยงาน

หน่วยงาน	งบประมาณ(บาท)
1. สำนักผู้อำนวยการ	313,523.00
2. ฝ่ายธุรการ-การเงิน	528,568.00
3. ฝ่ายวิชาการ	7,235,469.20
4. ฝ่ายกิจการนักเรียน	1,436,699.00
5. ฝ่ายบริหารทั่วไป	4,065,230.00
6. ฝ่ายปฐมวัย	229,403.00
รวม	13,842,222.20

ที่มา : งานการเงินบัญชีและงบประมาณ

4.4 การพัฒนาวิชาชีพ

4.4.1 วิจัยในชั้นเรียน

ตารางที่ 164 แสดงจำนวนผลงานวิจัยและการนำผลการวิจัยมาใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้

ลำดับ	แผนก	จำนวนครู	ประเภทงานวิจัย				รวม	จำนวนงานวิจัยที่นำไปใช้	คิดเป็นร้อยละ
			พัฒนาการเรียนการสอน	คิดเป็นร้อยละ	เพื่อการบริหาร	คิดเป็นร้อยละ			
1	ที่ปรึกษาผู้อำนวยการ	13	8	61.50	5	38.50	13	13	100
2	ปฐมวัย	35	35	100	-	-	35	35	100
3	ประถมศึกษาตอนต้น	15	15	100	-	-	15	15	100
4	ประถมศึกษาตอนปลาย	14	14	100	-	-	17	17	100
5	มัธยมศึกษาตอนต้น	19	18	94.70	1	5.30	19	19	100
6	มัธยมศึกษาตอนปลาย	34	33	97.10	1	2.90	34	34	100
7	English Program	10	9	90.00	1	10	10	10	100
8	บุคลากรทางการศึกษา	33	1	3.0	32	97.00	33	33	100
รวม		173	133	76.90	40	23.10	173	173	100

ที่มา : งานวิจัยและพัฒนา

จากตารางที่ 164 แสดงจำนวนผลงานวิจัยและการนำผลการวิจัยมาใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ของโรงเรียนอัสสัมชัญนครราชสีมา พบว่า มีงานวิจัยที่ผลิตและนำไปใช้ประโยชน์ทั้งสิ้น 173 เรื่อง โดยเมื่อพิจารณาตามประเภทงานวิจัย พบว่า ร้อยละ 76.9 (133 เรื่อง) เป็นงานวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน ขณะที่อีกร้อยละ 23.1 (40 เรื่อง) เป็นงานวิจัยเพื่อการบริหาร ทั้งนี้ เมื่อพิจารณาตามประเภทของบุคลากร พบว่า ครูปฐมวัย ครูประถมศึกษาตอนต้น และครูประถมศึกษาตอนปลายผลิตงานวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนทั้งหมด (ร้อยละ 100) สำหรับครูระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลาย มีสัดส่วนของงานวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนในระดับสูงเช่นกัน (ร้อยละ 94.7 และ 97.1 ตามลำดับ) ในทางกลับกัน บุคลากรทางการศึกษาส่วนใหญ่ (ร้อยละ 97.0) มุ่งเน้นการผลิตงานวิจัยเพื่อการบริหาร ซึ่งสอดคล้องกับบทบาทหน้าที่ในสถานศึกษา สำหรับกลุ่มที่ปรึกษาผู้อำนวยการมีการผลิตงานวิจัยทั้งสองประเภท โดยร้อยละ 61.5 เป็นงานวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน และร้อยละ 38.5 เป็นงานวิจัยเพื่อการบริหาร ที่น่าสนใจคือ ผลงานวิจัยทั้งหมด (ร้อยละ 100) ได้ถูกนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาการเรียนรู้

สะท้อนให้เห็นถึงวัฒนธรรมการวิจัยที่เข้มแข็งและการบูรณาการผลการวิจัยเข้ากับการปฏิบัติงานจริงในสถานศึกษาแห่งนี้

4.4.2 การพัฒนาบุคลากร

4.4.2.1 การอบรมภายใน

ตารางที่ 165 แสดงรายการอบรมภายในของบุคลากร

ที่	วัน เดือน ปี	หลักสูตรอบรม	จำนวนครู เข้าอบรม (คน)	จำนวน ชั่วโมง อบรม
1.	20 พ.ค.67	สัมมนาครูและบุคลากรก่อนเปิดปีการศึกษา 2567 Transformation to Sustainability	170	6
2.	11 มิ.ย.67	Creating a Curriculum to Promote Students' Academic Potential and Life Skill Development	32	3
3.	11 มิ.ย.67	Guidelines for improving School Quality in Achieving Best Practices	32	3
4.	11 มิ.ย.67	การจัดทำหลักสูตรการส่งเสริมศักยภาพนักเรียนด้านวิชาการและทักษะชีวิต	166	3
5.	11 มิ.ย.67	ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกรอบแนวทางการประกันคุณภาพภายนอก	166	3
6.	2 ส.ค.67	การขับเคลื่อนและยกระดับผลการประเมิน PISA	53	6
7.	12 ต.ค.67	WorkShop การจัดทำหลักสูตรส่งเสริมศักยภาพนักเรียนด้านวิชาการ	169	2
8.	12 ต.ค.67	จัดทำคู่มือคุณภาพตนเองของครูและบุคลากร	169	1
9.	12 ต.ค.67	พัฒนาคุณภาพสถานศึกษาและสร้างนวัตกรรมการศึกษา Best Practice	171	3
10.	9-10 พ.ย. 67	UpSkill “iOS App Development with SwiftUI	29	12
11.	14-15 พ.ย. 67	UpSkill การจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะ และ แนวทางการวัดและประเมินผลการจัดการศึกษาฐานสมรรถนะ	97	12
12.	18 ม.ค.68	UpSkill ครูต่างชาติ SWIS	31	6
รวม				60

ที่มา : งานทรัพยากรมนุษย์

จากตารางที่ 165 พบว่า โรงเรียนได้จัดบุคลากรเข้ารับการอบรมภายในตลอดปีการศึกษาทั้งสิ้น 12 ครั้ง รวมทั้งสิ้นจำนวน 60 ชั่วโมง

4.4.3.2 การอบรมภายนอก

ตารางที่ 166 แสดงรายการอบรมภายนอกของบุคลากร

ที่	วัน เดือน ปี	หลักสูตรการอบรม	จำนวนครู เข้าอบรม (คน)	จำนวน ชั่วโมง อบรม
1.	10-11 เม.ย. 67	การพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาเพื่อเป็นแบบอย่างที่ดีและการจัดทำ รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) สำนักงาน คณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (อบรมออนไลน์และทำ แบบทดสอบ)	5	12
2.	31 พ.ค. 67	การใช้ระบบออนไลน์ข้อสอบ PISA ในสถานศึกษาโดย สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.)	3	7
3.	31 พ.ค. 67	อบรมออนไลน์หลักสูตรการใช้โปรแกรม The Geometer's Sketchpad 5.06 หลักสูตรที่ 1 พื้นฐานการใช้งานที่เน้นเรขาคณิต โดยสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.)	1	42
4.	4 มิ.ย. 67	ทำดี ทำง่าย ให้เลือด (เหล่ากาชาดจังหวัดนครราชสีมา)	1	6
5.	12-16 มิ.ย. 67	อบรมผู้ประเมินคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน สมศ. รอบที่ 5	1	30
6.	22 มิ.ย. 67	การอบรมปฏิบัติการขยายผลและชี้แจงแนวทาง “หลักสูตรด้าน ทุจริตศึกษา” สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	4	6
7.	24 มิ.ย. 67	เข้าร่วมสังเกตการณ์โครงการค่ายปฏิบัติการด้านวิทยาศาสตร์	1	6
8.	28 มิ.ย. 67	อบรมการดำเนินงานสุขาภิบาลอาหารภายใต้วิถีใหม่ "สะอาด ปลอดภัยได้มาตรฐาน" SAN และ SAN Plus	1	6
9.	29 มิ.ย. 67	การอบรมและทดสอบผ่านหลักสูตรจินตคณิตสองมือ The Genius Center Thailand หลักสูตรจากประเทศญี่ปุ่น ระดับ 1-4 (Level 1-4) ณ โรงแรมโคราชไฮเต็ล จังหวัดนครราชสีมา	2	6
10.	29 มิ.ย. 67	อบรมปฏิบัติการ”ขับเคลื่อนและติดตามการยกระดับผลการ ประเมิน PISA	1	6
11.	5 ก.ค. 67	นวัตกรรมการเรียนรู้รูปแบบใหม่ในอุตสาหกรรมธุรกิจท่องเที่ยว	6	6
12.	13 ก.ค. 67	หลักสูตรกิจกรรมค่ายวิชาการด้านคณิตศาสตร์ จาก มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี จังหวัดนครราชสีมา	2	6
13.	31 ก.ค. 67	หลักสูตรอบรมการใช้ระบบออนไลน์ข้อสอบ PISA ใน สถานศึกษา	2	14
14.	2 ส.ค. 67	ขับเคลื่อนและยกระดับผลการประเมิน PISA	13	6
15.	23-24 ส.ค. 67	Hodder Workshop for Leader and Educator	1	12
16.	22 ก.ย. 67	การพัฒนาและส่งเสริมความพร้อมทางภาษาสำหรับเด็กปฐมวัย	9	6

ที่	วัน เดือน ปี	หลักสูตรการอบรม	จำนวนครู เข้าอบรม (คน)	จำนวน ชั่วโมง อบรม
17.	28 ก.ย. 67	อบรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ นำเสนอผลการปฏิบัติที่ดี(Best Practices) การขับเคลื่อนฯ ความพร้อมเพื่อการประเมินสมรรถนะนักเรียนตามมาตรฐาน PISA ปีงบประมาณ 2567	3	18
18.	1-3 ต.ค. 67	สัมมนาคณะกรรมาและครูผู้ร่วมบริหารโรงเรียนในเครือมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย ประจำปีการศึกษา 2567	1	20
19.	22 ต.ค.67	โครงการส่งเสริมสถานศึกษา และประสานความร่วมมือกับหน่วยงานต้นสังกัด เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับกรอบแนวทางการประกันคุณภาพภายนอก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 ครั้งที่ 2	2	6
20.	7 พ.ย.67	การเตรียมความพร้อมแก่กลุ่มเป้าหมายก่อนเข้าสู่ตลาดแรงงาน	2	6
21.	8 พ.ย.67	การสัมมนาระบบการเงิน บัญชีโรงเรียน	4	6
22.	30 พ.ย. 67	โครงการพัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนรู้ครูภาษาไทยอย่างมืออาชีพ	1	6
23.	13 ธ.ค.67	โครงการส่งเสริมสถานศึกษา และประสานความร่วมมือกับหน่วยงานต้นสังกัด เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับกรอบแนวทางการประกันคุณภาพภายนอก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 ครั้งที่ 5	2	5
	18 -19 ม.ค. 68	อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การสำรวจแววความสามารถพิเศษนักเรียนบนฐานพหุปัญญา รุ่นที่ 1 ระดับประถมศึกษา	4	24
24.	5 ก.พ. 68	การจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ตามแนวคิดการจัดการเชิงรุก สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	1	3
25.	10 ก.พ. 68	แนวทางการปฏิบัติการใช้ชุดพัฒนาความฉลาดรู้ สำหรับครูผู้สอนวิชาภาษาไทย ครูผู้สอนวิชาวิทยาศาสตร์ และครูผู้สอนวิชาคณิตศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ผ่านระบบออนไลน์ You Tube OBEC Channal โดย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	7	3.30
26.	11 ก.พ. 68	PISA and AI Education กระทรวงศึกษาธิการกับสถานเอกอัครราชทูตสาธารณรัฐฟินแลนด์ประจำประเทศไทย หอการค้าไทย-ฟินแลนด์ (Thai-Finnish Chamber of Commerce) และ Vision Finland โดย สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.)	2	1.30

ที่	วัน เดือน ปี	หลักสูตรการอบรม	จำนวนครู เข้าอบรม (คน)	จำนวน ชั่วโมง อบรม
27.	27ก.พ. 68	Solar Hybrid system is comingและบริการธุรกิจเกี่ยวเนื่องด้านพลังงานและนวัตกรรม	2	6
28.	28 ก.พ. 68	การจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) และการใช้งานระบบสารสนเทศด้านการประกันคุณภาพการศึกษา (E-SAR)	1	6
29.	19 มี.ค. 68	หลักเกณฑ์และวิธีการจัดอบรมผู้ประกอบการกิจการและผู้สัมผัสอาหาร พ.ศ.2561	1	6
รวม			33	288

ที่มา : งานทรัพยากรมนุษย์

จากตารางที่ 166 พบว่า โรงเรียนได้ส่งบุคลากรเข้ารับการอบรมภายนอกตลอดปีการศึกษาทั้งสิ้น 29 ครั้ง มีครูเข้ารับการอบรม 33 คน รวมทั้งสิ้น 288 ชั่วโมง

4.4.3.3 การศึกษาต่อในประเทศ

ตารางที่ 167 แสดงการศึกษาต่อภายในประเทศของบุคลากร

ที่	ชื่อ สกุล	ระดับ การศึกษา	สาขา/วิชาเอก	สถาบัน
1	ภราดาธีระชัย เจริญสำราญ	ป.บัณฑิต	วิชาชีพครู	วิทยาลัยนครราชสีมา
2	ม.ภาสกร กอห้วยกลาง	ปริญญาโท	หลักสูตรและการสอน	มหาวิทยาลัยวงษ์ชวลิตกุล
3	ม.ภูมิ ภูศิริ	ปริญญาโท	การสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศ	มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
4	มิสราภรณ์ โคตรสมบัติ	ปริญญาโท	หลักสูตรและการสอน	มหาวิทยาลัยวงษ์ชวลิตกุล
5	ม.อดิศักดิ์ สलगสิงห์	ปริญญาโท	วิศวกรรมระบบ	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี
6	มิสสุภาวดี ศรีนอก	ป.บัณฑิต	วิชาชีพครู	มหาวิทยาลัยวงษ์ชวลิตกุล
7	ม.พัชรพงศ์ เซ็นทองกลาง	ป.บัณฑิต	วิชาชีพครู	มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

ที่มา : งานทรัพยากรมนุษย์

จากตารางที่ 163 พบว่า มีบุคลากรศึกษาต่อทั้งสิ้น 7 คน แยกเป็น ระดับ ปริญญาโท 4 คน ป.บัณฑิต 3 คน

4.4.3.4 การศึกษาดูงานต่างประเทศ

ตารางที่ 168 แสดงการศึกษาดูงานต่างประเทศของบุคลากร

ที่	วัน เดือน ปี	ชื่อ สกุล	สถานที่/ประเทศ	หัวข้อศึกษาดูงาน
1	14-24 ต.ค.67	ภราดา ดร.วิทยา เทพกอม	Yuxi Normal University Beijing Foreign Studies University Beijing No.39 Middle School, China during สาธารณรัฐประชาชนจีน	แลกเปลี่ยนเรียนรู้ภาษา และวัฒนธรรม
2	6-10 ธ.ค.67	มัสจิณห์นิภา ชูใจ	กรุงปักกิ่ง สาธารณรัฐประชาชนจีน	เปิดโลกทัศน์ครูแนะแนว เรียนรู้ความเป็นสากล

ที่มา : งานทรัพยากรมนุษย์

4.4.3.5 การศึกษาดูงานในประเทศ

ตารางที่ 169 แสดงการศึกษาดูงานภายในประเทศของบุคลากร

ที่	วัน เดือน ปี	ชื่อ - สกุล	สถานที่ศึกษาดูงาน	เรื่องศึกษาดูงาน
1	22-23 ส.ค. 67	มิสยุภาพร เทพสุริยานนท์	โรงเรียนสาธิตบางนา โรงเรียนอัสสัมชัญ สมุทรปราการ	มุมมองและแลกเปลี่ยน การเรียนรู้ของผู้บริหาร และคณะครู
2	31 ส.ค. 67	มิสปราณี แนนพุดชา มิสอุทัย เป้าประจำเมือง มิสภาณิกา ศรีหาพล มัสจิณห์นิภา ชูใจ ม.ภูมิ ภูศิริ มิสทิวาพร พวนกิ่ง มิสสุพัตรา สกุลเจริญ มิสปนัดดา คล่องกาญ	มหาวิทยาลัยกรุงเทพ	BU Open House 2024
3	26 ม.ค. 68	ภราดา ดร.วิทยา เทพกอม มิสยุภาพร เทพสุริยานนท์ มิสชัตติยา ปฏิภาณพงษ์ มิสปราณี แนนพุดชา มิสณัฐกมล บุญศักดิ์ ม.ภูมิรินทร์ รอสุงเนิน ม.กฤษดา ยะแสง ม.ศิลา ยุ โรมรัน	โรงเรียนรุ่งอรุณวิทยา อ.ปากช่อง จ.นครราชสีมา	การจัดการเรียนการสอนดนตรี

ที่มา : งานทรัพยากรมนุษย์

4.4.3.6 การอบรมสัมมนาของครู และบุคลากรทางการศึกษาในรอบปี

ตารางที่ 170 แสดงการอบรมสัมมนาของผู้ร่วมบริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา

ที่	แผนก	จำนวนชั่วโมงเฉลี่ย		หมายเหตุ
		ตรงวิชาชีพ	อื่น ๆ	
1.	ผู้บริหาร+ผู้ร่วมบริหาร	90	-	
2.	ปฐมวัย	65	-	
3.	ประถมศึกษา	72	-	
4.	มัธยมศึกษา	75	-	
5.	English Program	73	-	
6.	บุคลากรทางการศึกษา	72	-	
เฉลี่ยภาพรวมของโรงเรียน		74.5	-	

ที่มา : งานทรัพยากรมนุษย์

จากตารางที่ 170 พบว่า โรงเรียนส่งผู้ร่วมบริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ทั้งภายในและภายนอก ตลอดปีการศึกษา 2567 เฉลี่ย 74.50 ชั่วโมง เมื่อพิจารณารายแผนก พบว่า ผู้บริหาร/ผู้ร่วมบริหาร ได้รับการอบรมสัมมนาสูงสุด เฉลี่ย 20.13 ชั่วโมง และน้อยที่สุดคือ ระดับปฐมวัย เฉลี่ย 14.54 ชั่วโมง

4.4.4 ผลงานของ ผู้บริหาร ผู้ร่วมบริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา

- การได้รับพระราชทานเครื่องราชฯ

ตารางที่ 171 สรุปจำนวนครูที่ได้รับพระราชทานเครื่องราชฯ

ที่	ชั้น	จำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละ
1.	จตุตถดิเรกคุณาภรณ์ (จ.ภ.)	-	-
2.	เบญจมาดิเรกคุณาภรณ์ (บ.ภ.)	-	-
รวม		-	-

ที่มา : งานทรัพยากรมนุษย์

จากตารางที่ 171 พบว่า ปีการศึกษา 2567 ไม่มีผู้บริหารและครูได้รับพระราชทานเครื่องราชฯ

- รางวัลดีเด่นจากหน่วยงานต่าง ๆ

ตารางที่ 172 สรุปจำนวนผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และเจ้าหน้าที่ ที่ได้รับการยกย่องชมเชยจาก หน่วยงานต่าง ๆ

ที่	หน่วยงาน/องค์กร	จำนวนผู้บริหาร/ครู/ บุคลากรทางการศึกษา		รางวัล/ประเภท	คิดเป็นร้อยละ
		ส่งผลงาน	ได้รับรางวัล		
1.	สมาคมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน	2	2	ผู้บริหารดีเด่น	100
		7	7	ครูดีเด่นระดับปฐมวัย	100
		6	6	ครูดีเด่นระดับประถมศึกษา	100
		11	11	ครูดีเด่นระดับมัธยมศึกษา	100
		7	7	บุคลากรทางการศึกษาดีเด่น	100
2.	สมาคมสถานศึกษาเอกชนจังหวัดนครราชสีมา	2	2	ผู้บริหาร	100
		19	19	ครูผู้สอนดีเด่น 8 กลุ่มสาระฯ	100
		2	2	ครูผู้สอนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนดีเด่น	100
		1	1	บุคลากร	100
3.	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา (สกสค.)	1	1	ครูดีศรี สกสค.	100
รวมทั้งสิ้น		58	58		100

ที่มา : งานทรัพยากรมนุษย์

จากตารางที่ 172 พบว่า ปีการศึกษา 2567 ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และเจ้าหน้าที่ของโรงเรียน ได้รับการยกย่อง ชมเชยจากหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งสิ้น 3 รายการ รวม 58 รางวัล คิดเป็นร้อยละ 100.00 ของจำนวนผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และเจ้าหน้าที่ส่งผลงาน

4.4.5 การจัดทำแฟ้มพัฒนางาน

ตารางที่ 173 แสดงการจัดทำแฟ้มพัฒนางานของบุคลากร

ประเภทบุคลากร	จำนวนครู	จำนวนแฟ้มผลงาน	ร้อยละ
ผู้บริหาร และผู้ร่วมบริหาร	13	13	100
ปฐมวัย	35	35	100
ประถมศึกษาตอนต้น	15	15	100
ประถมศึกษาตอนปลาย	14	14	100
มัธยมศึกษาตอนต้น	19	19	100
มัธยมศึกษาตอนปลาย	34	34	100
English Program	10	10	100
บุคลากรทางการศึกษา	33	33	100
รวม	173	173	100

ที่มา : ทรัพยากรมนุษย์

จากตารางที่ 173 พบว่า ปีการศึกษา 2567 ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีการจัดทำ
แฟ้มพัฒนางานรวมทั้งสิ้น 173 คน คิดเป็นร้อยละ 100

4.4.6 การนิเทศการสอน

ตารางที่ 174 แสดงการได้รับการนิเทศของครูผู้สอนจำแนกเป็นกลุ่มสาระการเรียนรู้

แผนก	จำนวน ครู	จำนวนครูแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ได้รับการนิเทศ(คน)								รวม ได้รับ นิเทศ (คน)	ร้อยละ
		ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมศึกษา	สุขศึกษา	ศิลปะ	การงานฯ	ต่างประเทศ		
ปฐมวัย	36	36 (คนละ 2 ครั้งต่อปีการศึกษา)								36	100.00
ประถมศึกษา	34	6	5	3	4	3	5	2	6	34	100.00
มัธยมศึกษา	58	6	6	14	7	3	3	9	10	58	100.00
English Program	10	1	1	2	1	1	1	1	2	10	100.00
รวม	138	13	12	19	12	7	9	12	18	138	100.00

ที่มา : งานการเรียนการสอนและนิเทศ

จากตารางที่ 174 พบว่าครูผู้สอนได้รับการนิเทศการสอนทุกคน โดยครูผู้สอน ในระดับประถมศึกษา
และมัธยมศึกษา และ English Program จะได้รับการนิเทศจากคณะกรรมการนิเทศจากส่วนกลางซึ่ง
ประกอบไปด้วย ผู้เชี่ยวชาญ ผู้ช่วยหัวหน้าฝ่ายวิชาการ การนิเทศจากโรงเรียนเครือข่ายงานนิเทศ และ
หัวหน้างานการเรียนการสอนและนิเทศปีการศึกษาละ 1 ครั้ง และได้รับการนิเทศจากหัวหน้ากลุ่มสาระการ
เรียนรู้ และคณะกรรมการนิเทศของกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาคเรียนละ 1 ครั้ง ยกเว้นครูใหม่ที่กำลังอยู่
ระหว่างการทดลองงาน จะได้รับการนิเทศ ภาคเรียนละ 2 ครั้ง ส่วนครูระดับปฐมวัย ได้รับการนิเทศจาก
หัวหน้าแผนก และจากเพื่อนร่วมงาน ภาคเรียนละ 1 ครั้ง

4.5 ความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับผู้ปกครอง และชุมชน

4.5.1 การมีส่วนร่วมของชุมชนภายนอกกับโรงเรียน

ตารางที่ 175 แสดงการให้บริการกับชุมชน และหน่วยงานภายนอก (ให้บริการในโรงเรียน)

กิจกรรมการให้บริการชุมชน	จำนวน (ครั้ง)	ชื่อบุคคล/หน่วยงานที่รับบริการ
สถานที่การอบรมสัมมนา	1	คณะกรรมการประสานและส่งเสริม การศึกษาเอกชน จ.นครราชสีมา
การประชุม	2	สมาคมสถานศึกษาเอกชนจ.นครราชสีมา
การตรวจติดตามเงินอุดหนุน	2	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา
ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	2	มหาวิทยาลัยวงษ์ชวลิตกุล
ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	2	วิทยาลัยนครราชสีมา

กิจกรรมการให้บริการชุมชน	จำนวน (ครั้ง)	ชื่อบุคคล/หน่วยงานที่รับบริการ
ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	1	มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
ศึกษาดูงานนักศึกษาปริญญาเอกการบริหารโรงเรียน	1	มหาวิทยาลัยวงษ์ชวลิตกุล
แนะแนวการศึกษาต่อ	1	มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ
เยี่ยมชมการจัดการศึกษาและแนะแนวการศึกษาต่อต่างประเทศ	1	University of Plymouth
เยี่ยมชมการจัดการศึกษา	1	La Cote International School Switzerland

ที่มา : งานอาคารสถานที่

จากตารางที่ 175 พบว่า โรงเรียนได้ให้บริการด้านอาคารสถานที่แก่ชุมชน 14 ครั้ง

ตารางที่ 176 แสดงจำนวนครั้งที่ให้ความช่วยเหลือชุมชน และหน่วยงานภายนอก

รายการ	จำนวน (ครั้ง)	บุคคล หน่วยงานที่ได้รับ ความช่วยเหลือ	แผนก/ฝ่าย ที่ให้ความช่วยเหลือ
กิจกรรมเทิดพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ และบริจาคสิ่งของอุปกรณ์การเรียน	1	โรงเรียนบ้านหนองระเวียง จ.นครราชสีมา	สมาคมศิษย์เก่าฯ คณะกรรมการที่ปรึกษา สถานักเรียน
สถานที่จัดอบรม	1	คณะกรรมการ ปส.ปช.	คณะกรรมการที่ปรึกษา
สถานที่จัดการประชุม	3	- สมาคมสถานศึกษาเอกชนจังหวัด นครราชสีมา - ศึกษาธิการจังหวัด	คณะกรรมการที่ ปรึกษา/ฝ่ายธุรการ- การเงิน
ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	4	-มหาวิทยาลัยวงษ์ชวลิตกุล -วิทยาลัยนครราชสีมา	ฝ่ายปฐมวัย
ศึกษาดูงานการบริหารการศึกษา	1	มหาวิทยาลัยวงษ์ชวลิตกุล	ฝ่ายปฐมวัย
การแสดงวันคริสต์มาส	1	ศูนย์การค้าเทอร์มินอล	ฝ่ายปฐมวัย
การแสดงวันตรุษจีน	1	ศูนย์การค้าเทอร์มินอล	ฝ่ายปฐมวัย
การแสดงวันปีใหม่	1	ศูนย์การค้า เดอะมอลล์	ฝ่ายปฐมวัย
การประชุมสามัญประจำปี	4	สมาคมศิษย์เก่าอัสสัมชัญนครราชสีมา	สถานักเรียน
กิจกรรมปันรักปันน้ำใจ	1	สถานสงเคราะห์เด็กบ้านมิตรภาพ อ.สูงเนิน จ.นครราชสีมา	งานอภิบาล สถานักเรียน
	1	โรงเรียนบ้านหนองท่า อ.ประทาย จ.นครราชสีมา	นักเรียนชุมนุม YCS และเพื่อนนักบุญ
	1	โรงเรียนบ้านหนองโพธิ์ อ.ขามสะแกแสง	มิงฟอร์ด
	1	โรงเรียนบ้านหนองหลักศิลา อ.เสิงสาง	

รายการ	จำนวน (ครั้ง)	บุคคล หน่วยงานที่ได้รับ ความช่วยเหลือ	แผนก/ฝ่าย ที่ให้ความช่วยเหลือ
	1	โรงเรียนบ้านดงพลอง อ.แคนดง จ.บุรีรัมย์	
	1	ชุมชนหลังวัดสามัคคี	
	1	ชุมชนสองข้างทางรถไฟ	
	1	ศูนย์บริการคนพิการจังหวัดนครราชสีมา	
บริจาคโลหิต	2	สภากาชาดไทย	ฝ่ายกิจการนักเรียน สถานักเรียน
รวม	27		

ที่มา : งานกิจกรรมภายในและภายนอก

จากตารางที่ 176 พบว่า โรงเรียนให้ความช่วยเหลือชุมชน/หน่วยงานภายนอก ทั้งสิ้น 11 รายการ
รวม 27 ครั้ง

4.5.2 การได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานภายนอก และการร่วมมือกับหน่วยงาน

ภายนอก

ตารางที่ 177 แสดงการได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานภายนอก

หน่วยงานที่สนับสนุน	สิ่งที่สนับสนุน
มหาวิทยาลัยวงษ์ชวลิตกุล	MOU ส่งนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ
วิทยาลัยนครราชสีมา	MOU ส่งนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา	MOU ส่งนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ
มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ	MOU การพัฒนาความรู้และทักษะผู้เรียน
มหาวิทยาลัยกรุงเทพ	MOU การพัฒนาความรู้และทักษะผู้เรียน
สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าฯ KMITL	MOU การพัฒนาความรู้และทักษะผู้เรียน
Yuxi Normal University	MOU นักศึกษาฝึกประสบการณ์การสอนภาษาจีน
City College Plymouth, London	MOU การจัดการศึกษา
โรงเรียนประถมถางหู (Tang Hu) สาธารณรัฐ ประชาชนจีน	MOU พัฒนาผู้เรียนด้านการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ
สถาบันการจัดการธุรกิจบริการและการโรงแรม แห่งเอเชีย (AIHM)	MOU การเสริมสร้างประสบการณ์ตรงทางด้านการบริหารธุรกิจ และการจัดการธุรกิจบริการ
โรงเรียนเทศบาล 4 (เพาะชำ)	MOU เครือข่ายสถานักเรียน
โรงเรียนด่านเกวียนวิทยา	MOU เครือข่ายสถานักเรียน
สมาคมสถานศึกษาเอกชนจ.นครราชสีมา	ให้การอบรมสัมมนา
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา	ตรวจเอกสารตราสารโรงเรียน/ตรวจหลักสูตร EP/ ปฐมวัย
เทศบาลนครราชสีมา	รถราง /TK SQUARE KORAT
สภอ.เมืองนครราชสีมา	ตำรวจนำทาง

หน่วยงานที่สนับสนุน	สิ่งที่สนับสนุน
วัดศาลาลอย	ให้ความรู้นักเรียน
วัดต่างตา	ให้ความรู้นักเรียน
ศูนย์การค้าเทอร์มินอล	สถานที่จัดกิจกรรม
ศูนย์การค้าเซ็นทรัล	สถานที่ศึกษาดูงาน
ศูนย์การค้า เดอะมอลล์	รถราง/น้ำดื่ม
โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลพลกรัง	การดูแลสุขภาพช่องปาก
สวนสัตว์นครราชสีมา	สถานที่จัดกิจกรรม Happy Kids Bike
บึงตาหลัว	สถานที่จัดกิจกรรม ACN Family Run #3
โรงพยาบาลเซนต์เมรี่	ตรวจสุขภาพครู / ร่วมกิจกรรมโรงเรียน
โรงพยาบาลกรุงเทพ	ตรวจสุขภาพนักเรียน
โรงแรมแคนทารี	อบรมความรู้อาหารตะวันตกสำหรับนักเรียนปฐมวัย
โรงเรียนอนุบาลบวร	ให้เข้าประชาสัมพันธ์หลักสูตรการเรียนการสอน ปีการศึกษา 2568
โรงเรียนปัญญาภักดิ์	
โรงเรียนอนุบาลอนันตะ	
โรงเรียนโคราชวิทยา	
โรงเรียนอนุบาล ก ไก่	
โรงเรียนธารปัญญาวิเทศศึกษา	
โรงเรียนเทพราชอุปถัมภ์	
โรงเรียนภูมิสิทธิ์วิทยา	
โรงเรียนประสารวิทยา	
โรงเรียนประชานุสรณ์	
โรงเรียนสัจจลักษณ์วิทยา	
โรงเรียนพงษ์ศิริ	
โรงเรียนอุดมวิทยานุสรณ์	
โรงเรียนทิพย์ปัญญา	
โรงเรียนรวมมิตรวิทยา	
โรงเรียนอนุบาลอรุณสายมิตร	
เครือข่ายผู้ปกครอง	โรงทาน กิจกรรมผ้าป่าการศึกษา โรงทาน กิจกรรม ACN Happy Kids Bike โรงทาน กิจกรรม ACN Family Run#3
บริษัท น้ำดื่มปักธงชัยพีโอซ์	น้ำดื่มในกิจกรรมของโรงเรียนตลอดปีการศึกษา
บริษัท เทเวศประกันภัย จำกัด	สนับสนุนการจัดกิจกรรม
บริษัท โซโก้โคราช จำกัด	สนับสนุนการจัดกิจกรรม
บริษัท ริโซ่(ประเทศไทย) จำกัด	สนับสนุนการจัดกิจกรรม
บริษัท พีพีพี มิวสิคกรุ๊ป จำกัด	สนับสนุนการจัดกิจกรรม
บริษัท เอส.เอ็ม.เอส. คอนเซสชั่น แนนท์ จำกัด	สนับสนุนการจัดกิจกรรม

หน่วยงานที่สนับสนุน	สิ่งที่สนับสนุน
บริษัท ซีเอ็ดยูเคชั่น จำกัด	สนับสนุนการจัดกิจกรรม
ห้างหุ้นส่วนจำกัด ออฟฟิศ เซ็นเตอร์ กรุ๊ป	สนับสนุนการจัดกิจกรรม
บริษัทดูโฮม จำกัด	สนับสนุนการจัดกิจกรรม
ร้านโทรฟี เซ็นเตอร์	สนับสนุนการจัดกิจกรรม
ร้านโสภณ ค้าข้าว	สนับสนุนการจัดกิจกรรม
ร้าน ต้น ผักสด	สนับสนุนการจัดกิจกรรม
ร้านบูไทย	สนับสนุนการจัดกิจกรรม
ร้านน้ำแข็ง (คุณอุไร)	สนับสนุนการจัดกิจกรรม
ร้านหมู เบบี	สนับสนุนการจัดกิจกรรม
ร้านเมืองยาง 1999	สนับสนุนการจัดกิจกรรม
โรงพิมพ์ The Sun กรุ๊ป	สนับสนุนการจัดกิจกรรม
บริษัทรักษาความปลอดภัย ดีไอยราซิเคียวริคอร์	สนับสนุนการจัดกิจกรรม
ร้านสีก ใจโพธิ์	สนับสนุนการจัดกิจกรรม
บริษัท โคราซ ไก่พื้นเมืองอีสาน จำกัด	สนับสนุนการจัดกิจกรรม
ร้าน Nattnee Air Service	สนับสนุนการจัดกิจกรรม
คุณวันชัย ทับจะบก (รับซื้อของเก่า)	สนับสนุนการจัดกิจกรรม
เจริญภัณฑ์ เบเกอร์รี่	สนับสนุนการจัดกิจกรรม
ร้าน ถี่เจริญ เครื่องหมาย	สนับสนุนการจัดกิจกรรม
โรงทำสมุดเม้งฮั่ว จำกัด	สนับสนุนการจัดกิจกรรม
ร้าน จีบ ป้ายอิงค์เจ็ท	สนับสนุนการจัดกิจกรรม
บริษัท ภาณุรัตน์ ขนส่ง จำกัด	สนับสนุนการจัดกิจกรรม
ร้าน ไข่ บุปผา	สนับสนุนการจัดกิจกรรม
บริษัท ไทยสงวนแก๊ส จำกัด	สนับสนุนการจัดกิจกรรม
บริษัท แวนด้าแพค จำกัด	สนับสนุนการจัดกิจกรรม
คุณไพรัตน์ (หัวเข็มขัด)	สนับสนุนการจัดกิจกรรม
บริษัท รวมวิทยา จำกัด	สนับสนุนการจัดกิจกรรม
ห้างหุ้นส่วนจำกัด โคราซเมจิ	สนับสนุนการจัดกิจกรรม
ร้านพงษ์เศวตวอเตอร์ทรีทเมนต์	สนับสนุนการจัดกิจกรรม
ป.เครื่องหมาย	สนับสนุนการจัดกิจกรรม
บริษัท ซีพี แอ็กตร้า จำกัด(มหาชน)	สนับสนุนการจัดกิจกรรม

ที่มา : อธิการฝ่าย

ตารางที่ 178 แสดงการให้ร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก

หน่วยงานที่ร่วมมือ	กิจกรรมที่ร่วมมือ	จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม(คน)	
		ครู	นักเรียน
สมาคมสถานศึกษาเอกชนจังหวัดนครราชสีมา	ประชุมใหญ่สามัญประจำปี	40	-
คณะกรรมการ ปส.ปช.	สถานที่อบรม การสื่อสารความเสี่ยง	150	-
ศึกษาธิการจังหวัด	รถตู้นำส่ง พร้อมพนักงาน	1	-
มหาวิทยาลัยวงษ์ชวลิตกุล	ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ/ ศึกษาดูงาน	37	-
วิทยาลัยนครราชสีมา	ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	27	-
โรงเรียนแอ่งไถสกลโปรี	ทักษะวิชาการ	6	2
โรงเรียนอนุบาลแสนสนุก	การนิเทศการสอน	13	
โรงเรียนรวมมิตรวิทยา	การนิเทศการสอน	6	
โรงเรียนพิทักษ์ภูเบนทร์	การนิเทศการสอน	5	
โรงเรียนนานาชาติเวสลีย์	การนิเทศการสอน	1	
โรงเรียนมารีย์วิทยา	การนิเทศการสอน	7	

ที่มา: ฝ่ายกิจการนักเรียน

4.5.3 การประชาสัมพันธ์โรงเรียน

ตารางที่ 179 แสดงรูปแบบและจำนวนการประชาสัมพันธ์

ที่	รูปแบบการประชาสัมพันธ์	จำนวนครั้ง	ลักษณะการใช้งบประมาณ
1.	Website : www.acn.ac.th	250	- ไม่มีค่าใช้จ่าย
2.	Page Facebook : Assumption College Nakhonratchasima	14	- ชื่อโฆษณา Face book ครั้งละ 1,000 – 2,000 บาท
3.	Page Facebook : Assumption College Nakhonratchasima	250	- ไม่มีค่าใช้จ่าย
4.	Line@ ACN NEWS	43	- รายเดือน เดือนละ 1,904 บาท
5.	Instagram : acn_1967	21	- ไม่มีค่าใช้จ่าย
6.	Tiktok : acn_1967	21	- ไม่มีค่าใช้จ่าย

ที่มา: งานประชาสัมพันธ์

ตารางที่ 180 แสดงการประชาสัมพันธ์โรงเรียนกับหน่วยงานประชาสัมพันธ์ภายนอก

กิจกรรม	หน่วยงานที่ช่วยประชาสัมพันธ์ (ครั้ง)			
	นสพ.ท้องถิ่น	วิทยุชุมชน	เคเบิลทีวี	ประชาสัมพันธ์จังหวัด
ACN Showcase	-	-	1	-
ACN Family Run	-	-	1	-

ที่มา: งานประชาสัมพันธ์

ตารางที่ 181 แสดงสื่อภายนอกในการประชาสัมพันธ์โรงเรียน

ลำดับ	ชื่อสื่อที่ประชาสัมพันธ์	ประเภทสื่อ	กิจกรรมที่ประชาสัมพันธ์
1	Website : www.acn.ac.th	Social Media	- การเรียนการสอน,กิจกรรมต่างๆ,การประชุม, การอบรม,การสัมมนา,ทัศนศึกษา,ค่ายกลุ่มสาระฯ
2	Page Facebook : Assumption College Nakhonratchasima	Social Media	- การเรียนการสอน,กิจกรรมต่างๆ,การประชุม, การอบรม,การสัมมนา,ทัศนศึกษา,ค่ายกลุ่มสาระฯ,รับสมัครนักเรียนใหม่
3	Line @ : ACN NEWS	Social Media	- ประชาสัมพันธ์ข่าวสารต่างๆ ที่ผู้ปกครองต้องรับทราบ
4	Instagram : ACN_1967	Social Media	- การเรียนการสอน,กิจกรรมต่างๆ, ทัศนศึกษา, ค่ายกลุ่มสาระฯ,รับสมัครนักเรียนใหม่
5	Tiktok : ACN_1967	Social Media	- การเรียนการสอน,กิจกรรมต่างๆ, ทัศนศึกษา, ค่ายกลุ่มสาระฯ,รับสมัครนักเรียนใหม่

ที่มา : งานประชาสัมพันธ์

บทที่ 5

ระบบสารสนเทศเพื่อการรายงาน

- 5.1 ผลสรุปรายงานการประเมินตนเอง (SAR)
- 5.2 ผลสรุปการสำรวจความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง (Stakeholder)
- 5.3 ผลสรุปการดำเนินงานตามเป้าหมายในแผนพัฒนาโรงเรียน

5.1 ผลสรุปรายงานการประเมินตนเอง (SAR)

บทสรุปของผู้บริหาร

ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน

โรงเรียนอัสสัมชัญนครราชสีมา รหัสโรงเรียน 1130100026 ที่ตั้งเลขที่ 3 ตำบลในเมือง อำเภอเมือง นครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน โทรศัพท์ 044-341789 e-mail: acnmail.acn.ac.th website:www.acn.ac.th ได้รับอนุญาตจัดตั้งเมื่อ 17 พฤษภาคม 2510 เปิดสอนระดับชั้น ปฐมวัยปีที่ 1 ถึงระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวนนักเรียน 2,508 คน (ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2567) จำนวนบุคลากรในโรงเรียน 213 คน (รวมครูไทย และครูต่างชาติที่ไม่ได้บรรจุ)

ในปีการศึกษา 2567 โรงเรียนได้จัดการศึกษา มีระบบการประกันคุณภาพภายใน ตามกฎกระทรวง 7 ข้อ และมีผลการประเมินคุณภาพดังนี้

ผลการประเมินคุณภาพภายในระดับการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐาน	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม
สรุปผลการประเมินในภาพรวมของโรงเรียน	ยอดเยี่ยม

ด้านคุณภาพเด็ก

โรงเรียนกำหนดจุดเน้นให้เด็กมีพัฒนาการทั้ง 4 ด้านอย่างสมดุล เหมาะสมกับวัย มีการจัดทำ แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาระยะ 3 ปี (พ.ศ.2565-2567) และแผนปฏิบัติการประจำปี มีผู้รับผิดชอบคือ แผนงานหลักสูตรฝ่ายปฐมวัย แผนงานจัดประสบการณ์การเรียนรู้และนิเทศปฐมวัย โดยได้ดำเนินแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมที่สำคัญ ๆ เช่น Yoga for Kids , Multiple Intelligence Classroom , iPad for kids , งานส่งเสริมหลักเศรษฐกิจพอเพียง , กิจกรรม Project Approach , กิจกรรมหนูน้อยคนเก่ง กิจกรรม ประดิษฐ์เศษวัสดุเหลือใช้ งานวันไหว้ครู งานวันแม่แห่งชาติ งานวันลอยกระทง , Music for Kids , ACN

Games , Christmas Day , งาน Hero Kids Day , งานตรุษจีน , งานทัศนศึกษานักเรียนปฐมวัย , คลินิก หนูน้อยฟันสวย ฯลฯ

ผลการดำเนินงาน พบว่า เด็กมีความพร้อมทั้งด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา เหมาะสมกับวัย โรงเรียนตั้งเป้าหมายไว้ร้อยละ 95.41 ปฏิบัติได้ร้อยละ 96.84 ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม และบรรลุตามเป้าหมาย จากข้อมูลดังกล่าวโรงเรียนได้นำไปใช้ในการพัฒนาเด็กทั้ง 4 ด้านให้สูงขึ้น

ด้านการบริหารและการจัดการ

จากวิสัยทัศน์ของโรงเรียนที่เน้นการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษา บุคลากรมี มาตรฐานวิชาชีพ มีการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาระยะ 3 ปี (พ.ศ.2565-2567) และแผนปฏิบัติการ ประจำปี มีผู้รับผิดชอบแผนงานคือ แผนงานบริหารฝ่ายปฐมวัย แผนงานหลักสูตรฝ่ายปฐมวัย แผนงานจัด ประสพการณ์การเรียนรู้และนิเทศปฐมวัย แผนงานวัดและประเมินผลฝ่ายปฐมวัย และแผนงานระดับชั้น ปฐมวัย โดยได้ดำเนินการตามแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ อาทิ การประเมินและปรับปรุงหลักสูตร โรงเรียน การจัดอัตรากำลังให้สอดคล้องและเพียงพอกับการพัฒนาเด็ก ส่งเสริมให้บุคลากรเข้ารับการอบรม ทั้งภายในและภายนอกตลอดปีการศึกษา จัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ผลการดำเนินงาน พบว่า โรงเรียนผลการบริหารจัดการตามมาตรฐาน มีสื่อ นวัตกรรมที่เพียงพอ ครู มีความสามารถในการจัดประสบการณ์ โรงเรียนกำหนดเป้าหมายร้อยละ 95.00 ปฏิบัติได้ครบทุกข้อ อยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

ด้านการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ โรงเรียนกำหนดจุดเน้นให้ครูจัดประสบการณ์ด้วย รูปแบบที่หลากหลายโดยครูออกแบบการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์หรือนวัตกรรมที่ หลากหลาย มีการวัดประเมินพัฒนาการเด็กตรงตามสภาพจริง ดังปรากฏในแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระยะ 3 ปี (พ.ศ.2565-2567) และแผนปฏิบัติการประจำปี มีผู้รับผิดชอบแผนงานคือ แผนงานหลักสูตรฝ่าย ปฐมวัย แผนงานจัดประสบการณ์การเรียนรู้และนิเทศปฐมวัย แผนงานวัดและประเมินผลฝ่ายปฐมวัย และ แผนงานระดับชั้นปฐมวัย โดยได้จัดทำแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ที่ส่งเสริม อาทิ การประเมินและ ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา , Project Approach , งานหนูน้อยคนเก่ง , iPad for Kids , Yoga for Kids , Multiple Intelligence Classroom , งานส่งเสริมหลักเศรษฐกิจพอเพียง , งานนิเทศการเรียนการสอน , งานผู้ปกครองช่วยสอน , กิจกรรม Open House และวันวิชาการ , Restaurant for Kids ฯลฯ ส่งผลให้ โรงเรียนมีผลการดำเนินงานด้านการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ โรงเรียนกำหนดเป้าหมายร้อยละ 95.11 ปฏิบัติได้ร้อยละ 100 อยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

จากการดำเนินงานทั้ง 3 มาตรฐานดังกล่าว โรงเรียนได้เผยแพร่ให้ผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้องรับทราบ ผ่านช่องทางต่าง ๆ เช่น เว็บไซต์ , Line และ facebook Fanpage ของโรงเรียน

ผลการประเมินคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐาน	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม
สรุปผลการประเมินในภาพรวมของโรงเรียน	ยอดเยี่ยม

ด้านคุณภาพของผู้เรียน

โรงเรียนมีวิสัยทัศน์ในการพัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาระยะ 3 ปี (พ.ศ.2565-2567) และแผนปฏิบัติการประจำปี มีผู้รับผิดชอบคือ แผนงานบริหารฝ่ายวิชาการ แผนงานกลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระฯ แผนงาน English Program แผนงานบริหารฝ่ายกิจการนักเรียน แผนงานระเบียบวินัย แผนงานระดับชั้น แผนงานสภานักเรียน แผนงานกิจกรรมภายในภายนอก แผนงานกีฬาและนันทนาการ แผนงานดนตรีและการแสดง แผนงานลูกเสือและเนตรนารี แผนงานนักศึกษาวิชาทหาร และแผนงานชมรมและบำเพ็ญประโยชน์ โดยมีแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมส่งเสริมด้านวิชาการ อาทิ กิจกรรมวันวิชาการและเปิดบ้าน ACN , กิจกรรมขวัญกำลังใจ , กิจกรรม Project Day , กิจกรรม Tutoring for the future กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนตามแผนการเรียนรู้ , กิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระฯ , กิจกรรมวิชาการ EP ฯลฯ ในด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีการจัดกิจกรรมติดตามพฤติกรรมผู้เรียนอันไม่พึงประสงค์ กิจกรรม Pastoral Care Program กิจกรรมปฐมนิเทศผู้ปกครองนักเรียน กิจกรรมสานสัมพันธ์บ้านกับโรงเรียน ครั้งที่ 1-2 กิจกรรมปัจฉิมนิเทศนักเรียน ม.6 กิจกรรมอบรมจิตวิทยาวัยรุ่นและสิ่งเสพติด กิจกรรมธนาคารความดี กิจกรรม Activity for ACN สภานักเรียนกับกิจกรรมภายในนอก กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน การเข้าค่ายผู้นำสภานักเรียน กิจกรรมส่งเสริมเยาวชนสู่ความเป็นเลิศ กิจกรรม ACN Family Run#2 กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ กิจกรรมการแข่งขันกีฬภายในภายนอก กิจกรรมด้านดนตรีและการแสดง กิจกรรมชมรม กิจกรรม Big Cleaning Day กิจกรรมบริจาคโลหิต กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ ฯลฯ ส่งผลให้ผู้เรียน มีผลสัมฤทธิ์เป็นไปตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม ได้รับการยอมรับจากชุมชนด้านความเป็นผู้นำ โรงเรียนกำหนดเป้าหมายไว้ร้อยละ 91.31 บรรลุตามเป้าหมายคิดเป็นร้อยละ 95.86 ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม นำผลจากการพัฒนาไปใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้นอย่างต่อเนื่องเป็นระบบ

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ จากวิสัยทัศน์ของโรงเรียนที่เน้นการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา บุคลากรมีมาตรฐานวิชาชีพ มีการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาระยะ 3 ปี (พ.ศ.2565-2567) และแผนปฏิบัติการประจำปี มีผู้รับผิดชอบคือ แผนงานฝ่ายธุรการ-การเงิน แผนงานฝ่ายบริหารทั่วไป แผนงานสำนักผู้อำนวยการ ได้ดำเนินการตามแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ อาทิ งานประชาสัมพันธ์และสื่อสารองค์กร งานการเงิน บัญชี และงบประมาณ งานจัดซื้อจัดจ้าง พัสดุครุภัณฑ์ งาน

บริหารฝ่ายบริหารทั่วไป งานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม งานยานพาหนะ จราจรและรักษาความปลอดภัย งานโภชนาการและร้านค้าโรงเรียน งานอนามัยโรงเรียน การดำเนินงานประกันคุณภาพภายในโรงเรียนตามกฎกระทรวง 7 ข้อ งานพัฒนาบุคลากรภายใน และภายนอก งานขวัญกำลังใจ อาทิ กิจกรรมวันคล้ายวันเกิด ส่งเสริมปีใหม่ ทักษะศึกษา ส่งเสริมให้บุคลากรสร้างผลงานทางวิชาการ ฯลฯ การประเมินและปรับปรุงหลักสูตรโรงเรียน ทั้งใน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลาย ให้มีความสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและผู้ปกครอง การจัดอัตราค่าจ้างให้ สอดคล้องและเพียงพอต่อการพัฒนาผู้เรียน ส่งเสริมให้บุคลากรเข้ารับการอบรมทั้งภายในและภายนอกที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพตลอดปีการศึกษา จัดสภาพแวดล้อม ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ จัดหาสื่อ/เทคโนโลยีให้เพียงพอต่อความต้องการตามหลักสูตร มีการปรับใช้พื้นที่ภายในโรงเรียนให้เป็นแหล่งเรียนรู้ อาทิ walkway ป้ายนิเทศ เป็นต้น จากผลการดำเนินงาน พบว่าโรงเรียนผลการบริหารจัดการตามมาตรฐาน ครูได้รับการพัฒนาทั้งด้านการสอนและการใช้เทคโนโลยี สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถนำผลการดำเนินงานไปใช้เป็นข้อมูล ส่งเสริมในการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพสูงขึ้น โรงเรียนกำหนดเป้าหมายร้อยละ 92.67 ปฏิบัติได้ครบทุกข้อคิดเป็นร้อยละ 100 อยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ได้จัดทำแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริม อาทิ กิจกรรมนิเทศการสอน กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ กิจกรรมผลิตสื่อ กิจกรรมวิจัยในชั้นเรียน ครูได้รับการพัฒนาตนเองด้านการใช้เทคโนโลยีในการสอน และนำมาปรับใช้ให้เหมาะสมกับสถานการณ์ ส่งผลให้ครูสามารถใช้กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญได้อย่างมีประสิทธิภาพ ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ โรงเรียนกำหนดเป้าหมายร้อยละ 92.85 มีผลการดำเนินงานร้อยละ 98.29 ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

จากการดำเนินงานทั้ง 3 มาตรฐาน ดังกล่าว โรงเรียนได้เผยแพร่ให้ผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้องรับทราบผ่านช่องทางต่าง ๆ เช่น เว็บไซต์ , Line และ facebook fanpage ของโรงเรียน

ตอนที่ 2 : การนำเสนอผลการประเมินตนเอง

ระดับปฐมวัย

1. มาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานการศึกษา	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก	ยอดเยี่ยม
1. มีพัฒนาด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้	ยอดเยี่ยม
2. มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้	ยอดเยี่ยม
3. มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	ยอดเยี่ยม
4. มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้	ยอดเยี่ยม

มาตรฐานการศึกษา	ระดับ คุณภาพ
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม
1. มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้งสี่ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น	ยอดเยี่ยม
2. จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน	ยอดเยี่ยม
3. ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์	ยอดเยี่ยม
4. จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัยและเพียงพอ	ยอดเยี่ยม
5. ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุน การจัดประสบการณ์	ยอดเยี่ยม
6. มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม
1. จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้าน อย่างสมดุลเต็มศักยภาพ	ยอดเยี่ยม
2. สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข	ยอดเยี่ยม
3. จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยี ที่เหมาะสมกับวัย	ยอดเยี่ยม
4. ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก	ยอดเยี่ยม
สรุปผลการประเมินระดับปฐมวัย	ยอดเยี่ยม

2. หลักฐานสนับสนุนผลการประเมินตนเองตามระดับคุณภาพ ระดับปฐมวัย

มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพของเด็ก

- 1) แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
- 2) คู่มือการวัดและประเมินผลการจัดประสบการณ์
- 3) รายงานผลการจัดประสบการณ์
- 4) รายงานผลการชั่งน้ำหนัก-ส่วนสูงตามเกณฑ์ของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข
- 5) รายงานผลการตรวจสอบสุขภาพเด็ก
- 6) รางวัลที่เด็กได้รับ

มาตรฐานที่ 2 ด้านกระบวนการบริหารจัดการ

- 1) โครงสร้างการบริหารโรงเรียน
- 2) คู่มือการบริหารโดยหลักธรรมาภิบาลโรงเรียนในเครือมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลฯ
- 3) หลักสูตรโรงเรียนอัสสัมชัญนครราชสีมา ระดับการศึกษาปฐมวัย
- 4) ประกาศโรงเรียน ปีการศึกษา 2567

- 5) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารโรงเรียน ปีการศึกษา 2567
- 6) คำสั่งแต่งตั้งบุคลากรโรงเรียน ปีการศึกษา 2567
- 7) แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนระยะ 3 ปี (พ.ศ.2565-2567)
- 8) แผนปฏิบัติการประจำปี 2567
- 9) รายงานสรุปแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ปีการศึกษา 2567
- 10) รายการอบรมสัมมนาครูและบุคลากร ปีการศึกษา 2567
- 11) สรุปผลการประเมินครูและบุคลากร ปีการศึกษา 2567
- 12) บันทึกการลงนามข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ
- 13) รายงานผลการวิจัยและพัฒนาโรงเรียน ปีการศึกษา 2567
- 14) สารสนเทศโรงเรียน ปีการศึกษา 2567
- 15) รางวัลที่ผู้บริหารได้รับ

มาตรฐานที่ 3 ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

- 1) คำสั่งแต่งตั้งครูประจำชั้น ครูผู้ช่วย และครูผู้สอน ปีการศึกษา 2567
- 2) แผนการจัดประสบการณ์
- 3) รายงานการนิเทศการสอน
- 4) สรุปผลการจัดทำสื่อการสอน
- 5) รายงานการวิจัยในชั้นเรียน
- 6) รายงานการประชุมครู
- 7) รายการอบรมสัมมนา ศึกษาดูงาน การพัฒนาตนเอง
- 8) รางวัลที่ครูได้รับ

3. โรงเรียนมีแผนจะพัฒนาตนเองต่อไปอย่างไรให้ได้มาตรฐานที่ดีขึ้นกว่าเดิม 1 ระดับ

จากผลการประเมินตนเองปีการศึกษา 2567 โรงเรียนจึงได้กำหนดนโยบายในการบริหารโรงเรียน ดังนี้

1. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้มีมาตรฐานสากล (International Standard) ตามทิศทางการจัดการศึกษาในแนวมงฟอร์ต (Montfort Education Charter) เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาทุกมิติ (Holistic Development)

2. พัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล ให้มีคุณภาพ เพื่อให้นักเรียนได้เป็นผู้เรียนรู้ (Learner) ผู้สร้างสรรค์ (Inventor) และพลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) รวมทั้งมีทักษะที่จำเป็นแห่งโลกอนาคต ตลอดจนยกระดับผลสัมฤทธิ์ ผลการแข่งขันทางวิชาการ และผลการศึกษาต่อ

3. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีมาตรฐานตามวิชาชีพ (Professional Standard) และมาตรฐานสากล (International Standard) โดยเฉพาะความเชี่ยวชาญเฉพาะทางความสามารถทางการสื่อสารด้วยภาษาสากล มีทักษะในการใช้เทคโนโลยี อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อสร้างสรรค์โรงเรียนให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ (Learning Organization)

4. พัฒนาการบริหารจัดการสู่ความเป็นเลิศ (Mangement Towards Excellency) โดยยึดหลักธรรมาภิบาล (Good Governance) รวมถึงการบริหารความเสี่ยง (Risk Management) เพื่อให้มีการพัฒนาที่ยั่งยืน

5. พัฒนาโรงเรียนอัสสัมชัญนครราชสีมา ให้เป็น "โรงเรียนแห่งองค์ปัญญา (School of Wisdom)" ยึดหลักธรรมคำสอนตามวิถี มงฟอร์ต (Montfort Education Charter) และพัฒนาประสิทธิภาพการใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ การสร้างสรรค์ รวมทั้งการสร้างเครือข่ายทางการศึกษา (Educational Partnership) กับผู้ปกครอง ศิษย์เก่า องค์กรต่าง ๆ ทั้งภายในและต่างประเทศ

6. พัฒนาและบริหารกองทุน (Funding Management) เพื่อความยั่งยืนของโรงเรียน รวมทั้งการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม (Environmental and Natural Conservation) อย่างต่อเนื่อง

4. นวัตกรรม/แบบอย่างที่ดี (Innovation/Best Practice)

- 1) กิจกรรม ACN Games ปฐมวัย
- 2) กิจกรรม Project Approach
- 3) กิจกรรมหุปัญญา Multiple Intelligence Classroom
- 4) Music for kids
- 5) Democracy for Kindergartens (ส่งเสริมประชาธิปไตยสำหรับเด็กปฐมวัย)
- 6) ความร่วมมือการประกันคุณภาพภายในระดับปฐมวัยในเครือมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย (FSG Education Quality Assurance Cooperation)
- 7) เครือข่ายความร่วมมือพัฒนาการศึกษาปฐมวัยโรงเรียนอัสสัมชัญนครราชสีมา
- 8) การนิเทศการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย
- 9) โปรแกรมอภิบาลเด็กปฐมวัย ACN Junior Pastoral Care Program
- 10) โครงการผู้ปกครองร่วมจัดประสบการณ์การเรียนรู้เด็กปฐมวัย
- 11) หลักสูตรเสริมสร้างประสบการณ์เด็กปฐมวัย (Kindergarten Curriculum For Care and Cultivate)
- 12) การจัดการเรียนรู้ ACN Happy Bike Kids
- 13) การวัดประเมินการจัดประสบการณ์จากสภาพจริงโดยใช้ AAA (Triple A)

5. ความโดดเด่นของสถานศึกษา

โรงเรียนอัสสัมชัญนครราชสีมา ได้ผ่านการรับรองให้จัดการเรียนการสอนหลักสูตรนานาชาติ CAIE (Cambridge Assessment International Education) ซึ่งเป็นหลักสูตรการสอนภาษาอังกฤษที่ได้รับการยอมรับระดับนานาชาติ ซึ่งมีสถานศึกษามากกว่า 10,000 แห่งในกว่า 160 ประเทศทั่วโลก มาใช้ในการจัดการเรียนการสอน เพื่อยกระดับมาตรฐานการศึกษาและพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียน

6. คุณลักษณะของผู้เรียนที่เป็นไปตามผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand) ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561

- 6.1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี
 - 6.1.1. มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
 - 6.1.2. มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
 - 6.1.3. มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
 - 6.1.4. มีสุนทรียะ รักและประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย
 - 6.1.5. มีทักษะชีวิต
- 6.2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน
 - 6.2.1. มีทักษะทางปัญญา
 - 6.2.2. ทักษะศตวรรษที่ 21
 - 6.2.3. ความฉลาดดิจิทัล (digital intelligence)
 - 6.2.4. ทักษะข้ามวัฒนธรรม
 - 6.2.5. สมรรถนะการบูรณาการข้ามศาสตร์ 6.2.6. มีคุณลักษณะของความเป็นผู้ประกอบการ
- 6.3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข
 - 6.3.1. มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
 - 6.3.2. รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
 - 6.3.3. มีจิตอาสา
 - 6.3.4. มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม
ความเท่าเทียม เสมอภาค

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1. มาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานการศึกษา	ระดับ คุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	ยอดเยี่ยม
1. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	ยอดเยี่ยม
2. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา	ยอดเยี่ยม
3. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ยอดเยี่ยม
4. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	ยอดเยี่ยม

มาตรฐานการศึกษา	ระดับ คุณภาพ
5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ดีเลิศ
6. มีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ยอดเยี่ยม
7. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	ยอดเยี่ยม
8. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ยอดเยี่ยม
9. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	ยอดเยี่ยม
10. สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม
1. มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ยอดเยี่ยม
2. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ยอดเยี่ยม
3. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	ยอดเยี่ยม
4. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ยอดเยี่ยม
5. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ	ยอดเยี่ยม
6. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและ การจัดการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม
1. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ยอดเยี่ยม
2. ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อ ต่อการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม
3. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ยอดเยี่ยม
4. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และ นำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ยอดเยี่ยม
5. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม
สรุปผลการประเมินระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ยอดเยี่ยม

หลักฐานสนับสนุนผลการประเมินตนเองตามระดับคุณภาพ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพของผู้เรียน

- 1) แผนการสอน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้
- 2) คู่มือการวัดและประเมินผล
- 3) รายงานผลการจัดประสบการณ์
- 4) รายงานผลการชั่งน้ำหนัก-ส่วนสูงและทดสอบสมรรถภาพทางกายผู้เรียน ตามเกณฑ์ของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข
- 5) รายงานผลการตรวจสอบสุขภาพ
- 6) รางวัลที่ผู้เรียนได้รับ

มาตรฐานที่ 2 ด้านกระบวนการบริหารจัดการ

- 1) โครงสร้างการบริหารโรงเรียน
- 2) คู่มือการบริหารโดยหลักธรรมาภิบาลโรงเรียนในเครือมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลฯ
- 3) หลักสูตรโรงเรียนอัสสัมชัญนครราชสีมา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 4) ประกาศโรงเรียน ปีการศึกษา 2567
- 5) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารโรงเรียน ปีการศึกษา 2567
- 6) คำสั่งแต่งตั้งบุคลากรโรงเรียน ปีการศึกษา 2567
- 7) แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนระยะ 3 ปี (พ.ศ.2565-2567)
- 8) แผนปฏิบัติการประจำปี 2567
- 9) รายงานสรุปแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ปีการศึกษา 2567
- 10) รายการอบรมสัมมนาครูและบุคลากร ปีการศึกษา 2567
- 11) สรุปผลการประเมินครูและบุคลากร ปีการศึกษา 2567
- 12) บันทึกการลงนามข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ
- 13) รายงานผลการวิจัยและพัฒนาโรงเรียน ปีการศึกษา 2567
- 14) สารสนเทศโรงเรียน ปีการศึกษา 2567
- 15) รางวัลที่ผู้บริหารได้รับ

3. มาตรฐานด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 1) คำสั่งแต่งตั้งครูประจำชั้น ครูผู้ช่วย และครูผู้สอน ปีการศึกษา 2567
- 2) แผนการสอน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้
- 3) รายงานผลการนิเทศการสอน
- 4) โครงการสื่อและสรุปผลการใช้สื่อการสอน
- 5) โครงการและรายงานการวิจัยในชั้นเรียน

- 6) รายงานการประชุมครู 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้
- 7) รายงานการอบรมสัมมนา ศึกษาดูงาน การพัฒนาตนเอง
- 8) รางวัลที่ครูได้รับ

โรงเรียนมีแผนจะพัฒนาตนเองต่อไปอย่างไรให้ได้มาตรฐานที่ดีขึ้นกว่าเดิม 1 ระดับ

จากผลการประเมินตนเองปีการศึกษา 2567 โรงเรียนจึงได้กำหนดนโยบายในการบริหารโรงเรียน ดังนี้

1. **ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้มีมาตรฐานสากล (International Standard)** ตามทิศทางการจัดการศึกษาในแนวมงฟอร์ต (Montfort Education Charter) เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาทุกมิติ (Holistic Development)
2. **พัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล ให้มีคุณภาพ** เพื่อให้นักเรียนได้เป็นผู้เรียนรู้ (Learner) ผู้สร้างสรรค์ (Inventor) และพลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) รวมทั้งมีทักษะที่จำเป็นแห่งโลกอนาคต ตลอดจนยกระดับผลสัมฤทธิ์ ผลการแข่งขันทางวิชาการ และผลการศึกษาต่อ
3. **พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีมาตรฐานตามวิชาชีพ (Professional Standard) และมาตรฐานสากล (International Standard)** โดยเฉพาะความเชี่ยวชาญเฉพาะทาง ความสามารถทางการสื่อสารด้วยภาษาสากล มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อสร้างสรรค์โรงเรียนให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ (Learning Organization)
4. **พัฒนาการบริหารจัดการสู่ความเป็นเลิศ (Mangement Towards Excellency) โดยยึดหลักธรรมาภิบาล (Good Governance) รวมถึงการบริหารความเสี่ยง (Risk Management) เพื่อให้มีการพัฒนาที่ยั่งยืน**
5. **พัฒนาโรงเรียนอัสสัมชัญนครราชสีมา ให้เป็น "โรงเรียนแห่งองค์ปัญญา (School of Wisdom)"** ยึดหลักธรรมคำสอนตามวิถีมงฟอร์ต (Montfort Education Charter) และพัฒนาประสิทธิภาพการใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ การสร้างสรรค์ รวมทั้งการสร้างเครือข่ายทางการศึกษา (Educational Partnership) กับผู้ปกครอง ศิษย์เก่า องค์กรต่าง ๆ ทั้งภายในและต่างประเทศ
6. **พัฒนาและบริหารกองทุน (Funding Management) เพื่อความยั่งยืนของโรงเรียน รวมทั้งการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม (Environmental and Natural Conservation) อย่างต่อเนื่อง**

4. นวัตกรรม/แบบอย่างที่ดี (Innovation/Best Practice)

- 1) การสื่อสารเป็นเลิศสู่สากล (Language and Communication Enrichment)
- 2) งานสภานักเรียน
- 3) บันได 5 ขั้นสู่การเรียนรู้ IS
- 4) ความร่วมมือการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานในเครือมูลนิธิคณะเซนต์

คาเบรียลแห่งประเทศไทย (FSG Educational Quality Assurance Cooperation)

- 5) ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) โรงเรียนเครือข่ายโรงเรียนอัสสัมชัญนครราชสีมา (ACN PLC School Network)
- 6) การนิเทศการสอนโรงเรียนอัสสัมชัญนครราชสีมา
- 7) ศูนย์พัฒนาสุนทรียภาพทางด้านดนตรี (Music Appreciation Space)
- 8) ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโรงเรียนอัสสัมชัญนครราชสีมา (ACN Pastoral Care Program)
- 9) เครือข่ายความร่วมมือพัฒนาสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศและยั่งยืน
- 10) กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนตามแผนการเรียนรู้
- 11) กิจกรรม Project Day
- 12) การประเมินตามสภาพจริง (Authentic Learning Assessment)

5. ความโดดเด่นของสถานศึกษา

5.1 โรงเรียนอัสสัมชัญนครราชสีมา ได้ผ่านการรับรองให้จัดการเรียนการสอนหลักสูตรนานาชาติ CAIE (Cambridge Assessment International Education) ซึ่งเป็นหลักสูตรการสอนภาษาอังกฤษที่ได้รับการยอมรับระดับนานาชาติ ซึ่งมีสถานศึกษามากกว่า 10,000 แห่งในกว่า 160 ประเทศทั่วโลก มาใช้ในการจัดการเรียนการสอน เพื่อยกระดับมาตรฐานการศึกษาและพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียน

5.2 กิจกรรม ACN Pastoral Care Program เป็นกิจกรรมของฝ่ายกิจการนักเรียน ที่ให้การดูแลช่วยเหลือนักเรียนด้านต่าง ๆ แบ่งนักเรียนออกเป็น 2 กลุ่ม คือ กลุ่มปกติ และกลุ่มเสี่ยง/มีปัญหา โดยแบ่งประเด็นการคัดกรองนักเรียน ด้านการมาเรียน สุขภาพร่างกาย เศรษฐกิจ สวัสดิภาพและความปลอดภัย พฤติกรรมการใช้สารเสพติด พฤติกรรมการใช้ความรุนแรง พฤติกรรมทางเพศ การติดเกม เครื่องมือสื่อสาร อิเล็กทรอนิกส์ และพฤติกรรมด้านอารมณ์ (SDQ) โดยในปีการศึกษา 2565 มีนักเรียนที่อยู่ในกลุ่มเสี่ยง/มีปัญหา จำนวน 108 คน คิดเป็นร้อยละ 0.48 และได้รับการดูแลจากครูทุกคนคิดเป็นร้อยละ 100

6. คุณลักษณะของผู้เรียนที่เป็นไปตามผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand) ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561

6.1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

6.1.1. มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้

6.1.2. มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต

6.1.3. มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ

6.1.4. มีสุนทรียะ รักและประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย

6.1.5. มีทักษะชีวิต

6.2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- 6.2.1. มีทักษะทางปัญญา
- 6.2.2. ทักษะศตวรรษที่ 21
- 6.2.3. ความฉลาดดิจิทัล (digital intelligence)
- 6.2.4. ทักษะข้ามวัฒนธรรม
- 6.2.5. สมรรถนะการบูรณาการข้ามศาสตร์
- 6.2.6. มีคุณลักษณะของความเป็นผู้ประกอบการ
- 6.3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข
 - 6.3.1. มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
 - 6.3.2. รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
 - 6.3.3. มีจิตอาสา
 - 6.3.4. มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

5.2 บทคัดย่องานวิจัย และผลสรุปการสำรวจความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง (Stakeholder)

ปีการศึกษา 2567 คณะผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียน ได้ทำการวิจัย ในเรื่องต่าง ๆ ทั้งในด้านการศึกษาความพึงพอใจ ตลอดจนการวิจัยในชั้นเรียน เพื่อเป็นแนวทางในการ พัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น ดังนี้

เรื่อง การศึกษาความพึงพอใจของครู นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชน ที่มีต่อการบริหาร
การศึกษาของโรงเรียนอัสสัมชัญนครราชสีมา ปีการศึกษา 2567
ผู้วิจัย มิสลัดดาวัลย์ พึ่งทอง

รายงานการวิจัยการศึกษาความพึงพอใจของครู นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน ที่มีต่อ การบริหาร การศึกษาของโรงเรียนอัสสัมชัญนครราชสีมา ปีการศึกษา 2567 โดยมีความมุ่งหมาย ในการวิจัยเพื่อศึกษา ความพึงพอใจของครู นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน ที่มีต่อการบริหาร การศึกษาของโรงเรียนอัสสัมชัญ นครราชสีมา ปีการศึกษา 2567 ประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ใน การวิจัย คือ ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง ที่ใช้ในการวิจัย เป็นครูโรงเรียนอัสสัมชัญนครราชสีมา จำนวน 152 คน นักเรียน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-มัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 322 คน ผู้ปกครองชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-มัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 370 คน ชุมชน 50 คน คณะกรรมการบริหารโรงเรียน จำนวน 7 คน รวมทั้งสิ้น 901 คน

ผลการวิจัยพบว่า โดยภาพรวม ครู ผู้ปกครอง ผู้เรียน และชุมชนมีความพึงพอใจต่อ การจัดการ ศึกษาของโรงเรียนอยู่ในระดับ มากที่สุด เฉลี่ย 4.51 โดยเมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า มีความพึงพอใจสูงสุดใน

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ เฉลี่ย 4.78 รองลงมาคือ ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เฉลี่ย 4.38 และ ด้านคุณภาพผู้เรียน เฉลี่ย 4.37 ตามลำดับ

ในส่วนของการข้อเสนอแนะ พบว่า ครู ผู้ปกครอง ผู้เรียน และชุมชน มีข้อเสนอแนะในประเด็นความเข้มข้น ของการสอนภาษาอังกฤษมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 29.76 รองลงมาคือ การปรับปรุงด้าน การแต่งกายและความสะอาดของนักเรียน ร้อยละ 23.81 การติวนักเรียนเพื่อแข่งขันให้หลากหลายมากขึ้น ร้อยละ 21.43 การกวดขันระเบียบวินัยของนักเรียนประจำ ร้อยละ 14.29 และ ปริมาณการบ้านไม่เหมาะสม ร้อยละ 10.71 ตามลำดับ

เรื่อง การพัฒนากล้ามเนื้อมัดใหญ่ของนักเรียนปฐมวัยปีที่ 1/1 โดยการจัดกิจกรรมโยคะ
Development of large muscles of early childhood students in year 1/1 by organizing yoga activities.

ผู้วิจัย มิสพนิดา เกียรติชูวงศ์ : ครูผู้สอนระดับปฐมวัย

จากการศึกษาพัฒนาการด้านร่างกายของนักเรียนชั้นปฐมวัยปีที่ 1/1 โดยการจัดกิจกรรมเคลื่อนไหวเชิงโยคะ มีวัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบพัฒนาการด้านร่างกายของนักเรียนชั้นปฐมวัยก่อนและหลังการทดลองของกลุ่มที่ได้รับการจัดกิจกรรมเคลื่อนไหวเชิงโยคะ และการเปลี่ยนแปลงที่เพิ่มขึ้นของพัฒนาการด้านร่างกายของเด็กปฐมวัยในทักษะต่าง ๆ ทั้ง 3 ชุด ได้แก่ ทักษะการยืน ทักษะการกระโดด และทักษะการเดิน ด้วยการจัดกิจกรรมเคลื่อนไหวเชิงโยคะ ผู้วิจัยดำเนินการทดสอบนักเรียนชั้นปฐมวัยกลุ่มตัวอย่างก่อนการทดลอง (Pretest) ด้วยแบบทดสอบเชิงปฏิบัติพัฒนาการด้านร่างกายที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น จากนั้นนำมาตรวจให้คะแนนตามเกณฑ์และเก็บคะแนนไว้เป็นหลักฐาน พบว่า นักเรียนส่วนใหญ่มีพัฒนาการด้านร่างกายทักษะการเดินมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 84.36 พัฒนาการด้านร่างกายทักษะการยืน คิดเป็นร้อยละ 75.57 และพัฒนาการด้านร่างกายทักษะการกระโดด คิดเป็นร้อยละ 70.57 การจัดกิจกรรมเคลื่อนไหวเชิงโยคะในภาพรวมมีค่าเฉลี่ยร้อยละ 77.04

คำสำคัญ : การพัฒนากล้ามเนื้อมัดใหญ่, กิจกรรมโยคะ

เรื่อง การพัฒนาการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง โจทย์ปัญหาการบวกและโจทย์ปัญหาการลบ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โดยใช้กิจกรรมสร้างสรรค์

Development of mathematics learning on addition problems and subtraction problems. For first grade students using creative activities.

ผู้วิจัย มิสณมล มณีรัตน์ : ครูผู้สอนระดับประถมศึกษาตอนต้น

ในการดำเนินการศึกษาวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อการพัฒนาการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง โจทย์ปัญหาการบวกและโจทย์ปัญหาการลบ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โดยใช้กิจกรรมสร้างสรรค์ทั้งก่อนเรียนและหลังเรียน ประชากรที่ศึกษาในครั้งนี้เป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/2 ปีการศึกษา 2567 จำนวน 30 คน โดยได้ดำเนินการ ดังนี้ ให้นักเรียนที่ได้รับการพัฒนาการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง โจทย์ปัญหาการบวกและโจทย์ปัญหาการลบ พบว่า คะแนนก่อนสอบ Pre Test นักเรียนทำคะแนนเฉลี่ยได้ 6 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 0.65 หลังจากได้เรียนรู้ และทำแบบฝึกหัดแล้ว ทำการทดสอบ Post Test ทำคะแนนเฉลี่ยได้ 10.23 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 71.15 แสดงให้เห็นว่า ผลการทดสอบหลังเรียนของนักเรียนเมื่อเปรียบเทียบกับผลการทดสอบก่อนเรียน นักเรียนส่วนใหญ่สามารถทำคะแนนได้เพิ่มขึ้นจากเดิม แต่ไม่มีนักเรียนคนใดเลยที่ทำคะแนนหลังเรียนได้น้อยกว่าคะแนนก่อนเรียน ซึ่งเมื่อเทียบกับคะแนนสอบก่อนเรียน โดยมีความก้าวหน้าอยู่ที่ร้อยละ 3.5 จากการพัฒนาการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง โจทย์ปัญหาการบวกและโจทย์ปัญหาการลบ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โดยใช้กิจกรรมสร้างสรรค์ ทำให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจสูงขึ้น

คำสำคัญ : การพัฒนาการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์ , กิจกรรมสร้างสรรค์

เรื่อง การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ รายวิชาสังคมศึกษาของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 เรื่อง เศรษฐศาสตร์น่ารู้ ด้วยวิธีการทดสอบย่อยกับวิธีทดสอบหลังจบหน่วยการเรียนรู้

A comparison of the learning achievement in Social Studies for Primary 5 students on the topic of Economics You Should Know using the method of weekly quizzes and the method of post – unit tests

ผู้วิจัย มิสพณิธรา สิงห์โตแก้ว : ครูผู้สอนระดับประถมศึกษาตอนปลาย

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้รายวิชาสังคมศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนอัสสัมชัญนครราชสีมา เรื่อง เศรษฐศาสตร์น่ารู้ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 จำนวน 39 คน ซึ่งได้มาจากการสุ่มแบบเป็นกลุ่ม (Cluster Random Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ 1. แบบทดสอบย่อยรายสัปดาห์ 2.

แบบทดสอบประจำหน่วยการเรียนรู้ ผลการศึกษาพบว่า แบบทดสอบย่อย กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม เรื่องเศรษฐศาสตร์น่ารู้ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่ผู้ศึกษาพัฒนาขึ้นมีประสิทธิภาพที่สูง และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่องเศรษฐศาสตร์น่ารู้ โดยใช้แบบทดสอบย่อยรายสัปดาห์ของนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 5 ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ก่อนเรียนและหลังเรียนแตกต่างกันสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ วิเคราะห์ข้อมูลด้วยค่าร้อยละ (Percentage) และค่าเฉลี่ยการทดสอบทางสถิติค่า T-test ผลการวิจัยพบว่า จากการใช้แบบทดสอบย่อยรายสัปดาห์ เรื่องเศรษฐศาสตร์น่ารู้ ของนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 พบว่านักเรียนมีผลพัฒนาการเรียนรู้ขึ้นร้อยละ 75.58

คำสำคัญ : แบบทดสอบย่อยรายสัปดาห์, แบบทดสอบประจำหน่วยการเรียนรู้

เรื่อง การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ เรื่อง การแยกตัวประกอบของพหุนามของ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนอัสสัมชัญนครราชสีมา โดยใช้แบบฝึกทักษะ
Development of mathematics learning achievement on Polynomial factorization of Secondary 3 students Assumption College Nakhon Ratchasima using the exercise
ผู้วิจัย มิสพิชชาอร กนก : ครูผู้สอนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

การวิจัยเรื่องการจัดการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์ โดยใช้แบบฝึกทักษะ เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์นักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทางผู้วิจัยได้กำหนดรูปแบบการวิจัยเชิงทดลอง (Pre-Experimental Research) ขึ้นต้น โดยผู้วิจัยแบบหนึ่งกลุ่มทดลอง กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ นักเรียนที่กำลังเรียนอยู่ใน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/3 ปีการศึกษา 2567 โรงเรียนอัสสัมชัญนครราชสีมา จำนวนนักเรียน 27 คน โดยมีวัตถุประสงค์ คือ เพื่อศึกษาการจัดการเรียนรู้ เพื่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียน และเพื่อเสนอแนะข้อมูลการจัดการเรียนรู้การจัดการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์ โดยใช้แบบฝึกทักษะ สรุปได้ว่า ผลการทำแบบทดสอบก่อนเรียน และแบบทดสอบหลังเรียนโดยใช้กิจกรรมการจัดการเรียนรู้วิชา คณิตศาสตร์ โดยใช้แบบฝึกทักษะ เพื่อผลสัมฤทธิ์นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนอัสสัมชัญ นครราชสีมา จำนวน 27 คน ผลการทำแบบทดสอบ จำนวน 20 ข้อ พบว่า นักเรียนทำคะแนนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนสูงขึ้นมาก จำนวน 1 คน มีคะแนนผลต่างหลังเรียนเท่ากับก่อนเรียน แสดงถึงความเหมาะสมของ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบใช้แบบฝึกทักษะ ที่สามารถพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนได้ และผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียน การจัดกิจกรรมการเรียนรู้วิชา คณิตศาสตร์ โดยใช้แบบฝึกทักษะ เพื่อผลสัมฤทธิ์นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 คะแนนก่อนเรียนมีค่าเฉลี่ย 8.49 คิดเป็นร้อยละ 42.45 และคะแนนหลังเรียนมีค่าเฉลี่ย 14.49 คิดเป็นร้อยละ 72.45 เมื่อเปรียบเทียบ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียน พบว่า ผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อน

เรียนและหลังเรียน การจัดกิจกรรมการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์ โดยใช้แบบฝึกทักษะ เพื่อผลสัมฤทธิ์นักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 หลังเรียนมีคะแนนที่สูงกว่าก่อนเรียน

คำสำคัญ : แบบฝึกทักษะ , นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 , พัฒนาผลสัมฤทธิ์

เรื่อง การพัฒนาความรู้ เรื่อง การตอบสนองต่อสิ่งเร้าของพืช รายวิชา วิทยาศาสตร์พื้นฐาน 1 ของ
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ด้วยการจัดการเรียนรู้แบบซิปปา
Knowledge Development on Plant Perception, Basic Science 1 of Secondary 4
Using CIPPA Model
ผู้วิจัย มิสภานิกา ศรีหาพล : ครูผู้สอนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาความรู้เรื่องการตอบสนองต่อสิ่งเร้าของพืชในรายวิชา
วิทยาศาสตร์พื้นฐาน 1 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โดยใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบซิปปา
(CIPPA Model) ซึ่งเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง กลุ่มเป้าหมายคือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/5 จำนวน 25
คน ที่เลือกแบบเจาะจง เครื่องมือวิจัยประกอบด้วยแผนการจัดการเรียนรู้และใบงานเกี่ยวกับการตอบสนอง
ต่อสิ่งเร้าของพืช

ผลการวิจัยพบว่า หลังจากใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบซิปปา นักเรียนจำนวน 20 คน สามารถ
ทำคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่าเกณฑ์ร้อยละ 70 ซึ่งแสดงให้เห็นว่ารูปแบบดังกล่าวช่วยส่งเสริมให้
นักเรียนสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง มีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่น และนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
อย่างมีประสิทธิภาพ

คำสำคัญ : การตอบสนองต่อสิ่งเร้าของพืช, การจัดการเรียนรู้แบบซิปปา

เรื่อง การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารงานทรัพยากรมนุษย์กับแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน
ของครูในสถานศึกษา โรงเรียนอัสสัมชัญนครราชสีมา
A Study of Relationship between Human resource management and
Motivation of the Teachers under Assumption College Nakhonratchasima
ผู้วิจัย มิสกัญญาพร โฉมประเสริฐ : งานทรัพยากรมนุษย์

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์ของการศึกษา 1) ศึกษาสภาพการบริหารงานทรัพยากรมนุษย์ของ
สถานศึกษา โรงเรียนอัสสัมชัญนครราชสีมา 2) ศึกษาระดับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครูในสถานศึกษา
โรงเรียนอัสสัมชัญนครราชสีมา และ 3) ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารงานทรัพยากรมนุษย์กับ

แรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครูในสถานศึกษา โรงเรียนอัสสัมชัญนครราชสีมา กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ ผู้บริหารสถานศึกษาและครู จำนวน 100 คน โดยใช้ตารางกำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างสำเร็จรูปของเครชีและมอร์แกน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ ได้ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้งฉบับเท่ากับ 0.97 สถิติที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน

ผลการวิจัยพบว่า

- 1) สภาพการบริหารงานทรัพยากรมนุษย์ของสถานศึกษา โรงเรียนอัสสัมชัญนครราชสีมา โดยภาพรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก
- 2) ระดับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครูในสถานศึกษา โรงเรียนอัสสัมชัญนครราชสีมา โดยรวมอยู่ในระดับมาก
- 3) ความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารงานบุคคลกับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครูในสถานศึกษา โรงเรียนอัสสัมชัญนครราชสีมา โดยภาพรวมมีความสัมพันธ์กันมาในทิศทางบวก อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01

คำสำคัญ : การบริหารงานทรัพยากรมนุษย์ แรงจูงใจในการปฏิบัติงาน

เรื่อง ความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียนต่อระบบการดูแลพฤติกรรมนักเรียนโดยใช้โปรแกรม ACN PASTORAL CARE PROGRAM Satisfaction of parents of students with student behavior care system using ACN PASTORAL CARE PROGRAM

ผู้วิจัย ม.ชาน ปุราเต : หัวหน้าฝ่ายกิจการนักเรียน

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์สำรวจความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียนต่อระบบการดูแลพฤติกรรมนักเรียนโดยใช้โปรแกรม ACN PASTORAL CARE PROGRAM และเพื่อเป็นแนวทางในการปรับปรุงพัฒนาระบบการดูแลพฤติกรรมนักเรียนโดยใช้โปรแกรม ACN PASTORAL CARE PROGRAM ให้มีประสิทธิภาพและคุณภาพมากยิ่งขึ้น โดยเก็บข้อมูลจากผู้ปกครองของนักเรียนที่กำลังศึกษาอยู่ในโรงเรียนอัสสัมชัญนครราชสีมา ปีการศึกษา 2567 โดยวิธีเลือกด้วยการสุ่มกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 100 คน เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล คือ แบบสอบถามความพึงพอใจ วิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย (Arithmetic Mean) ผลการวิจัยปรากฏดังนี้ โรงเรียนมีกิจกรรมที่หลากหลายที่ส่งเสริมศักยภาพนักเรียนสู่ความเป็นเลิศ

ผลการวิจัย พบว่า ผู้ปกครองนักเรียน ร้อยละ 52 มีความพึงพอใจด้านโรงเรียนมีการติดตามดูแลพฤติกรรมของนักเรียน ร้อยละ 47 มีความพึงพอใจในด้านโรงเรียนมีระบบในการดูแลพฤติกรรมนักเรียนที่

เป็นระบบ และมีขั้นตอนที่ชัดเจน ในภาพรวมของการพัฒนาและส่งเสริมพฤติกรรมของนักเรียนโรงเรียน
อัสสัมชัญนครราชสีมา อยู่ที่ย่อยละ 51

คำสำคัญ : PASTORAL CARE, ระบบการดูแลพฤติกรรมนักเรียน

5.3 ผลสรุปการดำเนินงานตามเป้าหมายแผนโรงเรียน

ตารางที่ 182 แสดงการผลสรุปการดำเนินงานตามเป้าหมายแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน

ระบบติดตามการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ-2567_ACN

3

สารสนเทศแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา 2567 : โรงเรียนอัสสัมชัญนครราชสีมา

รหัส	ฝ่าย	(A) แผนงาน (อช.ก1)	(B) กิจกรรม	(C) กิจกรรม อช.1 (เบิกจ่าย)
1000	ฝ่ายธุรการ-การเงิน	6	19	19
2000	ฝ่ายบริหารทั่วไป	6	15	25
3000	สำนักผู้อำนวยการ	6	23	51
4000	ฝ่ายวิชาการ	8	28	139
5000	ฝ่ายกิจการนักเรียน	10	29	64
6000	ฝ่ายปฐมวัย	5	37	43
รวมแผนงาน/งาน/กิจกรรม		41	151	341

รหัส	ฝ่าย	การใช้งบประมาณรายจ่าย (งบประมาณฝ่าย)			ความคืบหน้า การใช้งบ %	Completion % Bar Chart
		งบที่ได้ไว้	งบที่เข้าไป	งบคงเหลือ		
1000	ฝ่ายธุรการ-การเงิน	2,380,150.00	681,769.50	1,698,380.50	28.64	
2000	ฝ่ายบริหารทั่วไป	5,467,454.00	7,838,385.54	-2,370,931.54	143.36	
3000	สำนักผู้อำนวยการ	770,485.00	293,991.06	476,493.94	38.16	
4000	ฝ่ายวิชาการ	5,429,192.00	4,997,941.78	431,250.22	92.06	
5000	ฝ่ายกิจการนักเรียน	1,500,609.00	968,662.05	531,946.95	64.55	
6000	ฝ่ายปฐมวัย	424,681.00	265,317.50	159,363.50	62.47	
รวมงบฯ พัฒนาฝ่าย		15,972,571.00	15,046,067.43	926,503.57	94.20	

Update : 15/5/2025

สารสนเทศผลการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา 2567 : โรงเรียนอัสสัมชัญนครราชสีมา

รหัส	ฝ่าย	(B) กิจกรรม	(C) กิจกรรม อช.1 (เบิกจ่ายงบประมาณ/สรุปกิจกรรม)				ความคืบหน้า (EXE SUM)		ร้อยละ ความสำเร็จ %	ผลดำเนินงานตามค่าเป้าหมาย		ค่าประสิทธิภาพ (ความคุ้มค่า) ร้อยละ	
			รวม (D)	ดำเนินการ		ไม่ดำเนินการ	Completion ป.บ.1	บรรลุ		ไม่บรรลุ	ค่าเป้าหมาย		ผลดำเนินงาน
				อช.1 (B)	อช.2 (D)								
1000	ฝ่ายธุรการ-การเงิน	19	19	17	17	-2	17	17	89.47	96.06	98.73		
2000	ฝ่ายบริหารทั่วไป	15	25	14	21	-1	14	14	93.33	90.46	96.22		
3000	สำนักผู้อำนวยการ	23	51	22	15	-1	22	22	95.65	91.76	96.63		
4000	ฝ่ายวิชาการ	28	139	28	125	0	28	28	100.00	94.42	97.34		
5000	ฝ่ายกิจการนักเรียน	29	64	28	56	-1	28	28	96.55	95.90	98.19		
6000	ฝ่ายปฐมวัย	37	43	36	32	-1	36	36	97.30	93.53	97.29		
รวมแผนงาน/งาน/กิจกรรม		151	341	145	266	-6	145	145	96.03	93.69	97.40		

96.03%

บรรลุเป้าหมาย

Update : 15/5/2025

ที่มา : งานนโยบาย วางแผน และระบบประกันคุณภาพการศึกษา

จากตารางที่ 182 พบว่า ปีการศึกษา 2567 โรงเรียนมีแผนงาน/งาน/กิจกรรม ทั้งสิ้น 151 กิจกรรม
ดำเนินการ 145 กิจกรรม ไม่ดำเนินการ 6 กิจกรรม กำหนดค่าเป้าหมายของแผนงาน 93.69 ปฏิบัติได้ร้อยละ
97.40 บรรลุตามเป้าหมายตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน

ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนอัสสัมชัญนครราชสีมา

ที่ 7/2567

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในโรงเรียน ปีการศึกษา 2567

เพื่อให้การดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนอัสสัมชัญนครราชสีมา ดำเนินการตามกฎหมายกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2561 ทั้ง 7 ข้อ ครบถ้วนสมบูรณ์ ซึ่งประกอบด้วย

1. การกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและการประกาศค่าเป้าหมาย
2. การจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
3. การดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
4. การประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา
5. การติดตามผลการดำเนินการเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
6. การจัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report: SAR) ของสถานศึกษา
7. การพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพอย่างต่อเนื่อง

จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 ดังมีรายชื่อต่อไปนี้

1. คณะกรรมการที่ปรึกษาคณะกรรมการประกันคุณภาพภายใน

- | | | |
|--------------------|-------------|--|
| (1) ภราดา ดร.วิทยา | เทพกอม | ผู้อำนวยการโรงเรียน/ผู้จัดการ |
| (2) ภราดาศิริชัย | ผั่งรักษ์ | รองผู้อำนวยการ |
| (3) ภราดาธีระชัย | เจริญสำราญ | ผู้ช่วยผู้อำนวยการ |
| (4) ดร.สัจจะพร | วิริยะจรรยา | ผู้ทรงคุณวุฒิด้านระบบประกันคุณภาพภายใน
ศึกษานิเทศก์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา |
| (5) ดร.ปิยดา | กิติบุตร | ผู้ทรงคุณวุฒิด้านระบบประกันคุณภาพภายใน
ศึกษานิเทศก์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา |
| (6) ดร.สำราญ | ตั้งศรีทอง | ผู้ทรงคุณวุฒิด้านระบบประกันคุณภาพภายใน
ศึกษานิเทศก์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา |

2. คณะกรรมการดำเนินการประกันคุณภาพภายในโรงเรียน ประกอบด้วย

- | | | | |
|-----------------|----------------|---------------------------|------------------|
| (1) ม.สมบุรณ์ | สุขชัย | หัวหน้าสำนักผู้อำนวยการ | ประธานกรรมการ |
| | | งานนโยบาย วางแผน และ | |
| | | ระบบประกันคุณภาพการศึกษา | |
| (2) มิสพนิดา | แก่นสำโรง | ผช.หน.สำนักผู้อำนวยการ | รองประธานกรรมการ |
| (3) มิสยุภาพร | เทพสุริยานนท์ | หัวหน้าฝ่ายปฐมวัย | กรรมการ |
| (4) ม.ชาน | ปุราเต | หัวหน้าฝ่ายกิจการนักเรียน | กรรมการ |
| (5) ม.ชูเกียรติ | ไชยทวีวัฒน์กุล | หัวหน้าฝ่ายธุรการ-การเงิน | กรรมการ |

(6) มิสชัตติยา	ปฏิภาณพงษ์	ผช.หน.ฝ่ายวิชาการระดับประถมศึกษา	กรรมการ
(7) มิสปราณี	แนบพุดชา	ผช.หน.ฝ่ายวิชาการระดับมัธยมศึกษา	กรรมการ
(8) มิสณัฐกมล	บุญศักดิ์	ผช.หน.ฝ่ายวิชาการหลักสูตรภาษาอังกฤษ	กรรมการ
(9) มิสอรุณรัตน์	ม่วงมณี	ผช.หน.ฝ่ายกิจการนักเรียนระดับประถมฯ	กรรมการ
(10) ม.ยุรพงษ์	ฉัตรศุภสิริ	ผช.หน.ฝ่ายกิจการนักเรียนระดับมัธยมฯ	กรรมการ
(11) มิสสุทิสรา	ภมรพล	ผช.หน.ฝ่ายธุรการ-การเงิน	กรรมการ
(12) ม.ธรรมบุญ	คำสัตย์	ผช.หน.ฝ่ายบริหารทั่วไป	กรรมการ
(13) มิสชญาพร	มาตรโคกสูง	ผช.หน.ฝ่ายปฐมวัย	กรรมการ
(14) ม.สิริ	กึ่งกลางตอน	หัวหน้างานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม	กรรมการ
(15) มิสสกันดา	โรจนกร	หัวหน้างานจัดประสบการณ์ การเรียนรู้ และนิเทศปฐมวัย	กรรมการ
(16) มิสมณีนุช	แสพลกรัง	หัวหน้างานหลักสูตรปฐมวัย	กรรมการ
(17) มิสรัตน์ชนู	ทองปลิว	หัวหน้างานวัดและประเมินผลปฐมวัย	กรรมการ
(18) มิสลัดดาวัลย์	พึงทอง	งานนโยบาย วางแผน และระบบประกันคุณภาพการศึกษา	กรรมการ/เลขานุการ
(19) มิสนิรมล	ศิริปรุ	ธุรการสำนักผู้อำนวยการ	กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่

1. วางแผนการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในโรงเรียนให้ครบตามกฎกระทรวงทั้ง 7 ข้อ
2. ประชุมเพื่อดำเนินการกำกับ ติดตามและสรุปผลความก้าวหน้าตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษาทุกเดือน
3. ประสานในการส่งเสริม กำกับ ติดตามให้คณะกรรมการต่าง ๆ ในคำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนฉบับนี้ ดำเนินการให้ครบถ้วนตาม กฎกระทรวง ว่าด้วยการประกันคุณภาพภายในทั้ง 7 ข้อ และเป็นระบบครบวงจร PDCA
4. นำเสนอรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ให้คณะกรรมการที่ปรึกษาผู้อำนวยการในการ พิจารณาความสอดคล้องของข้อมูล ผลการประเมินแต่ละมาตรฐานที่เกี่ยวข้องในฝ่ายของ ตนเอง และเสนอแนะ หรือ แก้ไขเพิ่มเติมให้ครบถ้วนสมบูรณ์ตามเกณฑ์ของแต่ละ มาตรฐานการศึกษา
5. แก้ไข/นำเสนอรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ให้คณะกรรมการบริหารโรงเรียน พิจารณานุมัติ ในการประชุมของคณะกรรมการบริหารโรงเรียน ก่อนนำรายงานผลการ ประเมินตนเองเผยแพร่แก่ผู้เกี่ยวข้อง เช่น หน่วยงานต้นสังกัด บุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง ในช่องทางต่าง ๆ ของโรงเรียน เพื่อนำผลไปวางแผนพัฒนาในปีการศึกษาต่อไป ให้ครบวงจร PDCA

3. คณะอนุกรรมการส่งเสริมและพัฒนามาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน ประกอบด้วย

3.1 คณะอนุกรรมการส่งเสริมและพัฒนามาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพเด็ก

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 มีพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้

มิสชฎาพร (มาตร) มิสบงกชรัตน์ มิสณัฐภักดิ์ มิสเบญจมาศ (นพ)

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้

มิสกริยา มิสโสรยา มิสสุนทรี

ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม

มิสสกันดา มิสคณิตตา มิสพันธุ์ทิพย์

ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้

มิสอริศรา มิสพรพิมล

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น

มิสรุ่งอรุณ (สุข) มิสปัทมาภรณ์

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน

มิสมณีนุช มิสรัตน์ชนู

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์

มิสอังคณา มิสสุจินดา มิสทัศนีย์(วิช) มิสชอลดา มิสนิรมล

ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัยและเพียงพอ

มิสพลอยไพลิน มิสเพ็ญภา ม.สิริ ม.ศักดิ์ณรงค์

ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 ให้บริการสื่อ/เทคโนโลยีสารสนเทศ และสื่อการเรียนรู้ เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์

มิสกาญจน์นิช ม.จิระวัฒน์ ม.กิตติศักดิ์

ตัวบ่งชี้ที่ 2.6 มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

มิสสุภาพร ม.กฤษดา มิสมนีนุช มิสสกันดา

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ

มิสสกันดา มิสอภิญญา(พุ่ม)

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่น และปฏิบัติอย่างมีความสุข

มิสมนทิรา(ปรี) มิสณัฐฐา

ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย

ม.จิระวัฒน์ ม.กฤษดา ม.กิตติศักดิ์ ม.สิริ

ตัวบ่งชี้ที่ 3.4 ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง และนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุง

การจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก

มิสรัตน์ชนู มิสศิริขวัญ

3.2 คณะอนุกรรมการส่งเสริมและพัฒนามาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- (1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคำนวณ

มิสสุธิดา มิสรุสรา มิสทัศนีย์ (พิมพ์)

และครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณิตศาสตร์

- (2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา

มิสกุสุมา มิสทัศนีย์(พิมพ์) และครูผู้สอน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้

- (3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

มิสรุสรา มิสกาญจณี และครูผู้สอน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้

- (4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

มิสทิวาพร มิสวันวิสา ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และ
ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

- (5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

มิสวิไลวรรณ มิสปรียันท์(เด) ม.พิทักษ์ และหัวหน้า 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้

- (6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

มิสจินห์นิภา มิสอุมาสวรรค์ มิสณัฐชา มิสรัตน(จัน)

และครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- (1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามสถานศึกษากำหนด

หัวหน้ากลุ่มสาระฯ และครูผู้สอน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้

- (2) มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

มิสกุสุมา มิสสุธิดา ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ
และ ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

- (3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

มิสจินห์นิภา มิสสุธิดา

- (4) สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม

มิสทัศนีย์ (ซ้อน) ม.สมพร ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา
และครูประจำชั้นทุกคน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

ม.สมบูรณ์ มิสพนิดา (แก่น) และคณะกรรมการที่ปรึกษาผู้อำนวยการ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพสถานศึกษา

มิสลัดดาวัลย์(เฟิง) มิสนิรมล และคณะกรรมการที่ปรึกษาผู้อำนวยการ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย

มิสปรางณี(แนบ) มิสชัตติยา มิสอุทัย มิสภาณิกา มิสอรุณรัตน์ ม.ยุรพงษ์

ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

มิสชอลดา มิสนิรมล มิสิตารัตน์ มิสชฎาพร (โฉม)

ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

ม.ธรรมบุญ ม.สิริ ม.ศักดิ์ณรงค์ มิสดวงสุดา

ตัวบ่งชี้ที่ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

ม.กิตติศักดิ์ ม.จตุรงค์ ม.อดิศักดิ์ ม.ยุทธพงษ์

และครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

มิสทัศนีย์(พิมพ์) มิสรุสรา มิสทิวาพร และครูผู้สอน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

มิสทิวาพร มิสรุสรา และครูผู้สอน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

ม.ยุรพงษ์ มิสอรุณรัตน์ มิสอุทัย หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้

และครูผู้สอน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้ที่ 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

มิสอุทัย หัวหน้ากลุ่มสาระฯ และครูผู้สอน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้ที่ 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

มิสอุทัย หัวหน้ากลุ่มสาระฯ และครูผู้สอน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้

มีหน้าที่

1. ส่งเสริมและพัฒนาให้เกิดคุณภาพตามเกณฑ์ในมาตรฐานคุณภาพการศึกษาให้ครบถ้วน
2. ดำเนินการประเมินผลและสรุปรายงานผลตามเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพการศึกษาให้ครบถ้วนทุกเกณฑ์ และมีร่องรอย/หลักฐาน หรือเครื่องมือที่สะท้อนผลได้อย่างชัดเจนตามเกณฑ์ของแต่ละมาตรฐานการศึกษา

4. คณะอนุกรรมการประเมินมาตรฐานคุณภาพการศึกษา (Internal Audit) และจัดทำรายงานประเมินตนเองของโรงเรียน

4.1 คณะอนุกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในโรงเรียน (Internal Audit)

และจัดทำรายงานการประเมินตนเองของโรงเรียน (SAR) ระดับการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพเด็ก

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 มีพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้

มิสอริศรา มิสกริยา มิสวิภาวรรณ

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้

มิสณฤมล(กูก) มิสสุลารัตน์

ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม

มิสจริยา มิสพันธุ์ทิพย์

ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้

มิสชญาพร(มาตร) ม.จิระวัฒน์

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น

มิสสกันดา มิสพรพิมล

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน

มิสอริศรา มิสณัฐฐา

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์

ม.กฤษดา มิสวิภาวรรณ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัยและเพียงพอ

มิสณีนุช มิสทัศนีย์(วิช)

ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 ให้บริการสื่อ/เทคโนโลยีสารสนเทศ และสื่อการเรียนรู้ เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์

มิสพนิดา(เกียรติ) มิสปัทมาภรณ์

ตัวบ่งชี้ที่ 2.6 มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

มิสมนทิรา(ปรี) มิสวาสนา

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ

มิสพรพิมล มิสพลอยไพลิน

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่น และปฏิบัติอย่างมีความสุข

มิสอังคณา มิสอรปรียา

ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย

มิสอภิญญา(พุ่ม) มิสโสธยา

ตัวบ่งชี้ที่ 3.4 ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง และนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไป

ปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก

มิสรุ่งอรุณ(สุข) มิสเพ็ญภา มิสทวีสิน

4.2 คณะอนุกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในโรงเรียน (Internal Audit)

และจัดทำรายงานการประเมินตนเองของโรงเรียน (SAR) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- (1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคำนวณ

ม.ยุรพงษ์ ม.สมพร ม.ภุมรินทร์

- (2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา

ม.สอรุณรัตน์ ม.พิทักษ์

- (3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

ม.สสุธิดา ม.สกาญจนรัช

- (4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

ม.สกัญญารัตน์ ม.ภาสกร

- (5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

ม.สทศนีย์(พิมพ์) ม.สพัชร

- (6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

ม.สกุสุมา ม.สวิภาพร

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- (1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามสถานศึกษากำหนด

ม.สขภาพร(โณม) ม.อภิชาติ

- (2) มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

ม.สสุติศา ม.สมนทิตรา(อ่ำ)

- (3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

ม.สปรียาภรณ์ ม.สอรพิน

- (4) สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม

ม.สกชภัต ม.สิริ

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

ม.ชาน ม.สวิไลพร

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพสถานศึกษา

ม.สยุภาพร ม.กฤษดา

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา

และทุกกลุ่มเป้าหมาย

ม.ธรรมบุญ ม.สดวงสุตา

ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

มิสณัฐกมล มิสมะลิ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

มิสวารุณี มิสปริยัตินันท์

ตัวบ่งชี้ที่ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มิสปราณี(แนบ) มิสจิราวรรณ

มาตรฐานที่ 3 การจัดการประสบการณ์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ม.สมบุรณ์ มิสนิรมล

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

มิสช่อลดา มิสธิดารัตน์

ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

มิสชญญานุช มิสวรรณุช

ตัวบ่งชี้ที่ 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

ม.ศักดิ์ณรงค์ มิสลัดดาวัลย์(กุล)

ตัวบ่งชี้ที่ 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

มิสพนิดา(แก่น) มิสธนาภรณ์

มีหน้าที่

1. ดำเนินการวางแผน กำหนดเครื่องมือประเมินภายใน เกณฑ์การประเมินและประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษาให้ครบถ้วน อย่างน้อยปีการศึกษาละ 1 ครั้ง
2. เขียนสรุปรายงานผลความก้าวหน้าและรายงานประเมินตนเองโรงเรียน (SAR) ตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษาที่ได้รับผิดชอบให้ครบถ้วนตามปฏิทินที่กำหนด
3. ประชุมร่วมกันในคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในโรงเรียน (Internal Audit) เพื่อวิเคราะห์ความสอดคล้องของผลการประเมินแต่ละด้านให้สอดคล้องกัน และสรุปผลการประเมินร่วมกัน
4. นำเสนอรายงานการประเมินตนเองให้คณะกรรมการดำเนินการประกันคุณภาพภายใน ตรวจสอบเช็คความถูกต้องและนำเสนอต่อคณะกรรมการที่ปรึกษาผู้อำนวยการ และคณะกรรมการบริหารโรงเรียนพิจารณาอนุมัติรายงานการประเมินตนเองในแต่ละปีการศึกษา
5. กำกับติดตาม และรายงานผลการแก้ไข/พัฒนาการแก้ไขตามข้อเสนอแนะของผลการประเมินตนเองของโรงเรียน (SAR) ในแต่ละด้านให้ผู้เกี่ยวข้องได้รับทราบเป็นระยะ/ทุกเดือนในแต่ละปีการศึกษา
6. กำกับ ติดตามและรายงานผลการแก้ไข/พัฒนาการแก้ไขตามข้อเสนอแนะของต้นสังกัด หรือ สมศ. ในแต่ละด้านให้ผู้เกี่ยวข้องรับทราบในแต่ละปีการศึกษาให้ครบวงจร PDCA

5. คณะอนุกรรมการงานนโยบายและแผน ประกอบด้วย

(1) ม.สมบูรณ์ สุขชัย	งานนโยบาย วางแผน และระบบประกันคุณภาพการศึกษา	ประธานอนุกรรมการ
(2) ม.ชูเกียรติ ไชยทวีวัฒน์กุล	หัวหน้าฝ่ายธุรการ-การเงิน หัวหน้างานงบประมาณและตรวจสอบ	รองประธาน
(3) มิสพนิดา แก่นสำโรง	ผู้ช่วยหัวหน้าสำนักผู้อำนวยการ งานนโยบายวางแผน และระบบประกันคุณภาพการศึกษา	อนุกรรมการ
(4) มิสนิรมล ศิริปรุ	ธุรการสำนักผู้อำนวยการ	อนุกรรมการ
(5) มิสจิราวรรณ ปุราเต	ธุรการฝ่ายวิชาการ	อนุกรรมการ
(6) มิสวิไลพร ทวยจัด	ธุรการฝ่ายกิจการนักเรียน	อนุกรรมการ
(7) มิสบงกชรัตน์ เจริญจิต	ธุรการฝ่ายปฐมวัย	อนุกรรมการ
(8) มิสดวงสุดา มากมน	ธุรการฝ่ายบริหารทั่วไป	อนุกรรมการ
(9) มิสมนทิตรา อัมภางษ์	ธุรการฝ่ายธุรการ-การเงิน	อนุกรรมการ
(10) มิสสุทิศา ภมรพล	งานงบประมาณและตรวจสอบ	อนุกรรมการ/เลขานุการ
(11) มิสลัดดาวัลย์ พึ่งทอง	งานนโยบายวางแผน และระบบประกันคุณภาพการศึกษา	อนุกรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่

1. กำกับ ติดตามการดำเนินงานตามแผนงานโครงการ/กิจกรรมทุกเดือนของแต่ละฝ่าย
2. รายงานสรุปผลการดำเนินงานเปรียบเทียบกับตัวชี้วัดและเป้าหมายในแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนแต่ละเดือน/ภาคเรียน/ปีการศึกษา
3. รายงานสรุปเปรียบเทียบผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดและเป้าหมายของแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาแต่ละปีของแต่ละฝ่ายและระดับภาพรวมของโรงเรียน

6. คณะอนุกรรมการสารสนเทศโรงเรียน ประกอบด้วย

(1) มิสลัดดาวัลย์ พึ่งทอง	งานนโยบายวางแผน และระบบประกันคุณภาพ	ประธานอนุกรรมการ
(2) มิสพนิดา แก่นสำโรง	ผู้ช่วยหัวหน้าสำนักผู้อำนวยการ งานนโยบายวางแผน และระบบประกันคุณภาพการศึกษา	รองประธานอนุกรรมการ
(3) ม.ชูเกียรติ ไชยทวีวัฒน์กุล	หัวหน้าฝ่ายธุรการ-การเงิน งานศูนย์เทคโนโลยีและวิทยบริการ (พัฒนาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตและ ออกแบบจัดทำเว็บไซต์โรงเรียน)	อนุกรรมการ
(4) มิสจิราวรรณ ปุราเต	ธุรการฝ่ายวิชาการ	อนุกรรมการ
(5) มิสวิไลพร ทวยจัด	ธุรการฝ่ายกิจการนักเรียน	อนุกรรมการ
(6) มิสบงกชรัตน์ เจริญจิต	ธุรการฝ่ายปฐมวัย	อนุกรรมการ

(7) มิสดวงสุตา มากมน	ธุรการฝ่ายบริหารทั่วไป	อนุกรรมการ
(8) มิสมนทิรา อำภาวษ์	ธุรการฝ่ายธุรการ-การเงิน	อนุกรรมการ
(9) มิสนิรมล ศิริปฐ	ธุรการสำนักผู้อำนวยการ	อนุกรรมการ/เลขานุการ

มีหน้าที่

1. สำรวจหัวข้อสารสนเทศของโรงเรียนและจัดทำปฏิทินการดำเนินงานสารสนเทศโรงเรียน
2. จัดทำข้อมูลสารสนเทศโรงเรียนตามปฏิทินโรงเรียน
3. กำกับ ติดตามการเก็บรวบรวมข้อมูลสารสนเทศของฝ่ายที่กำหนดในปฏิทินการจัดเก็บสารสนเทศโรงเรียน
4. ติดตามการใช้ข้อมูลสารสนเทศโรงเรียนของแต่ละหน่วยงานในโรงเรียนตามช่องทางต่าง ๆ
5. จัดทำสารสนเทศโรงเรียนในแต่ละปีการศึกษา
6. ประเมินการใช้สารสนเทศโรงเรียน เพื่อพัฒนาในปีต่อไป

ขอให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ในการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในให้ครบถ้วนตามกฎกระทรวงทั้ง 7 ข้อ ด้วยความรับผิดชอบอย่างเต็มกำลังความสามารถ เพื่อให้การดำเนินงานประกันคุณภาพภายในโรงเรียนมีคุณภาพ และเกิดประสิทธิผลดียิ่งขึ้น

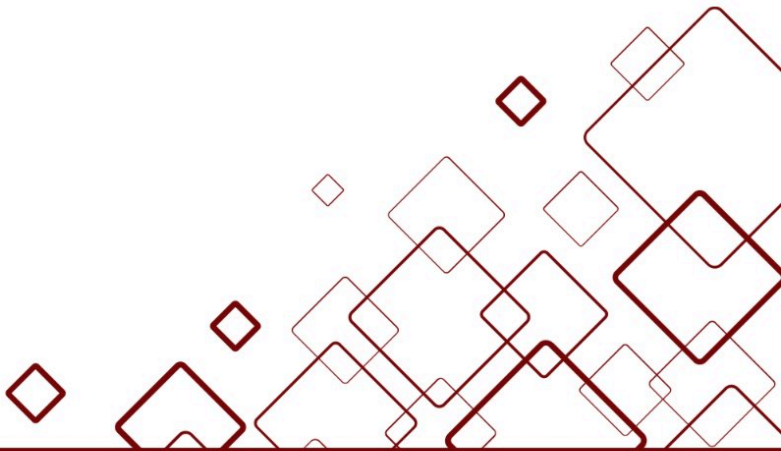
ทั้งนี้ให้มีผลตั้งแต่วันที่ 1 พฤษภาคม พ.ศ.2567 เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 29 เดือน เมษายน พ.ศ. 2567

(ภราดา ดร.วิทยา เทพถ้อย)

ผู้อำนวยการ





**Labor Omnia
Vincit**

งานนโยบาย วางแผน และระบบประกันคุณภาพการศึกษา

สำนักผู้อำนวยการ
โรงเรียนอัสสัมชัญนครราชสีมา
เลขที่ 3 ถนนเซ็นเตอร์ ต.ในเมือง อ.เมือง จ.นครราชสีมา 30000