ACN

ASSUMPTION SINCE 1967
COLLEGE NAKHONRATCHASIMA



ACN

รับสมัครนักเรียนใหม่ ระดับ ปฐมวัย - ม.5

ADMISSION

หลักฐานการสมัคร

• สำเนาสูติบัตรผู้สมัคร	จำนวน 1 ฉบับ
• สำเนาบัตรประชาชนผู้สมัคร บิดา-มารดา	จำนวน 1 ฉบับ
• สำเนาทะเบียนบ้านผู้สมัคร บิดา-มารดา	จำนวน 1 ฉบับ
• รูปถ่ายผู้สมัคร ขนาด 1 นิ้ว	จำนวน 3 รูป
• ใบรับรองการเป็นนักเรียน	จำนวน 1 ฉบับ
• ใบรายงานผลการเรียน	จำนวน 1 ฉบับ

หมายเหตุ ยกเว้นชั้นเตรียมปฐมวัย – ปฐมวัย ในข้อ 5 และ 6

ติดต่อสอบถามได้ที่ห้องฝ่ายธุรการ-การเงิน ในเวลาทำการ
วันจันทร์ - ศุกร์ ตั้งแต่เวลา 08.00-16.00 น.
(อาคารเรยีนา เชลี ชั้น 2)

สอบถามรายละเอียดเพิ่มเติมได้ที่
044-341789

Contact Us:

www.acn.ac.th | ACN News | ACN_1967 | ASSUMPTION COLLEGE NAKHONRATCHASIMA | ACN_1967 | ACN_1967

KINDERGARTEN
ระดับปฐมวัย

NURSERY
KINDERGARTEN 1
KINDERGARTEN 2
KINDERGARTEN 3

FUN FUN



- จัดการเรียนรู้ผ่านหลักสูตร MULTIPLE-Skills PLAYING PROGRAM (MSP Program)
- กิจกรรมเสริมหลักสูตร ได้แก่ ภาษาจีน, ดนตรี, ศิลปะ, นาฏศิลป์, ว่ายน้ำ, โยคะ, IPad
- รายวิชา Science, Math และ English โดย Native Speaker ตำราเรียนโดย Cambridge และ มูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย

ระดับชั้นเตรียมอนุบาล
NURSERY

- ส่งเสริมความรู้พื้นฐาน
- ใช้การเล่นเป็นฐานการเรียนรู้ Learn, Play and Glow Together ผ่านการเรียนรู้แบบพหุปัญญา (Multiple Intelligences)
- เน้นให้ผู้เรียนแสดงออกได้อย่างอิสระตามความสนใจ
- จัดประสบการณ์เรียนรู้ส่งเสริมทักษะสมอง (Executive Function) ผ่านการเล่าเรื่องด้วยสถานการณ์สมมุติ Storyline







ระดับชั้นปฐมวัยปีที่ 1
KINDERGARTEN 1

- ส่งเสริมการเรียนรู้ เพื่อเตรียมความพร้อม และการพัฒนา ทั้ง 4 ด้าน : ร่างกาย, อารมณ์, จิตใจ, สังคม และ สติปัญญา
- สร้างทักษะพื้นฐานให้กับผู้เรียน ผ่านกิจกรรมบูรณาการและการเรียนรู้แบบพหุปัญญา (Multiple Intelligences)
- เน้นให้ผู้เรียนแสดงออกได้อย่างอิสระตามความสนใจ
- จัดประสบการณ์เรียนรู้ส่งเสริมทักษะสมอง (Executive Function)

ระดับชั้นปฐมวัยปีที่ 2
KINDERGARTEN 2

- ส่งเสริมการเรียนรู้ เพื่อเตรียมความพร้อม และการพัฒนา ทั้ง 4 ด้าน : ร่างกาย, อารมณ์, จิตใจ, สังคม และ สติปัญญา
- สร้างทักษะพื้นฐานให้กับผู้เรียน ผ่านกิจกรรมบูรณาการและการเรียนรู้แบบพหุปัญญา (Multiple Intelligences)
- จัดประสบการณ์เรียนรู้ส่งเสริมทักษะสมอง (Executive Function) และจัดประสบการณ์แบบโครงงาน Project Based Learning
- ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ (Active Learning)

ระดับชั้นปฐมวัยปีที่ 3
KINDERGARTEN 3

- ส่งเสริมการเรียนรู้ เพื่อเตรียมความพร้อมสู่ระดับประถมศึกษาปีที่ 1
- สร้างทักษะพื้นฐานให้กับผู้เรียน ผ่านกิจกรรมบูรณาการและการเรียนรู้แบบพหุปัญญา Multiple Intelligences
- สร้างทักษะพื้นฐานให้กับผู้เรียน ผ่านกิจกรรมบูรณาการ และการเรียนรู้แบบพหุปัญญา Multiple Intelligences
- เรียนรู้ผ่านการลงมือทำร่วมกัน (Cooperative Learning)



CARE & CULTIVATE

สร้างรากฐานที่แข็งแกร่ง สู่มาตรฐานสากล

ส่งเสริมและพัฒนาประสบการณ์ต่อยอดจากระดับปฐมวัย และเตรียมพื้นฐานให้พร้อม อ่าน เขียน คิด คำนวณ ตามหลักพหุปัญญา” ต่อยอดประสบการณ์จากระดับปฐมวัย สร้างทักษะพื้นฐานที่แข็งแรง ด้วยการอ่าน การเขียน การวิเคราะห์ และการคำนวณตามหลักสูตร ป.1-ป.3 จัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเข้มข้นในรายวิชา ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ โดยคุณครูชาวต่างชาติ มีการสอบวัดมาตรฐานภาษาตามมาตรฐานภาษาอังกฤษ CEFR
ระดับ Movers (A1) และภาษาจีน Hanyu Shuiping Kaoshi and Young Chinese Learner ระดับ YCT1



CARE & COACH

MODERN LANGUAGE PROGRAM

PRIMARY 1-3

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3

- เสริมสร้างทักษะพื้นฐาน 4 ด้าน: การอ่าน การเขียน การคิด และการคำนวณ
- จัดการเรียนรู้ตามศักยภาพและความถนัดที่หลากหลายของผู้เรียน
- พัฒนาสุนทรียภาพด้านดนตรี (Musical Intelligence)
- จัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเข้มข้นใน 3 รายวิชา: ภาษาอังกฤษ, คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์
- การปลูกฝังทักษะ 4 ด้าน ตามแนวทางพหุปัญญา เพื่อพัฒนาให้นักเรียนเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพในอนาคต: ได้แก่ ทักษะภาษาและการสื่อสาร ทักษะการคิด ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง
- จัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาเพิ่มเติมที่ส่งเสริมทักษะด้านภาษาจีน ตั้งแต่ ป.1-ป.3









คุณสมบัติเมื่อจบหลักสูตรประถมศึกษาปีที่ 3



- นักเรียนทุกคนสามารถอ่านออก เขียนได้ ร้อยละ 100
- นักเรียนทุกคนผ่านการทดสอบวัดความรู้ด้านภาษาตามมาตรฐานสากล
  - ภาษาอังกฤษของ Cambridge English Qualification ระดับ Movers (A1)
  - ภาษาจีน Hanyu Shuiping Kaoshi and Young Chinese Learner ระดับ YCT1
- นักเรียนสามารถสื่อสารประโยคพื้นฐานในชีวิตประจำวันเป็นภาษาอังกฤษ ได้
- นักเรียนมีสุนทรียภาพด้านดนตรี (Musical Intelligence) : คีย์บอร์ด



CARE & COACH

คุณสมบัติเมื่อจบหลักสูตร

- **นักเรียนทุกคนผ่านการทดสอบวัดความรู้ด้านภาษาตามมาตรฐานสากล**
  - ภาษาอังกฤษของ Cambridge English Qualification ระดับ Flyers (A2)
  - ภาษาจีน Hanyu Shuiping Kaoshi and Young Chinese Learner (HSK & YCT) ระดับ HSK1
- **นักเรียนสามารถสื่อสารและนำเสนองานเป็นภาษาอังกฤษได้**
- **นักเรียนมีสุนทรียภาพด้านดนตรี (Musical Intelligence) : ไวโอลิน**

MODERN LANGUAGE PROGRAM

PRIMARY 4-6

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6

เปิดโอกาสให้ค้นหาความถนัดของตนเอง

ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้สามารถเลือกเรียนในรายวิชาหรือกิจกรรมที่สอดคล้องกับความถนัด ความสนใจ และศักยภาพของตนเอง อันจะเป็นพื้นฐานในการเตรียมความพร้อมสู่การศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น





- การเรียนรู้ที่ยืดหยุ่นและหลากหลายตามความสนใจ (วิทยาศาสตร์ ศิลปะ ดนตรี กีฬา หรือเทคโนโลยี)
- พัฒนาสุนทรียภาพด้านดนตรี (Musical Intelligence)
- จัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเข้มข้นใน 3 รายวิชา: ภาษาอังกฤษ, คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์
- การปลูกฝังทักษะ 4 ด้าน ตามแนวทางพหุปัญญา เพื่อพัฒนาให้นักเรียนเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพในอนาคต: ได้แก่ ทักษะภาษาและการสื่อสาร ทักษะการคิด ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง
- จัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาเพิ่มเติมที่ส่งเสริมทักษะด้านภาษาจีน ตั้งแต่ ป.1-ป.3
- มีการแบ่งแผนการเรียนส่งเสริมความถนัด 3 แผน ได้แก่ i-Math, i-Science และ i-Language
  - แผนการเรียนคณิตศาสตร์เข้มข้น (i-Math) มุ่งเน้นการพัฒนาทักษะทางคณิตศาสตร์ เพื่อสร้างพื้นฐานการคำนวณ และการคิดวิเคราะห์ที่แม่นยำ ผ่านกระบวนการ STEM Education รายวิชาเพิ่มเติม ได้แก่ Mental Math 4, Problems Solving 5, Applied Math 6 และ STEM Education
  - แผนการเรียนวิทยาศาสตร์เข้มข้น (i-Science) มุ่งเน้นการทดลองและการเรียนรู้เชิงวิทยาศาสตร์ เพื่อกระตุ้นความช่างสังเกต และกระบวนการคิดเป็นเหตุเป็นผล ผ่านกระบวนการ STEM Education รายวิชาเพิ่มเติมได้แก่ Scientific Laboratory 4, Scientific Laboratory 5, Scientific Laboratory 6 และ STEM Education
  - แผนการเรียนภาษาเข้มข้น (i-Language) มุ่งเน้นการสื่อสารและการใช้ภาษาอังกฤษในระดับสูง เพื่อสร้างความเชี่ยวชาญในการสื่อสารระดับสากล
    รายวิชาเพิ่มเติมได้แก่
    English for Standardized test 4,
    English for Standardized test 5,
    English for Standardized test 6,
    English for Communication 4,
    English for Communication 5,
    English for Communication 6







FIND: CARE & CREATE

เส้นทางสู่อนาคตที่ออกแบบได้เอง

ส่งเสริมผู้เรียนให้เลือกเรียนตรงกับความชอบมากขึ้น
เน้นให้นักเรียนได้ค้นหาตนเองที่แท้จริง (Find Your Future) ของตนเอง
ผ่านการวางแผนโดยใช้ Individual Development Plan (IDP)

คุณสมบัติเมื่อจบหลักสูตร

- นักเรียนทุกคนผ่านการทดสอบวัดความรู้ด้านภาษาตามมาตรฐานสากล
  - ภาษาอังกฤษของ Cambridge Assessment English (ESOL Examination) ระดับ KET(A2)
  - ภาษาจีน Hanyu Shuiping Kaoshi and Young Chinese Learner (HSK & YCT) ระดับ HSK2
  - ห้องเรียนภาษาเข้มข้น ผ่านการทดสอบภาษาจีน Hanyu Shuiping Kaoshi and Young Chinese Learner (HSK & YCT) ระดับ HSK3
- นักเรียนสามารถสื่อสารและนำเสนองานเป็นภาษาอังกฤษได้
- นักเรียนมีสุนทรียภาพด้านดนตรี (Musical Intelligence) : กีต้าร์
- นักเรียนทุกคนมีโครงงาน 1 โครงงาน ตามแผนการเรียน

MODERN LANGUAGE PROGRAM

SECONDARY 1-3

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3

- การจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ และตรงตามศักยภาพ ค้นพบศักยภาพ ความสนใจ และตัวตนที่แท้จริง มีทักษะสากลตามมาตรฐาน CEFR และ HSK เป็นผู้เรียนที่คิดเป็น ทำเป็น สื่อสารเป็น และสร้างสรรค์ได้ (CREATE)
- การจัดการเรียนรู้เพื่อวางแผนอนาคตส่งเสริมความถนัดของผู้เรียน “SMART LEARNING Program : Mindset • Adaptability • Responsibility • Technology” มุ่งเน้นการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ชัดเจนและครอบคลุมทักษะที่จำเป็นสำหรับผู้เรียนในยุคปัจจุบัน ทั้งในด้านทักษะเชิงประจักษ์ (Hard Skills) ทักษะทางสังคมและทัศนคติ (Soft Skills) โดยโรงเรียนได้จัดการเรียนการสอนเป็นแผนการเรียน 4 แผนการเรียน ได้แก่

แผนการเรียน Smart Science & Math

“บูรณาการความรู้ สู่การเป็นนักคิด นักวิจัย และนักแก้ปัญหาแห่งอนาคต”

- เรียนรู้ผ่านการลงมือปฏิบัติ (Active & Research-based Learning): ฝึกกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ทั้งในและนอกห้องปฏิบัติการ พัฒนาทักษะการสืบเสาะและแก้ปัญหา
- พัฒนาทักษะการคิดขั้นสูง (Advanced Thinking Skills): เสริมความเข้มข้นด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ เพื่อเตรียมสอบแข่งขันและต่อยอดสู่สายวิทยาศาสตร์สุขภาพและวิศวกรรม
- เสริมทักษะเทคโนโลยีและนวัตกรรม: ใช้เทคโนโลยีในการคำนวณและเก็บข้อมูล พร้อมสร้างสรรค์ผลงานด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์
- สร้างนักคิดเชิงวิทยาศาสตร์: พัฒนาตรรกะ การคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ จิตวิทยาศาสตร์ และความคิดสร้างสรรค์เพื่อสร้างนวัตกรรม

แผนการเรียน Smart Robotics

“สร้าง Creators แห่งโลกอนาคตด้วยหุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติ”

- พัฒนาทักษะการคิดเชิงคำนวณ (Computational Thinking): เรียนรู้ Coding อย่างเป็นระบบ และประยุกต์ใช้ซอฟต์แวร์และฮาร์ดแวร์แก้ปัญหาจริง
- เสริมทักษะหุ่นยนต์และระบบควบคุม: ฝึกประกอบหุ่นยนต์ เชื่อมต่อเซนเซอร์ และควบคุมการทำงานเพื่อปฏิบัติภารกิจต่าง ๆ
- เรียนรู้ผ่านโครงงานและการแข่งขัน: พัฒนาการทำงานเป็นทีมผ่านโครงงานหุ่นยนต์ พร้อมเปิดโอกาสสู่การแข่งขันระดับภูมิภาค ประเทศ และนานาชาติ
- สร้างนักนวัตกรรมรุ่นใหม่: พัฒนาทักษะการแก้ปัญหาทางวิศวกรรม ความคิดสร้างสรรค์ และการทดลองสร้างชิ้นงานเทคโนโลยี

แผนการเรียน Smart Creative Arts & Business

“บ่มเพาะผู้ประกอบการรุ่นเยาว์ (Young Entrepreneurs) ด้วยศิลปะและธุรกิจนวัตกรรม”

- บูรณาการศิลปะและธุรกิจ: เชื่อมโยงความคิดสร้างสรรค์ทางศิลปะสู่การสร้างมูลค่าทางธุรกิจ
- พัฒนาทักษะ Design Thinking: วิเคราะห์ความต้องการผู้บริโภค ระดมสมอง สร้างต้นแบบผลิตภัณฑ์ และพัฒนาธุรกิจสร้างสรรค์
- ฝึกทักษะผู้ประกอบการ (Mini-Enterprise): จำลองธุรกิจ เรียนรู้การคำนวณต้นทุน–กำไร การนำเสนอ และการตลาดดิจิทัล
- สร้างผู้ประกอบการรุ่นใหม่: ส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ ทักษะการค้า การสื่อสารและการตลาด พร้อมพัฒนาตนเองสู่การเป็นผู้ประกอบการมืออาชีพ

แผนการเรียน Smart Languages

“สื่อสารอย่างฉลาด คิดแบบสากล บนฐานความหลากหลายทางภาษาและวัฒนธรรม”

- พัฒนาทักษะการสื่อสาร (Communicative Competence): ฝึกฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาไทย อังกฤษ และจีนอย่างเป็นธรรมชาติและมั่นใจ
- เสริมทักษะการสื่อสารระดับสากล (Global Communication): พัฒนาการโต้วาที การเขียนเชิงสร้างสรรค์ การนำเสนอ และการสื่อสารเพื่อสร้างความร่วมมือข้ามวัฒนธรรม
- เปิดโลกทัศน์สู่พลเมืองโลก: บูรณาการภาษาในการเรียนรู้ เพื่อเตรียมความพร้อมสู่สังคมสากล
- สร้างนักสื่อสารพหุวัฒนธรรม: ส่งเสริมความฉลาดทางวัฒนธรรม ความสามารถหลายภาษา ความมั่นใจในการแสดงออก และสุนทรียภาพทางภาษา



MODERN LANGUAGE PROGRAM ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6

SECONDARY 4-6

FOCUS: CARE & CONCENTRATE

ส่งเสริมผู้เรียนให้สามารถเลือกเรียนที่ตรงกับความชอบมากขึ้น เพื่อเตรียมตนเองเข้าสู่ระบบ TCAS ในระดับอุดมศึกษา โดยผ่านการร่วมมือพัฒนาการศึกษากับเครือข่ายระดับอุดมศึกษาทั้งในและต่างประเทศ

- การจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ และตรงตามศักยภาพ ค้นพบศักยภาพ ความสนใจ และตัวตนที่แท้จริง มีทักษะสากลตามมาตรฐาน CEFR และ HSK เป็นผู้เรียนที่คิดเป็น ทำเป็น สื่อสารเป็น และสร้างสรรค์ได้ (CREATE)
- การจัดการเรียนรู้ทีมีความเข้มข้นทางวิชาการและการเตรียมตัวเข้าสู่มหาวิทยาลัย เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของระบบ TCAS โรงเรียนได้จัดสาขาวิชาที่เน้นความถนัดเฉพาะทาง โดยแบ่งแผนการเรียนออกเป็น 2 แผนใหญ่ 6 สาขาวิชาได้แก่

คุณสมบัติเมื่อจบหลักสูตร

- นักเรียนทุกคนผ่านการทดสอบวัดความรู้ด้านภาษาตามมาตรฐานสากล
  - ภาษาอังกฤษของ Cambridge Assessment English (ESOL Examination) ระดับ B2 หรือ IELTS 5.5
  - ภาษาจีน Hanyu Shuiping Kaoshi and Young Chinese Learner (HSK & YCT) ระดับ HSK3
- นักเรียนสามารถสื่อสารและนำเสนองานเป็นภาษาอังกฤษได้
- นักเรียนทุกคนจัดทำ Project จบแยกตามสาขาที่ตนเองเรียน






แผนการเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4–6

แผนการเรียนวิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์

- **Health and Medical Science**
  สาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพและการแพทย์
  - ส่งเสริมการเตรียมความพร้อมอย่างเข้มข้นเพื่อเข้าสู่การศึกษากลุ่มแพทยศาสตร์ ทันตแพทยศาสตร์ เภสัชศาสตร์ สัตวแพทยศาสตร์ และวิทยาศาสตร์สุขภาพ
- **Pre-Engineering**
  สาขาเตรียมวิศวกรรม
  - ส่งเสริมการบ่มเพาะทักษะการคิดเชิงวิศวกรรม และการออกแบบนวัตกรรม ผ่านระบบคิดเชิงวิเคราะห์และการคำนวณขั้นสูง
- **Management Science**
  สาขาวิทยาศาสตร์การจัดการ
  - ส่งเสริมการเรียนรู้วิทยาการข้อมูล (Data Science) สถิติประยุกต์ และศาสตร์การบริหารจัดการ เพื่อเตรียมความพร้อมสู่คณะวิทยาศาสตร์การจัดการ โลจิสติกส์ เศรษฐศาสตร์เชิงปริมาณ และการบริหารยุคใหม่

แผนการเรียนคณิตศาสตร์ – ภาษาอังกฤษ

- **Business Administration**
  สาขาบริหารธุรกิจ
  - ส่งเสริมการเข้าใจโครงสร้างธุรกิจ การเป็นผู้ประกอบการ (Entrepreneurship) และการเงินยุคใหม่ เพื่อเข้าสู่คณะบริหารธุรกิจ บัญชี เศรษฐศาสตร์ และสตาร์ทอัพ
- **Communication Arts and Digital Media**
  สาขานิเทศศาสตร์และสื่อดิจิทัล
  - ส่งเสริมการคิดเชิงสร้างสรรค์และการสื่อสารมวลชนผ่านการใช้เครื่องมือและสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลสมัยใหม่ เพื่อปูทางสู่คณะนิเทศศาสตร์ ภาพยนตร์ วารสารศาสตร์ และการผลิตคอนเทนต์
- **Language and Global Communication (LGC)**
  สาขาภาษาและการสื่อสารสากล
  - การสื่อสารอย่างลึกซึ้งด้วยภาษาอังกฤษ และ ภาษาจีน เพื่อมุ่งสู่คณะอักษรศาสตร์ ศิลปศาสตร์ รัฐศาสตร์/ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ และอุตสาหกรรมการบริการ/การบิน

ENGLISH PROGRAM

ENGLISH PROGRAM

ระดับชั้นประถมศึกษา-มัธยมศึกษา

จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษ ร่วมกับหลักสูตร CAMBRIDGE ASSESSMENT INTERNATIONAL EDUCATION (CAIE) พร้อมทั้งกิจกรรมที่หลากหลาย ส่งเสริมความเป็นผู้นำและกล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

มาตรฐานผู้เรียน ENGLISH PROGRAM

- Primary 3 : Flyers
- Primary 6 : KET (A2)
- Secondary 3 : PET (B1)
- Secondary 6 : IELTS 6.5/SAT Math



PRIMARY 1-3
FOUNDATIONS IN LEARNING

- ปูพื้นฐานความรู้รายวิชา วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ เน้นการอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น

PRIMARY 4-6
DEVELOPMENT IN PRACTICE

- จัดประสบการณ์ที่หลากหลาย เพื่อค้นหาความสนใจ ความถนัด ใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ ฝึกทักษะการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง

SECONDARY 1-3
APPLIED SKILL SETS

- เน้นการค้นหาตัวเอง และตั้งเป้าหมายเพื่ออนาคต ฝึกทักษะการค้นคว้า และวิจัยเบื้องต้น พัฒนาความเป็นผู้นำ ด้วยกิจกรรมที่หลากหลาย

SECONDARY 4-6
GOAL TO UNIVERSITY

- เตรียมความพร้อม เพื่อศึกษาต่อระดับมหาวิทยาลัย เน้นการเรียนรู้และฝึกประสบการณ์ในสถานประกอบการจริง

WHAT WE LEARN

64% — **วิชาที่สอนเป็นภาษาอังกฤษ**
English, Science, Math, Social Studies, PE & Health, Computer & Club.

29% — **วิชาที่สอนเป็นภาษาไทย**
ภาษาไทย, สังคมศึกษา, ประวัติศาสตร์, การงาน, ศิลปะ, ดนตรี และ ลูกเสือ-เนตรนารี

7% — **วิชาที่สอนเป็นภาษาจีน**
ระดับชั้น ป.1-ม.3 (เรียนภาษาจีน 2 คาบ/สัปดาห์)








ASSUMPTION COLLEGE NAKHONRATCHASIMA PATHWAY

ค้นหาตัวตน ค้นพบความถนัด พิชิตอนาคต อัสสัมชัญนครราชสีมา

FORM

ประถมศึกษาปีที่ 1-3



จัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามหลัก

"พหุปัญญา"

Multiple Intelligences

ส่งเสริมการเรียนรู้และการพัฒนาการเรียนรู้ 8 ด้าน :

- ภาษา
- ตรรกะ
- ดนตรี
- ร่างกาย
- มิติสัมพันธ์
- ความเข้าใจตนเอง
- มนุษยสัมพันธ์
- ธรรมชาติวิทยา

ประถมศึกษาปีที่ 4-6

I-SCIENCE

แผนการเรียนวิทยาศาสตร์ เข้มข้น

- Scientific Laboratory
  - Physics
  - Chemistry
  - Biology

I-MATH

แผนการเรียนคณิตศาสตร์ เข้มข้น

- Mental Math
- Problems Solving
- Applied Math

I-LANGUAGE

แผนการเรียนภาษา เข้มข้น

- English for standardized tests
- English for Communication

FIND

มัธยมศึกษาปีที่ 1-3

SMART SCIENCE & MATH

- เน้นการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ผ่านการลงมือปฏิบัติและการวิจัย พัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ และใช้เทคโนโลยีสร้างสรรค์นวัตกรรม พร้อมต่อยอดสู่สายวิทยาศาสตร์สุขภาพและวิศวกรรม

SMART ROBOTICS

- มุ่งพัฒนาทักษะ Coding การคิดเชิงคำนวณ และการสร้างหุ่นยนต์ผ่านการประกอบและควบคุมระบบอัตโนมัติ ฝึกแก้ปัญหาทางวิศวกรรม ทำงานเป็นทีม และต่อยอดสู่นวัตกรรมและการแข่งขันระดับสากล

SMART CREATIVE ARTS & BUSINESS

- บูรณาการศิลปะและธุรกิจสร้างสรรค์ พัฒนาทักษะ Design Thinking การสร้างต้นแบบผลิตภัณฑ์ การจำลองธุรกิจ การคำนวณต้นทุน–กำไร และการตลาดดิจิทัล เพื่อบ่มเพาะผู้ประกอบการรุ่นใหม่ที่มีความคิดสร้างสรรค์

SMART LANGUAGES

- พัฒนาทักษะฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาไทย อังกฤษ และจีน พร้อมเสริมทักษะการโต้วาที การนำเสนอ และการสื่อสารข้ามวัฒนธรรม เพื่อสร้างผู้เรียนที่สื่อสารได้หลายภาษาอย่างมั่นใจและพร้อมสู่การเป็นพลเมืองโลก

FOCUS

มัธยมศึกษาปีที่ 4-6

HEALTH AND MEDICAL SCIENCE สาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพและการแพทย์

- ชีวเคมี (Biochemistry)
- พันธุศาสตร์ (Genetic)
- เคมีอินทรีย์
- กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาทางการแพทย์
- ความถนัดทางการแพทย์
- การทดลองทางชีววิทยา
- การทดลองทางเคมี
- การทดลองทางฟิสิกส์
- English for standardized test
- Independent study

→ คณะแพทยศาสตร์ / คณะทันตแพทยศาสตร์ / คณะเภสัชศาสตร์ / คณะสาธารณสุขศาสตร์ / คณะพยาบาลศาสตร์ / คณะวิทยาศาสตร์ / คณะสัตวแพทย์ศาสตร์ / คณะสหเวชศาสตร์

PRE-ENGINEERING สาขาเตรียมวิศวกรรม

- กระบวนการคิดเชิงวิศวกรรม
- ฟิสิกส์วิศวกรรม
- การเขียนโปรแกรม
- IOT
- การทดลองทางฟิสิกส์
- การเขียนแบบ
- อิเล็กทรอนิกส์
- ความถนัดทางวิศวกรรม
- English for standardized test
- Independent study

→ คณะวิศวกรรมศาสตร์ / คณะวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี / คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์

MANAGEMENT SCIENCE สาขาวิทยาศาสตร์การจัดการ

- หลักการและบริหารองค์กร
- หลักการบัญชี
- การบัญชีบริหารเชิงกลยุทธ
- การบริหารการขาย
- การเจรจาต่อรอง
- กฎหมายโอกาสทางธุรกิจ
- ธุรกิจอสังหาริมทรัพย์
- การประเมินราคาอสังหาริมทรัพย์
- English for standardized test
- Independent study

→ คณะบริหารธุรกิจและการจัดการ / คณะวิทยาศาสตร์ / คณะนิติศาสตร์ / คณะรัฐศาสตร์ / คณะจิตวิทยา / คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา

BUSINESS ADMINISTRATION สาขาบริหารธุรกิจ

- พื้นฐานธุรกิจ
- ทักษะการเป็นผู้ประกอบการ
- การลงทุนและการตลาดสำหรับผู้ประกอบการ
- ธุรกิจและการพัฒนำผลิตภัณฑ์
- กฎหมายธุรกิจเบื้องต้น
- การพัฒนาแผนธุรกิจ
- English for standardized test
- Independent study

→ คณะบริหารธุรกิจและการจัดการ / คณะเศรษฐศาสตร์ / คณะศิลปกรรมศาสตร์ / คณะมนุษยศาสตร์ / คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี

COMMUNICATION ARTS AND DIGITAL MEDIA สาขานิเทศศาสตร์และสื่อดิจิทัล

- การจัดละครเวที1
- ดนตรีและเสียงประกอบการแสดง
- การสร้างสรรค์และผลิตเนื้อหาในสื่อ
- การถ่ายภาพและการจัดแสงเบื้องต้น
- การออกแบบและการบริหารงานอีเวนท์
- ภาพยนตร์สั้น
- พื้นฐานการกำกับและการแสดง
- การโฆษณาเบื้องต้น
- ศิลปะการแสดง
- นวัตกรรมสื่อและปัญญาประดิษฐ์สร้างสรรค์
- English for standardized test
- Independent study

→ คณะนิเทศศาสตร์ / วารสารศาสตร์และสื่อสารมวลชน / คณะศิลปกรรมศาสตร์ / วิจิตรศิลป์ / ศิลปศาสตร์ / มนุษยศาสตร์ / ศิลปะการแสดง / คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ / นวัตกรรมดิจิทัล

LANGUAGE AND GLOBAL COMMUNICATION (LGC) สาขาภาษาและการสื่อสารสากล

- สัทศาสตร์ภาษาอังกฤษ English Phonetics
- ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอ English for Presentation
- ภาษาอังกฤษเพื่อวัตถุประสงค์ทางวิชาการ English for Academic Purposes
- ความถนัดทางภาษาและการใช้เหตุผล Language Aptitude and Reasoning
- การคิดเชิงวิพากษ์และการโต้วาที Critical Thinking and Debate
- ภาษาและวัฒนธรรมจีน Chinese Language and Culture
- ภาษาจีนเพื่อการทดสอบมาตรฐาน Chinese for Standardized Test
- English for standardized test
- Independent study

→ คณะมนุษยศาสตร์ / ศิลปศาสตร์ / อักษรศาสตร์ / คณะการท่องเที่ยวและการโรงแรม / ธุรกิจการบิน / วิทยาลัยนานาชาติ / หลักสูตรนานาชาติ International Program

ENGLISH PROGRAM

The curriculum is enriched with courses from the **Cambridge Assessment International Education (CAIE)** program in subjects such as English, Mathematics, Science, and Global Perspectives.

This integration aims to establish an **international standard of learning** that is **recognized and valued worldwide**, effectively preparing students to become responsible and capable global citizens.

PRIMARY 1–3

Foundation in Learning

- Build foundational knowledge in Science, Mathematics, and English
- Emphasize reading, writing, and numerical literacy
- By the end of Primary 3, students will achieve CEFR A2 level English: Cambridge Flyers

PRIMARY 4–6

Development in Practice

- Provide diverse learning experiences to explore students' interests and aptitudes
- Integrate technology into the learning process
- Encourage independent learning skills
- By the end of Primary 6, students will achieve CEFR A2 level English: Cambridge KET

SECONDARY 1–3

Applying Skill Sets

- Emphasize self-discovery and goal setting for the future
- Develop research and inquiry skills at an introductory level
- Foster leadership through a variety of activities
- By the end of Secondary 3, students will achieve CEFR B1 level English: Cambridge PET

SECONDARY 4–6

Intensive Science

Goal to University

- Prepare students for university-level education
- Emphasize hands-on learning and real-world experience in professional environments
- By the end of Secondary 6, students will achieve IELTS 6.5

85.72% English instruction (English, Mathematics, Physics, Chemistry, Biology, Astronomy, IELTS, SAT Math, Computer, Health & PE, IS, Global Perspectives, Club)

64% English instruction (English, Mathematics, Science, Computer, Health & PE, Global Perspectives, IS, Club)

→ *INTERNATIONAL PROGRAM*

- Faculty of Medicine
- Faculty of Dentistry
- Faculty of Nursing
- Faculty of Science
- Faculty of Pharmacy
- Faculty of Engineering
- Faculty of Public Health

→ *UNIVERSITY*

สร้างอนาคตจากความเข้าใจตนเอง บนเส้นทางที่แตกต่างอย่างมั่นใจ

ACN FACILITIES



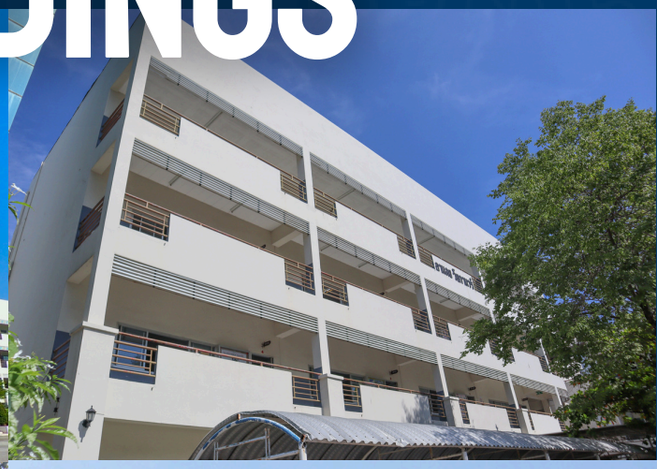









ACN BUILDINGS







OMNIA

ACN PARTNERSHIP



ACN PASTORAL CARE PROGRAM

ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
โรงเรียนอัสสัมชัญนครราชสีมา

เป็นกระบวนการดำเนินงานดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ มีขั้นตอน มีครูที่ปรึกษาเป็นบุคลากรหลักในการดำเนินงาน โดยการมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง ทั้งภายในและนอกสถานศึกษา ได้แก่ คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน ผู้บริหาร และครูทุกคน มีวิธีการและเครื่องมือที่ชัดเจน มีมาตรฐานคุณภาพ และมีหลักฐานการทำงานที่ตรวจสอบได้

กระบวนการและขั้นตอนของระบบ ACN PASTORAL CARE PROGRAM มีองค์ประกอบ 5 ประการ คือ

- การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล
- การคัดกรองนักเรียน
- การพัฒนาและส่งเสริมนักเรียน
- การป้องกันและแก้ไขปัญหา
- การส่งต่อ



กลุ่ม A *ส่งเสริมศักยภาพนักเรียน (STUDENT EMPOWERMENT)*

- โรงเรียนให้การสนับสนุน ส่งเสริม นักเรียนที่มีศักยภาพ และความสามารถพิเศษ โดยจัดการส่งเสริม ทักษะด้านวิชาการ กิจกรรม กีฬา ภาวะความเป็นผู้นำ การทำงานเป็นทีม จิตอาสา และอื่นๆ พร้อมทั้งให้คำแนะนำ ให้คำปรึกษาในการที่นักเรียนจะสามารถพัฒนาศักยภาพความสามารถในด้านต่างๆ ไปใช้ในอนาคต

กลุ่ม B *ส่งเสริมศักยภาพนักเรียน (STUDENT DEVELOPMENT)*

- โรงเรียนมีการพัฒนานักเรียนในด้านต่างๆทั้งด้านการฝึกระเบียบวินัย การอบรมนักเรียน การนำนักเรียนไปฝึกอบรม และพัฒนาทางด้านต่างๆ ภายใน และภายนอกโรงเรียน ส่งเสริม ปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม ให้นักเรียนมีทักษะเพิ่มเติม สามารถพัฒนาต่อยอดความเป็นพลเมืองดีของสังคม และประเทศชาติต่อไป

กลุ่ม C *ห่วงใยนักเรียน (CARING FOR STUDENT)*

- โรงเรียนมีการดูแล ช่วยเหลือติดตาม นักเรียน ทางด้านพฤติกรรมอันไม่พึงประสงค์ โดยมีความร่วมมือจากนักเรียน ครูผู้ปกครอง ชุมชน นักจิตวิทยา และสังคม และจัดการดูแลพฤติกรรมอย่างเป็นระบบ เพื่อช่วยเหลือ และอภิบาลนักเรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพของสังคมต่อไป