

ACN

ASSUMPTION **SINCE 1967**
COLLEGE NAKHONRATCHASIMA



LABOUR OMNIA VINCIT

ACN

รับสมัครนักเรียนใหม่ ระดับ ปฐมวัย - ม.5

ADMISSION

หลักฐานการสมัคร

- | | |
|---------------------------------------|--------------|
| • สำเนาสูติบัตรผู้สมัคร | จำนวน 1 ฉบับ |
| • สำเนาบัตรประชาชนผู้สมัคร บิดา-มารดา | จำนวน 1 ฉบับ |
| • สำเนาทะเบียนบ้านผู้สมัคร บิดา-มารดา | จำนวน 1 ฉบับ |
| • รูปถ่ายผู้สมัคร ขนาด 1 นิ้ว | จำนวน 3 รูป |
| • ใบรับรองการเป็นนักเรียน | จำนวน 1 ฉบับ |
| • ใบรายงานผลการเรียน | จำนวน 1 ฉบับ |

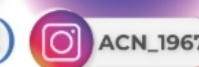
หมายเหตุ ยกเว้นชั้นเตรียมปฐมวัย - ปฐมวัย ใบข้อ 5 และ 6

ติดต่อสอบถามได้ที่ห้องฝ่ายธุรการ-การเงิน ในเวลาทำการ
วันจันทร์ - ศุกร์ ตั้งแต่เวลา 08.00-16.00 น.
(อาคารเรียนา เซลิ ชั้น 2)

สอบถามรายละเอียดเพิ่มเติมได้ที่

 **044-341789**

Contact Us:



KINDERGARTEN

ระดับปฐมวัย

NURSERY
KINDERGARTEN 1
KINDERGARTEN 2
KINDERGARTEN 3

FUN
FUN



- จัดการเรียนรู้ผ่านหลักสูตร MULTIPLE-Skills PLAYING PROGRAM (MSP Program)
- กิจกรรมเสริมหลักสูตร ได้แก่ ภาษาจีน, ดนตรี, ศิลปะ, นาฏศิลป์, วาดน้ำ, โยคะ, iPad
- รายวิชา Science, Math และ English โดย Native Speaker ดำเนินการสอนโดย Cambridge และ มุลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย

ระดับชั้นเตรียมอนุบาล NURSERY

- ส่งเสริมความรู้พื้นฐาน
- ใช้การเล่นเป็นฐานการเรียนรู้ Learn, Play and Glow Together ผ่านการเรียนรู้แบบพหุปัญญา (Multiple Intelligences)
- เน้นให้ผู้เรียนแสดงออกได้อย่างอิสระตามความสนใจ
- จัดประสบการณ์เรียนรู้ส่งเสริมทักษะสมอง (Executive Function) ผ่านการเล่าเรื่อง ด้วยสถานการณ์สมมุติ Storyline



ระดับชั้นปฐมวัยปีที่ 1 KINDERGARTEN 1

- ส่งเสริมการเรียนรู้ เพื่อเตรียมความพร้อม และการพัฒนา ทั้ง 4 ด้าน : ร่างกาย, อารมณ์, จิตใจ, สังคม และ สติปัญญา
- สร้างทักษะพื้นฐานให้กับผู้เรียน ผ่านกิจกรรมบูรณาการ และการเรียนรู้แบบพหุปัญญา (Multiple Intelligences)
- เน้นให้ผู้เรียนแสดงออกได้อย่างอิสระตามความสนใจ
- จัดประสบการณ์เรียนรู้ส่งเสริมทักษะสมอง (Executive Function)

ระดับชั้นปฐมวัยปีที่ 2 KINDERGARTEN 2

- ส่งเสริมการเรียนรู้ เพื่อเตรียมความพร้อม และการพัฒนา ทั้ง 4 ด้าน : ร่างกาย, อารมณ์, จิตใจ, สังคม และ สติปัญญา
- สร้างทักษะพื้นฐานให้กับผู้เรียน ผ่านกิจกรรมบูรณาการ และการเรียนรู้แบบพหุปัญญา (Multiple Intelligences)
- จัดประสบการณ์เรียนรู้ส่งเสริมทักษะสมอง (Executive Function) และจัดประสบการณ์แบบ โครงงาน Project Based Learning
- ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ (Active Learning)

ระดับชั้นปฐมวัยปีที่ 3 KINDERGARTEN 3

- ส่งเสริมการเรียนรู้ เพื่อเตรียมความพร้อมสู่ระดับ ประถมศึกษาปีที่ 1
- สร้างทักษะพื้นฐานให้กับผู้เรียน ผ่านกิจกรรมบูรณาการ และการเรียนรู้แบบพหุปัญญา Multiple Intelligences
- จัดประสบการณ์เรียนรู้ส่งเสริมทักษะสมอง (Executive Function) และจัดประสบการณ์ผ่าน Project Based Learning
- เรียนรู้ผ่านการลงมือทำร่วมกัน (Cooperative Learning)



CARE & CULTIVATE

สร้างรากฐานที่แข็งแกร่ง สู่มาตรฐานสากล

ส่งเสริมและพัฒนาประสบการณ์ต่อยอดจากระดับปฐมวัย และเตรียมพื้นฐานให้พร้อม อ่าน เขียน คิด คำนวณ ตามหลักพหุปัญญา” ต่อยอดประสบการณ์จากระดับปฐมวัย สร้างทักษะพื้นฐานที่แข็งแกร่ง ด้วยการอ่าน การเขียน การวิเคราะห์ และการคำนวณตามหลักสูตร ป.1-ป.3 จัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเข้มข้นในรายวิชา ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ โดยคุณครูชาวต่างชาติ มีการสอบวัดมาตรฐานภาษาตามมาตรฐานภาษาอังกฤษ CEFR ระดับ Movers (A1) และภาษาจีน Hanyu Shuiping Kaoshi and Young Chinese Learner ระดับ YCT1



CARE & COACH

MODERN LANGUAGE PROGRAM

PRIMARY 1-3

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3

- เสริมสร้างทักษะพื้นฐาน 4 ด้าน: การอ่าน การเขียน การคิด และการคำนวณ
- จัดการเรียนรู้ตามศักยภาพและความถนัดที่หลากหลายของผู้เรียน
- พัฒนาสุนทรียภาพด้านดนตรี (Musical Intelligence)
- จัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเข้มข้นใน 3 รายวิชา: ภาษาอังกฤษ, คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์
- การปลูกฝังทักษะ 4 ด้าน ตามแนวทางพหุปัญญา เพื่อพัฒนาให้นักเรียนเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพในอนาคต: ได้แก่ ทักษะภาษาและการสื่อสาร ทักษะการคิด ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง
- จัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาเพิ่มเติมที่ส่งเสริมทักษะด้านภาษาจีน ตั้งแต่ ป.1-ป.3



คุณสมบัติเมื่อจบหลักสูตรประถมศึกษาปีที่ 3

- นักเรียนทุกคนสามารถอ่านออก เขียนได้ ร้อยละ 100
- นักเรียนทุกคนผ่านการทดสอบวัดความรู้ด้านภาษาตามมาตรฐานสากล
 - ภาษาอังกฤษของ Cambridge English Qualification ระดับ Movers (A1)
 - ภาษาจีน Hanyu Shuiping Kaoshi and Young Chinese Learner ระดับ YCT1
- นักเรียนสามารถสื่อสารประโยคพื้นฐานในชีวิตประจำวันเป็นภาษาอังกฤษ ได้
- นักเรียนมีสุนทรียภาพด้านดนตรี (Musical Intelligence) : คีย์บอร์ด





CARE & COACH

คุณสมบัติเมื่อจบหลักสูตร

- นักเรียนทุกคนผ่านการทดสอบวัดความรู้ด้านภาษาตามมาตรฐานสากล
 - | ภาษาอังกฤษของ Cambridge English Qualification ระดับ Flyers (A2)
 - | ภาษาจีน Hanyu Shuiping Kaoshi and Young Chinese Learner (HSK & YCT) ระดับ HSK1
- นักเรียนสามารถสื่อสารและนำเสนองานเป็นภาษาอังกฤษได้
- นักเรียนมีสุนทรียภาพด้านดนตรี (Musical Intelligence) : ไวโอลิน

- การเรียนรู้ที่ยืดหยุ่นและหลากหลายตามความสนใจ (วิทยาศาสตร์ ศิลปะ ดนตรี กีฬา หรือเทคโนโลยี)
- พัฒนาสุนทรียภาพด้านดนตรี (Musical Intelligence)
- จัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเข้มข้นใน 3 รายวิชา: ภาษาอังกฤษ, คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์
- การปลูกฝังทักษะ 4 ด้าน ตามแนวทางพหุปัญญา เพื่อพัฒนาให้นักเรียนเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพในอนาคต: ได้แก่ ทักษะภาษาและการสื่อสาร ทักษะการคิด ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง
- จัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาเพิ่มเติมที่ส่งเสริมทักษะด้านภาษาจีน ตั้งแต่ ป.1-ป.3
- มีการแบ่งแผนการเรียนส่งเสริมความถนัด 3 แผน ได้แก่ i-Math, i-Science และ i-Language
 - | แผนการเรียนคณิตศาสตร์เข้มข้น (i-Math) มุ่งเน้นการพัฒนาทักษะทางคณิตศาสตร์ เพื่อสร้างพื้นฐานการคำนวณ และการคิดวิเคราะห์ที่แม่นยำ ผ่านกระบวนการ STEM Education รายวิชาเพิ่มเติม ได้แก่ Mental Math 4, Problems Solving 5, Applied Math 6 และ STEM Education
 - | แผนการเรียนวิทยาศาสตร์เข้มข้น (i-Science) มุ่งเน้นการทดลองและการเรียนรู้เชิงวิทยาศาสตร์ เพื่อกระตุ้นความช่างสังเกต และกระบวนการคิดเป็นเหตุเป็นผล ผ่านกระบวนการ STEM Education รายวิชาเพิ่มเติม ได้แก่ Scientific Laboratory 4, Scientific Laboratory 5, Scientific Laboratory 6 และ STEM Education
 - | แผนการเรียนภาษาเข้มข้น (i-Language) มุ่งเน้นการสื่อสารและการใช้ภาษาอังกฤษในระดับสูง เพื่อสร้างความเชี่ยวชาญในการสื่อสารระดับสากล รายวิชาเพิ่มเติม ได้แก่ English for Standardized test 4, English for Standardized test 5, English for Standardized test 6, English for Communication 4, English for Communication 5, English for Communication 6

MODERN LANGUAGE PROGRAM

PRIMARY 4-6

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6

เปิดโอกาสให้ค้นหา ความถนัดของตนเอง

ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้สามารถเลือกเรียนในรายวิชาหรือกิจกรรมที่สอดคล้องกับความถนัด ความสนใจ และศักยภาพของตนเอง อันจะเป็นพื้นฐานในการเตรียมความพร้อมสู่การศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น





FIND: CARE & CREATE

เส้นทางสู่อนาคตที่ออกแบบได้เอง

ส่งเสริมผู้เรียนให้เลือกเรียนตรงกับความชอบ
 เน้นให้ผู้เรียนได้ค้นหาตนเอง (Find Your Future)
 ผ่านการวางแผนโดยใช้ Individual Development Plan (IDP)

คุณสมบัติเมื่อจบหลักสูตร

- นักเรียนทุกคนผ่านการทดสอบวัดความรู้ด้านภาษาตามมาตรฐานสากล
 - | ภาษาอังกฤษของ Cambridge Assessment English (ESOL Examination) ระดับ KET(A2)
 - | ภาษาจีน Hanyu Shuiping Kaoshi and Young Chinese Learner (HSK & YCT) ระดับ HSK2
 - | ห้องเรียนภาษาเข้มข้น ผ่านการทดสอบภาษาจีน Hanyu Shuiping Kaoshi and Young Chinese Learner (HSK & YCT) ระดับ HSK3
- นักเรียนสามารถสื่อสารและนำเสนองานเป็นภาษาอังกฤษได้
- นักเรียนมีสุนทรียภาพด้านดนตรี (Musical Intelligence) : กีตาร์
- นักเรียนทุกคนมีโครงงาน 1 โครงงาน ตามแผนการเรียนรู้

MODERN LANGUAGE PROGRAM

SECONDARY 1-3

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3

- การจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ และตรงตามศักยภาพ ค้นพบศักยภาพ ความสนใจ และตัวตนที่แท้จริง มีทักษะสากลตาม มาตรฐาน CEFR และ HSK เป็นผู้เรียนที่คิดเป็น ทำ เป็น สื่อสารเป็น และสร้างสรรค์ได้ (CREATE)
- การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาเพิ่มเติมที่ส่งเสริมทักษะด้านภาษาอังกฤษ ในรายวิชา English for Standardized test และภาษาจีน ตั้งแต่ ม.1-ม.3

- การจัดการเรียนรู้เพื่อวางแผนอนาคตส่งเสริมความถนัดออกเป็นแผนการเรียนรู้ 5 แผนการเรียนรู้ ได้แก่: i-Science, i-Language, i-Math, i-Digital and Technology และ i-Integration

■ แผนการเรียนรู้วิทยาศาสตร์เข้มข้น (i-Science) มุ่งเน้นพัฒนาทักษะทางวิทยาศาสตร์ และการเรียนรู้เชิงวิทยาศาสตร์ เพื่อกระตุ้นความช่างสังเกต กระบวนการคิดเป็นเหตุเป็นผล และการพัฒนาทักษะทางวิทยาศาสตร์อย่างเข้มข้นผ่านรายวิชาเพิ่มเติมที่เน้นการลงมือปฏิบัติจริงในห้องปฏิบัติการ ผ่านกระบวนการ STEM Education รายวิชาเพิ่มเติม ได้แก่ การทดลองชีววิทยา การทดลองเคมี และการทดลองฟิสิกส์

■ แผนการเรียนรู้ภาษาเข้มข้น (i-Language) พัฒนาทักษะทางภาษาอย่างเข้มข้นทั้งเพื่อการใช้งานจริงและการสอบวัดระดับสากล รายวิชาเพิ่มเติม ได้แก่ English for Communication English for Standardized test และ Chinese for Standardized test

■ แผนการเรียนรู้คณิตศาสตร์เข้มข้น (i-Math) พัฒนาทักษะด้านการคำนวณและกระบวนการคิดวิเคราะห์อย่างลึกซึ้ง ผ่านรายวิชาเพิ่มเติม ได้แก่ ความถนัดด้านคณิตศาสตร์ คณิตศาสตร์สร้างสรรค์ การแก้ปัญหาคณิตศาสตร์

■ แผนการเรียนรู้ดิจิทัล และเทคโนโลยี เข้มข้น (i-Digital and Technology) การพัฒนาทักษะทางคอมพิวเตอร์ การออกแบบและเทคโนโลยีสมัยใหม่ เพื่อนำไปสู่การสร้างสรรค์ผลงาน รายวิชาเพิ่มเติม ได้แก่ การออกแบบกราฟฟิกเบื้องต้น การออกแบบคาแรคเตอร์ดีไซน์เพื่อการแอนิเมชัน

■ แผนการเรียนรู้บูรณาการเข้มข้น (i-Integration) มุ่งเน้นการเรียนรู้ที่ส่งเสริมทักษะการตั้งคำถามและการหาคำตอบอย่างเป็นระบบ เพื่อฝึกฝนกระบวนการสืบค้น การวิเคราะห์ข้อมูล และการสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองอย่างอิสระ รายวิชาเพิ่มเติม ได้แก่ การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (IS)

MODERN LANGUAGE PROGRAM ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6

SECONDARY 4-6

FOCUS: CARE & CONCENTRATE

ส่งเสริมผู้เรียนให้สามารถเลือกเรียนที่ตรงกับความต้องการมากขึ้น เพื่อเตรียมตนเองเข้าสู่ระบบ TCAS ในระดับอุดมศึกษา โดยผ่านการร่วมมือพัฒนาการศึกษาด้วยเครือข่ายระดับอุดมศึกษาทั้งในและต่างประเทศ

- การจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ และตรงตามศักยภาพ ค้นพบศักยภาพ ความสนใจ และตัวตนที่แท้จริง มีทักษะสากลตามมาตรฐาน CEFR และ HSK เป็นผู้เรียนที่คิดเป็น ทำเป็น สื่อสารเป็น และสร้างสรรค์ได้ (CREATE)
- การจัดการเรียนรู้ที่มีความเข้มข้นทางวิชาการและการเตรียมตัวเข้าสู่มหาวิทยาลัย เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของระบบ TCAS โรงเรียนได้จัดสาขาวิชาที่เน้นความถนัดเฉพาะทาง โดยแบ่งแผนการเรียนออกเป็น 2 แผนใหญ่ 6 สาขาวิชาได้แก่
- จัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาเพิ่มเติมที่ส่งเสริมทักษะด้านภาษาอังกฤษ ในรายวิชา English for Standardized test ใน และภาษาจีน (แผนการเรียนคณิตศาสตร์ - ภาษาอังกฤษ) ตั้งแต่ ม.4-ม.6

คุณสมบัติเมื่อจบหลักสูตร

- นักเรียนทุกคนผ่านการทดสอบวัดความรู้ด้านภาษาตามมาตรฐานสากล
 - ภาษาอังกฤษของ Cambridge Assessment English (ESOL Examination) ระดับ B2 หรือ IELTS 5.5
 - ภาษาจีน Hanyu Shuiping Kaoshi and Young Chinese Learner (HSK & YCT) ระดับ HSK3
- นักเรียนสามารถสื่อสารและนำเสนองานเป็นภาษาอังกฤษได้
- นักเรียนทุกคนจัดทำ Project จบแยกตามสาขาที่ตนเองเรียน

แผนการเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6

แผนการเรียนวิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์

- Health and Medical Science Program
สาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพและการแพทย์
- Pre-Engineering
สาขาเตรียมวิศวกรรม
- Management Science Program
สาขาวิทยาศาสตร์การจัดการ

แผนการเรียนคณิตศาสตร์ - ภาษาอังกฤษ

- Business Administration
สาขการบริหารธุรกิจ
- Innovation and Digital Media
สาขาสื่อดิจิทัลและนวัตกรรม
- Communication Arts
สาขานิเทศศาสตร์





ENGLISH PROGRAM

ระดับชั้นประถมศึกษา-มัธยมศึกษา

จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวง
ศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษ ร่วมกับหลักสูตร
CAMBRIDGE ASSESSMENT
INTERNATIONAL EDUCATION (CAIE)
พร้อมทั้งกิจกรรมที่หลากหลาย ส่งเสริมความ
เป็นผู้นำและกล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

มาตรฐานผู้เรียน ENGLISH PROGRAM

- Primary 3 : Flyers
- Primary 3 : KET (A2)
- Secondary 3 : PET (B1)
- Secondary 6 :
IELTS 6.5/SAT Math



PRIMARY 1-3

FOUNDATIONS IN LEARNING

- ปูพื้นฐานความรู้รายวิชา
วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์
ภาษาอังกฤษ เน้นการอ่านออก
เขียนได้ คิดเลขเป็น

SECONDARY 1-3

APPLIED SKILL SETS

- เน้นการค้นคว้าตัวเอง และตั้งเป้า
หมายเพื่ออนาคต ฝึกทักษะการ
ค้นคว้า และวิจัยเบื้องต้น พัฒนา
ความเป็นผู้นำ ด้วยกิจกรรมที่หลากหลาย

PRIMARY 4-6

DEVELOPMENT IN PRACTICE

- จัดประสบการณ์ที่หลากหลาย เพื่อ
ค้นหาความสนใจ ความถนัด ใช้
เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ ฝึกทักษะ
การแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง

SECONDARY 4-6

GOAL TO UNIVERSITY

- เตรียมความพร้อม เพื่อศึกษาต่อ
ระดับมหาวิทยาลัย เน้นการเรียนรู้
และฝึกประสบการณ์ในสถาน
ประกอบการจริง



HAT LEARN

64%

วิชาที่สอนเป็นภาษาอังกฤษ
English, Science, Math, Social
Studies, PE & Health,
Computer & Club.

29%

วิชาที่สอนเป็นภาษาไทย
ภาษาไทย, สังคมศึกษา,
ประวัติศาสตร์, การงาน, ศิลปะ,
ดนตรี และ ลูกเสือ-เนตรนารี

7%

วิชาที่สอนเป็นภาษาจีน
ระดับชั้น ป.1-ม.3
(เรียนภาษาจีน 2 คาบ/สัปดาห์)

ASSUMPTION COLLEGE NAKHONRATCHASIMA PATHWAY

ค้นหาตัวตน ค้นพบความถนัด พิชิตอนาคต วัลสัสมัชนครราชสีมา

FORM

FIND

FOCUS

ประถมศึกษาปีที่ 1-3

ประถมศึกษาปีที่ 4-6

มัธยมศึกษาปีที่ 1-3

มัธยมศึกษาปีที่ 4-6



จัดกิจกรรมการเรียน
การสอนตามหลัก
"พหุปัญญา"

Multiple Intelligences

ส่งเสริมการเรียนรู้และการ
พัฒนาการเรียนรู้ 8 ด้าน :

- ภาษา
- ตรรกะ
- ดนตรี
- ร่างกาย
- มิติสัมพันธ์
- ความเข้าใจตนเอง
- มนุษยสัมพันธ์
- ธรรมชาติวิทยา

I-SCIENCE

แผนการเรียนวิทยาศาสตร์ เข้มข้น

- Scientific Laboratory
 - Physics
 - Chemistry
 - Biology

I-MATH

แผนการเรียนคณิตศาสตร์ เข้มข้น

- Mental Math
- Problems Solving
- Applied Math

I-LANGUAGE

แผนการเรียนภาษา เข้มข้น

- English for standardized tests
- English for Communication

I-SCIENCE

แผนการเรียนวิทยาศาสตร์ เข้มข้น

- เหมาะสำหรับผู้ที่มีพื้นฐานวิทยาศาสตร์ ชอบตั้งสมมติฐาน ทดลอง เสาะหาคำตอบที่พิสูจน์ได้ และอธิบายอย่างมีเหตุผลเชิงตรรกะ มีจิตวิญญาณนักวิจัย นักประดิษฐ์ และนักคิดค้นในตัวเอง

I-MATH

แผนการเรียนคณิตศาสตร์ เข้มข้น

- เหมาะกับผู้ที่ชื่นชอบคณิตศาสตร์ ชอบการคำนวณ ชอบคิดอย่างมีเหตุผล เป็นระบบ มีระเบียบ มีแบบแผน คิดเป็นขั้นตอน คิดวิเคราะห์ปัญหาในสถานการณ์ต่างๆ

I-LANGUAGE

แผนการเรียนภาษา เข้มข้น

- สำหรับนักเรียนที่มีความโดดเด่นทางด้านภาษา เพื่อต่อยอดการคิดและเขียนเป็น ภาษาพูดจาจะฉะฉาน มีความสนใจ และสนุกกับการสื่อสารกับคนหลายเชื้อชาติ มีจิตวิญญาณของการเป็นนักภาษาศาสตร์

I-DIGITAL AND TECHNOLOGY

แผนการเรียนดิจิทัลและเทคโนโลยี เข้มข้น

- เหมาะกับนักเรียนที่มีความชอบหรือโดดเด่นทางด้านเทคโนโลยี เพื่อต่อยอดและพัฒนาทักษะการออกแบบ และสร้างสรรค์ผลงาน ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์

I-INTEGRATION

แผนการเรียนบูรณาการ เข้มข้น

- การจัดกระบวนการเรียนการสอนแบบบูรณาการ เพื่อปูทางไปสู่การศึกษาแห่งอนาคต โดยเปิดโอกาสให้นักเรียนได้ค้นหาความถนัดของตนเองฝึกปฏิบัติ และสร้างสรรค์ผลงานตามความสนใจ

HEALTH AND MEDICAL SCIENCE PROGRAM

สาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพและการแพทย์

- วิทยาศาสตร์เพิ่มพูน ชีววิทยา /เคมี /ฟิสิกส์
- คณิตศาสตร์สามัญ
- English for standardized tests
- Independents Study

- คณะแพทยศาสตร์
- คณะทันตแพทยศาสตร์
- คณะเภสัชศาสตร์
- คณะสาธารณสุขศาสตร์
- คณะพยาบาลศาสตร์
- คณะวิทยาศาสตร์
- คณะสัตวแพทยศาสตร์
- คณะสหเวชศาสตร์

PRE-ENGINEERING

สาขาเตรียมวิศวกรรม

- ฟิสิกส์วิศวกรรม /เคมีวิศวกรรม /การเขียนโปรแกรม /วัสดุศาสตร์
- ความถนัดคณิตศาสตร์
- English for standardized tests
- Independents Study

- คณะวิศวกรรมศาสตร์
- คณะวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี
- คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์

MANAGEMENT SCIENCE PROGRAM

สาขาวิทยาศาสตร์การจัดการ

- หลักการบริหารองค์กร
- คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน
- English for standardized tests
- Independents Study

- คณะบริหารธุรกิจและการจัดการ
- คณะวิทยาศาสตร์
- คณะนิติศาสตร์
- คณะรัฐศาสตร์
- คณะจิตวิทยา
- คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา

BUSINESS ADMINISTRATION

สาขาบริหารธุรกิจ

- เศรษฐศาสตร์ /การเงินและการลงทุน /ธุรกิจและการเป็นผู้ประกอบการ
- คณิตศาสตร์สามัญ
- English for standardized tests
- Independents Study

- คณะบริหารธุรกิจและการจัดการ
- คณะเศรษฐศาสตร์
- คณะศิลปกรรมศาสตร์
- คณะมนุษยศาสตร์
- คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี

INNOVATION AND DIGITAL MEDIA

สาขาสื่อดิจิทัลและนวัตกรรม

- Basic and Graphic design/Movie and Digital Media Design
- English for standardized tests
- Independents Study

- คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ
- คณะศิลปกรรมศาสตร์
- คณะครุศาสตร์
- คณะศึกษาศาสตร์

ARTS COMMUNICATION

สาขานิเทศศาสตร์

- ทักษะด้านดนตรี /ความคิดสร้างสรรค์ /ศิลปะการแสดงเบื้องต้น /การเป็นพิธีกร /สื่อออนไลน์
- English for standardized tests
- Independents Study

- คณะนิเทศศาสตร์
- คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ
- คณะศิลปกรรมศาสตร์
- คณะวารสารศาสตร์และสื่อสารมวลชน

ENGLISH PROGRAM

The curriculum is enriched with courses from the Cambridge Assessment International Education (CAIE) program in subjects such as English, Mathematics, Science, and Global Perspectives.

This integration aims to establish an international standard of learning that is recognized and valued worldwide, effectively preparing students to become responsible and capable global citizens.

PRIMARY 1-3

Foundation in Learning

- Build foundational knowledge in Science, Mathematics, and English
- Emphasize reading, writing, and numerical literacy
- By the end of Primary 3, students will achieve CEFR A2 level English: Cambridge Flyers

PRIMARY 4-6

Development in Practice

- Provide diverse learning experiences to explore students' interests and aptitudes
- Integrate technology into the learning process
- Encourage independent learning skills
- By the end of Primary 6, students will achieve CEFR A2 level English: Cambridge KET

SECONDARY 1-3

Applying Skill Sets

- Emphasize self-discovery and goal setting for the future
- Develop research and inquiry skills at an introductory level
- Foster leadership through a variety of activities
- By the end of Secondary 3, students will achieve CEFR B1 level English: Cambridge PET

SECONDARY 4-6

Intensive Science Goal to University

- Prepare students for university-level education
 - Emphasize hands-on learning and real-world experience in professional environments
 - By the end of Secondary 6, students will achieve IELTS 6.5
- 85.72% English instruction (English, Mathematics, Physics, Chemistry, Biology, Astronomy, IELTS, SAT Math, Computer, Health & PE, IS, Global Perspectives, Club)



INTERNATIONAL PROGRAM

- Faculty of Medicine
- Faculty of Dentistry
- Faculty of Nursing
- Faculty of Science
- Faculty of Pharmacy
- Faculty of Engineering
- Faculty of Public Health

UNIVERSITY

สร้างอนาคตจากความ
เข้าใจตนเอง บนเส้นทาง
ที่แตกต่างอย่างมั่นใจ

64% English instruction (English, Mathematics, Science, Computer, Health & PE, Global Perspectives, IS, Club)

ACN FACILITIES



ACN BUILDINGS



OMNIA

ACN PARTNERSHIP



ACN PASTORAL CARE PROGRAM

ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
โรงเรียนอัสสัมชัญนครราชสีมา

เป็นกระบวนการดำเนินงานดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ มีขั้นตอน มีครูที่ปรึกษาเป็นบุคลากรหลักในการดำเนินงาน โดยมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง ทั้งภายในและนอกสถานศึกษา ได้แก่ คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน ผู้บริหาร และครูทุกคน มีวิธีการและเครื่องมือที่ชัดเจน มีมาตรฐานคุณภาพ และมีหลักฐานการทำงานที่ตรวจสอบได้

กระบวนการและขั้นตอนของระบบ ACN PASTORAL CARE PROGRAM
มีองค์ประกอบ 5 ประการ คือ

- การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล
- การคัดกรองนักเรียน
- การพัฒนาและส่งเสริมนักเรียน
- การป้องกันและแก้ไขปัญหานักเรียน
- การส่งต่อ

กลุ่ม A ส่งเสริมศักยภาพนักเรียน (STUDENT EMPOWERMENT)

- โรงเรียนให้การสนับสนุน ส่งเสริม นักเรียนที่มีศักยภาพ และความสามารถพิเศษ โดยจัดการส่งเสริม ทักษะด้านวิชาการ กิจกรรม กีฬา ภาวะความเป็นผู้นำ การทำงานเป็นทีม จิตอาสา และอื่นๆ พร้อมทั้งให้คำแนะนำ ให้คำปรึกษาในการที่นักเรียนจะสามารถพัฒนาศักยภาพความสามารถในด้านต่างๆ ไปใช้ในอนาคต

กลุ่ม B ส่งเสริมศักยภาพนักเรียน (STUDENT DEVELOPMENT)

- โรงเรียนมีการพัฒนานักเรียนในด้านต่างๆทั้งด้านการฝึกระเบียบวินัย การอบรมนักเรียน การนำนักเรียนไปฝึกอบรม และพัฒนาทางด้านต่างๆ ภายใน และภายนอกโรงเรียน ส่งเสริม ปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม ให้นักเรียนมีทักษะเพิ่มเติม สามารถพัฒนาต่อยอดความเป็นพลเมืองดีของสังคม และประเทศชาติต่อไป



กลุ่ม C

ห่วงใยนักเรียน (CARING FOR STUDENT)

- โรงเรียนมีการดูแล ช่วยเหลือ ติดตาม นักเรียน ทางด้านพฤติกรรมอันไม่พึงประสงค์ โดยมีความร่วมมือจากนักเรียน ครูผู้ปกครอง ชุมชน นักจิตวิทยา และสังคม และจัดการดูแลพฤติกรรมอย่างเป็นระบบ เพื่อช่วยเหลือ และอภิบาลนักเรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพของสังคมต่อไป